

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2022 10:38:00

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b538b988a66255891f288f15a1591aae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
« 23 » июня 2022 г.  
Протокол № 12

Вводится в действие  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
приказ № 400-3  
от « 1 » июля 2022 г.

### **Рабочая программа**

**по научному компоненту: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований; промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования**

**Очная форма обучения, срок обучения 4 года**

**п. Майский, 2022 г.**

## Лист согласования

**Рабочая программа разработана:** А.Г. Пастуховым, д.т.н., профессором, заведующим кафедрой технической механики и конструирование машин и Д.Н. Бахаревым, к.т.н., доцентом кафедры технической механики и конструирование машин

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

**Обсуждена и одобрена на заседании кафедры** технической механики и конструирование машин

(название кафедры в род.п.)

«29» апреля 2022 г., протокол № 10-21/22.

Заведующий кафедрой ТМиКМ



подпись

А.Г. Пастухов

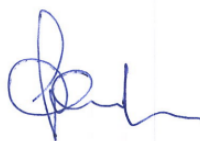
И.О. Фамилия

**Обсуждена и одобрена на заседании совета инженерного факультета**

(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)

«20» мая 2022 г., протокол № 8-21/22.

Декан факультета



подпись

С.В. Стребков

И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Цели и задачи	4
3.	Место в структуре ОПОП	5
4.	Планируемые результаты обучения	5
5.	Объем рабочей программы	13
6.	Структура и содержание	13
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
8.	Материально-техническое обеспечение	18
9.	Оценочные материалы	19

## **1. Общие положения**

1.1. Программа по научному компоненту включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

1.2. Программа по научному компоненту разработана и реализуется для подготовки аспиранта за период обучения в аспирантуре к успешному прохождению процедуры итоговой аттестации, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель – обеспечение процесса подготовки аспирантом диссертации к защите.

2.2. Задачи:

- создать условия для выполнения индивидуального плана работы аспиранта, индивидуального плана научной деятельности согласно утвержденной методике исследования;
- создать условия для написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей научной специальности аспиранта отрасли науки;
- способствовать на протяжении всего периода обучения осуществлению аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе предоставлению доступа к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступа к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-

исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- обеспечить приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- способствовать формированию умений использования современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, применения современных методов исследований;

- создать условия для подготовки научных статей, рефератов, заявок на объекты интеллектуальной собственности.

### **3. Место в структуре ОПОП**

3.1. Программа является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

3.2. Программа представляет научный компонент ОПОП, содержит блоки 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», 1.2. «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» и 1.3. «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования».

2.3. Изучается в каждом семестре всех курсов очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в конце каждого семестра в течение всех лет обучения.

### **4. Планируемые результаты обучения**

4.1 Планируемые результаты освоения научного компонента.

К результатам научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов относятся:

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (полностью подготовленная к защите);

- макет автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- положительное заключение кафедры о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- отзывы не менее двух рецензентов о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- отзыв научного руководителя о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- выполненный индивидуальный план работы аспиранта;

- письменные отзывы научного руководителя по итогам промежуточной аттестации каждого учебного семестра о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности;

- зачет с оценкой по итогам каждого учебного семестра по научной деятельности, которая включает в себя научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, и подготовку публикаций и (или) заявок на патенты;

- публикации (тезисы, тексты докладов, статьи), в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в том числе в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- поданные заявки или патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- программы научных дискуссий, конференций, научных семинаров, конгрессов, симпозиумов, на которых аспирант представлял результаты своей научной деятельности;

- документы, подтверждающие участие аспиранта в научном и научно-техническом сотрудничестве: стажировка, командировка, программы академической мобильности и др.;

- документы, подтверждающие участие аспиранта в конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

- документы, подтверждающие участие аспиранта в научных конкурсах для аспирантов, конкурсах профессионального мастерства, соответствующие научной специальности обучающегося.

#### 4.2. Обучающийся должен:

##### **Знать:**

– структуру и правила планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов; методы подготовки и защиты научной работы;

– организационные формы, методы и средства обучения для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов;

– методические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– методические основы, на базе которых соискатель может осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с учетом целостного системного научного мировоззрения с использованием

знаний в области истории и философии науки;

- сущность и особенности работы российских и международных исследовательских коллективов; закономерности решения научных и научно-образовательных задач;

- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- методы и приемы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития;

- теории, методы и средства оптимального планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований, связи и закономерности функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей;

- методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, пути и способы повышения эффективности, надежности и качества систем;

- основы обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации сельскохозяйственных машин и агрегатов;

- принципы формализации задач по проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области машин, агрегатов и технологических процессов в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

**Уметь:**

- планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты; докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

- анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач; проектировать учебные занятия различных видов; оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- применять методические основы, на базе которых соискатель может осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с учетом целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследовательских коллективов;

- применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;

- оценивать эффективность управления функционированием и

развитием объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей;

- разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, предлагать новые и совершенствовать существующие пути и способы повышения эффективности, надежности и качества систем;

- обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию сельскохозяйственных машин и агрегатов;

- проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области машин, агрегатов и технологических процессов в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

### **Владеть:**

- методами планирования и проведения экспериментов, обрабатывать и анализировать их результаты; навыками докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы;

- методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;

- методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методическими основами, на базе которых соискатель может осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с учетом целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками современных методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;

- навыками совершенствования теории, методов и средств планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований, управления функционированием и развитием объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей;

- навыками разработки новых и совершенствования существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества систем;

- навыками безопасной и эффективной эксплуатации сельскохозяйственных машин и агрегатов;

- основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами общего и профессионального назначения при проектировании и реализации образовательных программ профильной



подготовки в области машин, агрегатов и технологических процессов в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

4.3. В результате изучения данной программы обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональную(ые) компетенцию(и)

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

ПК – Профессиональную(ые) компетенцию(и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> структуру и правила планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов; <b>методы подготовки и защиты научной работы.</b></p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты; докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования и проведения экспериментов, обрабатывать и анализировать их результаты; <b>навыками</b> докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы.</p>
<b>ОПК-2</b>	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> организационные формы, методы и средства обучения для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач; проектировать учебные занятия различных видов; оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов.</p>

<b>УК-1</b>	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> методические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<b>УК-2</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> методические основы, на базе которых соискатель может осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с учетом целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методические основы, на базе которых соискатель может осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с учетом целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>Владеть:</b> методическими основами, на базе которых соискатель может осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, с учетом целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
<b>УК - 3</b>	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b> сущность и особенности работы российских и международных исследовательских коллективов; закономерности решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> решать научные и научно-образовательные задачи в составе российских и международных исследовательских коллективов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

<b>УК-4</b>	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<b>УК - 5</b>	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p><b>Знать:</b> методы и приемы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.</p>
<b>ПК-1</b>	Способность выполнять теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации	<p><b>Знать:</b> теории, методы и средства оптимального планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований, связи и закономерности функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей.</p> <p><b>Уметь: оценивать эффективность управления</b> функционированием и развитием объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей.</p> <p><b>Владеть: навыками совершенствования теории, методов и средств планирования и выполнения теоретических и прикладных исследований, управления</b> функционированием и развитием объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей.</p>

ПК-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества систем	<p><b>Знать:</b> методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, пути и способы повышения эффективности, надежности и качества систем.</p> <p><b>Уметь:</b> <b>разрабатывать</b> новые и совершенствовать существующие методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, предлагать новые и совершенствовать существующие пути и способы повышения эффективности, надежности и качества систем.</p> <p><b>Владеть:</b> <b>навыками разработки</b> новых и совершенствования существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества систем.</p>
ПК-3	Способность обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию сельскохозяйственных машин и агрегатов	<p><b>Знать:</b> <b>основы</b> обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации сельскохозяйственных машин и агрегатов.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасную и эффективную эксплуатацию сельскохозяйственных машин и агрегатов.</p> <p><b>Владеть:</b> <b>навыками</b> обеспечения безопасной и эффективной эксплуатации сельскохозяйственных машин и агрегатов.</p>
ПК-4	Способность и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области машин, агрегатов и технологических процессов в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b> принципы формализации задач по проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области машин, агрегатов и технологических процессов в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области машин, агрегатов и технологических процессов в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами общего и профессионального назначения при проектировании и реализации образовательных программ профильной подготовки в области машин, агрегатов и технологических процессов в сельском хозяйстве на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p>

