

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2022 14:00:45
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb2371609b641b37182861b6255891f39001338504e01

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Философские проблемы и методология науки»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в АПК

Квалификация: магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить философские основания методологии научного познания в контексте эволюции культуры и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть взаимосвязь философии с другими науками;
- сформировать представление о возникновении и развитии науки (физики, химии, биологии, геологии), месте науки в современном обществе и роли науки в развитии культуры и цивилизации;
- освоить главные парадигмы науки и соответствующие способы научного исследования;
- рассмотреть основные понятия и проблемы методологии науки в философском контексте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

Владеть: навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Знать: механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Уметь: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Владеть: умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Знать: основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
Форма контроля – экзамен.

Авторы:

Крикун Е.В., к.филол.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин;

Белозерова И.А., к.филол.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин.