

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2022 18:20:28

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a16091644b73d189861d62355891f289f913a13516e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



А.В. Акинчин

июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные проблемы агропромышленного комплекса региона**

Направление подготовки/специальность:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

шифр, наименование

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. № 736;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н.

**Составители:** к.э.н., доцент кафедры экономики Китаев Ю.А.,  
старший преподаватель кафедры Сидоренко А.А.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 18 » мая 2022 г.

протокол № 12


Зав. кафедрой  Голованёва Е.А.

**Согласована** с кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии  
и ландшафтной архитектуры

« 18 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  А.В. Ширяев

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы \_\_\_\_\_

 Партолин И.В., доцент, к.б.н.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы агропромышленного комплекса региона - это дисциплина, изучающая теоретические и методические основы региональной экономики, факторы, влияющие на динамику и повышение эффективности АПК.

**1.1. Цель дисциплины** формирование у будущих бакалавров представлений о современных проблемах АПК и путях их решения.

### 1.2. Задачи:

- анализ тенденций развития агропромышленного комплекса региона;
- выбор оптимальных решений при производстве продукции
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития региона, отраслевого комплекса.
- специфика проявления экономических законов в отраслях АПК;
- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями экономики.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Современные проблемы агропромышленного комплекса региона относится к дисциплинам факультативных дисциплин ФТД. 02

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Финансово-экономическая культура  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;</li><li>- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов;</li><li>- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;</li><li>- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. закономерности функционирования современной экономики предприятия и отраслей АПК;</li><li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на уровне отраслей АПК;</li><li>- проблемы экономического характера при анализе</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне предприятия и отраслей АПК;</li> <li>- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности АПК</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне отраслей АПК;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> </ul> |
|--|---|