## 5. Объем рабочей программы

5.1. Количество зачетных единиц – 207 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

5.2. Количество академических часов – 7452 часов, из них:

Индекс	Наименование	Вид работы	К-во часов
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<b>180 з.е., из них:</b>	<b>6480</b>
		1. Контактная работа – научная деятельность с научным руководителем (НДСР)	177
		2. Самостоятельная работа	6303
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	<b>15 з.е., из них:</b>	<b>540</b>
		1. Контактная работа – научная деятельность с научным руководителем (НДСР)	15
		2. Самостоятельная работа	525
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	<b>12 з.е., из них:</b>	<b>432</b>
		1. Контактная работа – научная деятельность с научным руководителем (НДСР)	8
		2. Самостоятельная работа	424

## 6. Структура и содержание

Наименование разделов	Всего часов	Контактная работа – научная деятельность с научным руководителем (НДСР)	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Руководство основными этапами научных исследований аспиранта и подготовки диссертации»	6480	177	6303
Модуль 2 «Подготовка публикаций, заявок на объекты интеллектуальной собственности, участие в конкурсах, конференциях, грантах»	540	15	525
Модуль 3 «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования»	432	8	424
<b>ИТОГО</b>	<b>7452</b>	<b>200</b>	<b>7252</b>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Раздел 1 «Руководство основными этапами научных исследований аспиранта и подготовки диссертации»	Выбор совместно с аспирантом темы диссертации и его обоснование. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы. Определение цели и задач исследования. Составление индивидуального плана работы аспиранта. Разработка методики исследования. Утверждение темы диссертации, индивидуального плана, методики исследования. Анализ состояния вопроса по теме диссертации с использованием печатных и электронных ресурсов, приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах. Подготовка совместно с аспирантом журнала учета первичных данных, контроль его заполнения, консультации по анализу полученных данных. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом. Анализ, обработка и интерпретация полученных результатов исследований. Подготовка письменного отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности и проведение зачета с оценкой по итогам каждого семестра. Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных. Оформление введения, первой части диссертации (теоретической, обзора литературы и т.п.). Оформление разделов диссертации в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Заполнение индивидуального плана работы аспиранта. Предоставление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук научному руководителю. Предоставление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук рецензентам. Подготовка к процедуре и проведение предзащиты диссертации на кафедре (или на заседании коллегиального органа управления факультета). Завершение работы по оформлению рукописи и автореферата диссертации.
2	Раздел 2 «Подготовка публикаций, заявок на объекты интеллектуальной собственности, участие в конкурсах, конференциях, грантах»	Методы и средства информационных технологий. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология. Основные программные средства современных информационных технологий. Прикладные программные продукты общего и специального назначения. Особенности современных технологий решения задач текстовой, табличной и графической обработки. Технология баз данных. Использование средств информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационные технологии в научных исследованиях. Сетевые информационные технологии и Интернет. Библиографоведение как наука. Основные функции и принципы библиографии. Основные типы

