

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2022 14:52:00

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05.06 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

## 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1. Цель дисциплины:** является формирование компетентности будущих специалистов при осуществлении моделирования психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании.

### 1.2. Задачи:

- обеспечения понимания студентами проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании;
- обучение студентов проведению психологического анализа структуры и особенностей психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании;
- формирование основы исследовательской работы в области практической деятельности в системе образования.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Моделирование психолого-педагогической деятельности в профессиональном образовании» относится к профессионально—педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.06) основной профессиональной образовательной программы.

## 3.Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-6.4.** Демонстрирует знания психолого - педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-6.5.** Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы - 144 ч.**

**5. Форма контроля - экзамен**