

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.02.2021 08:55:48

Уникальный программный ключ:

5258237550ca9f8eb23736a1e09b644b73d8986ab6255891f788f917a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Бражник Г.В.

2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким**  
**профессиям рабочих, должностям служащих**  
**(18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)

п. Майский, 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03-Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №383 от 22.04.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Горюхицкий В.М. преподаватель кафедры  
технической службы в АПК

Рассмотрена на заседании кафедры Технический сервис в АПК

«02» 07 2019 г., протокол № 15/18-19

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Бандарев А.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией нет. факультета

«04» 07 2019 г., протокол № 7-18/19

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) Слободан А.П.  
(Ф.И.О.)

**Согласована:**

Генеральный директор  
ООО ТЛК «ЛОВОТРАНС»

«01» 04 2019 г.

В.А. Белокобыльский  
Подпись



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	20
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)»**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;

- снятие и установки простых соединений и узлов автомобиля;

- разборка и сборка простых узлов автомобилей;

**уметь:**

- определять метод обработки деталей;

- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;

- определять состояние инструмента;

- готовить рабочее место и инструмент к работе;

- пользоваться необходимым инструментом;

- оценивать качество слесарных работ;

**знать:**

- основные методы обработки автомобильных материалов;
- способы определения вида материала;
- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
практической работы обучающегося – 88 часов.

учебной практики – 180 часов.

производственной практики – 108 часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: « **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышением квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК 03.01 Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей	240	160	88		80		180	108
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Учебная практика	180							-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Производственная практика	108							
	<b>Всего:</b>	<b>528</b>						<b>180</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация слесарных работ</b>		<b>40</b>	
<b>МДК 03.01</b> Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей			
Тема 1.1. Вводное занятие. Виды слесарных работ	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Общие сведения о слесарном деле. Профессия слесаря. Виды слесарных работ. Культура и производительность труда. Качество продукции</p>	4	2
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Охрана труда и производственная санитария. Требования к организации рабочего места</p>	4	2
Тема 1.3. Разметка металла	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Правила техники безопасности. Требования к организации рабочего места. Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров. Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке.</p>	2	2



		Дефекты. Способы и средства контроля.		
Тема 1.4. Рубка металла	<b>Содержание</b>			
	1	Назначение и применение слесарной рубки. Назначение, классификация и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при рубке металла. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2	2
Тема 1.5. Резка металла	<b>Содержание</b>			
	1	Резка металла: назначение, применение, сущность процесса резки. Назначение, классификация и устройство инструмента и приспособлений, применяемых при резке. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2	2
Тема 1.6. Правка и гибка металла	<b>Содержание</b>			
	1	Правка металла: назначение и применение правки. Схема правки, назначение, классификация и устройство инструмента и приспособления, применяемых при правке. Гибка металла: назначение и применение гибки. Схема гибки. Способы предупреждения утяжки и усадки материала на периферии. Назначение, классификация и устройство оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при гибке, принципы их выбора, правила пользования. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процессов	2	2
Тема 1.7. Опиливание металла	<b>Содержание</b>			
	1	Опиливание металла: назначение и применение опилования. Назначение и классификация инструментов и приспособлений, применяемых при опиловании. Виды опилования. Последовательность и правила опилования различных поверхностей	2	2

		деталей. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса		
Тема 1.8. Распиливание, припасовка.	<b>Содержание</b>			
	1	Распиливание и припасовка: назначение и применение распиливания и припасовки. Назначение, классификация и устройство инструментов и приспособлений, применяемых при распиливании и припасовке. Последовательность выполнения распиливания и припасовки. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процессов	2	2
Тема 1.9. Шабрение.	<b>Содержание</b>			
	1	Шабрение: назначение и применение, основные виды. Последовательность и правила подготовки поверхности для шабрения, применяемые при этом инструменты и красящие составы, их компоненты. Последовательность, методы и правила шабрения. Применяемые приспособления. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2	2
Тема 1.10. Притирка, доводка.	<b>Содержание</b>			
		Притирка, доводка: назначение и применение. Материалы, применяемые для притирки, принципы их выбора. Назначение и классификация инструментов и приспособлений для притирки и доводка, принципы их выбора. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процессов	2	2
Тема 1.11. Сверление, зенкерование и развёртывание	<b>Содержание</b>			
		Назначение сверления, зенкерования и развёртывания. Виды инструмента. Приемы сверления. Контроль качества и предупреждение брака.	2	2

		Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процессов		
Тема 1.12. Нарезание резьбы	<b>Содержание</b>			
		Назначение и применение операции нарезания резьбы. Типы резьб, их обеспечение, таблицы на резьбу. Основные элементы и профили резьб. Назначение и классификация инструментов для нарезания внутренней и наружной резьбы, его конструктивные элементы, геометрия режущей части. Способы подбора сверла для отверстия с резьбой. Способы, последовательность и правила нарезания внутренней и наружной резьбы. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2	2
Тема 1.13. Клёпка	<b>Содержание</b>			
		Назначение и применение операции. Инструмент, приспособления. Способы, последовательность и правила выполнения заклепочных соединений. Виды соединений. Дефекты. Способы и средства контроля. Механизация процесса	2	2
Тема 1.14. Паяние и лужение.	<b>Содержание</b>			
		Назначение и применение операции. Инструмент, приспособления. Способы, последовательность и правила пайки и лужения. Припой и флюсы. Дефекты. Способы и средства контроля	2	2
Тема 1.15. Склеивание	<b>Содержание</b>			
		Назначение и применение операции. Способы, последовательность и правила склеивания. Клеи. Дефекты. Способы и средства контроля	2	2
Тема 1.16. Разборка, сборка узлов и	<b>Содержание</b>			
		Технологический процесс разборки и сборки. Выбор инструмента и	6	2

агрегатов	приспособлений. Разбор технологических карт.		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Организация слесарных работ ПМ.03. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей:</b></p> <p>Самостоятельная проработка материала по темам профессионального модуля с использованием различных источников по темам раздела модуля ПМ.03:</p> <p>Тема 1.1. Вводное занятие. Виды слесарных работ;  Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря;  Тема 1.3. Разметка металла;  Тема 1.4. Рубка металла;  Тема 1.5. Резка металла;  Тема 1.6. Правка и гибка металла;  Тема 1.7. Опиливание металла;  Тема 1.8. Распиливание, припасовка;  Тема 1.9. Шабрение;  Тема 1.10. Притирка, доводка;  Тема 1.11. Сверление, зенкерование и развёртывание;  Тема 1.12. Нарезание резьбы;  Тема 1.13. Клёпка;  Тема 1.14. Паяние и лужение;  Тема 1.15. Склеивание;  Тема 1.16. Разборка, сборка узлов и агрегатов.</p> <p>Выполнение индивидуальных работ по заданию преподавателя.</p>	40	2
<b>Раздел 2. Общеслесарные</b>		48	

<b>работы</b>			
<b>МДК 03.01</b> Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей			
Тема 2.1 Плоскостная разметка деталей	<b>Практические занятия</b>		
	1	Изучение правил охраны труда. Инструктаж по охране труда	4
	2	Чтение чертежей. Выполнение плоскостной разметки	2
Тема 2.2 Рубки и резка металла	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Рубка листовой стали по уровню губок тисков, по разметочным рискам. Вырубание на плите заготовок различных очертаний из листовой стали.	2
	2	Разрезание полосовой, квадратной, круглой стали по рискам. Отрезание полос от листа по рискам с поворотом полотна ножовки. Резка металла на механических ножовочных станках. Резка труб труборезом	2
Тема 2.3 Опиливание металла	<b>Практические занятия</b>		
	1	Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскостности по проверочной линейке. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом $90^0$ , под острыми и тупыми углами. Проверка плоскостности по линейке. Проверка углов угольником, шаблоном и простым угломером.	2
Тема 2.4 Правка и гибка металла	<b>Практические занятия</b>		
	1	Правка полосовой стали на плите. Правка круглого стального прутка на плите	2
	2	Гибка полосовой стали на ребро. Гибка кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Гибка колец из	4

		проволоки и из листовой стали. Гнутье труб в приспособлениях и с наполнителем		
Тема 2.5 Сверление, зенкерование и развёртывание	<b>Практические занятия</b>			
	1	Отработка приемов показа управления сверлильным станком и его наладки при установке заготовки в тисках на столе в зависимости от глубины сверления и т.п. Заточка режущих элементов и сверл.	2	
	2	Сверление сквозных отверстий по разметке в кондукторе, по шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Рассверливание отверстий	2	
	3	Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий и углублений для шарнирных соединений. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок.	2	
Тема 2.6 Нарезание резьбы	<b>Практические занятия</b>			
	1	Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках и трубах.	2	
	2	Подготовка отверстия для нарезания резьбы метчиками. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях.	2	
Тема 2.7 Заклепочные соединения	<b>Практические занятия</b>			
1	Склепывание двух или нескольких листов внахлестку однорядным и многорядным швами, заклепками с полукруглыми головками. Склепывание двух листов стали внахлестку заклепками с потайными головками. Склепывание двух листов стали встык с накладкой двухрядным швом с потайными головками. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, детали оперения автомобиля. Развальцовка труб	4		

