

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»
основной профессиональной образовательной программы по специальности
36.05.01 - «Ветеринария»
Квалификации (степень) выпускника – «специалист»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью преподавания дисциплины «Латинский язык» является закладка основ терминологической грамотности выпускника. В этой связи *главная задача* курса – представить студентам латынь как язык терминов, находящих своё применение в медицине (как в гуманитарной, так и ветеринарной) и смежных с нею общебиологических науках. Помимо этого, представляется необходимым в качестве ориентира иметь в виду следующие *задачи*:

- Дать навык «беглого» чтения на латыни и свободного владения латинским письмом;
- Научить использовать нужные грамматические формы изменяемых частей речи;
- Развить чувство осознанного применения слов-терминов;
- Расширить общий лингвистический кругозор.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Латинский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.О.10).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">☞ Латинский алфавит;☞ Классификацию медико-ветеринарных терминов;☞ Структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">☞ Читать;☞ Опознавать по словарной форме различные части речи;☞ Формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их;☞ Образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре.
	Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Методикой склонения существительных и других именных частей речи, пользуясь справочными таблицами падежных окончаний; ☞ Методикой спряжения глаголов, пользуясь справочными таблицами личных окончаний.
<p>ПК-23: способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Правила словообразования простых терминов; ☞ Наиболее часто используемые терминыэлементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Переводить падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях, с латыни на русский язык; ☞ Считать (на латыни) до десяти; ☞ Записать любое из чисел римскими цифрами.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов.

4. Объем дисциплины и формы контроля знаний

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 час.
Форма итогового контроля – **зачёт**.

5. Составитель: к.б.н. Ковалева В.Ю., доцент кафедры морфологии и физиологии.