

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.04.2024 09:45:52

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609004405368986ab6235891468f913a1331fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
«14» апреля 2024 г.,  
Протокол № 6

Утверждаю:  
председатель Методического совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
Н.И. Кластер  
«14» апреля 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(дополнительная общеразвивающая программа)**

**Сельскохозяйственные животные и технологии 21 века**  
(наименование программы)

**Объем в часах: 140 час.**

**Форма обучения: очная**

**Майский 2024**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Сельскохозяйственные животные и технологии 21 века» разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;
- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

### **1.2. Категория слушателей**

**Требования к слушателям** - допускаются слушатели в возрасте от 14 лет, не зависимо от пола и возраста, не имеющие степень предварительной подготовки и особых способностей.

**Категория слушателей** - учащиеся, студенты, иные физические лица желающие получить знания, умения и навыки по работе с сельскохозяйственными животными.

**Уровень образования** - без предъявления требований к уровню образования.

**Предполагаемый состав группы** может быть как одновозрастной, так и разновозрастной.

**Количество обучающихся в группе** - до 30 человек.

### **1.3. Форма обучения, форма получения образования, режим занятий**

**Форма обучения:** очная.

**Образовательные технологии:** используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные (при режиме самоизоляции или карантина, высоком уровне террористической опасности, иных чрезвычайных ситуациях).

**Форма получения образования:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Режим занятий:** до 4 часов в день (согласно расписания).

**Продолжительность учебного часа** - 45 минут.

**Форма организации обучения:** групповая работа

### **1.4. Цель и планируемые результаты реализации программы**

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа имеет естественнонаучную направленность.

По уровню содержания программа является ознакомительной.

По срокам реализации - краткосрочная (программа, реализуется до 6 месяцев).

**Цель реализации общеобразовательной программы «Сельскохозяйственные животные и технологии 21 века»** – формирование и развитие у слушателей компетенций в области животноводства.

**Задачи, стоящие при освоении общеобразовательной программы:**

- изучить основы общей зоотехнии;
- ознакомиться с современными технологическими приемами в частной зоотехнии.

### **1.5. Планируемые результаты освоения**

В результате изучения общеобразовательной программы «Сельскохозяйственные животные и технологии 21 века» обучающиеся должны:

**знать:**

- Ученых – зоотехников, ведущих специалистов отрасли.

- Доместикацию сельскохозяйственных животных.
- Классификацию пород с.-х. животных.
- Продуктивность с.-х. животных.
- Инновационные подходы в производстве продукции животноводства.
- Понятие и перспективы развития органического животноводства.
- Прогрессивные технологии создания средовых условий для успешного выращивания сельскохозяйственных животных и птицы.
- Основы селекционно-племенной работы в животноводстве.
- Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта.

**уметь:**

- Определять основные виды сельскохозяйственных животных, выбирать порядок их содержания, кормления, зооигиенические параметры условий выращивания.
- Проводить подкормку диких животных в зимний период.
- Организовывать и проводить зимний маршрут учета животных.

### **1.6. Трудоемкость и срок обучения**

Срок реализации программы - до 6 мес.

Трудоемкость программы - 140 час., из них 64 час. - лекционные занятия, 46 час. - лабораторно-практические занятия, 28 час. - самостоятельная работа, 2 час. - итоговая аттестация.

### **1.7. Язык обучения: русский**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей образовательной программы и тем	Всего часов	В том числе:			
			Лекции	ЛПЗ	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация
<b>1</b>	<b>Модуль 1 «Основы общей зоотехнии»</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	
1.1	Введение в курс. Ученые – зоотехники, ведущие специалисты отрасли	12	4	4	4	
1.2	Доместикация сельскохозяйственных животных.	20	10	6	4	
1.3	Классификация пород с.-х. животных. Продуктивность с.-х. животных.	20	10	6	4	
1.4	Инновационные подходы в производстве продукции животноводства	20	10	8	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2 «Современные технологические приемы в частной зоотехнии»</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	
2.1	Понятие и перспективы развития органического животноводства.	18	8	6	4	
2.2	Прогрессивные технологии создания средовых условий для успешного выращивания сельскохозяйственных животных и птицы	18	8	6	4	
2.3	Основы селекционно-племенной работы в животноводстве	18	8	6	4	
2.4	Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта	12	6	4	2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>				<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарный учебный график

Режим занятий – до 4 академических часов в день.

Срок освоения программы составляет до 6 месяцев.

