

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
(индекс, наименование ПМ)
для промежуточной аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники соответствует требованиям ФГОС СПО.
(индекс, наименование ПМ)

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Первый заместитель
генерального директора –
главный инженер
ООО «Белгранкорм»
«18» _____ 06 _____ 2020 г.



Пресняков С.А.

Паспорт фонда оценочных средств

по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		
1	Тема 1 Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов (МТА)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 6	Устный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ
	МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве		
1	Тема 2.1. Требования к выполнению технологических операций	ПК 2.4, ОК 2, ОК 3, ОК 9	Устный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ
2	Тема 2.2. Технологии механизированных работ возде-	ПК 2.4, ОК 1, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, оценка результатов выполнения
	львания зерновых и зернобобовых культур		лабораторно-практических работ
3	Тема 2.3. Технологии механизированных работ возделывания кормовых и технических культур	ПК 2.4, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Устный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ
	МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве		
1	Тема 3.1. Классификация ферм и комплексов	ПК 2.4, ОК 2.1, ОК 2, ОК 6	Устный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ
2	Тема 3.2. Механизация и автоматизация технологических процессов приготовления и раздачи корма	ПК 2.4, ОК 3, ОК 9, ОК 8	Устный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ

3	Тема 3.3. Механизация и автоматизация водоснабжения животноводческих ферм и поения животных	ПК 2.4, ОК 2, ОК 7, ОК 8	Устный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ
4	Тема 3.4. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки и переработки молока.	ПК 2.4, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Устный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ
5	Тема 3.5. Механизация и автоматизация удаления и использования навоза	ПК 2.4, ОК 1, ОК 7, ОК 8	Устный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ
6	Тема 3.6. Механизация стрижки и купания овец.	ПК 2.4, ОК 3, ОК 6, ОК 8	Устный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ
7	Тема 3.7. Оборудование для создания и поддержание микроклимата на животноводческих фермах	ПК 2.4, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9	Устный опрос, оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ
8	Экзамен по МДК.02	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК9	Вопросы к экзамену, тестовые задания
9	Зачет по учебной практике (по профилю специальности)	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК9	Отчет по практике, дневник прохождения практики.
10	Зачет по производственной практике (по профилю специальности)	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК9	Отчет по практике, дневник прохождения практики, характеристика, аттестационный лист
11	Экзамен (квалификационный)	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК9	Задание на экзамен (квалификационный)

Контрольные вопросы и тестовые задания

Контрольные вопросы МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

1. Характеристика производственных процессов в сельском хозяйстве.
2. Понятия системы машин, машинно-тракторного парка, агрегатов.
3. Эксплуатационные свойства агрегатов.
4. Сопротивление рабочих машин и пути его снижения.
5. Тяговое сопротивление агрегата.
6. Мероприятия по снижению удельного сопротивления машин
7. Эксплуатационные свойства двигателя.
8. Мощностной баланс трактора.
9. Тяговая характеристики трактора.
10. Определение состава агрегата тягового и тягово-приводного.
11. Кинематические характеристики агрегатов.
12. Кинематические характеристики поля.
13. Способы поворотов.
14. Способы движения агрегатов и их выбор.
15. Особенности работы агрегатов на склонах.
16. Производительность МТА.
17. Баланс времени смены.
18. Способы повышения производительности агрегатов.
19. Основные виды эксплуатационных затрат.
20. Расход топлива и смазочных материалов.
21. Затраты труда и денежных средств.
22. Классификация сельскохозяйственного транспорта.
23. Показатели транспортного процесса.
24. Классификация грузов.
25. Классификация дорог.

Тестовые задания по МДК 02.01

Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

1. Скоростная характеристика двигателя соответствует зависимости ($N_{кр}$ - тяговая мощность трактора; N_e - мощность двигателя; M_e - крутящий момент на валу двигателя; δ - коэффициент буксования; v_p - рабочая скорость трактора; G_T - часовой расход топлива; g_e - удельный расход топлива; n_e - частота вращения):

$$1. (N_e, G_T, N_{кр}, \delta) = f(v_p); \quad 2. (N_e, G_T, g_e, M_e) = f(v_p); \quad 3. (N_e, G_T, g_e, M_e) = f(n_e);$$
$$4. (v_p, N_{кр}, \delta) = f(n_e); \quad 5. (v_p, G_T, N_{кр}, \delta) = f(n_e);$$

2. Мощность двигателя определяется по формуле:

$$1. N_e = M_e \cdot v_p; \quad 2. N_e = P_{кр} \cdot n_e; \quad 3. N_e = N_{кр} \cdot v_p; \quad 4. N_e = M_e \cdot N_e; \quad 5. N_e = G_T \cdot P_{кр}.$$

3. Коэффициент загрузки двигателя определяется по формуле ($N_{\text{ен}}$ - номинальное значение мощности двигателя; η_T - тяговый КПД трактора; N_e - текущее значение мощности двигателя):

$$1. \xi_{N_e} = N_{\text{кр}}/N_{\text{ен}}; \quad 2. \xi_{N_e} = N_e/N_{\text{ен}}; \quad 3. \xi_{N_e} = (N_e - N_{\text{кр}})/N_{\text{ен}}; \quad 4. \xi_{N_e} = N_{\text{ен}} \cdot \eta_T; \quad 5. \xi_{N_e} = N_{\text{ен}}/N_e.$$

4. Удельный расход топлива g_e определяется по формуле:

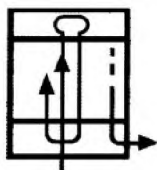
$$1. g_e = G_T \cdot \xi_{N_e}; \quad 2. g_e = G_T/N_{\text{кр}}; \quad 3. g_e = G_T \cdot \eta_e; \quad 4. g_e = G_T/N_{\text{ен}}; \quad 5. g_e = N_{\text{ен}} \cdot G_T.$$

5. Тяговой характеристике трактора соответствует выражение (R_a - сопротивление рабочей машины):

$$1. (N_e, v_p, N_{\text{кр}}) = f(R_a); \quad 2. (G_T, v_p, N_{\text{кр}}, \delta) = f(P_{\text{кр}}); \quad 3. (G_m, v_p, N_{\text{кр}}, \delta, P_{\text{кр}}) = f(\delta);$$

$$4. (G_T, N_{\text{кр}}, P_{\text{кр}}) = f(\eta_e); \quad (P_{\text{кр}}, G_T, N_{\text{кр}}) = f(v_p).$$

6. На рисунке показан способ движения МТА:



1. челночный;
2. круговой от центра к периферии;
3. гоновый вразвал;
4. гоновый всвал.