Преподавание курса «Современные проблемы агропромышленного комплекса региона» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отраслей аграрного сектора.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--|---|---|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | <p><b>Знать:</b> базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |              |
|--|---------------------------|--------------|
|  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>5</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>5</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>  | <b>108</b>                | <b>108</b>   |
| <b>зачетные единицы</b>  | <b>3</b>                  | <b>3</b>     |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>36,25</b>              | <b>14,75</b> |
| В том числе:   |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 18                        | 4            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  |                           |              |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 18                        | 4            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | 4,5          |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНР</i> )  | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | -            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>18</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |              |
|  | <b>53,75</b>              | <b>89,25</b> |
| в том числе:   |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 11                        | 2            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 10                        | 2            |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 26                        | 75           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 6,75                      | 10,25        |
| Подготовка к экзамену  | -                         | -            |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                                |                           |                        |          |                                |                           |
|---|---|-----------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |           |                                |                           | Заочная форма обучения |          |                                |                           |
|   | Всего   | Лекции    | Лабораторно-<br>практ. занятия | Самостоятельная<br>работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-<br>практ. занятия | Самостоятельная<br>работа |
| 1   | 2   | 3         | 4                              | 6                         | 7                      | 8        | 9                              | 11                        |
| <b>Модуль 1. «Аграрная политика в системе общественных отношений»</b>   | <b>42,5</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b>                       | <b>26,5</b>               | <b>48</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>                       | <b>44</b>                 |
| 1. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики               | 8   | 2         | 2                              | 4                         | 9                      | 0,5      | 0,5                            | 8                         |
| 2. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России  | 6   | 1         | 1                              | 4                         | 9                      | 0,5      | 0,5                            | 8                         |
| 3. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования | 6   | 1         | 1                              | 4                         | 12                     | -        | -                              | 12                        |
| 4. Региональные рынки   | 7   | 2         | 1                              | 4                         | 13                     | 0,5      | 0,5                            | 12                        |
| 5. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора                                     | 13,5  | 2         | 1                              | 10,5                      | 4,5                    | 0,5      | -                              | 4                         |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   | 2   | -         | 2                              | -                         | 0,5                    | -        | 0,5                            | -                         |
| <b>Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления и проблемы развития аграрного сектора»</b>            | <b>47,25</b>  | <b>10</b> | <b>10</b>                      | <b>27,25</b>              | <b>49,25</b>           | <b>2</b> | <b>2</b>                       | <b>45,25</b>              |
| 1. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе   | 7   | 2         | 1                              | 4                         | 7                      | -        | -                              | 7                         |
| 2. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора  | 6   | 1         | 1                              | 4                         | 8                      | 0,5      | 0,5                            | 7                         |
| 3. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора  | 7   | 2         | 1                              | 4                         | 8                      | 0,5      | 0,5                            | 7                         |
| 4. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе  | 8   | 2         | 2                              | 4                         | 7                      | 0,5      | 0,5                            | 6                         |
| 5. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе   | 10,25   | 2         | 2                              | 6,25                      | 6,5                    | 0,5      | -                              | 6                         |
| 6. Инвестиции в аграрный сектор   | 7   | 1         | 1                              | 5                         | 6,25                   | -        | -                              | 6,25                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   | 2   | -         | 2                              | -                         | 6,5                    | -        | 0,5                            | 6                         |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>   |   |           |                                |                           |                        |          |                                |                           |
| <i>Текущие консультации</i>   |   |           |                                |                           | 4,5                    |          |                                |                           |
| <i>Установочные занятия</i>   |   |           |                                |                           | 2                      |          |                                |                           |
| <i>Промежуточная аттестация</i>   | 0,25  |           |                                |                           | 0,25                   |          |                                |                           |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>   | 36,25   | 18        | 18                             | -                         | 14,75                  | 4        | 4                              | -                         |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>  | 18  |           |                                |                           | 4                      |          |                                |                           |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>   | 53,75   |           |                                |                           | 89,25                  |          |                                |                           |
| <i>Общая трудоемкость</i>   | 108   |           |                                |                           | 108                    |          |                                |                           |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины  |
|--|
| <b>Модуль 1. «Аграрная политика в системе общественных отношений»</b>  |
| <b>1. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики</b>   |
| 1.1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы и приоритеты. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики |
| <b>2. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России</b>  |
| 2.1. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России. Опыт аграрной политики в России  |
| <b>3. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования</b>   |
| 3.1. Современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования   |
| <b>4. Региональные рынки</b>   |
| 4.1. Региональный рынок труда. Анализ демографической ситуации в регионе как исходный пункт анализа регионального рынка труда.   |
| <b>5. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора</b>   |
| 5.1. Понятие размещения. Показатели, характеризующие размещение в отрасли. Принципы размещения сельского хозяйства. Экономическая эффективность размещения.  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  |
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора»</b>   |
| <b>1. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе</b>   |
| 1.1. Понятие издержек. Виды издержек. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, их характеристика. Классификация затрат по экономическому содержанию, по статьям.          |
| <b>2. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора</b>  |
| 2.1. Понятие цены и воздержание её роли в условиях рынка. Ценовой механизм и его элементы. Функции цен.<br>Система цен на продукцию агропромышленного комплекса.                                     |
| <b>3. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора</b>  |
| 3.1. Понятие валовой продукции, её состав и оценка. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчета.                                  |
| <b>4. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе</b>  |
| 4.1. Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Значение зернового производства в экономики отрасли и АПК страны. Развитие рынка зерна. Структура затрат. Производительность труда    |



| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>   |
|--|
| 4.2. Показатели эффективности производства картофеля и овощей. Структура затрат. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы. Эффективность кормопроизводства. Рынок кормов             |
| <b>5. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе</b>   |
| 5.1. Основные виды продукции животноводства. Уровень и динамика производства продукции животноводства.   |
| 5.2. Производительность труда в животноводстве. Рентабельность животноводства. Структура затрат, цены. Пути повышения эффективности животноводства.  |
| <b>6. Инвестиции в аграрный сектор</b>   |
| 6.1. Понятие, назначение и виды инвестиций. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве. Экономическая и социальная эффективность инвестиций. Сущность капитальных вложений |
| 6.2. Источники инвестиций и капитальных вложений. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Факторы, влияющие на ускорение НТП.  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п   | Наименование рейтингов, модулей и блоков   | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |           |                   |                | Форма контроля знаний             | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|--|-------------------------|----------------------|-----------|-------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |  |                         | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лабор.-практ.заня | Самост. работа |                                   |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                    |  | <b>УК-1, УК-1.4.</b>    | <b>108</b>           | <b>18</b> | <b>18</b>         | <b>53,5</b>    | <b>зачет</b>                      | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i>                    |  |                         |                      |           |                   |                | Сумма баллов за модули            | <i>31</i>               | <i>60</i>               |
| <b>Модуль 1. «Аграрная политика в системе</b> |  | <b>УК-1, УК-1.4.</b>    | <b>42,5</b>          | <b>8</b>  | <b>8</b>          | <b>26,5</b>    |                                   | <i>14</i>               | <i>25</i>               |
| 1.  | Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики               |                         | 8                    | 2         | 2                 | 4              | Устный опрос                      | <i>2</i>                | <i>4</i>                |
| 2.  | Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России  |                         | 6                    | 1         | 1                 | 4              | Устный опрос                      | <i>2</i>                | <i>4</i>                |
| 3.  | Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования |                         | 6                    | 1         | 1                 | 4              | Устный опрос                      | <i>2</i>                | <i>4</i>                |
| 4.  | Региональные рынки   |                         | 7                    | 2         | 1                 | 4              | Устный опрос                      | <i>2</i>                | <i>4</i>                |
| 5.  | Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного   |                         | 13,5                 | 2         | 1                 | 10,5           | Устный опрос                      | <i>3</i>                | <i>4</i>                |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.   |  |                         | 2                    | 2         | -                 | -              | Тестирование, ситуационные задачи | <i>3</i>                | <i>5</i>                |

|  |   |                  |       |    |    |       |                                   |    |    |
|--|---|------------------|-------|----|----|-------|-----------------------------------|----|----|
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора»</b> |   | УК-1,<br>УК-1.4. | 47,25 | 10 | 10 | 27,25 |                                   | 17 | 35 |
| 1.   | Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе  |                  | 7     | 2  | 1  | 4     | Устный опрос                      | 2  | 5  |
| 2.   | Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора               |                  | 6     | 1  | 1  | 4     | Устный опрос                      | 2  | 5  |
| 3.   | Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора     |                  | 7     | 2  | 1  | 4     | Устный опрос                      | 2  | 5  |
| 4.   | Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе |                  | 8     | 2  | 2  | 4     | Устный опрос                      | 3  | 5  |
| 5.   | Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе  |                  | 10,25 | 2  | 2  | 6,25  | Устный опрос                      | 3  | 5  |
| 6.   | Инвестиции в аграрный   |                  | 7     | 1  | 1  | 5     | Устный опрос                      | 2  | 5  |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.  |   |                  | 2     | -  | 2  | -     | Тестирование, ситуационные задачи | 3  | 5  |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |   |                  |       |    |    |       |                                   | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>   |   |                  |       |    |    |       |                                   | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>                             |   |                  |       |    |    |       |                                   | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>   |   |                  |       |    |    |       | зачет                             | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296> (дата обращения: 16.05.2022).

2. Минаков, И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов [и др.] ; под ред. И.А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006012-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844279> (дата обращения: 16.05.2022).

3. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818632> (дата обращения: 16.05.2022).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/24092. - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001121> (дата обращения: 16.05.2022).

2. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-9275-3428-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308377> (дата обращения: 16.05.2022).

3. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (ВО: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20197>. - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001119> (дата обращения: 16.05.2022).

### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление».

Режим доступа <http://apk-eu.ru/>

2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России».

Режим доступа <http://esxr.ru/>

3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». Режим доступа [www.eshpp.ru](http://www.eshpp.ru).

4. Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал».

Режим доступа <https://mshj.ru/>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента  |
|------------------------|--|
|                        | выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.  |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.   |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач  |

### **6.3.2. Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
3. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
4. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
5. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
7. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
9. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>



## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений   | Оборудование и технические средства обучения   |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.  |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206  | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;</li> <li>- Основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с   |

|   |  |
|---|--|
|   | возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI        |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт. |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3   | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №206                                       | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от |

|   |   |
|---|---|
|   | 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;<br>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)                 |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