График проведения занятий - в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего, час.	Месяц занятий						
			1	2	3	4	5	6	
1.1	Введение в курс. Ученые – зоотехники, ведущие специалисты отрасли	12	12						
1.2	Доместикация сельскохозяйственных животных.	20	12	8					
1.3	Классификация пород с.-х. животных. Продуктивность с.-х. животных.	20		18	2				
1.4	Инновационные подходы в производстве продукции животноводства	20			20				
2.1	Понятие и перспективы развития органического животноводства.	18			2	16			
2.2	Прогрессивные технологии создания средовых условий для успешного выращивания сельскохозяйственных животных и птицы	18				10	8		
2.3	Основы селекционно-племенной работы в животноводстве	18					16	2	
2.4	Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта	12							12
3	Итоговая аттестация	2							2
	<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>16</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 3.1. Лекционные занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
<b>Модуль 1 «Основы общей зоотехнии»</b>		<b>34</b>
Введение в курс. Ученые – зоотехники, ведущие специалисты отрасли	Общая зоотехния. Наиболее важные задачи современного ведения отрасли. Роль выдающихся ученых в становлении зоотехнической науке.	4
Доместикация сельскохозяйственных животных.	Дикие предки и сородичи с.-х. животных. Акклиматизация животных в условиях интенсивной технологии. Процесс адаптации с.-х. животных и птицы к технологическим схемам производства	10
Классификация пород с.-х. животных. Продуктивность с.-х. животных.	Понятие и особенности породы с.-х. животных. Классификация пород. Основные факторы породообразования. Понятие продуктивности сельскохозяйственных животных: молочная, мясная, шерстная, медовая, шубно-меховая.	10
Инновационные подходы в производстве продукции животноводства	Организация рационального питания животных и птицы. Система нормированного кормления, ее элементы как основа научной организации полноценного кормления животных	10
<b>Модуль 2 «Современные технологические приемы в частной зоотехнии»</b>		<b>30</b>

Понятие и перспективы развития органического животноводства.	Органическое сельское хозяйство в России. Понятие и перспективы развития органического животноводства. Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями. Кормление в органическом животноводстве.	8
Прогрессивные технологии создания средовых условий для успешного выращивания сельскохозяйственных животных и птицы	Роль и значение зоотехнии при интенсивных технологиях ведения отрасли животноводства. Состояние, перспективы и эффективность промышленных технологий производства продуктов животноводства. Роль информационных технологий в инновационных процессах в животноводстве	8
Основы селекционно-племенной работы в животноводстве	Теоретические основы селекционно-племенной работы в животноводстве. Племенной учет в разных категориях хозяйств. Использование информационных технологий в селекции.	8
Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта	История исследований в зоотехнии. Общие сведения о науке и научных исследованиях. Основные направления научных исследований в зоотехнии. Наука и методы научного познания. Этапы научного исследования.	6
<b>Всего</b>		<b>64</b>

### 3.2. Практические занятия

Наименование модуля/ темы	Содержание учебного материала	Объем аудиторных часов
<b>Модуль 1 «Основы общей зоотехнии»</b>		<b>24</b>
Введение в курс. Ученые – зоотехники, ведущие специалисты отрасли	1.Изучение презентационного материала с ведущими учёными зоотехнической науки. 2.Ведущие ученые, руководители школ Белгородского ГАУ	4
Доместикация сельскохозяйственных животных.	Практическое изучение материала по доместикации животных	6
Классификация пород с.-х. животных. Продуктивность с.-х. животных.	1.Индивидуальное задание по описанию экстерьерных особенностей сельскохозяйственных животных используя фотоматериалы. 2.По динамике молочной продуктивности Холмогорской породы КРС построить лактационные кривые. 3. Методы учета мясной продуктивности (Определить убойную массу, убойный выход по индивидуальному заданию).	6
Инновационные подходы в производстве продукции животноводства	1.Изучение презентационного материала Инновации в АПК. 2. Изучение работы крупных, вертикально-интегрированных холдингов по производству продукции животноводства на примере агропромышленного холдинга «Мираторг», «Агро-Белогорье» «БЭЗРК-Белгранкорм» ООО «АПК	8

	«Промагро» ГК «Зеленая Долина»	
<b>Модуль 2 «Современные технологические приемы в частной зоотехнии»</b>		<b>22</b>
Понятие и перспективы развития органического животноводства.	1.Изучение презентационного материала «Основы производства экологически безопасной продукции» 2.Инновационное направление – органическое животноводство 3.Изучение презентационного материала АПК России в современных условиях.	6
Прогрессивные технологии создания средовых условий для успешного выращивания сельскохозяйственных животных и птицы	1Изучение технологических процессов и схем ведения производства на примере лаборатории кролиководства и птицеводства Белгородского ГАУ (практические занятия на территории УНИЦ Агротехнопарк Белгородского ГАУ).	6
Основы селекционно-племенной работы в животноводстве	1.Индивидуальные задания по подбору и отбору в животноводстве. 2.Составление родословных и их анализ. 3.Комплексная оценка животных по ряду признаков в условиях лаборатории кролиководства Белгородского ГАУ (практическое занятие)	6
Основные методические приемы проведения научно-хозяйственного опыта	1.Изучение основ методики опытного дела. Метод пар-аналогов. 2.Индивидуальные задания по выбору метода проведения исследований.	4
Итоговая аттестация	Тестирование	2
<b>Всего</b>		<b>64</b>

### 3.3. Самостоятельная работа по каждой теме

Подготовка к занятиям и работа с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме.

