

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика — вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, является составной частью программы аспирантуры.

Целью педагогической практики является повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, через формирование у обучающихся педагогических компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС направления 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) и паспортом научной специальности в направленности (профиле) программы.

Задачами педагогической практики:

- освоение методологии и методов педагогической деятельности, в том числе педагогическая деятельность по дисциплинам и курсам профильным направлению подготовки по которой обучается аспирант,
- освоение образовательных технологий, частных методик преподавания, разработка учебно-методической документации
- создание благоприятных условий формирования преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств;
- воспитание творческого отношения аспирантов к своей профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих педагогов, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся.

2 МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится

Согласно учебного плана подготовки аспирантов по направлению 35.06.04 Агроинженерия, направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства».

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется (модуль)	
	История и философия науки
	Иностранный язык
	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
	Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в технологии и средствах механизации сельского хозяйства
	Информационные технологии в научных исследованиях в технологии и средствах механизации сельского хозяйства
	Анализ результатов научных исследований в технологии и средствах механизации сельского хозяйства

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин основной образовательной программы аспирантуры; ➤ знаниями видов учебной работы и образовательных технологий; ➤ методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий; ➤ методикой анализа учебных занятий; ➤ знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий; ➤ навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.
---	---

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые педагогической практикой

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4)	<p>Знать: образовательные программы высшего образования, преподавательскую деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; ➤ применять современные информационные и педагогические технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сущность и специфику использования информационных технологий в науке и образовании в исследовании проблем; ➤ особенностей, целей и задач, содержания образования в области информационных технологий; ➤ основные возможности использования ИТ в научных исследованиях; ➤ методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий, в т.ч. современных зарубежных изданий; ➤ представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Владеть: методами ведения библиографической работы с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий, в т.ч. современных зарубежных изданий; <p>представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>
ПК-4	<p>способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: - условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива, и реализации образовательных программ профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: разрабатывать перспективные технологии и сельскохозяйственные и мелиоративные машины, агрегаты, отдельные рабочие органы и другие средства механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. с применением альтернативных видов топлива, и реализовать образовательные программы профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>и современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: методами исследований сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.</p>