7. Сменная производительность агрегата $W_{\text{см}}$ определяется произведением:

$$1. v_p \cdot B_p \cdot T_{\text{см}} \cdot \eta_T; \quad 2. B_p \cdot v_p \cdot T_{\text{см}} \cdot \tau; \quad 3. B_p \cdot v_p \cdot k_{\text{ж}} \cdot T_{\text{см}}; \quad 4. v_p \cdot B_p \cdot T_p \cdot \varphi; \quad 5. v_p \cdot B_p \cdot T_p \cdot \tau.$$

8. Коэффициент использования времени смены τ определяется из выражения (T_x - время на выполнение холостых ходов):

$$1. (T_p + T_x)/T_{\text{см}}; \quad 2. T_{\text{см}}/T_p; \quad 3. T_p/T_{\text{см}}; \quad 4. T_x/T_p; \quad 5. T_p/(T_p + T_x).$$

9. За условный эталонный трактор принят трактор, имеющий:

1. гусеничный движитель и тяговый класс 3;
2. эффективную мощность двигателя 75 кВт;
3. выработку в 1 усл.эт.га за 1 ч сменного времени;
4. годовую загрузку 1300 ч.

10. Тяговый КПД трактора η_T , с увеличением тягового усилия $P_{\text{кр}}$

1. увеличивается;
2. не изменяется;
3. уменьшается до $\eta_{\text{м.о.м.т.}}$;
4. увеличивается до $\eta_{\text{м.т.м.т.}}$, а затем уменьшается.

11. Для комбайнов Дон-1500 наиболее предпочтителен следующий способ хранения:

1. Открытый;
2. Полузакрытый;
3. Закрытый;
4. Комбинированный.

12. На угар моторного масла в двигателе наибольшее влияние оказывает износ деталей:

1. кривошипно-шатунного механизма;
2. механизма смазочной системы;
3. цилиндропоршневой группы;
4. газораспределительного механизма;
5. системы охлаждения;

13. Правильность установки фаз газораспределения оценивается:

1. по углу начала впрыска топлива;
2. по углу начала открытия выпускного клапана первого цилиндра;
3. по углу начала открытия впускного клапана первого цилиндра;
4. по моменту совпадения меток на маховике двигателя;
5. по метке на шкиве коленчатого вала.

14. Необходимое количество тракторов каждой марки при расчете состава МТП с использованием графиков машиноиспользования определяется:

1. по среднемесячному объему выполняемых работ; 2. по максимальному объему выполняемых работ за отдельно взятый период; 3. по минимальным затратам на производство 1 т продукции;
4. по среднему показателю количества используемых тракторов; 5. по приведенным нормативам.

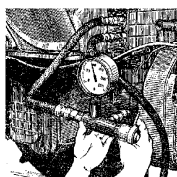
15. О скрученности распределительного вала двигателя можно судить:

1. по величине выступания впускного клапана на такте сжатия; 2. по величине перемещения коромысел привода клапанов; 3. по разнице углов открытия впускных клапанов первого и последнего цилиндров; 4. по разнице углов начала впрыска в первом и последнем цилиндрах;
5. по компрессии в цилиндрах двигателя.

16. При нарушении балансировки колес автомобиля возникает:

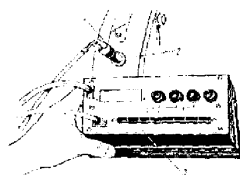
1. местный износ шины в виде отдельных пятен; 2. повышенный износ середины протектора;
3. повышенный износ внутренних дорожек шины; 4. повышенный износ наружных дорожек шины.

17. Этим прибором проверяют систему трактора:



1. топливную;
2. смазочную;
3. гидравлическую;
4. систему охлаждения.

18. С помощью прибора ИМД-Ц определяют:



1. дымность отработанных газов;
2. индикаторную мощность двигателя;
3. частоту вращения коленчатого вала и расход топлива;
4. эффективную мощность и частоту вращения коленчатого вала двигателя;

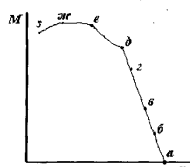
19. Число машин, которые можно присоединить к трактору при условии

$\xi_{P_{кр.м}} = 0.8$; $R_{кр} = 7.3$ кН; $R_{сц} = 2.0$ кН; $P_{кр.м} = 30.0$ кН; $R_{кр} = 7.3$ кН (где- $\xi_{P_{кр.м}}$ – допустимое значение коэффициента использования номинального тягового усилия $P_{кр.м}$; $R_{кр}$ и $R_{сц}$ - -тяговые сопротивления машины и сцепки), равно:

1. 4; 2. 3; 3. 2; 4. 1.

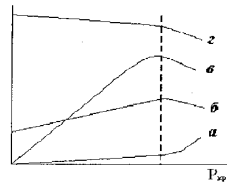
20. На кривой $M_e = f(n_e)$ работе двигателя на холостом ходу соответствует точка:

1. а;

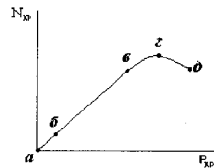


2. б;
3. в;
4. г.

21. Изменение коэффициента буксования трактора соответствует кривой:



22. На кривой $N_{кр} = f(P_{кр})$ номинальный режим загрузки трактора соответствует точке:



23. Замена летнего сорта моторного масла на зимний сорт проводится при:

1. ЕТО;
2. СТО;
3. ТО-1;
4. ТО-2;
- ТО-3.

