

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.11.2021 15:20:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288913a13316a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»

Декан факультета среднего  
профессионального образования

Бражник Г.В.

«9» прощ. 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ 01**

**«ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

специальность 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)  
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1001 от 13 августа 2014 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ 27 августа 2009 года.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина.

Разработчик(и): преподаватели кафедры информатики и ИТ Дорохина И.А., Малахова Е.В., Петросова Н.В., Филиппова Л.Б.

Рассмотрена на заседании кафедры информатики и ИТ от 18.06.20 протокол № 13.

И.о.заведующий кафедрой: Евг – Е.В. Голованова

Одобрена методической комиссией инженерного факультета от 08.07.20 протокол № 919/20

Председатель методической комиссии: А.П. Слободюк А.П. Слободюк.

Согласована:  
Генеральный директор  
ООО «ЦентрПрограммСистем»  
«11» 06 2020г.



В.М. Кононов

Руководитель ППССЗ И.А. Дорохина И.А. Дорохина

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 5    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 7    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 8    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 12   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 13   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) с квалификацией техник-программист.

Рабочая программа модуля может быть использована для профессиональной подготовки техников-программистов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка отраслевой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по направлению «Обработка отраслевой информации», в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обработки статистического информационного контента
- обработки динамического информационного контента
- монтажа динамического информационного контента
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- осуществления контроля работы компьютерных периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации. □ подготовки оборудования к работе.

#### **уметь:**

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического контента;
- выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя; □ осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;

- осуществлять пусконаладочные работы оборудования отраслевой направленности; □ осуществлять испытание оборудования отраслевой направленности; □ устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение.

**знать:**

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки динамического информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения;

---

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 765 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 621 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов (206 часов лекций, 208 практических занятий); самостоятельной работы обучающегося – 207 часов; учебной практики - 72 часа; производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обработка отраслевой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Обрабатывать статический информационный контент.  |
| ПК 1.2 | Обрабатывать динамический информационный контент.   |
| ПК 1.3 | Осуществлять подготовку оборудования к работе.  |
| ПК 1.4 | Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.   |
| ПК 1.5 | Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.                    |
| ОК-1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК-2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК-3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК-4   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК-5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК-6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК-7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК-8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК- 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                   | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 1.1.                           | Раздел 1. Программное обеспечение информационных технологий       | 336  | 184   | 100  | -                                       | 99                                  | -                                       | 40             |  |
| ПК 1.1., 1.2,1.3,1.5              | Раздел 2. Аппаратно-технические средства информатизации           | 126  | 74  | 40   | -                                       | 40                                  | -                                       | 16             |  |
| ПК 1.1.,1.2.                      | Раздел 3. Изучение мультимедийных технологий                      | 81   | 50  | 20   | -                                       | 25                                  | -                                       | 6              |  |
| ПК 1.1.,1.2,1.3,1.4,1.5           | Раздел 4. Изучение основ построения и сервисов компьютерных сетей | 150  | 106   | 48   | -                                       | 43                                  | -                                       | 10             |  |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов       | 72   |   |  |   |                                     |   |                | 72   |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>765</b>   | <b>414</b>  | <b>208</b>   | <b>-</b>                                | <b>207</b>                          | <b>-</b>                                | <b>72</b>      | <b>72</b>  |

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел ПМ 1 Программное обеспечение информационных технологий</b>                      |  | <b>336</b>  |                  |
| <b>МДК 1. Обработка отраслевой информации</b>   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Классификация программного обеспечения</b>                                   | <b>Содержание</b>  | <b>10</b>   | <b>3</b>         |
|   | 1. Классификация программного обеспечения. Базовые(системные) программы. Прикладное ПО общего назначения.  | 4           |                  |
|   | 2. Прикладное ПО специального и профессионального уровня.  | 6           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>10</b>   |                  |
|   | 1. Базовое системное ПО: функции, основные понятия, ресурсы  | 10          |                  |
| <b>Тема 1.2. Системы обработки текстов</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>   | <b>2</b>         |
|   | 1. Элементы издательского дела. Издательские системы. Понятия технического редактирования  | 4           |                  |
|   | 2. Создание и обработка комплексного документа MS Word   | 4           |                  |
|   | 3. Внедрение и связывание объектов. Редактирования формул.   | 2           |                  |
|   | 4. Технология слияния, работа с формами(шаблонами). Связывание документов ссылками.  | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>22</b>   |                  |
|   | 1. Приемы редактирования объектов в MS Word  | 6           |                  |
|   | 3. Слияние документов  | 6           |                  |
|   | 4. Технология работы с формами и шаблонами   | 4           |                  |
|   | 5. Связывание документов (частей документов) ссылками.   | 6           |                  |
| <b>Тема 1.3. Основы работы с</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>36</b>   | <b>3</b>         |