Тема 2.8 Паяние, лужение, склеивание	<b>Практические занятия</b>		
	1	Пайка мягкими припоями при помощи паяльника и горелки. Паяние масленок, воронок, бочек, подшипников скольжения, радиаторов, топливопроводов. Лужение поверхностей погружением и растиранием	4
	2	Склеивание элементов автомобилей из пластмассы, различных материалов эпоксидным клеем.	2
Тема 2.9 Комплексные работы	<b>Практические занятия</b>		
	1	Практическая работа 1	4
	2	Практическая работа 2 Экзамен	4
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Общеслесарные работы ПМ.03. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей:</b> Самостоятельная проработка материала по темам профессионального модуля с использованием различных источников по темам раздела модуля ПМ.03: Тема 2.1 Плоскостная разметка деталей; Тема 2.2 Рубки и резка металла; Тема 2.3 Опиливание металла ; Тема 2.4 Правка и гибка металла; Тема 2.5 Сверление, зенкерование и развёртывание ; Тема 2.6 Нарезание резьбы; Тема 2.7 Заклепочные соединения; Тема 2.8 Паяние, лужение, склеивание; Тема 2.9 Комплексные работы. Выполнение индивидуальных работ по заданию преподавателя		<b>40</b>

<p><b>УП.0301</b></p>	<p><b>Учебная практика</b>  В процессе прохождения практики обучающийся должен уметь выполнять следующие виды работ:  - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;  - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля  Проведение работ должно осуществляться в рамках соответствующих профессиональным компетенциям профессионального модуля ПМ.03:  ПК 1.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.  ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.  ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разборочно-сборочные работы</li> <li>2. Слесарно-механические работы</li> <li>3. Ремонтные работы</li> <li>4. Электро-технические работы</li> <li>5. Крепежные работы</li> <li>6. Работы по устранению неисправностей</li> </ol> <p><b>ВСЕГО:</b></p>	<p>30 30 30 30 30 30 180</p>	
<p><b>ПП.0301</b></p>	<p><b>Производственная практика</b>  Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.  Структура производства и организация труда на предприятии.</p>	<p><b>108</b></p>	



	<p>Сведения о базовом предприятии, его структуре, выпускаемой продукции. Формы организации труда на предприятия. Система взаимоотношений между администрацией и рабочими.</p> <p>Самостоятельное выполнение работ на рабочих местах в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.</p> <p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы на основе технической документации, применяемой на предприятии с выходом в конце обучения на нормы квалифицированных: рабочих соответствующего разряда;</li> <li>- применять передовые, высокопроизводительные методы труда, инструменты, приспособления, оснастку новаторов производства;</li> <li>- эффективно использовать рабочее время, экономно расходовать сырье и материалы;</li> <li>- строго соблюдать требования безопасности труда, правила внутреннего распорядка;</li> <li>- участвовать в общественной жизни предприятия.</li> </ul>		
--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория технического обслуживания автомобилей №817</p>	<p>Специализированная мебель          Газоанализатор ГИАМ-27-01          Дорожное измерительное колесо Wheel 100 Digital          Дымомер СМОГ-1          Комплект для диагностических средств          Компьютер в комплекте          Лифтомер К-524          Прибор «Эфтор»          Прибор К-310          Уровень электронный          S-DIGITMULTI GER-FENNEL          Установка УИС-1А</p>
<p>Лаборатория двигателей внутреннего сгорания № 115</p>	<p>Специализированная мебель,          Автоматическая коробка передач          Ведущий управляемый мост КАМАЗ          Передняя подвеска заднеприводного автомобиля ВАЗ 2107          Передняя подвеска переднеприводного автомобиля ВАЗ 2110          Привод передних колес ВАЗ-2170          Стенд-планшет "Рулевой управление передняя подвеска"          Стенд-планшет "Электроусилитель рулевого управления"          Топливный насос высокого давления МТЗ-82          Ведущий управляемый мост КАМАЗ          Двигатель грузового автомобиля КАМАЗ          Коробка передач трактора МТЗ 82          Коробка передач автомобиля КАМАЗ с демультипликатором          Набор разрезов пневмоаппаратов тормозной системы          Набор разрезов пневмоаппаратов тормозной системы прицепа          Лабораторный стенд «Действующий инжекторный двигатель ВАЗ-21124»          Стенд-планшет "Рулевой управление передняя подвеска. Передний привод"          Телевизор TELEFUNKEN, ноутбук</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы          (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура,</p>

	мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	--

### **Перечень программного обеспечения**

По изучаемому профессиональному модулю дисциплине необходимо использовать электронные ресурсы кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы Windows 7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Стуканов В.А. Устройство автомобилей: учебное пособие [текст] / В.А. Стуканов. – М.: «ФОРУМ», 2015. – 352 с. - /Профессиональное образование/.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие [текст] / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.
2. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=463340>

#### **Периодические издания:**

1. Техника в сельском хозяйстве
2. Ремонт, восстановление, модернизация

3. Traktori i pogonske masine. Tractors and power machines (на сербском языке).

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать или проходить параллельно изучение междисциплинарного курса «Устройство автомобиля»

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»» и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-демонстрация навыков проведения работ по техническому обслуживанию	Опрос, тест, зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный)
Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	-демонстрация навыков диагностики работоспособности узлов и машин	

Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	-демонстрация навыков правильного устранения неисправностей, учитывая положения диагностики	
--	---	--