

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.06.2023 08:21:28
 Уникальный программный ключ:
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ИПКА
 ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
 А.В. Косов
 «19» января 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: педагог высшего, среднего профессионального и дополнительного образования»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			СР, час.	Стажировка, час.	Форма контроля		
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) час.										
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ
1.	Модуль 1 «Теоретико-методологические основы педагогики»	112				10	2	12				26	72	2		
1.1.	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций	18				2		2				6	10			
1.2.	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	18				2		2				4	12			
1.3.	Концепции профессионального образования	24				2	2	4				4	16			
1.4.	Методология педагогики и методика педагогических исследований	32				2		2				6	24			

1.5.	Интенсификация обучения средствами образовательных технологий	18				2		2				6	10			
1.6.	Промежуточная аттестация (тестирование)	2												2		
2.	Модуль 2 «Психологические основы преподавания профессиональных дисциплин»	118				10	8	18				42	56	2		
2.1.	Психология педагогической деятельности	24				2	2	4				8	12			
2.2.	Теории профессионального развития личности	24				2	2	4				8	12			
2.3.	Основные психологические концепции обучения	24				2	2	4				8	12			
2.4.	Психологическая структура профессионально-педагогической деятельности	20				2		2				10	8			
2.5.	Психологические особенности обучения и воспитания обучающихся.	24				2	2	4				8	12			
2.6.	Промежуточная аттестация (тестирование)	2												2		
3.	Модуль 3 «Внедрение цифровых технологий в образование»	74				6	8	14				18	40	2		
3.1.	Цифровая компетентность обучающихся, педагогов и родителей.	22				2	2	4				6	12			
3.2.	Цифровизация образования: особенности и свойства	26				2	2	4				6	16			
3.3.	Современные цифровые решения в образовании	26				2	4	6				6	12			
3.4.	Промежуточная аттестация (тестирование)	2												2		
4.	Модуль 4 «Педагогическое мастерство: основы, теория, практика»	176				10	8	18				44	112	2		
4.1.	Технология педагогического взаимодействия	32				2	2	4				8	20			

4.2.	Мастерство педагога в управлении образовательным процессом	34				2		2				8	24			
4.3.	Внешняя выразительность педагога, её роль в профессиональной деятельности	32				2	4					8	20			
4.4.	Педагогическое общение и профессиональные умения педагога взаимодействия с обучающимися	38				2	2					10	24			
4.5.	Педагогическое разрешение конфликтов	38				2		2				10	24			
4.6.	Промежуточная аттестация (зачет)	2													2	
5.	Модуль 5 «Процесс воспитания в целостном педагогическом процессе»	138				8	6					34	88	2		
5.1.	Аспект воспитания в образовательном процессе	34				2	2					6	24			
5.2.	Воспитательный потенциал личности педагога и особенности его использования	32				2						10	20			
5.3.	Теория и методика воспитания и социализации личности	34				2	2					8	22			
5.4.	Актуальные проблемы современного воспитания	36				2	2					10	22			
5.5.	Промежуточная аттестация (зачет)	2													2	
6	Итоговый контроль знаний (экзамен)	2														2
	ИТОГО:	620				44	32	76				164	368	10	2	

Условные обозначения:

ЛК - лекции

ПЗ- практические занятия

СР - самостоятельная работа

З- зачет

Э- экзамен

