

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2022 04:42:08

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации  
«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»  
направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность  
(профиль) «Экономика предприятий и организаций»**

## **1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Целями ГИА бакалавров являются:**

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика;
- оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника на следующем уровне высшего образования.

## **2. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:**

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: способность подготавливать исходные данные для разработки бизнес-планов организации с целью увеличения прибыли; выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам предприятия; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия для обеспечения повышению рентабельности производства, производительности труда, снижению издержек; оценивать экономическую эффективность организации труда, внедрения новых технологий в производство; оформлять экономическую часть материалов для заключения договоров; учитывать и анализировать экономические показатели итогов производственной деятельности организации; формировать и вести базу данных экономической информации предприятия.
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономики;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе;
- выявление степени реализации цели и задач программы бакалавриата.

## **3. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения в уровне бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством комплексной оценки компетентности выпускника в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы относится к блоку 3

«Государственная итоговая аттестация» (Б 3.01) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p><b>Знать:</b> методы анализа поставленной задачи, ее базовые составляющие</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>		
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>Знать:</b> методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач</p>		
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>		
		УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p><b>Знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач</p>		
		УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	<p><b>Знать:</b> методы выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результаты решения выделенных задач	
		УК-2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	<b>Знать:</b> способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
			<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать различные методы и способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и анализу различных методов и способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> методику решения конкретных задач проекта
			<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по решению конкретных задач проекта
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
			<b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
<b>Владеть:</b> методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
			<b>Уметь:</b> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
		УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели
			<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде
		УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах
			<b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах
			<b>Владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах

		целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<p><b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для ведения диалога на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного и ясного построения диалогическую речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>
		УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>
		УК-4.3 Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	<p><b>Знать:</b> нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и письменной разновидности в ходе выполнения заданий, решения ситуационных задач; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания текстов разных функциональных разновидностей, общими правилами оформления документов различных типов на государственном языке, навыками составления научного текста и оформления</p>

			научных студенческих работ.
		УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<b>Знать:</b> методы и способы делового общения для академического и профессионального общения <b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения <b>Владеть:</b> навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения
		УК-4.5 Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<b>Знать:</b> основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении <b>Уметь:</b> применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения <b>Владеть:</b> техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<b>Знать:</b> особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторы многовекторности исторического развития общества <b>Уметь:</b> демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества <b>Владеть:</b> навыками по демонстрации знаний в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	<b>Знать:</b> традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира <b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира <b>Владеть:</b> навыками по демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

		истории и ряда культурных традиций мира	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
		УК-5.3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	<b>Знать:</b> аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества <b>Уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем. <b>Владеть:</b> навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения
		УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	<b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп <b>Уметь:</b> уважительно относится к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений <b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы <b>Уметь:</b> применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы <b>Владеть:</b> методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть:</b> методами и навыками по планированию перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
			<b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
			<b>Владеть:</b> методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые для приобретения новых знаний и навыков в своей профессиональной деятельности
			<b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
			<b>Владеть:</b> методами и навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> основные правила здорового образа жизни
			<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдению норм здорового образа жизни
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	<b>Знать:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности
			<b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации

		реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками использования физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p><b>Знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p><b>Знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p><b>Знать:</b> порядок и основные сведения по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по использованию средств защиты для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> методику поведения и спасения жизни людей и материально-технических ценностей при проведении неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
		УК-8.5 Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого	<p><b>Знать:</b> методику осуществления действий по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p>



		развития общества	<b>Владеть:</b> методами и навыками осуществления действий по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> основы дефектологии; социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья
			<b>Уметь:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
			<b>Владеть:</b> способами применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Знать:</b> особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			<b>Уметь:</b> взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
			<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования современной рыночной экономики; методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами
			<b>Уметь:</b> использовать знания в области экономики и финансов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
			<b>Владеть:</b> навыками решения ситуационных экономических задач на микро- и макроуровне; -навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами
		УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> теоретические основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
			<b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
			<b>Владеть:</b> знаниями основ принятия экономических решений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
			<b>Уметь:</b> находить взаимосвязь коррупционного поведения с конкретными социальными и экономическими условиями
			<b>Владеть:</b> знаниями о способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

		УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Обладает знаниями основ экономической теории для успешного выполнения прикладных задач	<p><b>Знать:</b> основные положения экономической теории, принципы современной рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования источников экономической информации для успешного выполнения прикладных задач</p>
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	<p><b>Знать:</b> аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением знаний экономической теории</p> <p><b>Уметь:</b> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Определяет методы сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методiku и инструментарий расчета статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных задач.</p>
		ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p><b>Знать:</b> содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>

		ОПК-2.3 Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> основные требования к поиску, сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, инструменты и законы функционирования современной экономики на микро- и макроуровне <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; прогнозировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне <b>Владеть:</b> категориальным аппаратом экономической теории; основами построения показателей, характеризующих социально-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, и системы национальных счетов
		ОПК-3.2 Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> основные способы использования базовых понятий экономической науки для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3 Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1 Определяет основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные экономико-математические методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста <b>Уметь:</b> определять оптимальные варианты с помощью экономико-математических методов и моделей для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности		<p><b>Владеть:</b> экономико-математическими методами и моделями принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		ОПК-4.2 Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Определяет назначение и функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> функции информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные системы в экономике и современные программные продукты для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения назначения и функций информационных систем в экономике и современных программных продуктов для решения профессиональных задач</p>
		ОПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач	ОПК-6.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые знания о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых знаний о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности</p>
		ОПК-6.2 Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы,	<p><b>Знать:</b> основные требования к поиску, анализу и отбору современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для</p>

