

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление качеством образования» направление подготовки 44.04.04 Профессиональное образование (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** – формирование профессиональной компетентности будущего магистра в области управления качеством образования.

### **1.2. Задачи:**

- усвоение основных понятий и терминов системы менеджмента качества образования;
- осмысление концептуальных подходов к управлению качеством образования (средо-компетентностного, маркетингового системного);
- развитие способности к анализу исходного состояния образовательной системы, целеполаганию, планированию, прогнозированию, коррекционно-регулятивной деятельности в системе управления качеством образования;
- формирование умения моделировать систему управления качеством с учетом разных подходов (по результатам, рефлексивный, исследовательский, оптимизационный и др.);
- мотивация на решение задач менеджмента качества в системе образования;
- овладение навыками исследовательской и самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами в области профессионального образования.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Управление качеством образования» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.03) основной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Философские проблемы в образовании
	2. Актуальные проблемы современного профессионального образования
	3. Управление образовательным процессом
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ основные проблемы современного профессионального образования;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ закономерности образовательного процесса;</li> <li>этнокультурные и социально-политические процессы становления мировой и отечественной педагогики;</li> <li><b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;</li> </ul> </li> <li><b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ целостной системой научных знаний об окружающем мире;</li> </ul> </li> <li>навыками грамотного владения устной и письменной речи.</li> </ul>
--	---

В ходе преподавания дисциплины и формирования системы научного знания используются факты из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данные современной общественной практики.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<b>ОПК- 5.1.</b> Анализирует требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся.	<b>Знать:</b> требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. <b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся образовании. <b>Владеть:</b> методами оценки образовательных результатов обучающихся с позиций требований нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся.

		<p><b>ОПК - 5.2.</b> Разрабатывает программы мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по освоению основных дополнительных образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретико-методологические принципы мониторинга качества результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ. <b>Уметь:</b> проектировать программы мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ <b>Владеть:</b> методиками программы мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Организует мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы, используя современные способы диагностики с учетом применения информационно-коммуникативных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b> современные способы диагностики образовательных результатов обучающихся, применяемые информационно-коммуникативные технологии <b>Уметь:</b> осуществить диагностику образовательных результатов обучающихся, с учетом применения информационно-коммуникативных технологий <b>Владеть:</b> способностью организовать мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы на основе современных способов диагностики</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч).**