

Б1.В.02. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной компетентности будущего магистра в области управления качеством образования.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоение основных понятий и терминов системы менеджмента качества образования;
- 2) осмысление концептуальных подходов к управлению качеством образования (средо-компетентностного, маркетингового системного);
- 3) развитие способности к анализу исходного состояния образовательной системы, целеполаганию, планированию, прогнозированию, коррекционно-регулятивной деятельности в системе управления качеством образования;
- 4) формирование умения моделировать систему управления качеством с учетом разных подходов (по результатам, рефлексивный, исследовательский, оптимизационный и др.);
- 5) мотивация на решение задач менеджмента качества в системе образования;
- 6) овладение навыками исследовательской и самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами в области профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Управление качеством образования» является обязательной дисциплиной базовой вариативной части основной образовательной программы (Б1.В.02).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Для эффективного изучения дисциплины «Управление качеством образования» студент должен владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, иметь способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры, знать этнокультурные и социально-политические процессы становления мировой и отечественной педагогики.

Дисциплина «Управление качеством образования» частично базируется на предшествующих дисциплинах основной образовательной программы «Философские проблемы в образовании», «Актуальные проблемы современного профессионального образования», «Управление образовательным процессом». В результате освоения предшествующих дисциплин студент должен знать закономерности образовательного процесса, основные проблемы современного профессионального образования, владеть навыками грамотного владения устной и письменной речи.

3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями**:

- 1) способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в образовательных организациях профессионального обучения, СПО и ДПО (ПК-16);
- 2) способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов) (ПК-18);
- 3) способностью и готовностью осуществлять мониторинг и оценку деятельности учреждений профессионального образования (ПК-28);
- 4) способностью и готовностью контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации (ПК-36).

знать:

- 1) нормативно-правовую документацию профессионального образования
- 2) требования к организации процесса и технологии управления качеством образования;
- 3) современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- 4) формы и методы контроля качеством образования, виды контрольно-измерительных материалов;
- 5) закономерности изменения критериев оценки качества профессионального образования

уметь:

- 1) применять законодательные акты для оценки качества деятельности образовательного учреждения, контроля за процессами лицензирования образовательной деятельности, аттестации и аккредитации образовательного учреждения;
- 2) анализировать учредительные документы и локальные акты образовательной организации с точки зрения их соответствия законодательству в области образования;
- 3) организовывать процесс оценивания деятельности педагогов и обучающихся;
- 4) использовать с учетом общих и специфических закономерностей развития образовательной организации инновационные технологии менеджмента качества образования;
- 5) оценивать учебно-программную документацию для подготовки рабочих (специалистов) различных отраслей экономики по заданным критериям и параметрам.

владеть:

- 1) навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой документацией по управлению качеством профессионального образования;

2) методами диагностики качества образования;
3) способами проектирования управления качеством образования;
4) способностью исследовать, проектировать и оценивать реализацию процесса управления качеством образования;

5) способами оценки содержания и технологий, реализуемых в образовательном процессе образовательной организации.

4. Общая трудоемкость курса –3 зачётные единицы, 108 часов.

5. Форма контроля: зачет.