

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2022 12:30:21

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f9eb37776a1609b644b77d8986ab6255891f288f017a1751fae

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программно-целевая деятельность - это дисциплина, изучающая теоретические и практические основы программно-целевой деятельности.

1.1. Цель дисциплины формирование у будущих бакалавров представлений о современном положении программно-целевой деятельности.

1.2. Задачи:

- изучение сущности программно-целевого метода, его характерных черт и ключевых понятий;
- изучение целевой комплексной программы, её структуры и порядка разработки, организации управления и реализации;
- анализ целеполагания и целевого управления в организации;
- разработка целевой комплексной программы в организации;
- анализ современного состояния федеральных целевых программ РФ.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Программно-целевая деятельность относится к обязательной части к дисциплинам (модулям) по выбору 4 - Б1.О.ДВ.04.02

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Системно-критическое мышление
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: <ul style="list-style-type: none">- базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных;- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных;- основные виды инструментальных средств. Уметь: - анализировать информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; <ul style="list-style-type: none">- обосновывать все виды рисков и анализировать проведённые расчеты;- проводить обработку данных, связанных с профессиональной задачей;- собирать информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки данных; <ul style="list-style-type: none">- вариантами расчетов показателей;- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах данных.

Преподавание курса «Программно-целевая деятельность» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть сущность программно-целевого метода, его характерных черт и ключевых понятий, а также его применения в организации и государственном управлении.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать: основные принципы определения основных целей и задач проекта, основные методы достижения результатов проекта. Уметь: определять основные цели проекта, формулировать задачи проекта в рамках поставленных целей, определять взаимосвязь целей и задач проекта. Владеть: методикой решения выделенных задач, методикой определения ожидаемых результатов.</p>
		<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать: основные возможные задачи проекта, критерии определения качества решения задач проекта, временные ограничения решения конкретных задач проекта. Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время. Владеть: методикой и методологией решения конкретных задач проекта заявленного качества в установленное время.</p>
		<p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: основные формы и методы публичного представления результатов решения конкретных задач проекта. Уметь: публично представлять результаты решения конкретных задач проекта. Владеть: методикой и методологией публичного представления результатов решения конкретных задач проекта.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр/курс изучения дисциплины	2
Общая трудоемкость, всего, час	108
зачетные единицы	3
1. Контактная работа	
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	32,25
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	16
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	16
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-
1.2. Промежуточная аттестация	
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
59,75	
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	9,75
Подготовка к зачету	10