

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2021 09:12:34
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b530b986ab6255891f268f913a1531fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета среднего
профессионального образования

Бражник Г.В.

« 04 » июля 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих (19205
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)**

Специальность: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(базовый уровень)

п. Майский, 2019 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07. - мехатроника сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Лещинский В.М., Фролкина И.В., преподаватели
кафедры технического сервиса в АПК.

Рассмотрена на заседании кафедры механического сервиса
в АПК

«02» 07 2019 г., протокол № 15-18/19

Зав. кафедрой [подпись] Баурарев А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой машин и оборудования
в агробизнесе

«02» 07 2019 г., протокол № 10-1-18/19

Зав. кафедрой [подпись] Макаренко А.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией семикурсного факультета

«04» 07 2019 г., протокол № 7-18/19

Председатель методической комиссии [подпись] Слободяк А.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована:

Первый заместитель
генерального директора –
главный инженер
ООО «Белгранком»



[подпись]
Подпись

Пресняков С.А.

«17» 06 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК.2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: «Тракторист-машинист»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования пахотного агрегата; агрегата для внесения удобрений; агрегата для выполнения лущения и дискования; агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы; для выполнения предпосевной подготовки почвы; агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева; машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки; машинно-тракторного агрегата для заготовки трав; машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур;
- вспашки, лущения и дискования почвы, сплошной культивации почвы, безотвальной обработки почвы, боронования почвы, выравнивания почвы; прикапывания почвы, внесения удобрений, посева зерновых, зернобобовых культур и трав, посева пропашных культур, посева и посадки овощных культур, высадки рассады, междурядной обработки, опрыскивания посева, заготовки трав, уборки овощей, уборки сахарной свеклы, заготовки кормов, уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением агротехнических требований;
- подготовки поля к вспашке;
- текущего контроля качества основной обработки почвы; качества внесения удобрений; качества предпосевной подготовки почвы; качества посева и по-

- садки сельскохозяйственных культур; качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; качества уборочных работ;
- погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза;
 - транспортировки грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
 - выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
 - расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней;
 - выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов;
 - планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями;
 - выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях; по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках; по уборке навоза в животноводческих помещениях; по уборке кормовых проездов и кормовых столов;
 - проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы;
 - выполнения операций ежесменного и всех видов технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
 - выполнения сезонного обслуживания трактора;
 - выполнения технического обслуживания при хранении;
 - выполнения работ под руководством работника с более высоким квалификационным уровнем;
 - получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

уметь:

- настраивать и регулировать на заданный режим работы плуг, луцильник и плоскорез, агрегат для внесения удобрений, агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы; машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав; машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур; машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур; рассадопосадочный агрегат; машинно-тракторный агрегат для заготовки трав; машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур; кормоуборочный комбайн; машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля; машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов; машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; машинно-тракторный агрегат для планировки поверхно-

- сти поля; машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов; машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
 - устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
 - пользоваться надлежащими средствами защиты;
 - выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата; машинно-тракторный агрегат для опрыскивания; машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы;
 - выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;
 - размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; агрегатирование трактора с навесным оборудованием; мойку и чистку, проверку технического состояния трактора, комбайна перед началом работы; проверку крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные и регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; операции по подготовке к работе навесного оборудования; работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с нормативно-технической документацией;
 - управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
 - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
 - получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
 - пользоваться топливозаправочными средствами;
 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
 - обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов;

знать:

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы; к предпосевной подготовке почвы; к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; машин для внесения минеральных и органи-