		<p>библиографии. Основные типы и виды библиографической записи. Библиографическая запись и система библиографических пособий. Особенности библиографических пособий, создаваемых на основе электронной технологии. Информационно-библиографические ресурсы. Структура и правила оформления отчета по НИР. Содержание, требования к оформлению и презентация научного доклада. Диссертация, автореферат: содержание и требования к оформлению. Содержание, требования по оформлению научной публикации. Содержание научной статьи. Рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. Содержание, требования по оформлению заявки на грант. Объекты интеллектуальной собственности в РФ, порядок и требования к оформлению документации. Подготовка материалов и участие в ежегодных Горинских чтениях. Подготовка материалов и участие в ежегодной конференции университета. Подготовка материалов для публикации в изданиях перечня ВАК. Подготовка материалов для заявки на объект интеллектуальной собственности (патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, программу для ЭВМ, базу данных, топологию интегральных микросхем). Подготовка материалов и участие в конкурсе «Актуальные исследования молодых учёных в АПК» конкурса «УМНИК». Подготовка материалов и участие в 1 этапе (внутриуниверситетские конференции) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Подготовка материалов и участие во 2 этапе (конференции в федеральных округах) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Подготовка материалов и участие в 3 этапе (Всероссийская конференция) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.</p>
3	<p>Раздел 3 «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования»</p>	<p>Подготовка совместно с аспирантом отчета аспиранта по итогам каждого семестра. Подготовка выступления на заседание коллегиального органа управления факультета об итогах работы аспиранта по итогам каждого семестра. Участие в заседании коллегиального органа управления факультета. Подготовка письменного отзыва научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности. Проведение зачета с оценкой по итогам каждого семестра.</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Обработка материалов резанием. / А.В. Грибенченко, Л.В. Костылева, Г.И. Жидков [и др.]. Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. 116 с. <https://reader.lanbook.com/book/100811> (ЭБС Лань).
2. Теория и расчёт технологических параметров сельскохозяйственных машин. / В.Е. Бердышев, А.Н. Цепляев, М.Н. Шапоров [и др.]. Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. 118 с. <https://reader.lanbook.com/book/139205> (ЭБС Лань)
3. Алябьев В.А., Бердов Е.И., Барышников С.А. Основы теории и методика определения параметров надежности сельскохозяйственных машин. СПб.: Издательство «Лань», 2022. 332 с. <https://reader.lanbook.com/book/238847#2> (ЭБС Лань).
4. Трофимов А.В. Основы технологии машиностроения. Проектирование технологических процессов. СПб.: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2013. 72 с. <https://reader.lanbook.com/book/45321> (ЭБС Лань).
5. Кленин Н.И. Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные машины: учебник. М.: КолосС, 2008. 816 с.
6. Технология ремонта машин. / Е.А. Пучин, О.Н. Дидманидзе, В.С. Новиков [и др.]. М.: «Триада» Ч. I – Ч. II. 2006. 348 с.
7. Механическое оборудование и технологические комплексы / С.М. Пуляев, М.А. Степанов, Б.А. Кайтуков [и др.]. М. МГСУ. 2015 г. 480 с.
8. Никитин О.Ф. Гидравлика и гидропневмопривод. М.: изд-во МГТУ им. Баумана, 2012. 413 с.
9. Жалнин Э.В. Аксиоматизация земледельческой механики. М.: ВИМ, 2002. 204 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1 Ким В.А. Технологии обработки поверхностей в машиностроении. Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре гос. технический ун-т, 2009. 166 с.
- 2 Технология машиностроения / А.В. Тотай, О.А. Горленко, С.Г. Бишутин [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 241 с.
- 3 Клепиков В.В. Черепяхин А.А., Солдатов В.Ф. Основы технологии машиностроения. Обработка ответственных деталей. 1-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2020. 142 с.
- 4 Кадыров М.Р., Чеботарев М.И. Правила оформления конструкторских чертежей в машиностроении. М.: ООО «Директ-Медиа», 2022. 112 с.
- 5 Пронин В.М. Сравнительные испытания сельскохозяйственной техники. М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2014. 416 с.



6 Мельников С.В., Алешкин В.П., Рошин П.М. Планирование эксперимента в исследованиях сельскохозяйственных процессов / Л.: Колос, 1980. 168 с.

7 Резник Н.Е. Теория резания лезвием и основы расчета режущих аппаратов. М.: Машиностроение, 1975. 311 с.

8 Львовский Е.Н. Статистические методы построения эмпирических формул. М.: Высшая школа, 1988. 239 с.

9 Солнышкина И.В. Теория массового обслуживания. Комсомольск-на Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. 76 с.

10 Барбашов Н.Н., Леонов И.В., Плужников Б.И. Основы проектирования машин по динамическим и экономическим критериям М.: изд-во МГТУ им. Баумана, 2010. 20 с.

11 Буянов А.И. Воронюк Б.А. Физико-механические свойства растений, почв и удобрений. (Методы исследования, приборы, характеристики). М.: Колос, 1970. 423 с.

12 Жалнин Э.В. Расчет основных параметров зерноуборочных комбайнов с использованием принципа гармоничности их конструкции. М.: ГНУ ВИМ, 2011. 104 с.