24. Наибольшие затраты топлива (кг/га) при производстве озимой пшеницы соответствуют:

1. основной обработке почвы;
2. посеву;
3. внесению минеральных удобрений;
4. уборке урожая прямым комбайнированием;
5. транспортировке урожая.

25. При эксплуатации старого автомобиля (пробег более 75 % от полного ресурса) летом рекомендуется использовать масло:

1. SAE 40;
2. SAE 5W;
3. SAE 10W-20;
4. SAE 5W-20.

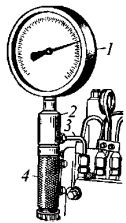
26. Для смазывания рессор автомобиля используется:

1. солидол С;
2. графитная смазка;
3. литол-24;
4. фиол-1;
5. смазка 1-13;
6. ЦИАТИМ-20.

27. Нормативный расход масла (в процентах) на угар от расхода топлива (для отечественных тракторных двигателей) равен:

1. 0,2-0,3;
2. 1,0-1,5;
3. 10-15;
4. 20.

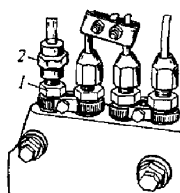
28. С помощью прибора КИ-4802 проверяют:



1. форсунки дизельных двигателей;
2. плунжерные пары топливного насоса и нагнетательные клапаны;
3. предохранительные клапаны гидрораспределителя;
4. гидронасос рулевого управления;
5. подкачивающую помпу топливного насоса.

- 1 - манометр; 2 - корпус; 3 - топливопровод;
4 - предохранительный клапан

29. С помощью моментоскопа устанавливают:

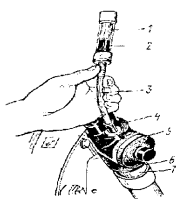


1. момент начала открытия впускного клапана;
2. момент начала такта сжатия;
3. угол установки фаз газорас-

пределения; 4. момент начала подачи топлива; 5. уровень топлива в головке топливного насоса.

1 - штуцер топливного насоса; 2 – моментоскоп.

30. С помощью данного прибора определяют:



1. техническое состояние цилиндро-поршневой группы;
2. техническое состояние смазочной системы двигателя;
3. техническое состояние кривошипно-шатунного механизма двигателя;
4. герметичность клапанов ГРМ;

1 - сигнализатор; 2 - поршень сигнализатора; 3 — удлинитель;
4 — патрубок; 5 - крышка; 6 - корпус; 7 – переходник.

31. Черный дым только при повышенной частоте вращения вала двигателя может быть следствием:

1. недостатка воздуха (засорился воздухоочиститель);
2. избытка топлива (неправильно отрегулирован топливный насос);
3. попадания в цилиндр двигателя или в топливо воды;
4. плохого распыления топлива форсункой.

32. При кратковременном хранении техники продолжительность нерабочего периода составляет:

1. до 10 дней;
2. от 10 дней до 2 месяцев;
3. от 2 месяцев до 6 месяцев;
4. от 6 месяцев и более.

33. Минимальное время (в часах), в течение которого дизельное топливо должно отстаиваться в резервуаре перед его выдачей для использования, составляет:

1. 8;
2. 16;
3. 24;
4. 36.

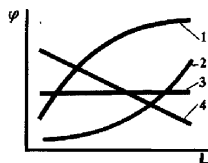
34. Замена масла в картере двигателя производится, как правило, при следующем виде ТО:

1. ЕТО;
2. ТО-1;
3. ТО-2;
4. ТО-3.

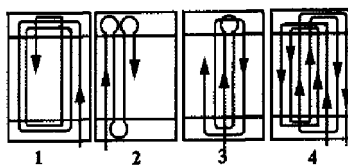
35. Диагностирование и, при необходимости, регулировка ГНВД производится при следующем виде ТО:

1. ЕТО;
2. ТО-1;
3. ТО-2;
4. ТО-3.

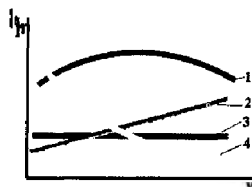
36. Правильно показывает на графике зависимость коэффициента рабочих ходов от длины гона L линия, обозначенная номером:



37. Способ движения «вразвал» изображен на схеме, обозначенной номером:



38. Правильно изображает на графике зависимость тягового коэффициента полезного действия трактора $\eta_{т}$ от скорости движения v линия, обозначенная номером (посев):



39. Наличие чрезмерного выброса газов из сапуна дизеля может быть следствием:

1. нарушения герметичности клапанов газораспределения; 2. разрушения прокладки головки блока; 3. износа цилиндропоршневой группы, близкого к предельному; 4. загрязнения воздухоочистителя.

40. Если мощность дизеля и максимальный часовой расход топлива ниже допустимых значений (удельный расход топлива номинальный), то необходимо:

1. увеличить максимальную частоту вращения коленчатого вала винтом-ограничителем; 2. увеличить подачу топлива болтом номинальной подачи; 3. увеличить угол опережения подачи топлива; 4. отрегулировать форсунки.

41. Двухточечный механизм навески тракторов класса 3 применяется:

1. при работе с культиватором; 2. при работе с широкозахватными машинами; 3. при работе с плугом; 4. при работе с тягово-приводными машинами.

42. Работоспособность пускового двигателя (ПД) оценивается:

1. при работе; 2. частотой вращения коленчатого вала ПД под нагрузкой; 3. состоянием КШМ ПД; 4. величиной расхода топлива ПД.

43. Давление масла в подъемной полости гидроцилиндра с помощью гидроувеличителя сцепной массы устанавливают:

1. по глубине обработки почвы сельскохозяйственным орудием; 2. по абсолютному давлению масла в подъемной полости гидроцилиндра; 3. по глубине следа опорного колеса агрегируемого орудия; 4. по твердости почвы обрабатываемого поля.