|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
| табличными процессорами  | 1.   | Функциональные возможности ЭТ. Основные понятия   | 4         |   |
|  | 2.   | Редактирования таблицы, содержимого ячейки.   | 4         |   |
|  | 3.   | Приемы автозаполнения таблиц.   | 8         |   |
|  | 4.   | Формулы и функции ЭТ.   | 6         |   |
|  | 5.   | Графическое оформление и анализ результатов расчетов в ЭТ.                                  | 8         |   |
|  | 6.   | Решение распределительных задач (получение оптимальных планов)                              | 6         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                    |   | <b>28</b> |   |
|  | 1.   | Ввод данных в ЭТ, их копирование, форматирование, приемы автозаполнения таблиц (прогрессии) | 4         |   |
|  | 2.   | Работа с формулами в ЭТ. Автоматизация заполнения таблиц                                    | 8         |   |
|  | 3.   | Графическое оформление и анализ результатов расчетов в ЭТ.                                  | 6         |   |
|  | 4.   | Работа со списками в ЭТ. Фильтрация данных. Подведение итогов                               | 6         |   |
| 5.   | Решение распределительных задач (получение оптимальных планов) | 4   |           |   |
| Тема 1.4. Основы работы с реляционными базами данных                                     | <b>Содержание</b>  |   | <b>30</b> | 3 |
|  | 1.   | Назначение, эволюция средств и моделей баз данных. Распределенные базы данных               | 6         |   |
|  | 2.   | Основные понятия реляционных баз данных (СУБД).   | 6         |   |
|  | 3.   | Объекты СУБД, их функции, режимы работы, этапы работы                                       | 6         |   |
|  | 4.   | Принципы создания многотабличной СУБД. Создание связи таблиц                                | 6         |   |
|  | 5.   | Основы работы в многотабличной СУБД. Примеры  | 6         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                    |   | <b>24</b> |   |
|  | 1.   | Объекты СУБД, их функции, режимы работы, этапы работы                                       | 12        |   |
|  | 2.   | Работа с формами. Логические принципы создания запросов                                     | 6         |   |
|  | 3.   | Подготовка и редактирование итогового отчета. Агрегирующие функции                          | 6         |   |
| Тема 1.5. Основы работы в MS Visio   | <b>Содержание</b>  |   | <b>16</b> | 1 |
|  | 1.   | Назначение, возможности, понятия среды MS Visio   | 4         |   |
|  | 2.   | Создание схематических изображений, диаграмм,   | 6         |   |
|  | 3.   | Элементы проектирования в MS Visio  | 6         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                    |   | <b>16</b> |   |
| 1.   | Элементы проектирования в MS Visio. Элементы среды, меню.      | 16  |           |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>                                 |  |   | <b>99</b> |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ 1</b> |  |   |           |   |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
| 1. Подготовить рефераты на тему: «Эволюция операционных систем», «Системы обработки текстов»<br>«Виды организации многопользовательских СУБД»,   |  |            |   |
| 2. Создание индивидуального проекта презентации «Моя специальность – техник-программист»   |  |            |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ 1.</b> Подготовка, редактирование, форматирование текстового материала  |  | <b>40</b>  |   |
| <b>Раздел ПМ 2.</b><br><b>2.Аппаратно-технические</b><br>обеспечение<br>информационных<br>технологий   |  | <b>126</b> |   |
| <b>МДК 1. Обработка отраслевой информации</b>  |  |            |   |
| <b>Тема 2.1. Основные понятия ИТ</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>40</b>  | 3 |
|  | 1. Этапы развития элементной базы вычислительной техники. 21 век - «век информационных технологий».  | 8          |   |
|  | 2. Архитектура современных ПК. Понятие «открытой» архитектуры и возможности построения аппаратно- программных комплексов.                                  | 12         |   |
|  | 3. Понятие, цели, инструментарий информационных технологий (ИТ).<br>Базовые ИТ. Примеры.   | 20         |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>40</b>  |   |
|  | 1. Параметры (аппаратные, программные) ПК: вид операционной системы, объем дискового пространства, ОЗУ, определение вида с способа организации сети класса | 14         |   |
|  | 2. Организация файловой системы, ее особенности  | 10         |   |
