

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2021 22:49:42
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f298f917a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я. ГОРИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

« 09 » 07 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Территориальное планирование и прогнозирование»

Направление – **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
шифр, наименование

Квалификация - **магистр**

Год начала подготовки: **2020**

п. Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 298;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

Составитель: Ковалёва Е.В., к.геогр.н., доцент кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

Рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

« 03 » 03 2020 г., протокол № 43

Зав. кафедрой  Пятых А.М.

Одобрена методической комиссией агрономического факультета

« 03 » 03 2020 г., протокол № 44

Председатель методической комиссии

факультета  Оразаева И.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Мелентьев А.А. 

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является овладение студентами концептуальных основ территориального планирования; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений различного типа; усвоение основных навыков градостроительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;
- изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии;
- обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования и генерального плана муниципального образования (района, округа);
- овладение навыками разработки проекта схемы территориального планирования различного уровня.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Территориальное планирование и прогнозирование относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.05) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Планировка сельских населённых мест
	2. Управление земельными ресурсами
	3. Основы землеустройства
	4. Основы кадастра недвижимости

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общие базовые сведения по планировке населённых мест; ➤ элементарные компьютерные модели опытов; ➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организовывать и планировать исследования; ➤ принимать решение по проблемам постановки опытов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.
---	---

Преподавание курса территориальное планирование и прогнозирование неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль развития населённых пунктов, её необходимость в каждой сфере жизнедеятельности человека.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; - специфику градостроительной терминологии.
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Уметь: - анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования; - выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных образований различного уровня; - разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-	- моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов. Владеть: - профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать

экономической эффективности проектировании реализации проектов	при и	производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня; - практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных или муниципальных образований.
--	-------	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины	3	2
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	22
Аудиторные занятия (всего)	24	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	14	10
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	.*	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 18 нед.)	10	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4-
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	70	86
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70	86
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	15	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	15	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	15	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	15	20

Подготовка к зачёту	10	6
---------------------	----	---

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	108	6	18	14	70	108	6	6	10	86
1. Теоретические и методологические основы территориального планирования и прогнозирования	47	3	9	Консультация	35	41	3	3	Консультация	35
2. Особенности проведения оценки ресурсного потенциала территории. Классификация методов прогнозирования.	47	3	9		35	41	3	3		35
Итоговое занятие по модулю 1	10	-	-		-	6	-	-		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	-	-	-	-	-	16	-	-	-	16
Зачёт	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	108	6	18	14	70	108	6	6	10	86
<i>1. Теоретические и методологические основы территориального планирования и прогнозирования</i>	<i>47</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>Консультация</i>	<i>35</i>	<i>41</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>Консультации</i>	<i>35</i>
Задачи и цели территориального планирования. Понятие градостроительного проектирования, его цели. Состав и содержание документов территориального планирования субъекта РФ, муниципального района. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории. Экологические задачи территориального планирования.	<i>47</i>	<i>3</i>	<i>9</i>		<i>35</i>	<i>41</i>	<i>3</i>	<i>3</i>		<i>35</i>
<i>2. Особенности проведения оценки ресурсного потенциала территории. Классификация методов прогнозирования.</i>	<i>47</i>	<i>3</i>	<i>9</i>		<i>35</i>	<i>41</i>	<i>3</i>	<i>3</i>		<i>35</i>

