

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

### ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ

### РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

#### 1. 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности. В результате изучения ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод), и соответствующих компетенций (ПК):

#### **Формируемые компетенции:**

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации.

ПК 1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- выбора способа по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

**уметь:**

- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормить и поить её в соответствии с принятой технологией;
- эксплуатировать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за ней;
- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птицы;
- правильно собирать и упаковывать яйца;
- сортировать и выбраковывать птицу;
- обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.

**знать:**

- правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;
- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птицы в белке, витаминах и минеральных веществах;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания;
- методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы;
- параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы;
- правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего 198 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 126 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;  
теоретическое обучение – 14 часов;  
практические занятия – 16 часов.  
Производственная практика – 72 часа.