

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2022 10:37:59

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b5386988a66255891f288f15a1591ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 23 » июня 2022 г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от « 1 » июля 2022 г.

Программа

итоговой аттестации

Очная форма обучения

п. Майский, 2022 г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана: А.Г. Пастуховым, д.т.н., профессором, заведующим кафедрой технической механики и конструирование машин и Д.Н. Бахаревым, к.т.н., доцентом кафедры технической механики и конструирование машин

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры технической механики и конструирование машин

(название кафедры в род.п.)

«29» апреля 2022 г., протокол № 10-21/22.

Заведующий кафедрой ТМиКМ



подпись

А.Г. Пастухов

И.О. Фамилия

Обсуждена и одобрена на заседании совета инженерного факультета

(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)

«20» мая 2022 г., протокол № 8-21/22.

Декан факультета



подпись

С.В. Стребков

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--------------------------------------------------|----|
| 1. | Цели и задачи | 4 |
| 2. | Место в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Планируемые результаты обучения | 4 |
| 4. | Объем программы | 6 |
| 5. | Структура и содержание | 6 |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 8 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение | 10 |
| 8. | Оценочные материалы | 10 |

1. Цели и задачи

1.1. Цель итоговой аттестации аспиранта – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

1.2. Задачи:

- оценить полноту выполнения научной деятельности индивидуального плана работы аспиранта согласно утвержденной методике исследования за полный срок обучения в аспирантуре;

- создать условия для представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите на кафедре (коллегиальном органе управления факультетом), содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей научной специальности аспиранта отрасли науки;

- способствовать получению отзывов не менее двух рецензентов о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовить отзыв научного руководителя аспиранта о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение);

- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту документа об окончании аспирантуры (в случае успешного прохождения итоговой аттестации) или справки об освоении программы аспирантуры (аспирантам, непрошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты).

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Программа итоговой аттестации является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Итоговая аттестация представляет собой самостоятельную часть ОПОП – блок 3., индекс в типовом индивидуальном плане работы 3.1.

2.3. Итоговая аттестация проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения по всем программам 3-хлетнего срока реализации и в 8 семестре 4 курса по всем программам 4-хлетнего срока реализации.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат итоговой аттестации: заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с

Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- речевые клише публичного выступления по защите диссертации,
- структуру и содержание диссертации,
- цель и задачи, этапы проводившихся исследований,
- категориальный аппарат по теме диссертации,
- работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации,
- новизну своего исследования.

Уметь:

- применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации,
- раскрыть структуру и содержание диссертации,
- формулировать цель и задачи диссертации,
- выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,
- применять категориальный аппарат по теме диссертации,
- использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации,
- формулировать новизну своего исследования.

Владеть:

- методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- речевыми клише публичного выступления по защите диссертации,
- навыками структурирования содержания диссертации,
- навыками формулирования цели и задач диссертации,
- навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,
- навыками применения категориального аппарата по теме диссертации,
- навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации,
- навыками формулировки новизны своего исследования.

3.3. В результате итоговой аттестации обучающийся должен освоить:

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| УК – 5 | Способностью | Знает методы публичной презентации итогов своей работы |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p> | <p>по написанию диссертации, речевые клише публичного выступления по защите диссертации, структуру и содержание диссертации, цель и задачи, этапы проводившихся исследований, категориальный аппарат по теме диссертации, работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации, новизну своего исследования.</p> <p>Умеет применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации, раскрыть структуру и содержание диссертации, формулировать цель и задачи диссертации, выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, применять категориальный аппарат по теме диссертации, использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации, формулировать новизну своего исследования.</p> <p>Владеет методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, речевыми клише публичного выступления по защите диссертации, навыками структурирования содержания диссертации, навыками формулирования цели и задач диссертации, навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, навыками применения категориального аппарата по теме диссертации, навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации, навыками формулировки новизны своего исследования.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Объем программы

4.1. Количество зачетных единиц – 12 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 432 часа, из них самостоятельная работа – 432 часа.

