

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.02.2022 14:22:52
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Приложение к ППССЗ по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

подготовки специалистов среднего звена

**специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сель-
скохозяйственной продукции**

Майский, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ....3

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....6**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....8**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания специальности <u>35.02.06 Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции</u> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480);</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 556н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ноября 2020 г., регистрационный N 61030)</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <p>На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев</p> <p>На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев</p> |
| Исполнители программы | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета среднего профессионального образования, заместитель декана по административно-организационным вопросам, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |

| | |
|---|---------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии) | |
| ... | ЛР ... |
| | ЛР ... |

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | |
|---|--------|
| | ЛР ... |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии) | |
| ... | ЛР ... |
| | ЛР ... |
| | ЛР ... |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии) | |
| ... | ЛР ... |
| | ЛР ... |
| | ЛР ... |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁵

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
на период 2021-22 г.

Майский, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР | Наименование модуля ⁵ |
|-----------------|---|-------------------------|---|--|--------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультете СПО, заместитель декана по административно-организационным вопросам | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, ку- | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ОО» «Правовое сознание» |

⁵ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---------------|---|
| | заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | | | раторы групп, социальный педагог | | |
| 2 | День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы групп | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖД | 1, 2, 3 | «Ключевые дела ОО» |
| 1-7 | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника" | Обучающиеся 1 курса | Помещение и территория ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, члены Студенческого совета | 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык" | 5, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Россий- | Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодате- | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студен- | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|--------------------|---|
| | ской экономики. | | лей | ческого совета | | |
| 8 | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства | Обучающиеся выпускных курсов | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Проректор по учебной работе, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп, члены Студенческого совета | 2, 4, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника" | Обучающиеся I курса | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 2,3 курса | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам социальный педагог, кураторы групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета СПО, заместитель декана по административно-организационным вопросам | 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---------------------|--|
| | Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, музей колледжа | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета СПО, заместитель декана по административно-организационным вопросам, руководитель волонтерского движения от образовательной организации | 2, 5, 6, 12 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета СПО, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели физической культуры | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год. | Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, председатель Научного Студенческого общества | 1, 2, 3, 13, 14, 15 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества | Участники студенческого исторического сообщества | Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов | Заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, преподаватели истории, члены Студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|----------------------|---|
| | Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др. | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, члены Студенческого совета | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |
| | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества | Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, председатели предметной цикловой комиссии | 1, 2, 10, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества | Учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Учебное занятие» |
| | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ" | Обучающиеся 1 курса, школьники | Музей ПОО, холлы и вестибюли | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной по- | 2, 5, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---------------|---|
| | | обучающиеся в воскресных школах, действующих при ПОО на курсах по общеобразовательным дисциплинам и основам финансовой грамотности (при наличии). | здания ПОО | литике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | | «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 2, 3 курса | Учебные аудитории ПОО | Социальный педагог, преподаватели дисциплин "Экология", "География" | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества | Учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся всех курсов | | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей | Обучающиеся всех курсов | открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 3, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения | Родители и законные представители | Актовый зал, учебные аудито- | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной по- | 2, 12, | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|---|--|--------------------|---------------------|
| | обучающимися основной профессиональной образовательной программы | обучающихся | рии ПОО | литике, проректор по учебной работе, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, кураторы групп. | | |
| | Занятия в спортивных секциях, театральные студии, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории | Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3-8 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно- | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------------|--|
| | | | аудитории ПОО | организационным вопросам, кураторы групп | | |
| "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся I курса | | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО | 3, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| День открытых дверей | члены Студенческого совета, активисты | | Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, проректор по учебной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам. | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство» |
| «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией ВУЗа. Час Ректора | члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся | | Актальный зал, | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3, | «Студенческое самоуправление» |
| День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | | Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 6, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| Занятия в спортивных секциях, театральные студии, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | | Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, ру- | 2, 9, 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|-------------------|---|
| | | | | ководители кружков, секций, творческих коллективов | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 2 | День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно) | Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков | Проректор по учебной работ, проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, кураторы групп, члены НСО | 2, 4, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, социальный педагог | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории" | Актовый и /или зал для конференций | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели истории | 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации) | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, родители обучающихся | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| 12 | День Конституции Российской | Обучающиеся всех | Холл, вестибюль | Проректор по воспитательной | 1, 2, 3, | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--------------------|---|
| | Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | курсов, члены НСО | ПОО, учебные аудитории | деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание" | 7, 8, 13, 14, 15 | поддержка» |
| 27 | Новогоднее представление, шоу-программа | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования | Актный зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости) | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося) | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в моло- | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|----------------------|--|
| | дежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | | | | | |
| | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей | Проректор по учебной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы групп | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Проректор по учебной работе, кураторы выпускных групп, начальник отдела организации практической подготовки руководителей производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знайки Российской истории" | Актовый зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда» |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|----------------------------|---|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества | Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по учебной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор»; «Цифровая среда» |
| | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели учебного предмета «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Мероприятие «День белых журав- | Обучающиеся всех | Актовый зал, | Проректор по воспитательной | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------|---|---|--------------------|---|
| | лей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | курсов | конференц-зал, учебные аудитории | деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | | |
| 23 | День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели физкультуры, кураторы групп | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам,, кураторы групп | 2, 5, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| МАРТ | | | | | | |
| | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся старших курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 4, 6, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Международный женский день | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по | 3, 7, 9 | «Кураторство и под-держка» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|------------------|---|
| | дорогах» | | | административно-организационным вопросам, кураторы групп | | «Правовое сознание» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватель дисциплины «Астрономия» | 1, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |
| | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | Определяется ПОО самостоятельно | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам | 1, 2, 7, 9, 11 | «Студенческое самоуправление» |
| | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1, 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» |
| | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | Помещение ПОО, приусадебная | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной по- | 1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------|---|---|--|--|-------------------|--|
| | | | территория | литике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | | «Организация предметно-пространственной среды» |
| | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией. | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся) | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| 9 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | Открытые городские площадки | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной по- | 1, 7, 9, | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|---|---|------------------------|-------------------------------|
| | годовщине Победы в ВОВ | | городские площадки, улицы, скверы | литике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | | |
| | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп | 5, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | | | | | |
| | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление сту- | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, холл образова- | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной по- | 1, 3, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|--|-------------------|--|
| | денческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | | тельной организации, сайт, группа в социальных сетях | литике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, члены Студенческого совета | | «Цифровая среда» |
| 5 | День эколога | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 1, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, преподаватели учебного предмета «Литература» | 5, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по учебной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам | 1, 4, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| ИЮЛЬ | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| | Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости | Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся) | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 8 | День семьи, любви и верности | Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| | Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости | Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся) | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели | | «Взаимодействие с родителями» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели | 1, 2, 3, 5, 8, 10 | «Взаимодействие с родителями» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | День российского кино | | | | | «Взаимодействие с родителями» |