|  | 3. Сервисное программное обеспечение. Установка драйверов, подключение сетевых устройств. Работа с локальной сетью класса.<br>Тестирование                 | 16         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>   |  | <b>40</b>  |   |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Подготовить реферат на тему:<br>1. «Архитектура фон-Неймана».<br>2. «Виды современных ПК, их характеристики, возможности»<br>3. «Примеры использования ИТ в различных сферах деятельности» |  |            |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b> Диагностика сетевого оборудования, заправка, настройка принтера, обновление антивирусной   |  | <b>16</b>  |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| программы.  |  |            |   |
| <b>Раздел ПМ 3. Изучение мультимедийных технологий</b>  |  | <b>81</b>  |   |
| <b>МДК 1. Обработка отраслевой информации</b>   |  |            |   |
| <b>Тема 3.1. Понятие мультимедиа, возможности использования</b>   | <b>Соде ржание</b>   | <b>40</b>  | 2 |
|   | 1. Средства воздействия мультимедиа-технологий на человека, возможности использования  | 14         |   |
|   | 2. Аппаратно-программные средства создания мультимедийных продуктов. Классификация и основные характеристики.  | 26         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>20</b>  |   |
|   | 1. Создание проекта мультимедийной презентации с элементами анимации, ссылками на текстовый, расчетный материал, автоматическим режимом показа, настройкой времени. Создание звукового фона. | 10         |   |
|   | 2. Использование мультимедиа-комплексов в процессе обучения  | 10         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изу чении раздела ПМ 3.</b>   |  | <b>25</b>  |   |
| <b>Примерная тематика внеаудитор ной самостоятельной работы</b><br><b>Подготовить реферат на тему:</b><br>1. «Использование мультимедиа-ко мплексов в процессе обучения»<br>2. «Кодирование звуковой информа ции»<br>3. «Кодирование растровой и векто рной гр афики»<br>4. «Системы кодирования тексто в о й инфо рмации»<br>5. «Обзор программных средств дл я разработки мультимедиа продуктов». |  |            |   |
| <b>Учебная практика Виды работ:</b><br>Диагностика сетевого оборудовани я, заправка, настройка принтера, обновление антивирусной программы  |  | <b>6</b>   |   |
| <b>Раздел 4. Изучение основ построения и сервисов компьютерных сетей</b>  |  | <b>150</b> |   |
|   | <b>Соде ржание</b>   | <b>71</b>  | 3 |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| 1.   | Назначение, элементы сети. Виды компьютерных сетей. Понятие, виды адресации сетевых ресурсов | 19         |  |
| 2.   | Принципы передачи данных по сети. Основные протоколы.  | 18         |  |
| 3.   | История и классификация сетевых сервисов.  | 16         |  |
| 4.   | Системы защиты информации  | 18         |  |
| <b>Практические занятия</b>  |  | <b>48</b>  |  |
| 1.   | Структура информационного рынка. Электронные документы и электронные сделки                  | 8          |  |
| 2.   | Настройка меню браузера. Поисковые системы   | 6          |  |
| 3.   | Виды организации локальных сетей. Работа с локальной сетью класса. Тестирование              | 26         |  |
| 4.   | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»   | 8          |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b><br>Написание рефератов по теме:<br>1. «Обзор программных средств для создания HTML документа».<br>2. «Способы размещения HTML документов в Интернете».<br>3. «Электронные сделки – возможности, гарантии»<br>4. «Обзор основных характеристик телекоммуникационных вычислительных сетей».<br>5. «Сравнение и анализ сети и технологии X.25 и Frame Relay».<br>6. «Сравнение и анализ программного обеспечения корпоративных вычислительных сетей».  |  | <b>43</b>  |  |
| <b>Учебная практика Виды работ:</b><br>Диагностика сетевого оборудования, заправка, настройка принтера, обновление антивирусной программы  |  | <b>10</b>  |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Диагностика периферийных устройств ПК<br>2. Ввод, редактирование данных. Работа с формами.<br>3. Настройка, диагностика работоспособности сети<br>4. Настройка сети, обновление сайта, работа с локальной сетью<br>5. Настройка сети, обновление сайта, работа с локальной сетью<br>7. Настройка, диагностика работоспособности сети.<br>8. Диагностика сетевого оборудования, заправка, настройка принтера, обновление антивирусной программы, обновление сайта, настройка сетевого подключения |  | <b>72</b>  |  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>765</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории обработки информации отраслевой направленности.

