

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2018 10:08:52

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы

дисциплины: «Современные проблемы отрасли»

**Направление подготовки:** 05.04.06. – Экология и природопользование

Квалификация (степень) - МАГИСТР

**1. Цель и задачи дисциплины:** сформировать у магистрантов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению экологических проблем современного природопользования и устойчивого развития системы «природа-хозяйство-общество», а также профессиональной компетенции в научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:** получить представление о современных проблемах экологии, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций; о причинах возникновения напряженных экологических ситуаций в истории России и мира; научиться критически анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость:** цикл Б1.В.01. Общая трудоемкость в семестре составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Промежуточная аттестация – зачет

### 3. Формируемые компетенции:

ОК – 1:	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при изучении разделов ООП магистратуры
ПК – 6	Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** В результате освоения дисциплины студент:

**должен знать:** Понимать современные проблемы экологии и природопользования ;

Получить представление об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровнях; об особенностях пространственного и временного развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях; о закономерностях возникновения и последующего развития разнообразных

систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных, культурно-исторических и других факторов; о развитии процессов антропогенной трансформации окружающей среды и их последствий для жизни и хозяйственной деятельности человека; способы подхода к разрешению последствий воздействия на природные, природно-антропогенные гео- и экосистемы; знать компьютерные технологии решения экологических задач и проблем природопользования.

**должен уметь:** Использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности; диагностировать вопросы, связанные с использованием и последствиями трансформации экологических систем; самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды; формулировать цели и задачи экологических исследований, уметь обосновать выбор и пути решения возникающих проблем; самостоятельно фиксировать и анализировать экологическое состояние окружающей среды, определять тенденции временного и пространственно развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов; получить представление об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровнях.

**должен владеть:** Методами оценки состояния природной среды; навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации для решения поставленных задач в области экологии и природопользования; основными методами и приемами получения, хранения и переработки необходимой информации с помощью компьютерной технологии, овладеть методами ландшафтно-экологических исследований, проектирования, экологического мониторинга и экспертизы; овладеть и уметь пользоваться нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны окружающей природной среды; навыками комплексного анализа состояния окружающей среды, использовать полученные теоретические и практические знания в своей профессиональной деятельности.

**5 Автор: Олива Т.В.** – доцент кафедры земледелия, агрохимии и экологии, доцент к.б.н.