44. В процессе эксплуатации нового гусеничного трактора длина 10 звеньев гусеницы достигла предельного значения. В этом случае необходимо:

1. заменить звенья гусеницы; 2. заменить пальцы гусеницы; 3. увеличить натяжение гусеницы; 4. продолжить работу.

45. Разница в длине 10 звеньев правой и левой гусениц превышает 10 мм. В этом случае необходимо:

1. поменять гусеницы местами; 2. заменить звенья «удлиненной» гусеницы; 4. увеличить натяжение «удлиненной» гусеницы; 5. продолжить работу.

46. При агрегатировании трактора МТЗ-80 с навесным плугом раскосы с продольными тягами соединяются через:

1. продолговатые отверстия; 2. круглые отверстия; 3. любые отверстия.

47. При агрегатировании широкозахватного навесного орудия блокировочные цепи должны быть:

1. ослаблены в рабочем и транспортном положениях; 2. натянуты в рабочем и транспортном положениях; 3. ослаблены в рабочем и натянуты в транспортном положениях.

48. Отсутствие свободного хода одного из рычагов управления трактором ДТ-75М может привести к:

1. уводу трактора от прямолинейного движения при наличии крюковой нагрузки; 2. уводу трактора от прямолинейного движения на холостом ходу; 3. невозможности трактора выполнять повороты с малым радиусом.

Контрольные вопросы МДК 02.02

Технологии механизированных работ в растениеводстве

1. Требования к выполнению технологических операций при обработке почвы и методы оценки качества работ
2. Требования к проведению сева и выполнению технологических операций при уходе за посевами. Методы оценки качества работ
3. Требования к выполнению технологических операций при уборке и методы оценки качества работ
4. Требования к послеуборочной дообработке и хранению зерна
5. Технология возделывания посевного гороха
6. Технология возделывания гречихи
7. Традиционная технология возделывания озимой пшеницы
8. Минимальная и нулевая технологии возделывания озимой пшеницы
9. Традиционная технология возделывания озимой ржи
10. Минимальная и нулевая технологии возделывания озимой ржи
11. Традиционная, минимальная и нулевая возделывания озимой тритикале
12. Традиционная, минимальная и нулевая технологии возделывания яровой пшеницы
13. Традиционная, минимальная и нулевая технологии возделывания ячменя
14. Традиционная и минимальная технологии возделывания овса
15. Традиционная и минимальная технологии возделывания подсолнечника
16. Технология возделывания сои
17. Традиционная технология возделывания кукурузы на зерно
18. Минимальная и нулевая технологии возделывания кукурузы на зерно
19. Традиционная и минимальная технологии возделывания кукурузы на силос
20. Традиционная технология возделывания сахарной свеклы
21. Минимальная технология возделывания сахарной свеклы
22. Технология возделывания однолетних трав на зеленый корм
23. Технология возделывания однолетних трав на сенаж

24. Технология возделывания многолетних трав на сенаж

25. Технология возделывания многолетних трав на сено

Тестовые задания по МДК 02.02

Технологии механизированных работ в растениеводстве

1. Назовите оптимальный срок посева гречихи

- а) первая половина мая;
- б) первая половина июня;
- в) первая половина июля;
- г) первая половина августа

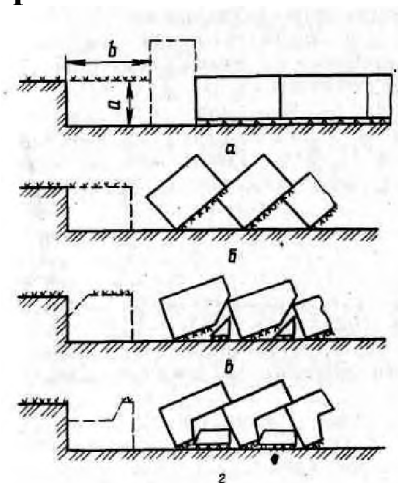
2. Назовите норму высева семян гречихи

- а) 80-100 кг/га.
- б) 300-400 кг/га.
- в) 400-450 кг/га
- г) 500-600 кг/га

3. Ярусная обработка почвы предусматривает

- а) дифференцированную обработку верхнего, среднего и нижнего слоев почвы, имеющих ярко выраженное ярусное строение.
- б) исключает оборот почвенного пласта: его заменяют глубоким рыхлением с сохранением стерни, защищающей почву от ветровой эрозии.
- в) предусматривает оборот почвенного пласта, что обеспечивает заделку пожнивных остатков, семян сорняков и возбудителей болезней в нижние слои пахотного слоя.

4. На каком рисунке изображена вспашка с полным оборотом пласта



5. Производительность почвообрабатывающих агрегатов рассчитывается по формуле

- а) $W = C_w B_p \beta V \epsilon \tau$;
- б) $F_{mp} = R_x / 6$;
- в) $\mathcal{E}_H = N_{изм} / Q \lambda$;
- г) $\eta = Q_1 / Q_2$.

6. Плуги классифицируются по:

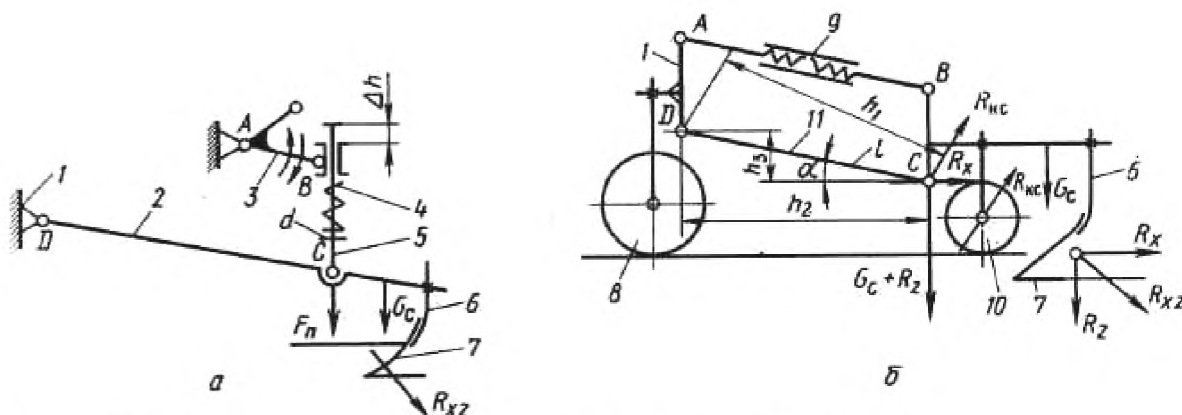
- а) по конструкции корпусов, по способу агрегатирования, по технологическому процессу;

