

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2023 09:38:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Утверждаю:

Директор ИПКА

ФГБОУ ВО Белгородский

ГАУ

А.В. Косов

«31» 2023.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Педагогическое образование: педагог высшего, среднего профессионального и дополнительного образования»

| № п/п    | Наименование модуля, раздела, темы   | Всего часов | Контактная работа, час., в том числе: |    |       |  |    |       | Электронное обучение (ЭО), час. |    |       | СР, час. | Стажировка, час. | Форма контроля |   |
|----------|--|-------------|---------------------------------------|----|-------|--|----|-------|---------------------------------|----|-------|----------|------------------|----------------|---|
|          |  |             | аудиторная работа, час.               |    |       | с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час. |    |       |                                 |    |       |          |                  |                |   |
|          |  |             | Лк                                    | ПЗ | Всего | Лк   | ПЗ | Всего | Лк                              | ПЗ | Всего |          |                  | З              | Э |
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. «Теоретико-методологические основы педагогики»</b>  |             |                                       |    |       |  |    |       |                                 |    |       |          |                  |                |   |
| 1.1.     | Тема 1 Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций   | <b>8</b>    | 2                                     | 2  | 4     |  |    |       |                                 |    | 4     |          |                  |                |   |
| 1.2.     | Тема 2 Введение в профессионально-педагогическую деятельность  | <b>6</b>    | 2                                     | 2  | 4     |  |    |       |                                 |    | 2     |          |                  |                |   |
| 1.3.     | Тема 3 Концепции развития профессионального образования  | <b>8</b>    | 2                                     | 2  | 4     |  |    |       |                                 |    | 4     |          |                  |                |   |
| 1.4.     | Тема 4 Модернизация системы профессионального образования в соответствии с направлениями развития национальной системы профессиональных квалификаций | <b>8</b>    | 2                                     | 2  | 4     |  |    |       |                                 |    | 4     |          |                  |                |   |

|           |   |           |           |           |           |          |  |          |  |  |           |  |          |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|----------|--|--|-----------|--|----------|
| 1.5.      | Тема 5. Применение современных педагогических технологий в профессиональном образовании | 8         | 2         | 2         | 4         |          |  |          |  |  | 4         |  |          |
| 1.6.      | <i>Промежуточная аттестация</i>   | 2         |           |           |           |          |  |          |  |  |           |  | 2        |
| 1.7.      | <b>Итого по Модулю 1.</b>   | <b>40</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |          |  |          |  |  | <b>18</b> |  | <b>2</b> |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. «Психологические основы преподавания профессиональных дисциплин»</b>       |           |           |           |           |          |  |          |  |  |           |  |          |
| 2.1.      | Тема 1 Психология педагогической деятельности   | 12        | 2         | 2         | 4         | 2        |  | 2        |  |  | 6         |  |          |
| 2.2.      | Тема 2 Теории профессионального развития личности                                       | 14        | 2         | 2         | 4         | 2        |  | 2        |  |  | 8         |  |          |
| 2.3.      | Тема 3 Основные психологические концепции обучения                                      | 12        | 2         | 2         | 4         |          |  |          |  |  | 8         |  |          |
| 2.4.      | Тема 4 Психологическая структура профессионально-педагогической деятельности            | 12        | 2         | 2         | 4         |          |  |          |  |  | 8         |  |          |
| 2.5.      | Тема 5 Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития педагога       | 12        | 2         | 2         | 4         |          |  |          |  |  | 8         |  |          |
| 2.6.      | <i>Промежуточная аттестация</i>   | 2         |           |           |           |          |  |          |  |  |           |  | 2        |
| 2.7.      | <b>Итого по Модулю 2.</b>   | <b>64</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>4</b> |  | <b>4</b> |  |  | <b>38</b> |  | <b>2</b> |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. «Внедрение цифровых технологий в образование»</b>                          |           |           |           |           |          |  |          |  |  |           |  |          |
| 3.1.      | Тема 1 Цифровая компетентность обучающихся, педагогов и родителей.                      | 10        | 2         | 2         | 4         |          |  |          |  |  | 6         |  |          |
| 3.2.      | Тема 2 Цифровизация образования: особенности и свойства                                 | 12        | 2         | 2         | 4         | 2        |  | 2        |  |  | 6         |  |          |
| 3.3.      | Тема 3 Современные цифровые решения в образовании                                       | 10        | 2         | 2         | 4         |          |  |          |  |  | 6         |  |          |
| 3.4.      | <i>Промежуточная аттестация</i>   | 2         |           |           |           |          |  |          |  |  |           |  | 2        |
| 3.5.      | <b>Итого по Модулю 3.</b>   | <b>34</b> | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>12</b> | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |  | <b>18</b> |  | <b>2</b> |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. «Педагогическое мастерство: основы, теория, практика»</b>                  |           |           |           |           |          |  |          |  |  |           |  |          |
| 4.1.      | Тема 1 Технология педагогического взаимодействия  | 12        | 2         | 2         | 4         | 2        |  | 2        |  |  | 6         |  |          |