5. Структура и содержание

| Наименование модулей | Всего часов | Самостоятельная работа |
|-------------------------------------|-------------|------------------------|
| Модуль 1 «Требования к диссертации» | 216 | 216 |
| Модуль 2 «Требования к публикациям» | 216 | 216 |
| ИТОГО | 432 | 432 |

| № п/п | Наименование модулей | Содержание модуля |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Модуль 1 «Требования к диссертации» | Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленная в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта – работа, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, |

| | | |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Требования к диссертации: должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом – автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Знания по научной специальности аспиранта. Работа с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации. Обобщение и сравнение различных точек зрения на исследуемую проблему; анализ информации и соответствующие методы ее обработки. Собственные рекомендации. Обоснование основных результатов диссертации с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. Апробация результатов научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и международных конференциях. Ссылки на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.</p> |
| 2 | Модуль 2 «Требования к публикациям» | <p>Рецензируемые научные издания. Публикации в научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopusи международных базах данных, определенных в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p> |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
4. ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

6.2. Литература:

1. Гульбин Ю.Т. Исключительные права на средства индивидуализации товаров – товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров: гражданско-правовой аспект. Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского. М.: Статут, 2007. 284 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450438>
2. Соколов Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. М.: РИЦ Техносфера, 2010. 136 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89016>
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие. М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. 312 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>
4. Кошуняева Н.В. Патронова Н.Н. Теория массового обслуживания. Архангельск: САФУ им. М.В. Ломоносова, 2013. 107 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/koshunyaeva-n-v-patronova-n-n-teoriya-massovogo-obsluzhivaniya-praktikum-po-resheniyu-zadach-_0cb191ca6e9.html
5. Солнышкина И.В. Теория массового обслуживания. Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. 76 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007883146>
6. Милешко Л.П. Плуготаренко Н.К. Основы научной и изобретательской деятельности: учебное пособие. Южный федеральный университет; Инженерно-технологическая академия. Ростов-на-Дону; Таганрог: 2018. 90 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847>
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2022. 208 с. Режим доступа:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>

8. Медведева Н.П., Елфимова Н.В. Грамматика научного текста: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. 84 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574880>

9. Семенов А.Г. Информационное обеспечение исследований и разработок: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. 185 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238>

10. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие: М.: Дашков и К, 2020. 282 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

11. Емельянова И.Н. Исследовательские пробы: организация и оценка: учебное пособие. Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. 83 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600283>

12. Митина Н.Г. Реферирование текста: учебно-методическое пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. 86 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494235>

13. Основы изобретательства и патентования: учебное пособие / А.С. Дорохов, А.В. Коломейченко, В.М. Корнеев [и др.]; под ред. И.Н. Кравченко. Москва: КноРус, 2021. 262 с. Режим доступа: <https://old.book.ru/book/940486>

14. Кузьменко А.А. Научно-исследовательская работа: оформление и презентация: учебное пособие М.: Русайнс, 2022. 90 с. Режим доступа: <https://old.book.ru/book/942550>

15. Горбунов В.В. Как написать научную статью и не только ... : монография. М.: Русайнс, 2020. 246 с. Режим доступа: <https://old.book.ru/book/934095>

16. Обработка материалов резанием. / А.В. Грибенченко, Л.В. Костылева, Г.И. Жидков [и др.]. Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. 116 с. <https://reader.lanbook.com/book/100811> (ЭБС Лань).

17. Теория и расчёт технологических параметров сельскохозяйственных машин. / В.Е. Бердышев, А.Н. Цепляев, М.Н. Шапров [и др.]. Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. 118 с. <https://reader.lanbook.com/book/139205> (ЭБС Лань).

18. Алябьев В.А., Бердов Е.И., Барышников С.А. Основы теории и методика определения параметров надежности сельскохозяйственных машин. СПб.: Издательство «Лань», 2022. 332 с. <https://reader.lanbook.com/book/238847#2> (ЭБС Лань).

20. Трофимов А.В. Основы технологии машиностроения. Проектирование технологических процессов. СПб.: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2013. 72 с. <https://reader.lanbook.com/book/45321> (ЭБС Лань).