Лаборатория обработки информации отраслевой направленности № 303, ул. Студенческая, 1. Лекционный компьютерный класс, компьютеры в сборе (15 штук – Системный блок: ASUSTeK H110M-K/Pentium G4560, 3.50GHz/8 U, DD4/ST500VM000-ISD101; Монитор DELL E2216HV [21.7 ДСВ]; клавиатура, мышь), столы, стулья, стенды, доска, видеочамера купольная.

Помещение для самостоятельной работы

(библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), ул. Вавилова, 24. Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, дополнительная литература, интернет - ресурсы: Основные источники:**

**Учебное пособие по ПМ 01 "Обработка отраслевой информации" для студентов факультета СПО специальности 09.02.05 "Прикладная информатика" (по отраслям) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост. О. В. Павлова. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 62 с.**

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=182415370683142715&Image\\_file\\_name=OnlyEC%5CUcheb%2EposobiePM01%5FObrabotka%5Fotraslevoy%5Finformatsii%2Epdf&mf=52829&FT\\_REQUEST=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&CODE=62&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=182415370683142715&Image_file_name=OnlyEC%5CUcheb%2EposobiePM01%5FObrabotka%5Fotraslevoy%5Finformatsii%2Epdf&mf=52829&FT_REQUEST=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&CODE=62&PAGE=1)

**Дополнительные источники:**

**Учебное пособие по ПМ 01 "Обработка отраслевой информации"** для студентов факультета СПО специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» [Электронный ресурс]: учебное пособие (часть 1) / Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина; составитель И.А. Дорохина, В.Л. Михайлова. - Белгород : Белгородский ГАУ 2018. – 264 с.  
<http://lib.belgau.edu.ru>

**Учебное пособие по ПМ 01 "Обработка отраслевой информации"** для студентов факультета СПО специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» [Электронный ресурс]: учебное пособие (часть 2) / Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина; составитель И.А. Дорохина, В.Л. Михайлова. - Белгород : Белгородский ГАУ 2018. – 39 с.  
<http://lib.belgau.edu.ru>

**Методические рекомендации для выполнения практических заданий** по ПМ 01 "Обработка отраслевой информации" для студентов факультета СПО специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина; составитель И.А. Дорохина, В.Л. Михайлова. - Белгород : Белгородский ГАУ 2018. – 290 с. <http://lib.belgau.edu.ru>

#### **Электронные периодические издания (журналы)**

1. <http://www.infosoc.iis.ru/>
2. <https://bijournal.hse.ru>
3. <http://jit.nsu.ru>

#### **Печатные периодические издания (журналы):**

##### **Экономика, статистика и информатика**

#### **Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся.**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. <http://минобрнауки.рф>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные библиотечные системы и ресурсы. <http://www.tih.kubsu.ru>
6. Электронная библиотека Белгородского ГАУ. <http://lib.belgau.edu.ru/>
7. Электронная информационно-образовательная среда Белгородского ГАУ <http://do.belgau.edu.ru>
8. Расписание занятий. <http://rasp.bsaa.edu.ru>
9. Версия официального сайта Белгородского ГАУ для слабовидящих <http://bsaa.edu.ru/sveden/#>



Для обучающихся среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных классах.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин информатика, операционные системы и среды, архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительной системы, безопасность жизнедеятельности.