<p>Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории.</p> <p>Сущность и необходимость определения демографической ёмкости территории.</p> <p>Задачи в разработке планировочной структуры территории.</p> <p>Основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.</p> <p>Задачи функционального зонирования.</p> <p>Особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территории.</p> <p>Особенности и принципы формирования границ функциональных зон.</p> <p>Социальные и экономические цели формирования групповых систем населённых мест.</p> <p>Методологические основы разработки комплексных проектов.</p> <p>Виды комплексных проектов градостроительного развития территорий муниципальных образований.</p> <p>Последовательность разработки комплексного проекта.</p> <p>Основные методы территориального прогнозирования.</p> <p>Методы геопрогнозирования.</p> <p>Классификация методов прогнозирования.</p> <p>Взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов.</p>	47	3	9		35	41	3	3		35
Итоговое занятие по модулю 1	10	-	-		-	6	-	-		
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	-	-	-	-	-	16	-	-	-	16
Зачёт	4	-	-	4	-	4		-	4	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-8 ПК-10	108	6	18	70	Зачёт	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»		ОК-2 ОК-3 ПК-6 ПК-8	108	6	18	70		15	30
1. Теоретические и методологические основы территориального планирования и прогнозирования		ОК-2 ОК-3 ПК-6 ПК-8	47	3	9	35	Устный опрос, РПР	4	8
2. Особенности проведения оценки ресурсного потенциала территории. Классификация методов прогнозирования.		ОК-2 ОК-3 ПК-6 ПК-8	47	3	9	35	Устный опрос, РПР	3	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		ОК-2 ОК-3 ПК-6 ПК-8	10	-	-		Тестирование, сдача отчётов по РПР	15	30
<i>II. Творческий рейтинг</i>								2	5
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>								3	10
<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>								+	+
<i>V. Промежуточная аттестация</i>			14				Зачёт	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

1. Оценка «**зачтено**» предполагает:
 - хорошее знание основных терминов и понятий курса;
 - хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
 - последовательное изложение материала курса;
 - умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
 - достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;
 - умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.
2. Оценка «**не зачтено**» предполагает:
 - неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
 - неумение решать задачи;
 - отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
 - неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
 - неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

1. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123672>

2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502311>

3. Региональное управление и территориальное планирование / Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. - Красноярск: СФУ, 2015. - 282 с.: ISBN 978-5-7638-3175-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549888>

6.2. Дополнительная литература

1. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-3283-7. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895>

2. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / Н. Ю. Боронина. - Барнаул: АГАУ, 2015. - 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137611>

3. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. - Самара: СамГАУ, 2018. - 43 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123574>

4. Планировка населенных мест: методические указания к выполнению практических занятий по планировке населенных мест / БелГСХА им. В.Я. Горина; сост.: Е.В. Серикова, А.А. Мелентьев. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 82 с. Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru>

5. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов: учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-3622-4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115487>

6.2.1 Периодические издания

1. Геодезия и картография.
2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.
3. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
4. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
5. Доклады РАН: научно-теоретический журнал.
6. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.

7. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижениях мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
8. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные

справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ . Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)

	"AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Территориальное планирование и прогнозирование» необходимо использовать электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413	Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Компьютерный класс
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn

	G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), принтер, сканер, ксерокс.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 ГИС «Панорама х64» (версия 12) с учетом Профессиональная ГИС «Карта 2011» (версия 11). Геоинформационная система «Панорама х64» (ГИС «Панорама х64» версия 12, для платформы «х64»).Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для

	бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. -Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность,

наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2020/ 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Территориальное планирование и прогнозирование

дисциплина (модуль)

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства	Кафедра землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия агрономического факультета

« ___ » _____ 2020 года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Оразаева И.В.

Декан агрономического факультета

Акинчин А.В.

« ___ » _____ 2020 г

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Территориальное планирование и
прогнозирование»**

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: «магистр»

Год начала подготовки: 2020

п. Майский, 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и планирования земельных участков	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков и т.д.	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами землеустроительного и градостроительного проектирования, методикой восстановления нарушенных земель и рекультивации.	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование
ПК-6	способность разрабатывать и	Первый этап (пороговой)	Знать: методики разработки схем использования и охраны земельных	Модуль 1. «Основы территориального	Устный опрос, РГР	Тестирование

	осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	уровень)	ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования	планирования и прогнозирования»		
Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование	
Третий этап (высокий уровень)		Владеть: методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование	
ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Модуль 1. «Основы территориального планирования и прогнозирования»	Устный опрос, РГР	Тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <i>не сформирована</i>	<i>Частично владеет</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Владеет</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Свободно владеет</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Знать: приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	Допускает грубые ошибки в приемах и методах обработки геодезической информации для целей землеустройства	Может предложить варианты приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	Знает приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства	Аргументировано проводит сравнение вариантов, приемов и методов обработки геодезической информации для целей землеустройства
	Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства	<i>Не умеет</i> решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства	<i>Частично умеет</i> решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства	<i>Способен</i> решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства	<i>Способен самостоятельно</i> решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии действующего законодательства
	Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и планирования земельных	<i>Не владеет</i> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и	<i>Частично владеет</i> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и	<i>Владеет</i> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и	<i>Свободно владеет</i> методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами прогнозирования и