- б) по конструкции рамы, по типу восприятия бокового усилия, по типу нагрузки;
- в) по конструкции корпусов, по типу восприятия бокового усилия, по весу;
- г) по способу агрегатирования, по скорости движения;

7. На какую глубину обрабатывают почву зубowymi боронами

- а) 5%;
- б) 3-10 см;
- в) 25-30 см;
- г) свыше 35 см.

8. На каком рисунке изображено параллелограмное крепление рабочих органов к раме



9. Какую культуру называют "северная соя"?

- а) Ячмень;
- б) Пшеница;
- в) Горох;
- г) Люпин

10. Какие марки с/х машин относятся к комбинированным почвообрабатывающим агрегатам?

- а) АКП-2,5; РУН-15Б; КФГ-3,6;
- б) РВК-5,4; ССТ-12В; СУПН-8;
- в) РВК-3,6; СУПН-8; КФГ-3,6;
- г) АКП-2,5; ПКА; РВК-5,4;

11. Что такое семенники сахарной свеклы?

- а) Это фабричная свекла;
- б) Это горох;
- в) Это семена свеклы;
- г) это высадки маточных корнеплодов

12. Какова должна быть глубина борозд после прохода зубовой бороны

- а) 10-12 см;
- б) 3-4 см;
- в) 12-14 см;
- г) 0,5-1 см

13. Какие существуют технологии внесения удобрений

- а) Предпосевная, прямопочная, припосевная;
- б) Перегрузочная, перевалочная, двухфазная, прямопочная;

- в) Сплошная широкорядная, узкорядная;
- г) Квадратно-гнездовая, пунктирная, ярусная;

14. Какими машинами вносят твердые органические удобрения

- а) РЖТ-8, РОУ-6, ПОМ-630;
- б) РОУ-6, ПРТ-7, РУН-15Б;
- в) ПЭ-0,8, УТМ-30, МВУ-0,5;
- г) МВУ-6, РУМ-5, РУП-14

15. Как определить запас рабочего хода сеялки по объему технологической емкости?

а) $\Theta_n = N_{изм} / Q\lambda$;

б) $l_p = \frac{6 \cdot 10^4 V_{тр} E}{zn}$;

в) $Q = 3.6 a_{ср} b V_{тр} \varepsilon \rho$;

г) $L_{мехн} = \frac{10^4 \rho V \lambda}{gB_p}$

16. Какова доза внесения удобрений агрегатом РОУ-6?

- а) 100-1000 кг/га;
- в) 15-45 т/га;
- б) 5000-10000 кг/га;
- г) 5-10 т/га

17. В каком месяце высевают маточную свеклу?

- а) в конце августа;
- б) в конце мая;
- в) в начале марта;
- г) в начале апреля

18. В каком месяце высевают фабричную свеклу?

- а) в июне;
- б) 2-3 декада апреля;
- в) в конце марта;
- г) в конце мая

19. Агрегат какой марки вносит удобрения по двухфазной технологии

- а) ПРТ-10;
- б) МЖТ-10;
- в) РУН-15Б;
- г) РОУ-6.

20. Какими агрегатами вносят минеральные удобрения припосевным способом

- а) СУПН-8, КПС-4;
- б) КТУ-10, ЗАВ-50;
- в) СЗ-3,6; ССТ-12В;
- г) РИТМ-1, ОВС-25.

21. Для какой цели при химической защите растений применяются дефолианты

- а) Для ускорения опадения листьев;
- б) Для высушивания растений на корню;
- в) Для борьбы с вредителями;
- г) Для борьбы с болезнями.

22. Для какой цели при химической защите растений применяются десиканты

- а) Для ускорения опадения листьев;
- б) Для высушивания растений на корню;
- в) Для борьбы с вредителями;
- г) Для борьбы с болезнями.

23. В чем заключается процесс фумигации

а) процесс представляет собой нанесение на объекты обработки порошкообразных химических препаратов (дустов). В качестве наполнителей при опыливании используют тальк, смесь талька с мелом.;

б) процесс заключается в насыщении ограниченного пространства ядохимикатом, находящимся в парообразном или газообразном состоянии. Способность паров и газов расширяться и проникать в труднодоступные места позволяет использовать этот метод для уничтожения вредных организмов, расположенных в щелях стен складов, в почве и т. п.;

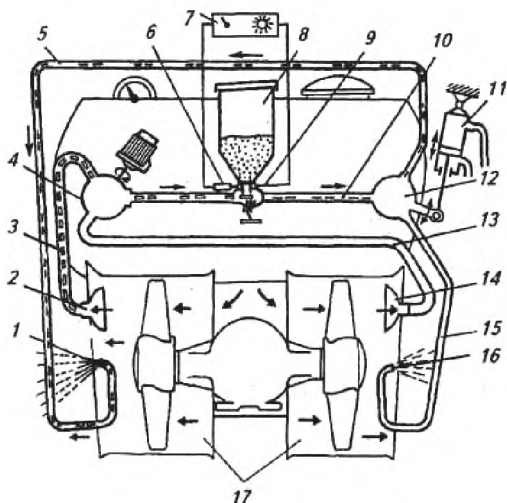
в) процесс заключается в том, что химический препарат в капельно-жидком состоянии наносят на объекты обработки (растения, почву, насекомых и т.п.);

г) обработку ядохимикатами посевного и посадочного материала проводят с целью уничтожения возбудителей болезней грибного и бактериального происхождения, находящихся на поверхности или внутри тканей зерен, клубней.