#### 7.2.1. Периодические издания:

1. Журнал «Сельскохозяйственные машины и технологии» <https://www.vimsmi.com/jour>

2. Журнал «Агроинженерия» <https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/zhurnaly/agroinzheneriia>

3. Журнал «Вычислительная механика сплошных сред» <http://www2.icmm.ru/journal/milky/index.html>

4. Журнал «Мехатроника, автоматизация, управление» <https://mech.novtex.ru/jour>

5. Журнал «Техника и оборудование для села» <https://rosinformagrotech.ru/data/tos>

6. Журнал «Технический сервис машин» <http://vimtsm.ru/>

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.viniti.ru/>

4. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии. Режим доступа: <http://n-t.ru/>

5. ЭБС «ZNANIUM» Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. ЭБС «Лань» Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

## 8. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Лаборатория металлографии и испытания металлов и сплавов	6	<p>Компьютер с лицензионным ПО.                      Специализированная мебель, широкоформатная мультимедийная панель, доска передвижная, аудиосистема (колонки),                      Испытательная машина МР-100 для проведения испытаний на растяжение и разрыв стандартных образцов конструкционных материалов по ГОСТ 1497 (ИСО 6892). Испытательная машина КМ-50-1 для испытания на кручение стандартных образцов конструкционных материалов по ГОСТ 3565.                      Испытательная машина Р-5 для проведения испытаний на сжатие стандартных образцов конструкционных материалов по ГОСТ 25.503.                      Оптико-эмиссионный спектрометр Q2 ION для определения химического состава и марки сплавов на основе железа (стали, чугуны), меди (латуни, бронзы, медно-никелевые сплавы), алюминия (силумины, авиали, дуралюмины и др.). Твердомер DuraScan 20 G5 для определения микротвердости по Виккерсу с возможностью оценки свойств отдельных фаз, структурных составляющих и наглядного представления изменения твердости по глубине оригинальных, упрочненных и восстановленных деталей машин и оборудования. Инвертированный металлографический микроскоп OLYMPUS GX 53.                      Настольный ручной отрезной станок Labotom-5.                      Пресс для горячей запрессовки образцов в смолы SitoPress-5. Шлифовально-полировальная машина LaboPol-30</p>
Кабинет компьютерного проектирования	44	<p>Мебель для установки ПК. Рабочее место преподавателя, шкаф книжный, доска меловая настенная, комплекты ПК, принтер Brother DCP-7032R, плоттер HP Designjet 510. Набор демонстрационного оборудования: проектор Epson EB-X31, экран электрический Lumien, колонки Sven.</p>
Лаборатория исследования и конструирования узлов и агрегатов машин	47	<p>Компьютер с лицензионным ПО.                      Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра, комплект учебно-наглядных пособий в соответствии с набор демонстрационного материала. Лабораторное оборудование: учебно-демонстрационные модели редукторов, макеты узлов и деталей машин, демонстрационные узлы транспортеров и подъемных механизмов, наборы слесарного и измерительного инструмента, стенд для испытания подшипников качения.</p>

## 9. Оценочные материалы

### 9.1. Зачет с оценкой

#### 1 год обучения, 1 семестр

№ п/п	Наименование	Месяц уч. года, курс	Документ о выполнении	Зачет с оценкой			
				5	4	3	2
1	Обсуждение с научным руководителем темы диссертации, составление индивидуального плана работы аспиранта.	До 10 сентября, 1 курс	Заявление научного руководителя	+	+	+	+
2	Утверждение тем диссертаций и научных руководителей аспирантов на коллегиальном органе управления факультета.	До 10 сентября, 1 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	+
3	Утверждение индивидуальных планов работы аспирантов на коллегиальном органе управления факультета.	До 10 сентября, 1 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	+
4	Утверждение тем диссертаций и научных руководителей аспирантов на Ученом совете.	До 30 сентября, 1 курс	Приказ	+	+	+	+
5	Подготовка совместно с научным руководителем, обсуждение и утверждение на коллегиальном органе управления факультета методик исследования аспирантов.	До 31 октября, 1 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	
6	Анализ состояния вопроса по теме диссертации с использованием печатных и электронных ресурсов, приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.	Сентябрь - декабрь, 1 курс	Отчет о наличии утвержденной методики научных исследований с анализом состояния вопроса по теме диссертации	+	+		
7	Проведение зачета с оценкой по научной деятельности аспиранта за 1 семестр.	Декабрь, 1 курс	Ведомость промежуточной аттестации	+	+	+	
8	Подготовка письменного отзыва научного руководителя по итогам промежуточной аттестации о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.	Декабрь, 1 курс	Письменный отзыв научного руководителя	+	+	+	+
9	Отчет аспирантов о выполнении индивидуального плана работы за 1 семестр на заседании коллегиального органа факультета.	Декабрь, 1 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	+

