

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.07.2023 12:24:25

Уникальный программный ключ:

52582235040902181110641701110105001989103735111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТ-  
ВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

*« 24 » мая* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Мясное скотоводство**

*(в новой редакции)*

Направление подготовки /специальность: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) в новой редакции составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н.

**Составители:** кандидат с.-х. наук, доцент Хохлова А.П.;  
главный зоотехник отрасли скотоводства СПК «Колхоз имени Горина», доктор с.-х.наук, профессор Артюх В.М.

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии  
« 24 » мая 2023 г., протокол № 10а

Зав. кафедрой  Татьянаничева О.Е.

Руководитель основной  
профессиональной образовательной программы  Ястребова О.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей мясного скотоводства, на основе разведения, селекции, кормления и содержания, технологии производства продукции скотоводства.

### 1.2. Задачи:

- научить студентов разным методам, способам и приема селекции, кормления и содержания специализированного мясного скота;
- научить студентов понимать вопросы разных технологий производства говядины;
- научить навыкам производственного контроля параметров технологических процессов и качества продукции.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Мясное скотоводство» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.01) дисциплин учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Кормление животных 2. Зоогигиена 3. Физиология и этология животных 4. Генетика животных 5. Скотоводство
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>Знать:</b> общетеоретические основы дисциплин в объёме необходимом для решения производственных и исследовательских задач; биологические особенности и продуктивные качества специализированного мясного скота; основы организации, планирования управления отрасли её экономики; организацию племенной работы с специализированными мясными породами скота в племязаводах и в племенных хозяйствах-репродукторах; особенности полноценного кормления племенного и товарного скота; отраслевые стандарты на все технологические процессы производства мяса скота и технологические условия; современные методы и средства планиро-

вания и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ;

***Уметь:***

управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление специализированного мясного скота; применять промышленные методы производства продукции скотоводства, улучшения качества, снижения себестоимости; руководить работой цехов, бригад; вести учёт, осуществлять генетико-математический, статистический анализ результатов с использованием ЭВМ; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска, с использованием научной информации;

***Владеть:***

методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление специализированного мясного скота в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции скотоводства, улучшая её качество и снижая её себестоимость; методами зоотехнического и племенного учёта; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК - 1</b>	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	<b>ПК-1.2</b> Оценивает состояние животных по физиологическим и этологическим признакам	<b><u>Знать:</u></b> необходимую информацию для оценки состояния животных по физиологическим и этологическим признакам  <b><u>Уметь :</u></b> производить сбор исходных материалов, необходимых для оценки состояния животных по физиологическим и этологическим признакам  <b><u>Владеть:</u></b> навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки оценки состояния животных по физиологическим и этологическим признакам
<b>ПК - 2</b>	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<b>ПК-2.1</b> Демонстрирует способность координировать работу по содержанию, кормлению и разведению животных	<b><u>Знать:</u></b> принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных <b><u>Уметь :</u></b> определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных <b><u>Владеть:</u></b> навыками способности координировать работу по содержанию, кормлению и разведению животных
<b>ПК - 3</b>	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	<b>ПК-3.1</b> Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных	<b><u>Знать:</u></b> особенности экстерьера, конституции животных в связи с породой, полом, возрастом и направлением использования <b><u>Уметь :</u></b> уметь использовать стандартные и специализированные информационные про-

			граммы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в базах по племенному животноводству <b><u>Владеть:</u></b> навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.
<b>ПК - 4</b>	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	<b>ПК - 4.3</b> Участствует в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных	<b><u>Знать:</u></b> направления совершенствования методов, способов и приёмов селекции, кормления и содержания животных <b><u>Уметь :</u></b> Анализировать эффективность методов, способов и приёмов селекции, кормления и содержания животных <b><u>Владеть:</u></b> навыками разработки и оценки новых методов, способов и приёмов содержания животных
<b>ПК - 6</b>	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	<b>ПК - 6.1</b> Демонстрирует навыки эффективного использования животных, материалов и оборудования	<b><u>Знать:</u></b> принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования <b><u>Уметь :</u></b> планировать эффективное использование племенных животных и материалов <b><u>Владеть:</u></b> навыками организации эффективного использования животных материалов и оборудования
<b>ПК - 7</b>	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	<b>ПК - 7.1</b> Владеет современными методами и приемами комплексной оценки животных	<b><u>Знать:</u></b> современные методы и методы и приёмы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных <b><u>Уметь :</u></b> обосновывать использование современных___методов и приёмов ( индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и