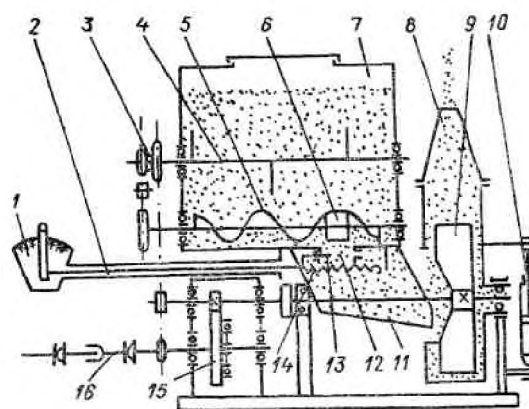
24. При биологической борьбе с вредителями применяют энтомофагов. Какой плотностью энтомофагов расселяют по полю?

- а) 5-10 ед/м²;
- б) 1000-1500 ед/м²;
- в) 100-500 ед/м²;
- г) 10-150 ед/м².

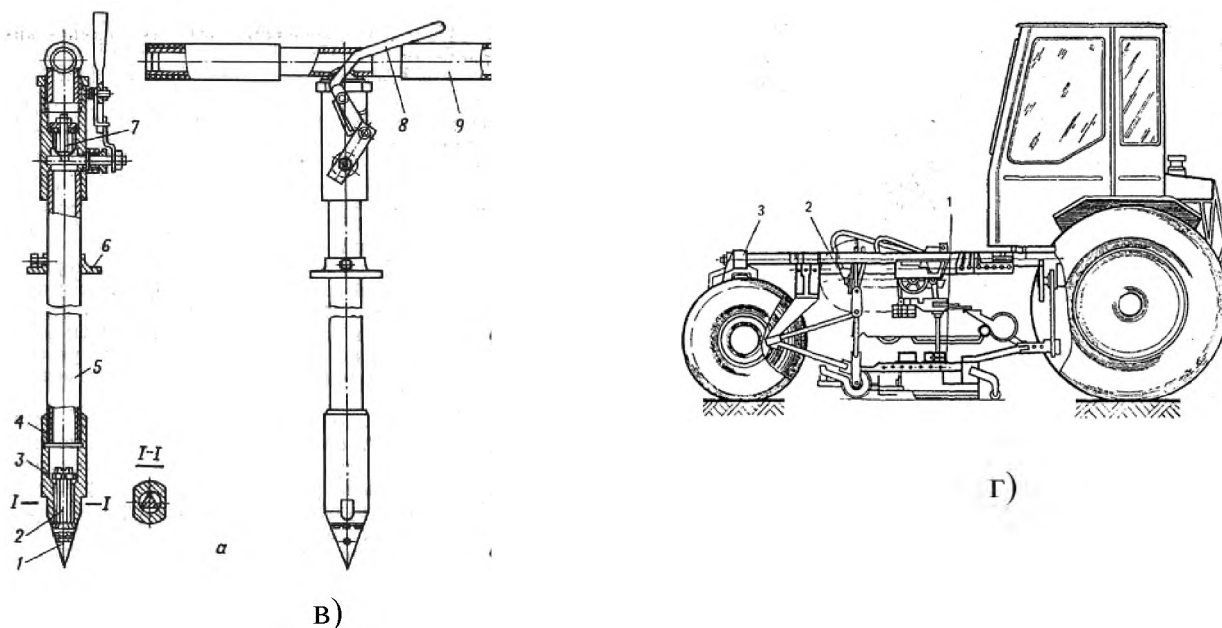
25. На каком рисунке изображено приспособление для расселения энтомофагов



а)



б)



26. Назовите сроки уборки посевов фабричной свеклы?

- а) с 1 по 25 августа;
- б) с 25 августа по 25 октября;
- в) июнь;
- г) март, апрель

27. Назовите способы уборки фабричной свеклы?

- а) Поточный способ, поточно-перевалочный способ, перевалочный способ
- б) припосевной, предпосевной, подкормка;
- в) поверхностный, внутрипочвенный
- г) поточный, перекрёстный

28. Для чего предназначен агрегат АГ-УД-2

- а) Для приготовления рабочих жидкостей (вода+пестицид);
- б) Для борьбы с вредными насекомыми в садах, лесах, на посевах полевых культур, ползащитных лесных полосах, а также для обработки оранжерей, теплиц, плодохранилищ и других производственных помещений (посредством создания аэрозолей);
- в) Для протравливания семян перед посевом с целью снизить их восприимчивость к болезням (жидкими пестицидами);
- г) Для протравливания семян перед посевом с целью снизить их восприимчивость к болезням (сухими пестицидами);

29. Как классифицируют опрыскиватели по норме внесения жидкого пестицида и размеру капель рабочей жидкости?

- а) кондуктивные, конвективные, сорбционные.
- б) пневматические, гидравлические, комбинированные;
- в) полнопоточные, периодического действия, непрерывного действия;
- г) полнообъемные, малообъемные, ультрамалообъемные.

30. Какова средняя урожайность сахарной свеклы на территории Белгородской области?

- а) 40-50 ц/га;
- б) 10-20 ц/га;

в) 1000-1200 ц/га;

г) 350-400 ц/га

31. Какие виды триерных цилиндров вы знаете

а) Цилиндрический, конический;

б) кукольный, овсюжный;

в) первичный, вторичный;

г) предварительный, первичный.

32. Укажите сроки посева сои на территории Белгородской области

а) конец марта, апрель;

б) конец апреля, май;

в) июнь;

г) июль, август

33. Чему равна критическая скорость семян зерновых культур

а) 8...17 м/с;

б) 20-30 м/с;

в) 1-2 м/с;

г) 30-37 м/с.

