

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**1.1. Цель дисциплины** – познакомить обучающихся с теорией и методикой проектирования образовательных программ.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- познакомить с составляющими категории «образовательная программа», разновидностью образовательных программ, основными источниками проектирования образовательных программ;

- сформировать умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проектирование образовательных программ, освоить методики их применения в образовательном процессе.

- сформировать навык проектирование образовательных программ в типовых ситуациях

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методическое проектирование образовательных программ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.02) основной образовательной программы.

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

**ПК- 3** Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии проектирования формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

**ПК -3.1.** Демонстрирует знание методических основ проектирования и применения профессионально- педагогических технологий, форм, средства и методов профессионального обучения и диагностики, необходимых для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

**ПК -3.3.** Демонстрируем владение методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПО

**ПК -5** Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности в профессиональном образовании и (или) ДПО

**ПК-5.1** Демонстрирует знание методологических основ, теории и практики, перспективных направлений развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения

**ПК-5.3** Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе современных требований (требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерных образовательных программ (в зависимости от образовательной программы), тенденций развития соответствующей области профессиональной деятельности)

**ПК-5.4** Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПО и (или) программ профессионального обучения, контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации, организовывать экспертизу (рецензирование) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПО и их учебно-методического обеспечения

**ПК-5.5** Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПО

**4.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

**5. Форма контроля** – экзамен.