

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** – сформировать у студентов теоретические знания о системе социальных связей и взаимодействий, а также развить у студентов навыки и умения эффективного осуществления ими социальных взаимодействий в самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** – сформировать представление о содержании, закономерностях социально-психологического взаимодействия и деятельности индивидов, о влиянии и взаимодействии социальных групп;

- раскрыть влияние на социальное взаимодействие социальных факторов (социальных нормативов, принятых в общественной системе, социальных статусов и ролей, исполняемых индивидами);

- содействовать развитию у студентов навыков и умений эффективного осуществления ими социальных взаимодействий в самостоятельной профессиональной деятельности;

- сформировать у студентов способность к межличностному взаимодействию в различных межкультурных средах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится к обязательной части дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3) (Б1.О. ДВ.03.02.) основной образовательной программы.

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, индикатор достижения УК-3.1: Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия; индикатор достижения УК-3.2: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; индикатор достижения УК-3.3: Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу); индикатор достижения УК-3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** формы социального поведения, виды, средства, структуру общения, особенности организационной культуры; этические принципы и нормы социального взаимодействия;

сущность социального взаимодействия, основные теории социального взаимодействия; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; принципы работы в команде;

социально-психологическую структуру, свойства, факторы развития личности; классификацию социальных групп по различным признакам; особенности взаимодействия в малых социальных группах, а также межкультурного взаимодействия в организации;

этические нормы социального поведения, особенности межличностного взаимодействия; особенности эффективного взаимодействия с другими членами команды.

**уметь:** применять этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности;

эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

применять на практике знания о личностных взаимодействиях в различных социальных группах, межкультурных особенностях в организации с целью эффективного взаимодействия;

эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентовать результаты работы команды.

**владеть:** навыками эффективного социального поведения в соответствии с этическими принципами и нормами социального взаимодействия;

навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде;

приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);

навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.