

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022 08:39:07
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация
рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»
(английский)

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и учебных планов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям со сроком обучения 3 и 4 года.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей).

Изучается в 1, 2 семестрах 1 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины во 2 семестре.

Цель дисциплины – практическое владение иностранным языком (английским) для использования его в общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой (к концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности);

- создать условия для развития навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);

- способствовать формированию навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации;

- способствовать формированию навыков грамматического оформления высказывания;

- способствовать формированию лингвистических понятий и пред-

ставлений для практического овладения языком.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу и контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости обучающийся – по каждой теме учебной дисциплины, контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы; промежуточная аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен во 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа: практические занятия – 54 часа; самостоятельная работа – 77 часа и контроль – 13 часов.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» (английский) по содержанию состоит из следующих разделов, отражающих сущность программы подготовки по данному направлению:

- цели и задачи;
- место в структуре ОПОП;
- планируемые результаты обучения;
- объем рабочей программы;
- структура и содержание;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценочные материалы.

Планируемый результат освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский):

знать:

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;
- способы и методы саморазвития и самообразования; употребительные фразеологические сочетания изучаемого языка, характерные для письменной и устной речи в ситуациях делового общения;
- обороты на основе неличных глагольных форм, пассивные конструкции, эмфатические и инверсионные структуры, синтаксические построения;

уметь:

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала;
- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группи-

ровать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формировать навык языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.) и навык прогнозирования поступающей информации;

- вести рабочий словарь терминов и слов, характерных для изучаемого языка;

владеть:

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;

- навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем;

- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;

- способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;

- особенностями и приемами перевода текстов по специальности;

- умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работе;

- умениями диалогической речи, позволяющей принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) направлена на формирование у аспирантов знаний, умений: о приборах и материалах, используемых в научной деятельности; по коррекции произношения, интонационном оформлении предложения, словесном ударении; по разговорной практике по теме: «Передача актуальной информации – описание»; по формированию словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов; по просмотровому чтению; по грамматике: части речи английского языка: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги; порядок слов простого предложения; времена группы: Present, Past, Future; об описании эксперимента, по чтению математических формул; о модальных глаголах и их эквивалентах; об атрибутивных конструкциях; по переводу научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений; по письму: план/конспект к прочитанному, описание-отчет; по аудированию: план лекции; по теме исследования: методы, актуальность, практическая значимость; по разговорной практике: подготовка презентации, выступление с подготовленной презентацией (аргументация); по ознакомительному чтению: развитие темы и общая линия аргументации, не менее 70% понимания основной информации; о научной работе: структура темы, основные аспекты, которые необходимо раскрыть; о средствах семантической и формальной когезии; по грамматике: активный и пассивный залоги, эмфатические конструкции; по переводу научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений; по аудированию: общая и специальная информация; о достижениях современной науки и техники, о международных конферен-

циях; по разговорной практике: участие в дискуссии/ полилоге; по структурированию дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора; по формированию словаря специальной лексики по теме: общенаучная лексика и термины; по грамматике: глагол, герундий, инфинитив, причастие; по изучающему чтению: полное и точное понимание содержания текста; по переводу научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений; по письму: оформление заявки на конференцию, аннотация/тезисы; по аудированию: конспект лекции; о морально-этические нормы ученого в современном обществе; по разговорной практике: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения; передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия / несогласия, способности / неспособности сделать что-либо, выяснение возможности / невозможности сделать что-либо, уверенности / неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах; о научном этикете: использование источников, передача научной информации, плагиат; по формированию словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов; по грамматике: условные предложения; словообразование; о межкультурных особенностях ведения научной деятельности; по переводу научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений; по письму: реферирование текста по специальности; по аудированию: подразумеваемая информация; о науке и образовании: возможности карьерного роста молодого ученого; по разговорной практике: подготовка презентации, выступление с подготовленной презентацией: пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений; по изучающему чтению: полное и точное понимание содержания текста; о компетенции специалиста с PhD; по формированию словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов, мини-словарь; по грамматике местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы; по пунктуации; по переводу научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений.

Программа разработана Т.В. Парниковой, кандидатом филологических наук, доцентом, заведующим кафедрой иностранных языков.