## 1 год обучения, 2 семестр

№ п/п	Наименование	Месяц уч. года, курс	Документ о выполнении	Зачет с оценкой			
				5	4	3	2
1	Разработка теоретических вопросов по теме исследования. Подготовка материалов для участия в ежегодных Горинских чтениях.	Январь - март, 1 курс	Справка о подавших материалы для публикации	+	+	+	+
2	Очное участие в ежегодных Горинских чтениях.	Март, 1 курс	Программа или сертификат участника	+	+	+	+
3	Подготовка материалов и участие в ежегодной конференции университета.	Май, 1 курс	Справка о подавших материалы для публикации	+	+		
4	Завершение оформления первой части диссертации (теоретической, обзора литературы и т.п.).	Июнь, 1 курс	Отчет о сданных материалах	+	+	+	
5	Отчет аспирантов о выполнении индивидуального плана работы за 2 семестр на заседании коллегиального органа управления факультета.	Июль, 1 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	+
6	Подготовка письменного отзыва научного руководителя по итогам промежуточной аттестации о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.	Июль, 1 курс	Письменный отзыв научного руководителя	+	+	+	+
7	Проведение зачета с оценкой по научной деятельности аспиранта за 2 семестр.	Июль, 1 курс	Ведомость промежуточной аттестации	+	+	+	
8	Подготовка и утверждение приказа о выполнении учебного плана в полном объеме и переводе аспирантов на следующий курс или о признании академической задолженности.	Август, 1 курс	Приказ	+	+	+	+

## 2 год обучения, 3 семестр

№ п/п	Наименование	Месяц уч. года, курс	Документ о выполнении	Зачет с оценкой			
				5	4	3	2
1	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Актуальные исследования молодых учёных в АПК» конкурса «УМНИК».	Сентябрь, 2 курс	Заявка на участие в конкурсе	+			
2	Участие в конкурсе «Актуальные исследования молодых учёных в АПК» в полуфинальном отборочном этапе конкурса «УМНИК».	Октябрь, 2 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			

3	Участие в конкурсе «Актуальные исследования молодых учёных в АПК» в финальном этапе конкурса «УМНИК».	Ноябрь, 2 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
4	Анализ, интерпретация полученных результатов и оформление отчета за первый год исследования в соответствии с методикой работы.	Ноябрь – декабрь, 2 курс	Отчет о сданных материалах	+	+	+	
5	Проведение зачета с оценкой по научной деятельности аспиранта за 3 семестр.	Декабрь, 2 курс	Ведомость промежуточной аттестации	+	+	+	
6	Подготовка письменного отзыва научного руководителя по итогам промежуточной аттестации о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.	Декабрь, 2 курс	Письменный отзыв научного руководителя	+	+	+	+
7	Оформление разделов диссертации в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.	Декабрь, 2 курс	Отчет о сданных материалах	+	+		
8	Отчет аспирантов о выполнении индивидуального плана работы за 3 семестр на заседании коллегиального органа управления факультета.	Декабрь, 2 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	+

### 2 год обучения, 4 семестр

№ п/п	Наименование	Месяц уч. года, курс	Документ о выполнении	Зачет с оценкой			
				5	4	3	2
1	Подготовка материалов и очное участие в ежегодных Горинских чтениях.	Январь - март, 2 курс	Программа или сертификат участника	+	+	+	
2	Участие в 1 этапе (внутривузовские конференции) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	Март, 2 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
3	Участие во 2 этапе (конференции в федеральных округах) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	Апрель, 2 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
4	Участие в 3 этапе (Всероссийская конференция) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского	Май, 2 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			