ческих удобрений, машин для выполнения предпосевной подготовки почвы, сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, рассадопосадочных машин, сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы; машин для защиты растений; машин для заготовки трав; зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов; сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур; принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам и машин для уборки соломы; машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции; машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников; машин для устройства и содержания каналов; машин для планировки поверхности поля; машин для разгрузки и раздачи кормов; машин для уборки навоза и отходов животноводства;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; агрегатов для внесения минеральных и органических удобрений; агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания; агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур; монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов; агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- организацию разметочных работ и разбивки поля на загоны;
- контроль и оценку качества основной обработки почвы; внесения удобрений; предпосевной подготовки почвы; посева и посадки сельскохозяйственных культур; уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда; правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур; правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; к междурядной обработке почвы; на опрыскивание сельскохозяйственных культур;
- технологию внесения удобрений; выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями; посева зерновых, зернобобовых культур и трав; пропашных культур; овощных культур; посадки рассады; посева с использованием оборудования для точного земледелия; выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; выполнения опрыскивания; технологию и организацию работ по уборке зерновых, зернобобовых культур и масличных культур; уборки овощных культур и сахарной свеклы; выполнения культур технических работ; выполнения работ по устройству и содержанию каналов; выполнения планировочных работ в соответ-

ствии с требованиями агротехники; выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; уборки навоза и отходов животноводства; технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

- интенсивные технологии производства;
- классификацию сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; перевозки грузов; эксплуатации транспортных агрегатов; агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур; уборки овощных культур;
- методы и способы защиты растений;
- систему параллельного вождения и автопилотирования;
- порядок подготовки трактора, комбайна к работе;
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины; перечень операций сезонного технического обслуживания; перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического осмотра; перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к снятию с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;
- способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного, производства).**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышением квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 1 ПМ.05 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	270	162	108	-	54	-	108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	
	Всего:	270	162	108		54		108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 05 Выполнение работ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)»			
Раздел ПМ.05 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		108	
МДК 05.01. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
Тема 1. Выполнение работ по комплектации машинно-тракторных агрегатов и выполнению механизированных сельскохозяйственных работ в растениеводстве	Содержание	74	
	1. Обработка почвы	16	1
	Технология подготовки к работе пахотного машинно-тракторного агрегата на базе колёсного и гусеничного трактора. Технология вспашки.	4	
	Технология подготовки луцильника на заданный режим работы и выполнение работ на нём.	4	
	Технология подготовки плоскореза на заданный режим работы и выполнение работ на нём.	4	
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению сплошной культивации.	4	
	2. Внесение удобрений	8	1
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения твёрдых и жидких органических удобрений и выполнение работ на нём.	4	
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения минеральных удобрений и выполнение работ на нём.	4	
	3. Посевные и посадочные машины. Организация посева	14	1
	Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев зерновых, зернобобовых культур и трав.	5	
	Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев пропашных культур.	5	

	Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев овощных культур	4	
	4. Уход за посевами	12	1
	Способы и методы борьбы с сорной растительностью	4	
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для междурядной культивации и выполнение работ по уходу за растениями.	4	
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для химической защиты растений и выполнение работ на нём.	4	
	5. Технология и машины для уборки зерновых и зернобобовых культур	8	1
	Способы и технологические схемы уборки.	4	
	Технологический процесс прямого и раздельного комбайнирования. Подготовка поля для уборки.	4	
	6. Технологии и машины для уборки корнеклубнеплодов	16	1
	Способы уборки картофеля. Машины для уборки картофеля.	4	
	Устройство машин для уборки картофеля, принцип действия. Основные регулировки. Контроль качества работы.	4	
	Машины для послеуборочной обработки картофеля	4	
	Машины для уборки корнеплодов. Устройство и принцип работы. Основные регулировки. Контроль качества работы	4	
Тема 2. Выполнение работ по комплектации машинно-тракторных агрегатов и выполнению механизированных сельскохозяйственных работ в животноводстве.	Содержание	6	
	1. Виды работ в животноводстве	6	1
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов	2	
	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов.	2	
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	2	
Тема 3. Безопасная эксплуатация транспортных средств	Содержание	14	
	1. Безопасная эксплуатация колёсных самоходных машин	8	2
	Общие правила техники безопасности при работе на тракторе: при подготовке трактора к работе, во время работы на тракторе, правила противопожарной безопасности	2	
	Безопасное управление колёсной самоходной машиной при транспортных работах, при погрузочно-разгрузочных работах, при выполнении полевых работ.	2	