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит 2 модуля, подчиненных единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.1.3. Дистанционный формат обучения реализуется с помощью электронных ресурсов СЭПУК, Moodle, Teams и т.д.

### 4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение осуществляется одновременно и непрерывно.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

### 4.3. Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации	Специализированная мебель, экран, колонки, ноутбук, доска настенная, кафедра, наглядный и демонстративный материал по зоотехнии
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-TA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAMMAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

### Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, итоговой аттестации	- MS Windows 10 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно; –MS Office 365 RUS OPL NL Acdmс. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)	- MS Windows 10 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office 365 RUS OPL NL Acdmс. Договор 143ИК32113102005 4123102010017000582244 от 23.12.2021. Срок действия лицензии – бессрочно

### 4.5. Особенности освоения дисциплины (модуля)

#### для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

#### 4.6. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

##### Основная и дополнительная литература

1. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>
2. Заднепрмянский, И.П. Современные проблемы зоотехнии: учебное пособие [Текст ] / И.П. Заднепрмянский. - Белгород: Изд -во Белгородской ГСХА, 2010. - 53 с.
3. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-5279-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139267> (дата обращения: 24.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. 2. Практикум по зоогигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-1272-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212183> (дата обращения: 24.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Добудько А. Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Зоогигиена» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / А. Н. Добудько, О. Н. Ястребова. – п. Майский: Белгородский ГАУ, 2017. - 51 с.
6. Основы животноводства : Учебник для вузов / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 564 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/264248>
7. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству. [Электронный ресурс] / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75527>
8. Блохина, Т.В. Фелинология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Блохина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41012>

9. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5708>

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является зачет.

### 5.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий.

### 5.3. ВЫДАЧА ДОКУМЕНТОВ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

5.3.1 Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Сельскохозяйственные животные и технологии 21 века» и прошедшим итоговую аттестацию выдается сертификат об обучении.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Примерный перечень тестовых заданий для итоговой аттестации

1. На уровне моря при 0 °С атмосферное давление составляет \_\_\_\_\_ мм рт. ст., или 1,033 кг на 1 см<sup>2</sup>, что считают нормальным барометрическим давлением.
  1. 760.
  2. 750.
  3. 1033.
  4. 700.
2. Основным источником образования тепловой энергии в организме животных, необходимой для его жизнедеятельности, являются органические вещества \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: корма, кормов.
3. Количественное увеличение массы тела животного, его линейных и объемных промеров за счет накопления структурных элементов в органах и тканях (главным образом за счет белка) - это...
4. Содержание декоративных кроликов предусматривает –
5. Можно ли декоративных шиншилл выносить на улицу \_\_\_\_\_
6. Основной характеристикой типа телосложения кроликов является \_\_\_\_\_
7. Процесс сохранения человеком тех экземпляров которые отличаются желанными качествами, называется \_\_\_\_\_
8. Предок лошади \_\_\_\_\_
9. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород \_\_\_\_\_
10. Возраст коров, при котором наблюдается максимальная молочная продуктивность \_\_\_\_\_
11. Приспособление организма к изменившимся факторам внешней среды называется - \_\_\_\_\_

12. Натуральный мед – это \_\_\_\_\_
13. Выберите один правильный ответ. Какую классификацию типов конституции предложил П.Н. Кулешов?
- Сухая и сырая.
  - Нежная, рыхлая, плотная, грубая.
  - Твердая, мягкая и средняя.
  - Породная и беспородная
14. Тур – азиатский, европейский и африканский; сородичи: буйволы – африканский, тамароа, аноа, арни; бизоны, зубры, яки, гауры, бантенги, зебу – это \_\_\_\_\_
- Ответ: Дикие предки с.-х. животных
15. Кролики относятся к отряду \_\_\_\_\_
16. Наиболее активен декоративных кролик \_\_\_\_\_
17. Поросянок при рождении весит \_\_\_ кг
18. Кондиции это – \_\_\_\_\_
19. Как называется отдельная часть тела животного \_\_\_\_\_
20. Дайте определение лактация \_\_\_\_\_

## 7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Котлярова Светлана Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры общей и частной зоотехнии