34. Чему равна критическая скорость семян гороха

а) 10,5...11,5 м/с;

б) 20,5-29,5 м/с;

в) 15,5-16,5 м/с;

г) 31-32 м/с.

35. По принципу действия пневматические сепараторы делятся на

а) пневмогравитационные, пневмоимпульсные и пневмоцентробежные;

б) сухие, мокрые, термические;

в) однофазный, двухфазный, трехфазный;

г) полнообъемные, малообъемные, ультрамалообъемные.

36. Какой химический элемент соя фиксирует из воздуха и переводит в доступную для других растений форму?

а) азот.

б) водород;

в) углерод;

г) кислород.

37. Как подразделяются дождевальные аппараты в зависимости от рабочего напора и дальности полета капель дождя

а) Полнообъемные, малообъемные, ультрамалообъемные;

б) Короткоструйные, среднеструйные, дальнеструйные;

в) Шланговые, аэрозольные, оросительные;

г) Объемные, массовые, комбинированные.

38. Укажите сроки уборки сои на территории Белгородской области:

а) Конец августа, начало сентября;

б) Октябрь;

в) Июль;

г) Ноябрь;

39. Очистка зерна это

а) разделение зерновой примеси на отдельные фракции, различающиеся по какому-либо физико-механическим свойствам (размеру, плотности).;

б) разделение очищенного от примесей зерна на фракции, различающиеся хлебопекарными (для продовольственного) или посевными (для семенного) качествами;

40. С каким междурядьем высаживает картофелесажалка СН-4Б?

а) 95 см

б) 25 см

в) 40 см;

г) 70 см

41. Какова норма внесения твердых органических удобрений агрегатом ПРТ-10?

а) 15-45 т/га;

б) не более 10 т/га;

в) 3-5 т/га

г) не более 20 т/га

42. Какие существуют способы протравливания семян?

а) Пневматический, механический, гидравлический.

б) Холодный, горячий, термический;

в) Сухой, мокрый, термический, мелкодисперсный;

г) Мобильный, стационарный.

43. Какова пропускная способность комбайна ДОН-1500Б:

а) 7-8 кг/с;

б) 1-2 кг/с;

в) 10-12 кг/с;

г) 15-17 кг/с

44. Какие существуют способы разделения семян:

а) Первичная, вторичная, промежуточная;

б) Пневмогравитационные, пневмоимпульсные, пневмоцентробежные;

в) Механические, гидравлические, электрические;

г) Прямое, раздельное.

45. Какие способы сушки зерна вы знаете:

а) Конвективный, сорбционный, кондуктивный;

б) Излучение, поджаривание, пропаривание;

в) Шахтный, барабанный, комбинированный;

г) Первичный, вторичный, промежуточный

Контрольные вопросы МДК 02.03

Технологии механизированных работ в животноводстве

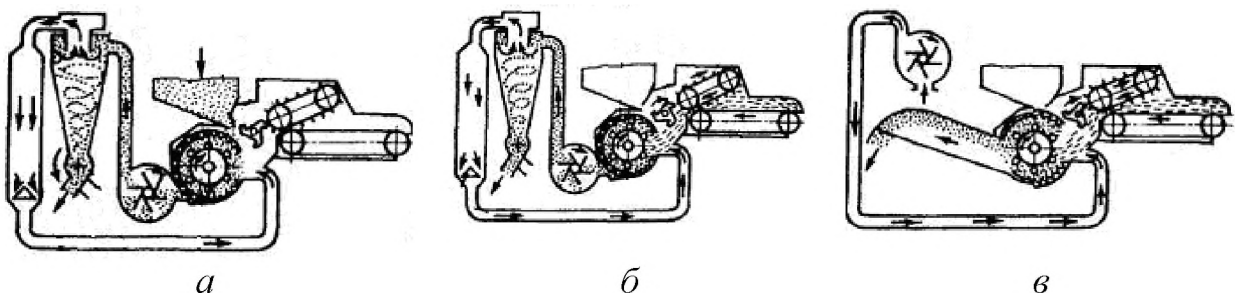
1. Технология приготовления силоса и сенажа
2. Технология гранулирования и брикетирования кормов
3. Технология дозирования и смешивания кормов
4. Тепловая обработка кормов. Технология приготовления заменителя цельного молока
5. Технологии приготовления кормов на фермах КРС
6. Технологии раздачи кормов на фермах КРС
7. Технологии приготовления кормов на свиноводческих фермах

8. Технологии раздачи кормов на свиноводческих фермах
9. Технологии приготовления и раздачи кормов на птицеводческих фермах
10. Водоснабжение животноводческих ферм и пастбищ
11. Технологии машинного доения коров
12. Технологии первичной обработки и переработки молока
13. Технологии удаления навоза
14. Технологии переработки и использования навоза
15. Технологии создания и поддержания микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях
16. Технологии механизированных работ в птицеводстве
17. Технологии стрижки овец и первичной обработки шерсти
18. Машины для погрузки силоса и сенажа
19. Агрегаты для приготовления витаминной травяной муки
20. Оборудование для поения крупного рогатого скота
21. Оборудование для поения свиней
22. Оборудование для поения птицы
23. Общее устройство доильных установок
24. Основные типы доильных аппаратов
25. Установки для транспортировки навоза

Тестовые задания по МДК 02.03

Технологии механизированных работ в животноводстве

- 1. Какие из перечисленных способов приготовления кормов к скармливанию относят к биологическим:**
 - а. предварительная очистка, мойка, измельчение, плющение, уплотнение смешивание;
 - б. запаривание, заваривание, сушку, обжаривание, стерилизацию;
 - в. гидролиз, консервирование, обработка щелочью, кислотами, каустической содой, аммиаком, известью;
 - г. силосование, дрожжевание, осолаживание, проращивание.
- 2. Машина ИКМ-5 предназначена для:**
 - а. запаривания корнеклубнеплодов;
 - б. мойки и измельчения корнеклубнеплодов;
 - в. измельчения соломы, сена и других грубых кормов и смешивания их при приготовлении полноценных кормосмесей.
- 3. Какая из перечисленных дробилок безрешетная:**
 - а. ДБ-5;
 - б. КДУ-2;
 - в. КДМ-2.
- 4. На какой из схем приведена работа дробилки КДУ-2 на измельчении зеленых и сочных кормов:**



5. Для приготовления хлопьев из фуражного зерна применяют:

- а. вальцовые дробилки типа ЗМ;
- б. агрегат ПЗ-3А;
- в. шнековый пресс-экструдер КМЗ-2М.

