

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.О.05.06 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины** «Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании» является овладение студентом технологией проектирования и моделирования психолого-педагогической деятельности, учебно-воспитательного процесса в вариативных моделях профессионального образования.

**Задачи дисциплины:**

- вооружить студентов знаниями научных основ моделирования и проектирования психолого-педагогической деятельности;
- изучить основы педагогического моделирования;
- сформировать знания о способах моделирования психолого-педагогической деятельности;
- создать условия для подготовки студентов к практическому осуществлению исследовательского подхода при моделировании психолого-педагогической деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании относится к профессионально—педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.07) основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Формируемые компетенции и их индикаторы**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные и их индикаторы:

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6.4.** Демонстрирует знания психолого - педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-6.5.** Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часа.

**5. Форма контроля** – экзамен.