		необходимых для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> приемами поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.3 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен обосновывать экономические решения	ПК-1.1 Формирует возможные экономические решения на основе разработанных для них целевых показателей	<b>Знать:</b> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения экономических задач
			<b>Уметь:</b> уметь проводить оценку эффективности экономических решения с точки зрения выбранных критериев и выбранных целевых показателей
		ПК-1.2 Анализирует, обосновывает и выбирает экономические решения	<b>Владеть:</b> навыками проведения оценки эффективности экономических решений с точки зрения разработанных для них целевых показателей
			<b>Знать:</b> знать методы и принципы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации, необходимой для принятия экономического решения <b>Уметь:</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности каждого варианта экономического решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-4	Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной	ПК-4.1 Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	<b>Знать:</b> характеристики технологического оборудования и технологию производства и переработки сельскохозяйственной продукции для определения экономической эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса
			<b>Уметь:</b> применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса
			<b>Владеть:</b> методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного

	продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса		комплекса.
		ПК-4.2 Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	<p><b>Знать:</b> основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства; перечень исходных данных, необходимых для расчета стоимости (и др. экономических показателей) партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса</p>
ПК-2	Способен обрабатывать статистические данные в экономике	ПК-2.1 Осуществляет сводку и группировку статистических данных по утвержденным методикам	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание статистической сводки и группировки; классификацию сводки и группировки; принципы построения группировок.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать первичные статистические данные в экономике; разделять общую статистическую совокупность на группы; анализировать полученные результаты расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> утвержденными методиками проведения статистической сводки и группировки; способностью обработки статистической информации</p>
		ПК-2.2 Формирует систему взаимосвязанных статистических показателей	<p><b>Знать:</b> основные понятия и значимость статистических показателей; порядок построения взаимосвязанных статистических показателей; методику расчета взаимосвязанных статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать систему взаимосвязанных статистических показателей; исчислять статистические показатели; анализировать полученные результаты расчетов</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями статистических показателей; методикой расчета взаимосвязанных статистических показателей; способностью анализа полученных результатов расчетов.</p>
ПК-6	Способен осуществлять критическое	ПК-6.1 Проводит в цифровой среде оценку	<b>Знать:</b> способы проведения в цифровой среде оценки информации, ее достоверности на основании поступающих информации и данных

	мышление в цифровой среде, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	информации, ее достоверность на основании поступающих информации и данных	<p><b>Уметь:</b> проводить в цифровой среде оценку информации, ее достоверности строить, логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения в цифровой среде оценки информации, ее достоверности на основании поступающих информации и данных</p>
	достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	ПК-6.2 Строит в цифровой среде логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p><b>Знать:</b> способы построения в цифровой среде логических умозаключений на основании поступающих информации и данных</p> <p><b>Уметь:</b> искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p><b>Владеть:</b> методикой построения в цифровой среде логических умозаключений на основании поступающих информации и данных</p>
ПК-7	Способен осуществлять управление информацией и данными в цифровой среде, искать нужные источники информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	<p>ПК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p>ПК-7.2 Использует различные источники информации и данных в цифровой среде для построения алгоритмов эффективного решения задач</p>	<p><b>Знать:</b> возможности и характеристики современных цифровых средств поиска, обработки и передачи информации; алгоритм работы в электронной среде, с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; методику расчета показателей с использованием цифровых средств.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск нужных источников информации и данных, позволяющих воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; управлять информацией и рассчитывать показатели в цифровой среде; эффективно использовать информацию для решения задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нужных источников информации; способностью анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств; методикой обработки информации для решения задач</p> <p><b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для построения алгоритмов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные в цифровой среде, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа исходных данных в цифровой среде, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-8	Способен осуществлять креативное мышление в	ПК-8.1 Осуществляет генерацию новых идей для решения	<b>Знать:</b> основные понятия цифровой экономики; базовые понятия ключевых цифровых технологий; государственную политику, направленной на цифровизацию экономики

	цифровой среде, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	задач цифровой экономики и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	<p><b>Уметь:</b> правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками генерации новых идей для решения задач цифровой экономики и формирования альтернативных вариантов действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p>
		ПК-8.2 Способен абстрагироваться от стандартных моделей, сложившихся способов решения задач и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	<p><b>Знать:</b> цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений</p> <p><b>Уметь:</b> абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрагирования от стандартных моделей, сложившихся способов решения задач и выдвижения альтернативных вариантов действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов</p>
			<p><b>Знать:</b> роль и значение организации учетной работы и ведения бухгалтерского учета на предприятии, правила отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить группировку активов и обязательств предприятия, отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, определять их влияние на изменение активов и источников организации, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
			<p><b>Знать:</b> методiku определения объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p>
ПК-3	Способен осуществлять учет, контроль и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	ПК-3.1 Осуществляет ведение бухгалтерского учета и порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>Знать:</b> экономико-правовые аспекты и логику ведения бухгалтерского учета, обработки бухгалтерской информации, порядок проведения контроля учетной деятельности, анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль документирования фактов хозяйственной жизни,</p>
		ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	
		ПК-3.3 Осуществляет контроль ведения бухгалтерского учета и анализирует бухгалтерскую	



		(финансовую) отчетность	отражение их в учете, анализировать экономическую деятельность предприятия на основании бухгалтерской (финансовой) отчетности.
			<b>Владеть:</b> практическими навыками проведения контроля ведения бухгалтерского учета и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Общая трудоемкость** итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

**Составители:**

канд. экон. наук, доцент Китаев Ю.А., канд. экон. наук, доцент Човган Н.И., канд. экон. наук, доцент Кравченко Д.П., канд. экон. наук, доцент Акупиян О.С., канд. экон. наук, доцент Пак З.Ч., канд. экон. наук, ст. преподаватель Сидоренко А.А.