Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

ннотация рабочей программы дисциплины

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2021 12:44:45

Уникальный программный киж<mark>Иностранный язык в профессиональной деятельности»</mark>

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913c1351facкий)

направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование

1. Цель дисциплины:

заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

Задачи: Научить:

- 1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;
- 2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, формировать навыки аннотирования и реферирования;
 - 4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.02) основной образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины ««Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен:

знать:

наиболее употребительные и относительно простые языковые средства в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; элементарные компьютерные модели опытов; навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать

информацию из различных источников);

уметь:

вести учебно-исследовательскую деятельность, которая способствует развитию культурного образовательного уровня магистрантов; организовывать и планировать исследования; принимать решение по проблемам постановки опытов.

владеть:

языковыми коммуникативными умениями, сформированными в процессе изучения иностранного языка;

фоновыми техническими и социокультурными знаниями освоенной программы иностранного языка;

базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике.

4. Выпускник должен обладать следующими формируемыми компетенциями:

Коды	етенциями: Формулировка	Индикаторы	Планируемые результаты
компе-	компетенции	достижения	обучения по дисциплине
тенций	компетенции		обучения по дисциплине
	Способен применять	КОМПЕТЕНЦИИ VIC 4 1	Знать:
J IX-4	•		
	_ <u> </u>	Демонстрирует	- современные технологии
	1	интегративные умения,	обучения, выработанные
	•	необходимые для	отечественной и зарубежной
		написания, выполнения	педагогикой высшей школы;
		письменного перевода и	- структуру педагогической
	\ /:	редактирования	деятельности преподавателя, ее
		различных	содержание и технологии
	1 1	академических текстов	обучения в вузе;
	взаимодействия	(рефератов, эссе,	- основы и модели
		обзоров, статей и т.д.).	межличностного и
			межкультурного взаимодействия;
			- языковые средства
			(лексические, грамматические,
			фонетические), на основе
			которых формируются и
			совершенствуются базовые
			умения говорения, аудирования,
			чтения и письма;
			- структурные и
			содержательные особенности
			различных жанров публичной и
			научной речи: доклада, статьи,
			презентации, реферата.
			Уметь:
			- осуществлять и организовывать
			преподавательскую деятельность
			по основным образовательным
			программам высшего
			образования, с учётом
			обоснованного выбора и
			эффективного использования
			образовательных технологий,
			методов и средств обучения с
			целью обеспечения планируемого
			уровня личностного и
			профессионального развития.
			Владеть:
			- технологиями организации

процесса обучения, приемами техниками профессиональное саморазвития;-навыками публичной речи; навыка построения лекционных практических заянти определения их целей, зад этапов, методологическ основы. ———————————————————————————————————
саморазвития;-навыками публичной речи; навыка построения лекционных практических заняті определения их целей, зад этапов, методологическ основы.
публичной речи; навыка построения лекционных практических заняти определения их целей, зад этапов, методологическ основы. ———————————————————————————————————
построения лекционных практических заняти определения их целей, зад этапов, методологическ основы. ———————————————————————————————————
практических заняти определения их целей, зад этапов, методологическ основы. ———————————————————————————————————
определения их целей, зад этапов, методологическ основы. ———————————————————————————————————
этапов, методологическосновы. Знать:
основы. Знать: использовать формы речевовать ук-4.2 общения для выражен результаты намерений, а также дакадемической иформулирования своей точаличных научных информацию различных научных иностранном языке; мероприятиях, работать с электронны включая специальными словарями энциклопедиями. Уметь: состоятельно изучать критически анализирования объективное оценивания собствены деятельности и результат обучения; способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
основы. Знать: использовать формы речевовать ук-4.2 общения для выражен результаты намерений, а также дакадемической иформулирования своей точаличных научных информацию различных научных иностранном языке; мероприятиях, работать с электронны включая специальными словарями энциклопедиями. Уметь: состоятельно изучать критически анализирования объективное оценивания собствены деятельности и результат обучения; способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
Знать: - использовать формы речемовительного общения для выражен результаты намерений, а также дакадемической иформулирования своей точ профессиональной зрения; деятельности на- получить информацию различных научныхиностранном языке; мероприятиях, работать с электронны включая специальными словарями энциклопедиями. Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективном оценивания собственн деятельности и результать обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
УК-4.2 Представляет результаты академической иформулирования своей точ профессиональной зрения; деятельности на- получить информацию различных научныхиностранном языке; мероприятиях, включая специальными словарями международные. Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собствены деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
Представляет различных коммуникативн результаты намерений, а также дакадемической иформулирования своей точ профессиональной зрения; деятельности на- получить информацию различных научных иностранном языке; мероприятиях, - работать с электронны включая специальными словарями международные. Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собствены деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
результаты намерений, а также дакадемической иформулирования своей точ профессиональной зрения; деятельности на- получить информацию различных научных иностранном языке; мероприятиях, - работать с электронны включая специальными словарями международные. энциклопедиями. Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собствены деятельности и результат обучения; - способностью соотнось языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
академической иформулирования своей точ профессиональной зрения; деятельности на- получить информацию различных научныхиностранном языке; мероприятиях, - работать с электронны включая специальными словарями международные. Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
профессиональной зрения; деятельности на- получить информацию различных научных иностранном языке; мероприятиях, - работать с электронны включая специальными словарями международные. Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноск языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
деятельности на- получить информацию различных научных иностранном языке; мероприятиях, - работать с электронны включая специальными словарями международные. Энциклопедиями. Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективнос оценивания собствены деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
различных научных иностранном языке; мероприятиях, - работать с электронны включая специальными словарями международные. Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
мероприятиях, - работать с электронны включая специальными словарями энциклопедиями. Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
включая специальными словарями международные. Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
международные. энциклопедиями. Уметь: состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
Уметь: - состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотнось языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
- состоятельно изучать критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотнось языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
критически анализирова научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
научную литературу. Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
Владеть: - методикой объективное оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
оценивания собственн деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
деятельности и результат обучения; - способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
обучения; - способностью соотнось языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
- способностью соотноси языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
языковые средства конкретными ситуациям условиями и задача
конкретными ситуациям условиями и задача
условиями и задача
l F
IMPWRVIETVNHATA NEUPOT
общения.
Знать:
УК-4.3 дискуссиях на различн
Демонстрирует тематику, выражать свое мнен
интегративные умения, четко высказывать свою точ
необходимые длязрения, приводить аргументы.
эффективного участия в Уметь:
академических и- сообщать информацию
профессиональных основе прочитанного текста
дискуссиях. форме четко организованного
аргументированного
монологического высказывания
Владеть:
рладеть:

	 навыками аннотирования реферирования на иностран 	
	языке.	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 ЗЕТ

5. Автор: к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Вербицкая С.А.