

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2023 20:29:48
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Приложение 3

к ППССЗ по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники

и оборудования

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Декан факультета СПО, заместитель декана, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	ЛР 8

иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос- питания
ОГСЭ.01 «История России»	ЛР 1,2,5,11,12
ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ЛР 4,13,15
ОГСЭ.03 «Физическая культура»	ЛР 9

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОГСЭ.04 «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1,3,10,12
ОГСЭ.05 Основы бережливого производства	ЛР 9,10,12
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 12
ОПЦ.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 4
ОПЦ.02 Экологические основы природопользования	ЛР 5,8,10
ОПЦ.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,10
ОПЦ.04 Инженерная графика	ЛР 2
ОПЦ.05 Техническая механика	ЛР 4
ОПЦ.06 Материаловедение	ЛР 3
ОПЦ.07 Электротехника и электроника	ЛР 4
ОПЦ.08 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 2,4
ОПЦ.09 Основы агрономии	ЛР 2,4,8
ОПЦ.10 Основы зоотехнии	ЛР 2,8
ОПЦ.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ЛР 4
ОПЦ.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 8
ОПЦ.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ЛР 3,8,10,12
ПМ 01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»	ЛР 4,13,14,15,16
ПМ 02 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»	ЛР 4,13,14,15,16
ПМ 03 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»	ЛР 4,13,14,15,16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в

сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет <http://www.bsaa.edu.ru/>. На нем размещена официальная информация об ПОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ПОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.

2. Создание и ведение сообществ: - образовательной организации <https://vk.com/public195244605>; <https://www.instagram.com/bsaa.edu.ru/>, <https://www.youtube.com/channel/UCMywReFHzyI9NJcDnzp5J6Q>.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

на период 2023-2024 г.

Майский, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний² Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсни-	Обучающиеся всех курсов		Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 15

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

	ков.				
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12
2	День окончания Второй мировой войны Работники сельского хозяйства в годы ВОВ.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием	ЛР 2
В течение месяца	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель декана по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 9
В течение месяца	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе	ЛР 2
В течение месяца	Введение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9

	ПДД РФ»				
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 5
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4
	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4
В течение месяца	Кураторские часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 10

30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 2
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 3
27	День матери	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 6 ЛР 7
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10

	соревнования				
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИ-Дом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 9
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, холл, вестибюль	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 12
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Обучающиеся всех курсов			ЛР 6 ЛР 11
11	Класный час: «Как настроиться на обучение после каникул»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 2 ЛР 16
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2

				ры, преподаватели	
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 19
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5
8	День русской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12

МАРТ					
8	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы	ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2
АПРЕЛЬ					
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9
12	День космонавтики Тематические классные часы	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10

В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 10
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, кураторы	ЛР 2
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов			
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие кафедрами, кураторы	ЛР 1 ЛР 4
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 5
26	День российского предприни-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 16

	материнства				
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 7
12	День России Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 6
В течение месяца	Кураторский час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 15
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 12
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 9
ИЮЛЬ					
В первой половине месяца	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по научной и учебно-методической работе, заведующие кафедрами, кураторы	ЛР 15

8	День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, кураторы	ЛР 12
	Летние каникулы. Реализация программы летней спортивной площадки «О, спорт, ты – мир!»	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно		ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР 8 ЛР10
АВГУСТ					
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели	
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР3 ЛР 8 ЛР10
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				
27	День российского кино				