

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.07 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы управления педагогическими системами» являются формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об управлении образовательными системами, приобретении умений в области управления образованием, позволяющим эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

В ходе освоения дисциплины у студентов формируются не только знания и умения в области управления образовательными системами, а также личностно-профессиональные качества, профессиональные позиции.

1.2. Задачи дисциплины:

а) углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки:

- дать представление об образовательном учреждении как о социально педагогической системе;

- информировать об особенностях системного подхода в управлении социально-педагогическими системами;

б) формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности:

- овладеть умениями и навыками сохранения целостности системы,
- находить механизмы коммуникаций между системными элементами;
- сформировать навыки взаимодействия системы с факторами внешней и внутренней среды;
- вырабатывать активную жизненную позицию по отношению к процессам, происходящим в системе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы управления педагогическими системами» относится к обязательной части психолого-педагогического модуля 4 (Б1.О.04.07) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для

полноценного функционирования в современном обществе.

УК - 9.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.3. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы - 144 ч.

5. Форма контроля - экзамен.