	хозяйства Российской Федерации.						
5	Подготовка материалов и участие в ежегодной научно-практической конференции университета.	Май, 2 курс	Справка о подавших материалы для публикации	+	+		
6	Оформление глав диссертации в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.	Май-июнь, 2 курс	Отчет о сданных материалах	+	+	+	
7	Подготовка письменного отзыва научного руководителя по итогам промежуточной аттестации о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.	Май-июнь, 2 курс	Ведомость промежуточной аттестации	+	+	+	+
8	Отчет аспирантов о выполнении индивидуального плана работы за 4 семестр на заседании коллегиального органа управления факультета.	Май-июнь, 2 курс	Письменный отзыв научного руководителя	+	+	+	+
9	Проведение зачета с оценкой по научной деятельности аспиранта за 4 семестр.	Июль, 2 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	
10	Подготовка и утверждение приказа о выполнении учебного плана в полном объеме и переводе аспирантов на следующий курс или о признании академической задолженности.	Август, 2 курс	Приказ	+	+	+	+

### 3 год обучения, 5 семестр

№ п/п	Наименование	Месяц уч. года, курс	Документ о выполнении	Зачет с оценкой			
				5	4	3	2
1	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Актуальные исследования молодых учёных в АПК» конкурса «УМНИК».	Сентябрь, 3 курс	Заявка на участие в конкурсе	+			
2	Участие в конкурсе «Актуальные исследования молодых учёных в АПК» в полуфинальном отборочном этапе конкурса «УМНИК».	Октябрь, 3 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
3	Участие в конкурсе «Актуальные исследования молодых учёных в АПК» в финальном этапе конкурса «УМНИК».	Ноябрь, 3 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
4	Анализ, интерпретация полученных результатов и оформление отчета за второй год исследования в соответствии с методикой исследования.	Ноябрь – декабрь, 3 курс	Отчет о сданных материалах	+	+	+	

5	Отчет аспирантов о выполнении индивидуального плана работы за 5 семестр на заседании коллегиального органа управления факультета.	Декабрь, 3 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	+
6	Проведение зачета с оценкой по научной деятельности аспиранта за 5 семестр.	Декабрь, 3 курс	Ведомость промежуточной аттестации	+	+	+	
7	Подготовка письменного отзыва научного руководителя по итогам промежуточной аттестации о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.	Декабрь, 3 курс	Письменный отзыв научного руководителя	+	+	+	+
8	Оформление разделов диссертации в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.	Декабрь, 3 курс	Отчет о сданных материалах	+	+		

### 3 год обучения, 6 семестр

№ п/п	Наименование	Месяц уч. года, курс	Документ о выполнении	Зачет с оценкой			
				5	4	3	2
1	Подготовка материалов для публикации в изданиях перечня ВАК или заявки на объект интеллектуальной собственности.	Январь - март, 3 курс	Публикация или заявка	+	+		
2	Подготовка материалов и очное участие в ежегодных Горинских чтениях.	Январь - март, 3 курс	Программа или сертификат участника	+	+	+	
3	Участие в 1 этапе (внутривузовские конференции) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	Март, 3 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
4	Участие во 2 этапе (конференции в федеральных округах) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	Апрель, 3 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
5	Участие в 3 этапе (Всероссийская конференция) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	Май, 3 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
6	Подготовка материалов и участие в	Май,	Справка о	+	+		

	ежегодной научно-практической конференции университета.	3 курс	подавших материалы для публикации				
7	Оформление глав диссертации в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.	Май-июнь, 3 курс	Отчет о сданных материалах	+	+	+	
8	Подготовка письменного отзыва научного руководителя по итогам промежуточной аттестации о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.	Май-июнь, 3 курс	Письменный отзыв научного руководителя	+	+	+	+
9	Отчет аспирантов о выполнении индивидуального плана работы за 6 семестр на заседании коллегиального органа управления факультета.	Май-июнь, 3 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	+
10	Проведение зачета с оценкой по научной деятельности аспиранта за 6 семестр.	Июль, 3 курс	Ведомость промежуточной аттестации	+	+	+	
11	Подготовка и утверждение приказа о выполнении учебного плана в полном объеме и переводе аспирантов на следующий курс или о признании академической задолженности.	Август, 3 курс	Приказ	+	+	+	+