	участков	планирования земельных участков	планирования земельных участков	планирования земельных участков	планирования земельных участков
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <i>не сформирована</i>	<i>Частично владеет</i> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Владеет</i> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Свободно владеет</i> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Знать: методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;	Допускает грубые ошибки в методах повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;	Может изложить методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;	Знает методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;	Аргументировано проводит методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности;
	Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков и т.д.	<i>Не умеет</i> разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков и т.д.	<i>Частично умеет</i> разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков и т.д.	<i>Способен</i> разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков и т.д.	<i>Способен самостоятельно</i> разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и земельных участков и т.д.
	Владеть: методами землеустроительного и градостроительного проектирования	<i>Не владеет</i> методами землеустроительного и градостроительного проектирования	<i>Частично владеет</i> методами землеустроительного и градостроительного проектирования	<i>Владеет</i> методами землеустроительного и градостроительного проектирования	<i>Свободно владеет</i> методами землеустроительного и градостроительного проектирования
ПК-6	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных	<i>Частично владеет</i> способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем	<i>Владеет</i> способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных	<i>Свободно владеет</i> способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем

		ресурсов и территориального планирования <i>не сформирована</i>	использования земельных ресурсов и территориального планирования	ресурсов и территориального планирования	использования земельных ресурсов и территориального планирования
	Знать: методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования	Допускает грубые ошибки при разработке схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования	Может изложить методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования	Знает методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования	Аргументировано проводит методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, других предпроектных и прогнозных материалов, документов территориального планирования
	Уметь: выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом	<i>Не умеет</i> выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом	<i>Частично умеет</i> выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом	<i>Способен</i> выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом	<i>Способен самостоятельно</i> выполнять научные исследования в области землеустройства и организации использования земли и недвижимости в целом
	Владеть: методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<i>Не владеет</i> методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<i>Частично владеет</i> методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<i>Владеет</i> методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<i>Свободно владеет</i> методами технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
ПК-8	Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и	<i>Частично владеет</i> способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при	<i>Владеет</i> способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и	<i>Свободно владеет</i> способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать: - теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

- закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

- специфику градостроительной терминологии.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

Уметь:

- анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования;

- выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных образований различного уровня;

- разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;

- моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть:

- профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня;

- практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных или муниципальных образований.

3.1. Примерные тестовые задания:

К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка):

проект планировки территории
градостроительное зонирование
территориальное планирование

К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:

Выберите один ответ:

проект планировки территории
территориальное планирование
генеральный план

Как определить общую площадь квартир:

как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов
как сумму всех площадей этажей
как сумму всех жилых и подсобных помещений

Как определить общую площадь квартир:

общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей
общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов

Как определить площадь жилого здания:

площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания
площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

Как определить площадь застройки жилого здания:

как сумма площадей квартир жилого здания
как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
как сумма площадей этажей жилого дома

Как определить площадь застройки жилого здания:

площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания

Как определить площадь помещений жилых зданий:

площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов
площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

Как определить строительный объем жилого дома:

строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

Как определить строительный объем жилого дома:

строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, многоэтажной

застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной
инфраструктуры

Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

жилая (селитебная), промышленно - складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

Какие основные принципы создания микрорайонов:

обеспечение доступности общественных учреждений

комплексность и поэтапная завершенность строительства

строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

освоение городских территорий

Какие сельские населенные места в России преобладают:

крупные

мелкие

средние

Какими показателями выражают экономичность принятых решений:

натуральными

относительными

стоимостными

дополнительными

Какое основное назначение пригородной зоны:

оздоровительно-туристическое

научно-учебное

добычи полезных ископаемых

рекреационное

Какое основное назначение пригородной зоны:

добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников

Какой основной принцип создания микрорайонов:

комплексность и поэтапная завершенность строительства

освоение городских территорий без сноса жилых

строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог:

проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

ливневая сеть

линия застройки, наименьший радиус поворота

Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог:

линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

Под расселением понимают:

распределение поселений по территории, людей по поселениям

распределение людей по поселениям

распределение поселений по территории

Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с

техническими нормативами в метрах

300

1500

800

Структурной селитебной зоны города являются:

административно-планировочный район

территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей общественно-административные здания

жилые здания

Структурной селитебной зоны города:

территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал

жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

троллейбуса

трубопроводного

маршрутного такси

железнодорожного

Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

Функциональное зонирование жилища:

жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы

зона отдыха, рекреация, активная зона

3.2. Перечень вопросов к зачёту

1. Дать понятие «территориального планирования».
2. Задачи территориального планирования.
3. Цели территориального планирования.
4. Понятие градостроительного проектирования, его цели.
5. Состав и содержание документов территориального планирования субъекта РФ.
6. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.
7. Содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.
8. Сущность концепции перспективной планировочной организации территории.
9. Цели и задачи оценки территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.
10. Особенности оценки природных ресурсов для целей строительства.
11. Оценка территориальных ресурсов для целей сельского хозяйства.
12. Последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории.
13. Сущность и необходимость определения демографической ёмкости территории.
14. Задачи в разработке планировочной структуры территории.

15. Порядок проведения исследований и разработки территориально-планировочной организации поселений.
16. Основные этапы разработки перспективной планировочной структуры территории.
17. Задачи функционального зонирования.
18. Особенности установления зон интенсивного градостроительного освоения территории.
19. Особенности и принципы формирования границ функциональных зон.
20. Задачи расселения в территориальном планировании.
21. Особенности формирования групповых систем населённых мест.
22. Социальные и экономические цели формирования групповых систем населённых мест.
23. Принципы системы организации межселенного культурно-бытового обслуживания.
24. Категории центров межселенного обслуживания.
25. Сущность социальной инфраструктуры.
26. Принципы формирования территориальной организации учреждений науки, культуры, общественного обслуживания.
27. Основные направления развития промышленности для целей планировки.
28. Определение факторов, влияющих на размещение объектов промышленности.
29. Какие требования предъявляются к планированию размещения объектов сельского и лесного хозяйства.
30. Критерии формирования рекреационных зон и курортного хозяйства в территориальном планировании.
31. Основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
32. Состав вопросов для разработки схем водообеспечения и водоотведения.
33. Состав вопросов для разработки энергетической части схем территориального планирования.
34. Задачи инженерной подготовки территории.
35. Какими показателями характеризуется опасность загрязнения территории.
36. Экологические задачи территориального планирования.
37. Задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации.
38. Состав разделов по сбору исходных данных, выявлению экологических проблем и эколого-градостроительной концепции.
39. Основные цели и задачи охраны памятников истории и культуры.
40. Методология разработки раздела «Охрана памятников истории и культуры» в составе документов территориального планирования.
41. Сущность сбора исходных материалов и требований к разработке раздела «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ИТМ ГОЧС)»
42. Состав документов и материалов раздела «ИТМ ГОЧС» для территориальных схем градостроительного планирования муниципальных районов.
43. Состав раздела «ИТМ ГОЧС» в документации генеральных планов городских и сельских поселений.
44. Методологические основы разработки комплексных проектов.
45. Виды комплексных проектов градостроительного развития территорий муниципальных образований.
46. Последовательность разработки комплексного проекта.
47. Основные методы территориального прогнозирования.
48. Методы геопрогнозирования.

49. Классификация методов прогнозирования.
50. Взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов.
51. Предмет и объект прогнозирования и планирования.
52. Прогнозирование и планирование как наука.
53. Факторы планомерного развития.
54. Логика и задачи прогнозирования и планирования.