Лекционные занятия проводятся в лаборатории обработки информации отраслевой направленности, оснащенной мультимедийным оборудованием для демонстрации технологии выполнения обучающих примеров в приложениях и мультимедийных презентаций.

Практические занятия проводятся в лаборатории обработки информации отраслевой направленности в соответствии с расписанием аудиторных занятий.

Консультации по любому вопросу модуля могут быть получены во время аудиторных занятий и на еженедельных консультациях (в соответствии с расписанием).

По модулю «Обработка отраслевой информации» предусмотрена учебная (72 часа) и производственная практика, которая проводится в течение 2 недель (72 часа) на предприятиях и в организациях по профилю специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) и имеет своей целью изучить отдельные виды работ в условиях производства.

Обязательным для всех практикантов является знакомство с учредительными документами предприятия (организации), изучение организационно-управленческой структуры, задач подразделений предприятия и их взаимосвязи.

В процессе прохождения практики обучающийся-практикант осваивает доверенные ему виды работ на своем рабочем месте под систематический контроль руководителя практики от предприятия, который обеспечивает соблюдение установленной продолжительности рабочего дня обучающегося и

эффективное использование им рабочего времени. По итогам практики проводится защита отчета по практике.

Обучающийся представляет на кафедру следующие документы: дневник, характеристику и отчет о практике.

По результатам сдачи отчета по практике студент допускается к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основного профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные<br/>компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>  |
|--|--|--|
| ПК 1.1 Обработать статический информационный контент.              | <ul style="list-style-type: none"><li>- владение различными видами обработки статистической информации;</li><li>- аргументировать выбор программных средств при работе с различной статистической информацией;</li></ul> | Коллоквиум, подготовка реферата, индивидуальный проект, тест, решение задач, решение ситуационных задач, |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение различными видами обработки динамической информации;</li> <li>- аргументировать выбор программных средств при работе с различной динамической информацией;</li> </ul> | портфолио, экзамен по междисциплинарному курсу, зачет по учебной практике, зачет по производственной практике, экзамен (квалификационный) |
| ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.   | <p>Обосновывать выбор оборудования для различных видов деятельности;</p> <p>Настройка сети, подключение факс, принтера, сканера, установка драйверов устройств, диагностическое тестирование устройств</p>              |   |
| ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.  | <p>Обосновывать выбор оборудования для различных видов деятельности;</p> <p>Настройка сети, подключение факс, принтера, сканера, установка драйверов устройств, диагностическое тестирование устройств</p>              |   |
| ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию. | Настройка и проверка работоспособности сети, диагностическое тестирование периферийных устройств и телекоммуникационных систем  |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки              |
|---|---|---|
| ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной | Коллоквиум, подготовка реферата, индивидуальн |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.), -высокие показатели производственной деятельности.                                     | ый проект, тест, решение задач, решение ситуационных задач, портфолио, экзамен по                                    |
| ОК -2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.  | междисциплинарному курсу, зачет по учебной практике, зачет по производственной практике, экзамен ( квалификационный) |
| ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | анализ профессиональных ситуации;<br>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.  |  |
| ОК-4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | эффективный поиск необходимой информации;<br>-использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов                                  |  |
|   | производственной практики.   |  |
| ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.                                   |  |
| ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),<br>- с преподавателями, мастерами в ходе обучения,<br>- с потребителями и коллегами в ходе производственной практики. |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ОК- 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.</p>  |
| <p>ОК- 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>                          | <p>планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; -определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</p> |
| <p>ОК- 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.</p>  |