			<p>селекции животных)  <b><u>Владеть:</u></b>  современными методами и приёмами ( индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных</p>
<b>ПК-9</b>	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<b>ПК-9.2</b> Анализирует состояние стада и принимает конкретные технологические решения	<p><b><u>Знать:</u></b>  необходимую информацию анализа состояния стада и принимает конкретные технологические решения</p> <p><b><u>Уметь :</u></b>  производить сбор исходных материалов, необходимых для анализа состояния стада и принимает конкретные технологические решения</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками сбора исходных материалов, необходимых анализа состояния стада и принимает конкретные технологические решения</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>56,25</b>	<b>14,75</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	14	4
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	28	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	14	4
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )		2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )		-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )		
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )		
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>37,75</b>	<b>89,25</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	8	18
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	22
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	4	19,25
Подготовка к экзамену (зачёту)	7,75	20

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Биологические особенности и продуктивность специализированного мясного скота»</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
1. Значение мясного скотоводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу. Биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция скота мясного направления продуктивности.	9	3	2	4	17	1	-	16
2. Мясная продуктивность специализированного мясного скота	14	2	8	4	12	1	1	10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	-	2	5		1	4
<b>Модуль 2. «Породы скота мясного направления продуктивности. Племенная работа в мясном скотоводстве»</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
3. Основные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	8	2	2	4	8		-	8
4. Генетические основы селекции мясного скота. Племенная работа и воспроизводство стада крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	18	2	8	8	19	1	-	10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2	2	5		1	4
<b>Модуль 3 «Технология производства мяса крупного рогатого скота»</b>	<b>39,75</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>13,75</b>	<b>33,25</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>29,25</b>
5. Технология производства говядины в молочном скотоводстве	11	2	6	3	14,25	2	-	12,25
6. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	13	2	8	3				
7. Технология убоя и первичная переработка мяса крупного рогатого скота.	11,75	2	4	5,75	14	1	-	13
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	-	2	2	5		1	4
<i>Предэкзаменационные консультации</i>								
<i>Текущие консультации</i>								
<i>Зачёт</i>								
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>			<b>14</b>				<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>37,75</b>				<b>89,25</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>			<b>108</b>				<b>108</b>	

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Биологические особенности и продуктивность специализированного мясного скота»</b>
<b>1. Значение мясного скотоводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу. Биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция скота мясного направления продуктивности</b>
1.1. Значение мясного скотоводства
1.2. Состояние и перспективы развития производства и потребления говядины в России
1.3. История развития мясного скотоводства.
<b>2. Мясная продуктивность специализированного мясного скота</b>
2.1. Понятие о мясном скотоводстве
2.2. Морфологический состав говядины
2.3. Химический состав говядины
2.4. Закономерности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота
2.5. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
2.6. Показатели и учёт мясной продуктивности
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Породы скота мясного направления продуктивности. Племенная работа в мясном скотоводстве»</b>
<b>3. Основные породы крупного рогатого скота</b>
3.1. Цели селекции и племенные ресурсы мясного скота
3.2. Породы мясного скота
<b>4. Генетические основы селекции крупного рогатого скота. Племенная работа и воспроизводство стада скота мясного направления продуктивности</b>
4.1. Задачи племенной работы в скотоводстве
4.2. Особенности воспроизводства мясного стада
4.3. Теоретические основы разведения мясного скота
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>Модуль 3. Мясная продуктивность специализированного мясного скота</b>
<b>5. Технология производства говядины в молочном скотоводстве</b>
5.1. Типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота
5.2. Технология интенсивного выращивания при полном цикле производства говядины
5.3. Технология производства говядины на промышленных комплексах
5.4. Технология доращивания и откорма
<b>6. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве</b>
6.1. Особенности специализированного мясного скотоводства
6.2. Типы хозяйств в мясном скотоводстве
6.3. Системы ведения мясного скотоводства
<b>7. Технология убоя и первичная переработка мяса крупного рогатого скота</b>
7.1. Говядина как пищевой продукт
7.2. Требования к типу откормочного скота
7.3. Крупный рогатый скот для убоя
7.4. Транспортировка откормленного скота
7.5. Технология убоя и переработка крупного рогатого скота
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции		Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>37,75</b>	<b>зачёт</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов модули	31	<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Биологические особенности и продуктивность специализированного мясного скота»</b>		<b>ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
1.1	Значение мясного скотоводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи на перспективу. Биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция скота мясного направления продуктивности.	ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3	9	3	2	4	Тестовое задание, защита работы	2	3
1.2	Мясная продуктивность специализированного мясного скота	ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3	14	2	8	4	Тестовое задание, защита работы	5	9
<b>Итоговое занятие по модулю 1</b>		<b>ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Тестирование	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Модуль 2 «Породы скота мясного направления продуктивности. Племенная работа в мясном скотоводстве яиц»</b>		ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
2.1	Основные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3	8	2	2	4	Тестовое задание, защита работы	2	3
2.2	Генетические основы селекции крупного рогатого скота. Племенная работа и воспроизводство стада скота в мясном скотоводстве	ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3	18	2	8	8	Тестовое задание, защита работы	5	9
<b>Итоговое занятие по модулю 2</b>		ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1	4	-	2	2	Тестирование	1	2
<b>Модуль 3 «Технология производства мяса крупного рогатого скота»</b>		ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3	<b>39,75</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>13,75</b>		<b>15</b>	<b>32</b>
3.1	Технология производства говядины в молочном скотоводстве	ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3	11	2	6	3	Тестовое задание, защита работы	4	7
3.2	Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3	13	2	8	3	Тестовое задание, защита работы	4	11
3.2	Технология убоя и первичная переработка мяса крупного рогатого скота.	ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1 ПК - 5.3	11,75	2	4	5,75	Тестовое задание, защита работы	3	7
<b>Итоговое занятие по модулю 3 и контрольное тестирование</b>		ПК - 1.2 ПК - 1.3 ПК - 4.1	4	-	2	2	Тестирование	4	8
<b>II. Творческий рейтинг</b>							Индивидуальное задание	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							<b>зачёт</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