	Безопасное управление колёсной самоходной машиной при работе на стогометателях и волокушах	2	
	Эксплуатационная безопасность при управлении колёсными самоходными машинами на спусках и подъемах, крутых поворотах, при выполнении транспортных и полевых работ	2	
	2. Безопасная эксплуатация гусеничных самоходных машин	6	2
	Безопасное управление гусеничной самоходной машиной при выполнении полевых работ (пахота, лущение стерни, снегозадержание, посевные работы).	2	
	Техника безопасности при работе на гусеничных самоходных машинах. Возрастные допуски к работе на колесных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, техника безопасности при работе с посевными и посадочными прицепными и навесными машинами	2	
	Охрана труда при работе на гусеничных самоходных машинах и на самоходных машинах.	2	
Тема 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	Содержание	14	
	Техническое обслуживание тракторов и самоходных машин	10	2
	Выполнение мойки и чистки трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение смазочно-заправочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение проверки крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение регулировочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение регулировочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Хранение	4	2
	Выполнение работ по подготовке машин к хранению	2	
	Установка на хранение и снятие с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	2	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация автомобилей и тракторов, индексация автомобилей в отечественной автомобильной промышленности. 2. Общее устройство автомобиля и трактора (составные элементы и их назначение). 3. Преимущество и недостатки ступенчатых и бесступенчатых силовых передач тракторов 4. Как классифицируются муфты сцепления. 5. Типы усилителей приводов муфты сцепления, применяемые в тракторах 6. Как классифицируются КПП. 7. Типы механических КПП. 8. Устройство и работа ходоуменьшителя трактора МТЗ-80 9. Назначение главной передачи 10. Назначение ходовой части трактора 11. Требования, предъявляемые к ходовой части трактора 12. Устройство и работа амортизатора. 13. Способы изменения колеи тракторов. 14. Способы изменения дорожного просвета тракторов 15. Основные элементы рулевого управления 16. Устройство и работа рулевого управления трактора К-701 17. Назначение тормозной системы тракторов 18. Устройство и работа колесного колодочного тормоза. 19. Устройство и работа колесного дискового тормоза. 20. Устройство и работа ленточного тормоза. 21. Назначение гидравлических навесных систем. 22. Классификация гидравлических навесных систем. 	<p>54</p>	<p>3</p>
--	------------------	-----------------

<p>Учебная практика Виды работ: Составление рабочего плана по комплектованию машинно-тракторного агрегата Планирование работ машинно-тракторного агрегата на сезон полевых работ Составление плана проведения механизированных сельскохозяйственных работ. Объяснение социальной значимости профессии, проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении поставленных задач, стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами Определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями. Решение ситуационных задач Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития Владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективное взаимодействие и общение между собой и преподавателями Ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды Владение механизмом целеопределения, планирования, организации, анализа, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов, владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	108	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) – не предусмотрена</p>	-	
<p>ВСЕГО:</p>	270	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

управления транспортным средством и безопасности движения;

мастерских:

слесарных мастерских;

пункт технического обслуживания

лабораторий:

тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;

полигоны:

автодром;

трактородром.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- приспособления;

Оборудование лаборатории:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, макеты).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: Учебник для СПО.- М. : Академия, 2018. - 224 с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.п.), средства повышения мотивации к обучению. Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении, практические занятия со студентами проводятся по подгруппам в присутствии педагога.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных учебных дисциплин: ОП.01. Инженерная графика, ОП.03. Материаловедение, ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники, ОП.12 Охрана труда, ОП.13. Безопасность жизнедеятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)» и специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов	- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию	Опрос;

	сельскохозяйственных работ; - демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов.	
Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА.	Коллоквиум;
Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	- демонстрация технологии обработки почвы; - демонстрация ресурсосбережения и охрана природы при использовании машин	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Деловая и/или ролевая игра Кейс-задача;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.....	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, тестирование, оценка результатов выполнения заданий
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышением	- Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного	

квалификации.	уровня.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Собеседование