7. Материально-техническое обеспечение

| Наименование кабинета | № кабинета | Перечень оборудования и технические средства обучения |
|--------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет компьютерного проектирования | 44 | Мебель для установки ПК. Рабочее место преподавателя, шкаф книжный, доска меловая настенная, комплекты ПК, принтер Brother DCP-7032R, плоттер HP Designjet 510. Набор демонстрационного оборудования: проектор Epson EB-X31, экран электрический Lumien, колонки Sven. |

8. Оценочные материалы

8.1. Примерный перечень тем диссертаций аспирантов по научной специальности:

1. Повышение надежности механических передач трансмиссий сельскохозяйственной техники.

2. Развитие методологии диагностирования и разработка технических решений для повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. Повышение долговечности двигателей автотракторной техники.

4. Методология обоснования прочности конструктивных элементов сельскохозяйственных машин и оборудования.

5. Обоснование параметров и совершенствование рабочих органов машин и механизмов для сельскохозяйственного производства.

6. Повышение эффективности технологических процессов и разработка сельскохозяйственных машин для растениеводства.

7. Повышение эффективности технологических процессов и разработка сельскохозяйственных машин для животноводства.

8. Совершенствование техники и технологии для отрасли переработки продукции растениеводства.

9. Совершенствование техники и технологии для отрасли переработки продукции животноводства.

10. Разработка новых технологических решений в сельскохозяйственном производстве.

8.2. Требования к структуре диссертации.

К диссертации предъявляются следующие требования: 1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость; 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта к выполнению исследования конкретной проблемы; 3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по

теме диссертации; 4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа); 5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования.

Работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации.

Структура и правила оформления». Материалы диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: титульный лист; содержание с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Объем диссертации должен составлять не менее 120 страниц (без приложений). Текст диссертации может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения. Введение диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов. Основной текст диссертации может быть разделен на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключении диссертации излагаются итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Библиографические записи в списке опубликованных работ оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

8.3. Требования к оформлению диссертации.

Диссертация оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются. Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью. Текст письменной работы печатается на странице формата А4

(210x297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см. Основной текст: шрифт – Times New Roman. Размер – 14. Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы). При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы. Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично. При оформлении рисунков указывается надпись «Рисунок» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рисунок 1 - Структура предприятия). Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. В работе используются только

общепринятые сокращения и аббревиатуры. Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован). Оформление библиографического списка. Источники располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сквозная для всех подгрупп: 1. 2. ... и т.д. Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей: заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех); заглавие (название работы); подзаголовочные данные; сведения о лицах, принимавших участие в создании книги; место издания; издательства; год издания; сведения об объеме. Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист. Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала. Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

8.4. Оформление сносок.

В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

8.5. Критерии оценки диссертации

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также настоящей программой итоговой аттестации. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня результатов освоения программы аспирантуры при подготовке и защите диссертации. Уровень результатов освоения программы аспирантуры определяется по качеству выполненной аспирантом диссертации. При защите диссертации оценивается: оценка результатов освоения программы аспирантуры по итогам выполнения аспирантом заданий при подготовке диссертации; содержание диссертации (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере); результаты проверки работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» на объем заимствований (оригинальность – не менее 80%); оформление диссертации;

качество представления и публичной защиты результатов исследования; отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки диссертации; рецензий на рукопись диссертации. По результатам защиты на каждого аспиранта, прошедшего итоговую аттестацию, на основании коллегиального обсуждения, заполняется протокол по оценке результатов освоения программы аспирантуры.

В протоколе заседания по проведению защиты диссертации отражаются: перечень заданных аспиранту вопросов и характеристика ответов на них, мнения о выявленном в ходе итоговой аттестации уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке аспиранта. Кроме того, в протоколе заседания отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя аспиранта и рецензентов. Протоколы подписываются председателем и секретарем заседания по проведению итоговой аттестации.

8.6. Результаты итоговой аттестации считаются положительными, если представленная диссертация соответствует следующим критериям:

- диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- продемонстрирован творческий подход к решению задачи;
- диссертация и доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;
- диссертация написана грамотно, правильно оформлена;
- при представлении диссертации аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.