

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – формирование представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионального образования, которое включает подсистемы допрофессиональной трудовой подготовки школьников, начальной, средней, высшей профессиональной подготовки, а также последиplomного образования специалистов. Профессиональное образование определяется как процесс и результат профессионального становления и развития личности.

Задачи курса:

- сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые педагогу профессиональной школы;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- дать психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;
- рассмотреть психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности и личности педагога профессионального образования;
- вооружить студентов методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога;
- помочь студентам познать себя и стимулировать их самовоспитание и саморазвитие.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология профессионального образования» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (по отраслям) - Б1.Б.17.

3.Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

- готов моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);
- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные. единицы - 144 часа.

5. Форма контроля – экзамен.