

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.02.2021 16:12:07

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель дисциплины – освоения дисциплины – способствовать осознанию студентами смысла саморазвития педагога профессионального обучения, практическому овладению технологией управления саморазвитием педагога профессионального обучения.

2. Задачи:

- Развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.

- Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях саморазвития педагога профессионального обучения и технологии управления этим процессом.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Педагогическая культура» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.02) основной образовательной программы.

4. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1. Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПО.

ПК-1.2 Применяет педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)

ПК-7. Способен организовывать научно-исследовательскую, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, ДПО.

ПК-7.3 Применяет методы оценивания качества выполнения и оформления научно-исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, научно-исследовательских работ обучающихся.

Студент должен:

знать:

- закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;

- методы психолого-педагогической диагностики уровня и качества обучения и воспитания;

- основные направления самосовершенствования педагогического мастерства.

уметь:

- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;

- выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний обучающимися в процессе решения разнообразных психолого-педагогических задач;

владеть:

- знаниями о закономерностях и механизмах освоения учащимися (воспитанниками) социокультурного опыта его сохранения в индивидуальном сознании обучающегося и использовании в различных ситуациях;

- знаниями об уровнях интеллектуального и личностного развития обучающегося и форм, методов обучающего и воспитывающего воздействия.

5. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единицы, 108 часов.

6. Форма контроля: зачет