

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2021 14:58:09
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609064485308986abb2558924288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета по заочному
образованию и международной работе
Литвиненко Т.Ю.
« 12 » _____ 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовый уровень)

п. Майский, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования, заключение Экспертного совета № 44 от 25 января 2011 г.

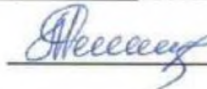
Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик:

Тетюркина Е.В. - ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов


Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 4 » июля 2018 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  Решетняк Л. А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 6 » июля 2018 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии
экономического факультета  Черных А. И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Формируемые компетенции:

Обучающийся должен обладать общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 63 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов, из них на теоретический материал (лекции) – 2 часа,

на практические занятия – 12 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 49 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		4	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет и задачи статистики. 2. Статистическая методология. 3. Виды учета.		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим историю становления статистики, развитие зарубежной статистики, статистики как науки в России, особенности развития статистики на современном этапе. Решение тестовых заданий.	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений и процессов		8	

Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2. Программа статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения.	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме.	4	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1. Методология проведения статистического наблюдения. 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. 3. Оценка точности статистического наблюдения.	-	1, 2
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме; Решение разноуровневых задач.	4	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.		6	
Тема 3.1. Статистическая сводка и способы ее организации	Содержание учебного материала 1. Основное содержание и задачи статистической сводки. 2. Этапы статистической сводки.	-	2
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала 1. Сущность и классификация группировок. 2. Принципы построения группировок.	-	2
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме.	4	
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала 1. Построение и виды рядов распределения 2. Графическое изображение рядов распределения.	-	1

	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим особенности построения вариационных рядов по дискретному и непрерывному признакам с равными и неравными интервалами.	2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.		2	
Тема 4.1. Статистические таблицы и способы их построения	Содержание учебного материала 1.Статистические таблицы и их виды. 2.Правила оформления и чтения таблиц.	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических таблиц; Тестирование.	1	
Тема 4.2. Статистические графики и способы их построения	Содержание учебного материала 1.Статистические графики и правила их построения. 2.Классификация графиков по видам.	-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих правила построения статистических графиков.	1	

Раздел 5. Виды и формы выражения статистических величин.		16	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала 1. Статистический показатель и его виды. 2. Абсолютные показатели. 3. Относительные показатели.	-	1, 2, 3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала 1. Сущность и значение средних величин. 2. Степенные средние. 3. Структурные средние.	-	2, 3
	Практические занятия Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	4	
Тема 5.3. Вариационный анализ.	Содержание учебного материала 1. Сущность и значение вариации признаков. 2. Абсолютные и относительные показатели вариации. 3. Свойства вариации.	-	3
	Практические занятия Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих сущность выравнивания вариационных рядов, оценку степени неравномерности распределения признаков, сущность эмпирического коэффициента детерминации и корреляционного отношения. Решение разноуровневых задач.	4	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		10	
Тема 6.1. Классификация рядов и показателей уровней рядов динамики.	Содержание учебного материала 1.Классификация рядов динамики и правила их построения. 2.Показатели рядов динамики. 3.Сопоставимость рядов динамики.	-	3
	Практические занятия Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, раскрывающих условия построения рядов динамики, сущность выравнивания рядов динамики, а так же сущность интерполяции и экстраполяции уровня экономического развития. Решение тестовых заданий.	4	
Тема 6.2. Выявление общих тенденций в рядах динамики.	Содержание учебного материала 1.Методы выравнивания рядов динамики. 2.Оценка сезонных колебаний.	-	2, 3
	Практические занятия Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	4	
Раздел 7. Индексы в статистике.		7	
Тема 7.1. Виды индексов в статистике	Содержание учебного материала 1.Понятие и виды индексов. 2.Обусловленность выбора весов при построении индексов. 3.Признаки классификации экономических индексов.	-	2, 3

	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим сущность и содержание индексов количественного и качественного составов, сущность цепных и базисных индексов и их взаимосвязь, особенности и взаимосвязь между общими и средними индексами. Решение тестовых заданий.	2	
Тема 7.2. Экономические индексы и их взаимосвязь	Содержание учебного материала 1. Индексы агрегатные и средние. 2. Индексы структурных сдвигов. 3. Взаимосвязь экономических индексов.	-	2, 3
	Практические занятия Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	3	

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.		2	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала: 1.Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3.Определение объема выборки.	-	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим числовые характеристики случайной величины, моменты случайной величины, особенности нормального закона распределения. Решение тестовых заданий.	2	
Раздел 9. Исследование связей между явлениями.		8	
Тема 9.1. Виды, формы и методы определения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами	Содержание учебного материала: 1.Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа. 2. Регрессионный анализ. 3.Измерение тесноты взаимосвязи.	-	2, 3
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам, раскрывающим понятие функциональной и стохастической связи, классификацию связей по направлению и аналитическому выражению, сущность, возможности парной и многофакторной взаимосвязей. Решение тестовых заданий.	2	
Тема 9.2. Методы определения парной и множественной взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов.	Содержание учебного материала: 1.Основные задачи парной и множественной корреляции. 2. Парная корреляция. 3.Множественная корреляция.	-	2, 3

	Практические занятия: Решение тестовых заданий. Решение разноуровневых задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий; Решение разноуровневых задач.	4	
	Всего	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики № 313.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, столы, стулья, кафедра, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет) обучающихся оснащены специализированной мебелью, комплектом компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенным плазменным телевизором SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабелем HDMI.

3.2. Лицензионное программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoftoffice 2010 standard, Антивирус KasperskyEndpointsecurity стандартный, программа STATISTICA, пакет MathCAD, программы MATLAB.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Катасонова Т.А. Статистика: учеб. Пособие / Т.А. Катасонова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 154 с.- (СПО)

2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование)/

<http://znaniuin.com/bookread2.php?book=:545008>

2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-160 с.: 70x 100 1/32. - (СПО) <http://znanium.com/bookread2.php?book=:430329>

Дополнительные источники:

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальностей 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" / Белгородский ГАУ ; сост. Е. В. Тетюркина. - Майский: Белгородский ГАУ, 2018. - 51 с.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER)

[bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192712589346522519&Image_file_name=OnlyEC2%5CStatistika%2EUcheb%2Eposobie38%2E02%2E01Ekonomika_buh%2Euchet21%2E02%2E05Zem%2Eimuschest%2Eotnosheniya%2Epdf&mfn=56385&FT_REQUIREST=&CODE=51&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192712589346522519&Image_file_name=OnlyEC2%5CStatistika%2EUcheb%2Eposobie38%2E02%2E01Ekonomika_buh%2Euchet21%2E02%2E05Zem%2Eimuschest%2Eotnosheniya%2Epdf&mfn=56385&FT_REQUIREST=&CODE=51&PAGE=1)

Периодические издания:

1. АПК: экономика, управление
2. Вопросы статистики: научно-информационный журнал.
3. Вопросы экономики
4. Экономика сельского хозяйства России

Интернет-ресурсы:

1. Министерство финансов России – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>
2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: www.gks.ru
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
7. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
10. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – <http://znanium.com>
11. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Устный опрос, тестирование, решение разноуровневых задач, подготовка рефератов, деловая игра, зачет
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.	
Знать:	
- предмет, метод и задачи статистики;	
- общие основы статистической науки;	
- принципы организации государственной статистики;	
- современные тенденции развития статистического учета;	
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	