

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.08.2023 12:39:39

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

**направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное**

строительство

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской

цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы:

| Шифр | Направление подготовки /специальность | Направленность (профиль) | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 35.03.04 | Агрономия | Цифровая агрономия | Б1.О.36 |
| | | Агробиотехнологии | |
| 21.03.02 | Землеустройство | Землеустройство | Б1.О.30 |
| | | Управление земельными ресурсами | |
| 35.03.10 | Ландшафтная архитектура | Садово-парковое и ландшафтное строительство | Б1.О.36 |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | Экология в АПК | Б1.О.39 |
| 36.03.02 | Зоотехния | IT в животноводстве | Б1.О.41 |
| 35.03.07 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции | Б1.О.41 |
| | | Управление качеством и безопасностью продукции | Б1.О.41 |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | Технология мясных и молочных продуктов | Б1.О.33 |
| 35.03.06 | Агроинженерия | Технические системы в агробизнесе | Б1.О.27 |
| | | Технический сервис в АПК | |
| | | Электрооборудование и электротехнологии | |
| | | Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в АПК | Б1.О.36 |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика и учет | Б1.О.30 |
| | | Экономика и логистика предприятия | |
| | | Учет и бизнес-аналитика | |
| 38.03.02 | Менеджмент | Производственный менеджмент | Б1.О.31 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом | Б1.О.31 |
| 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Экономика и управление | Б1.О.07 |
| | | Производство продовольственных продуктов | Модуль 11. Самоорганизация и саморазвитие |
| | | Сельское хозяйство – технические системы в агробизнесе | |

| | | | |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | Сельское хозяйство – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | специалиста |
| | | Информационные технологии | |
| 36.05.01 | Ветеринария | Болезни продуктивных и непродуктивных животных | Б1.О.22 |
| | | Диагностика болезней животных | |

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России (школьный курс), |
| | Обществознание (школьный курс) |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать: основные факты, события даты и закономерности исторического развития</p> <p>уметь: выделять общее и особенное в содержании различных периодов Российской истории.</p> <p>владеть: навыками работы с информацией (владеть умением извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса «Основы российской государственности» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира владеть навыками осознанного выбора ценностных</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК 10.3 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>ориентиров и гражданской позиции, навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>знать: основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом</p> <p>уметь: правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений;</p> <p>владеть: навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений.</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

4. Автор: доценты кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крикун Е.В., Крисанов А.А., Артюх А.В.