

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2025 18:57:29

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb73726a1609b644b33d8986ab62555891f288f913a1751fae

# Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03.06 «Управление развитием воспитательной системы в образовательной организации» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** – изучение магистрами принципов и закономерностей управления развитием воспитания в образовательной организации как целостной системы.

### 1.2. Задачи:

- 1) сформировать у магистров систему умений и навыков по управлению развитием воспитательных систем образовательных организаций;
- 2) познакомить с современными технологиями управления воспитательным процессом в образовательных организациях;
- 3) овладение магистрами технологиями анализа, диагностики уровня сформированности воспитательных систем образовательных организаций;
- 4) создание условий для успешной адаптации магистров в профессионально-педагогической деятельности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Управление развитием воспитательной системы в образовательной организации относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.06) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Философские проблемы и методология науки
	Актуальные проблемы современного профессионального образования
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>Знать</b> - актуальные проблемы современного профессионального образования - основы управления образовательными системами - теоретические и практические основы планирования и организации научных исследований <b>Уметь</b> - обосновывать профессионально-педагогические действия на основе владения современным уровнем

	<p>развития социальных, гуманитарных и естественных наук</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям педагогической теории и практики</li> <li>- правильно использовать основные понятия педагогических, философских наук</li> <li>- сравнивать, группировать, сопоставлять педагогические идеи, факты</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о социокультурной обусловленности образования, его конкретно-историческом характере, тенденциях развития российской и мировой педагогической науки</li> <li>- навыками конспектирования научных источников (монографий, статей, тезисов)</li> <li>- технологиями работы с различного рода источниками информации</li> </ul>
--	--

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p><b>ОПК -4.1</b></p> <p>Создает условия по управлению развитием воспитательных систем в образовательных организациях.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития воспитания на современном этапе</li> <li>- теоретические основы и актуальные проблемы современного профессионального воспитания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать тенденции развития и актуальные проблемы развития воспитательных систем профессионального образования</li> <li>-- определять сущность развития воспитательных систем в профессиональных образовательных организациях</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией выявления сущности управления воспитательными системами в образовании</li> <li>- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции воспитательного процесса</li> </ul>
		<p><b>ОПК -4.2</b></p> <p>Применяет</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия теории</li> </ul>

		<p>современные технологии управления воспитательным процессом в образовательных организациях.</p>	<p>воспитания; сущность, функции, принципы и закономерности воспитательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему оценивания результатов воспитания в образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике технологии педагогического проектирования воспитательной системы</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования воспитательного процесса,</li> <li>- технологиями профессиональной ориентации учащихся.</li> <li>- технологиями психолого-педагогической диагностики</li> </ul>
		<p><b>ОПК -4.3</b> Владеет методикой планирования и организации воспитательной работы в образовательной организации</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства развития и воспитания</li> <li>- основы проектирования программ развития воспитательных систем</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся образовательных организаций</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами организации внеаудиторной, воспитательной, социально-педагогической деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций</li> </ul>

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 4 з.е., 144 часов.