Карамаев С.В. Скотоводство: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаев.- 2-е изд.-СПб. Издательство «Лань», 2022.-548 с.- (Учебник для вузов. Специальная литература)

<https://reader.lanbook.com/book/206396#1>

### **6.2. Дополнительная литература**

1.Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. [Электронный ресурс] / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/79325>

2.Зеленков, П. И. Скотоводство : учебник / Зеленков П.И.БараниковА.И.Зеленков А.П. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 572 с.

3.Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс] : практикум / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова Н.Г. Ворожейкина. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 192 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515957>

4. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057>

### **6.2.1. Периодические издания**

#### **в) периодическая литература:**

1. Зооиндустрия: журнал. – Режим доступа - <http://www.vettorg.net/magazines>
2. Зоотехния: журнал. – Режим доступа – [http://zootechniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru)
3. Ветеринария: журнал. – Режим доступа – <http://journalveterinariya.ru/>
4. Животноводство России: журнал. – Режим доступа – <http://www.zzr.ru/>
5. Птицеводство: журнал. – Режим доступа – <http://poultry-russia.ucoz.ru/>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Документографическая база данных АПК «АГРОС». – URL: <http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm>
2. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций «ФАО» охватывают широкий спектр тем, связанных с продовольственной безопасностью и сельским хозяйством - <https://www.fao.org/statistics/databases/ru/>
3. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
4. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
7. Федеральный портал «Российское образование».- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
8. ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека». – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
9. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
11. Информационно-справочная система «Росстандарт» Режим доступа: <http://www.gost.ru/> <http://www.gost.ru/>
12. Реестр профессиональных стандартов. – Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
13. БД результатов научно-технической деятельности (РНТД) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://rosinformagrotech.ru/db/bd-rezultatov-nauchno-tehnicheskoy-deyatelnosti->

14. База данных «Технологии производства продукции растениеводства, животноводства, малотоннажной переработки и технического сервиса в АПК»  
<https://rosinformagrotech.ru/db/bd-agrotekhnologij>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	Специализированная мебель для обучающихся на 42 посадочных мест. Доска-1; стол преподавательский – 1; парты ученические -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2х3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.I Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №744	Специализированная мебель для обучающихся на 48 посадочных мест. Доска-1; стол преподавательский – 1; парты ученические 24; витрины – 2; стул -1; шкаф - 1 технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор EPSON, экран Digis, потолочный кронштейн, колонки Syen, кабель SYGA 15м, кабель SYGA 10 м, кабель акустический 10 м, кабель аудио джек. 10 м, ноутбук LenovoidealPad 100-15, муляжи.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753	Шкаф с антресолью для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2,, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы OHAUS Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, рН-метр стандарт. к-т рН-150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40x-600x, Лупа зерно-

	<p>вая ЛЗ-П-4.5 кратн., Ложка-шпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющей 300*220*30</p> <p>Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2 – 2 шт.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742</p>	<p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <p>- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №744</p>	<p>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год</p> <p>- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор</p>

<p>ния к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>№26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии-бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"- Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"- Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).