|           |   |            |           |           |           |           |  |           |  |  |            |  |  |             |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|------------|--|--|-------------|
| 4.2.      | Тема 2 Мастерство педагога в управлении образовательным процессом                               | 10         | 2         | 2         | 4         |           |  |           |  |  | 6          |  |  |             |
| 4.3.      | Тема 3 Внешняя выразительность педагога, её роль в профессиональной деятельности                | 12         | 2         | 2         | 4         | 2         |  | 2         |  |  | 6          |  |  |             |
| 4.4.      | Тема 4 Педагогическое общение и профессиональные умения педагога взаимодействия с обучающимися  | 12         | 2         | 2         | 4         | 2         |  | 2         |  |  | 6          |  |  |             |
| 4.5.      | Тема 5 Конфликты в педагогической среде. Педагогическое разрешение конфликтов                   | 14         | 2         | 2         | 4         | 2         |  | 2         |  |  | 8          |  |  |             |
| 4.6.      | <i>Промежуточная аттестация</i>   | 2          |           |           |           |           |  |           |  |  |            |  |  | 2           |
| 4.7.      | <b>Итого по Модулю 4.</b>   | <b>62</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>8</b>  |  | <b>8</b>  |  |  | <b>32</b>  |  |  | <b>2</b>    |
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5. «Процесс воспитания в целостном педагогическом процессе»</b>                       |            |           |           |           |           |  |           |  |  |            |  |  |             |
| 5.1.      | Тема 1 Аспект воспитания в образовательном процессе   | 12         | 2         | 2         | 4         | 2         |  | 2         |  |  | 6          |  |  |             |
| 5.2.      | Тема 2 Воспитательный потенциал личности педагога и его роль в образовательном процессе         | 12         | 2         | 2         | 4         |           |  |           |  |  | 8          |  |  |             |
| 5.3.      | Тема 3 Планирование воспитательной деятельности в системе профессионального образования         | 14         | 2         | 2         | 4         | 2         |  | 2         |  |  | 8          |  |  |             |
| 5.4.      | Тема 4 Организация студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях | 10         | 2         | 2         | 4         |           |  |           |  |  | 6          |  |  |             |
| 5.5.      | <i>Промежуточная аттестация</i>   | 2          |           |           |           |           |  |           |  |  |            |  |  | 2           |
| 5.6.      | <b>Итого по Модулю 5.</b>   | <b>50</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>16</b> | <b>4</b>  |  | <b>4</b>  |  |  | <b>28</b>  |  |  | <b>2</b>    |
| <b>6.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>   |           |           |           |           |  |           |  |  |            |  |  | <b>2</b>    |
|           | <b>Всего</b>  | <b>252</b> | <b>44</b> | <b>44</b> | <b>88</b> | <b>18</b> |  | <b>18</b> |  |  | <b>134</b> |  |  | <b>10 2</b> |

**Условные обозначения:**

ЛК - лекции

ПЗ- практические занятия

СР - самостоятельная работа

З- зачет

Э- экзамен