#### 4 год обучения, 7 семестр

№ п/п	Наименование	Месяц уч. года, курс	Документ о выполнении	Зачет с оценкой			
				5	4	3	2
1	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Актуальные исследования молодых учёных в АПК» конкурса «УМНИК».	Сентябрь, 4 курс	Заявка на участие в конкурсе	+			
2	Участие в конкурсе «Актуальные исследования молодых учёных в АПК» в полуфинальном отборочном этапе конкурса «УМНИК».	Октябрь, 4 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
3	Участие в конкурсе «Актуальные исследования молодых учёных в АПК» в финальном этапе конкурса «УМНИК».	Ноябрь, 4 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
4	Анализ, интерпретация полученных результатов и оформление отчета за третий год исследования в соответствии с методикой исследования.	Ноябрь – декабрь, 4 курс	Отчет о сданных материалах	+	+	+	
5	Отчет аспирантов о выполнении индивидуального плана работы за 7 семестр на заседании коллегиального органа управления факультета.	Декабрь, 4 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	+
6	Проведение зачета с оценкой по	Декабрь,	Ведомость	+	+	+	



	научной деятельности аспиранта за 7 семестр.	4 курс	промежуточн ой аттестации				
7	Подготовка письменного отзыва научного руководителя по итогам промежуточной аттестации о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.	Декабрь, 4 курс	Письменный отзыв научного руководителя	+	+	+	+
8	Оформление глав диссертации в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта.	Декабрь, 4 курс	Отчет о сданных материалах	+	+	+	

#### 4 год обучения, 8 семестр

№ п/п	Наименование	Месяц уч. года, курс	Документ о выполнении	Зачет с оценкой			
				5	4	3	2
1	Подготовка материалов для публикации в изданиях перечня ВАК или заявки на объект интеллектуальной собственности.	Январь - март, 4 курс	Публикация или заявка	+	+		
2	Подготовка материалов и очное участие в ежегодных Горинских чтениях.	Январь - март, 4 курс	Программа или сертификат участника	+	+	+	
3	Участие в 1 этапе (внутривузовские конференции) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	Март, 4 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
4	Участие во 2 этапе (конференции в федеральных округах) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	Апрель, 4 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
5	Участие в 3 этапе (Всероссийская конференция) Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	Май, 4 курс	Сертификат, диплом конкурса	+			
6	Подготовка материалов и участие в ежегодной научно-практической конференции университета.	Май, 4 курс	Справка о подавших материалы для публикации	+	+		
7	Предоставление выполненного индивидуального плана работы	Май, 4 курс	Скан-копия листа	+	+	+	+

	аспиранта.		индивидуальн ого плана работы с отметкой о его выполнении				
8	Подготовка письменного отзыва научного руководителя по итогам промежуточной аттестации о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.	Май, 4 курс	Письменный отзыв научного руководителя	+	+	+	+
9	Отчет аспирантов о выполнении индивидуального плана работы за 8 семестр на заседании коллегиального органа управления факультета.	Май, 4 курс	Протоколы заседаний	+	+	+	+
10	Проведение зачета с оценкой по научной деятельности аспиранта за 8 семестр.	Май, 4 курс	Ведомость промежуточной аттестации	+	+	+	
11	Предоставление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук научному руководителю.	Апрель- май, 4 курс	Отзыв научного руководителя	+	+	+	
12	Предоставление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук рецензентам.	Апрель- май, 4 курс	Отзывы рецензентов	+	+	+	
13	Подготовка к процедуре и проведение предзащиты диссертации на кафедре (или на заседании коллегиального органа управления факультета).	Июнь, 4 курс	Положительное заключение о выполнении диссертации	+	+	+	
14	Завершение работы по оформлению рукописи и автореферата диссертации.	Июль, 4 курс	Макет автореферата	+	+	+	
15	Подготовка и утверждение приказа об окончании аспирантуры.	Август, 4 курс	Приказ	+	+	+	+

9.2. Критерии оценивания: анализируется количество выполненных событий за семестр на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», далее выставляется отметка за зачет. При равном значении на отметку «отлично», «хорошо» без дополнительных событий выставляется отметка «хорошо». Отметка «отлично» в таком случае выставляется при наличии дополнительных публикаций, участия в конференциях, конкурсах, не названных в оценочных материалах.

Выполнение любого события из оценочных материалов засчитывается аспиранту как выполненное только при наличии подтверждающего документа.