6. Какие из перечисленных кормоприготовительных машин относятся к дозаторам:

- а. С-12 и СКО-Ф-3;
- б. ДП-1 и МТД-3;
- в. АЗМ-0,8 и АПК-10А.

7. К какому типу относятся транспортеры ТРЛ-30, ЛТ-6, ЛТ-10, ТЛС-70 и ТРЛ-100А:

- а. ковшовому типу;
- б. ленточному типу;
- в. шнековому типу;
- г. тросо-шайбовому типу.

8. Какие из перечисленных машин относятся к смесителям:

- а. С-12 и СКО-Ф-3;
- б. ДП-1 и МТД-3;
- в. АЗМ-0,8 и АВМ-1,5.

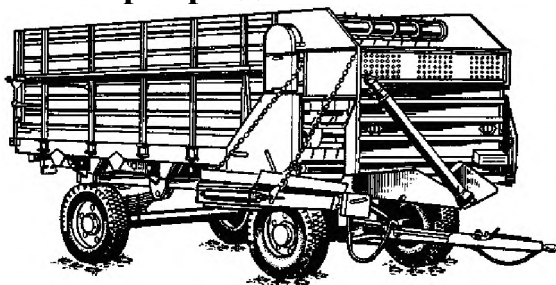
9. Агрегат АЗМ-0,8 предназначен для:

- а. приготовления водного раствора мелассы с карбамидом;
- б. приготовления заменителя молока из сухих комбикормовых смесей, обрат, биостимуляторов, растительных и животных жиров, рыбьего жира, сахара, соли, мела и других компонентов;
- в. одновременного измельчения соломы, сена и других грубых кормов и смешивания их при приготовлении полноценных кормосмесей.

10. Транспортер ТВК-80 относят:

- а. тракторным кормораздатчиком;
- б. электрифицированным бункерным кормораздатчиком;
- в. к стационарным кормораздатчикам.

11. На рисунке представлен кормораздатчик:



- а. КС-1,5;
- б. РММ-5;
- в. КТУ-10А;
- г. КУТ-3А.

12. Выберите кормораздатчики, используемые на фермах КРС:

- а. КТУ-10А;
- б. КС-1,5;
- в. вибрационный;
- г. шайбовый.

13. Среднесуточный расход воды на ферме определяют по выражению:

а. $Q_{\text{ср сут}} = \frac{Q_{\text{max сут}} \cdot K_{\text{сут}}}{24}$;

б. $Q_{\text{ср сут}} = \sum_{i=1}^{i=n} q_i m_i = q_1 m_1 + q_2 m_2 + \dots + q_n m_n$;

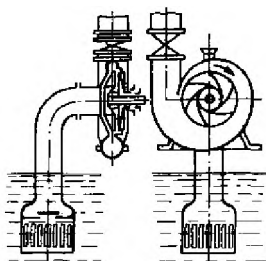
в. $Q_{\text{ср сут}} = Q_{\text{max сут}} \cdot K_{\text{сут}}$;

г. а. $Q_{\text{ср сут}} = \frac{Q_{\text{max сут}} \cdot K_{\text{сут}}}{3600}$.

14. Вихревые насосы относят к:

- а. лопастным;
- б. объемным.

15. На рисунке приведена схема:



- а. вихревого насоса;
- б. ротационного насоса;
- в. плунжерного насоса;
- г. центробежного насоса.

16. Эрлифт это:

- а. безнапорный водоподъемник;
- б. водочерпальный водоподъемник;
- в. эмульсионный водоподъемник.

17. Какой из водоподъемников работает автоматически без электродвигателя:

- а. воздушный;
- б. гидротаран;
- в. ленточный;
- г. шнуровой.

18. Для обеззараживания воды применяют:

- а. фильтрацию, озонирование и контактное освещение;
- б. хлорирование, озонирование и ультрафиолетовое излучение;
- в. фильтрацию, контактное освещение и ультрафиолетовое излучение.

19. Какие поилки используются на фермах крупного рогатого скота:

- а. ПБС-1 и ППС-1;
- б. АП-1А и ГАО-4А;
- в. АП-1А и ПА-1.

20. Какие поилки используются на овцефермах:

- а. АП-1А и АОУ-2/4;
- б. АГК-4Б и ВУО-3А;
- в. ПСС-1 и АПО-Ф-4;
- г. ГАО-4А и ПБО-1.

21. Какие поилки используются на птицефермах:

- а. П-4 и К-4А;
- б. АГК-4 и АП-2;
- в. ГАО-4А и АКП-1,5;
- г. ПБС-1А и АП-2.

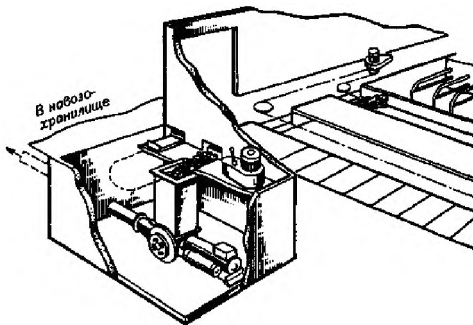
22. В каких из навозоуборочных устройств отсутствуют механические средства:

- а. гидравлические;
- б. самотечные;
- в. смешанные;
- г. воздушные.

23. Укажите механические средства удаления навоза из помещений:

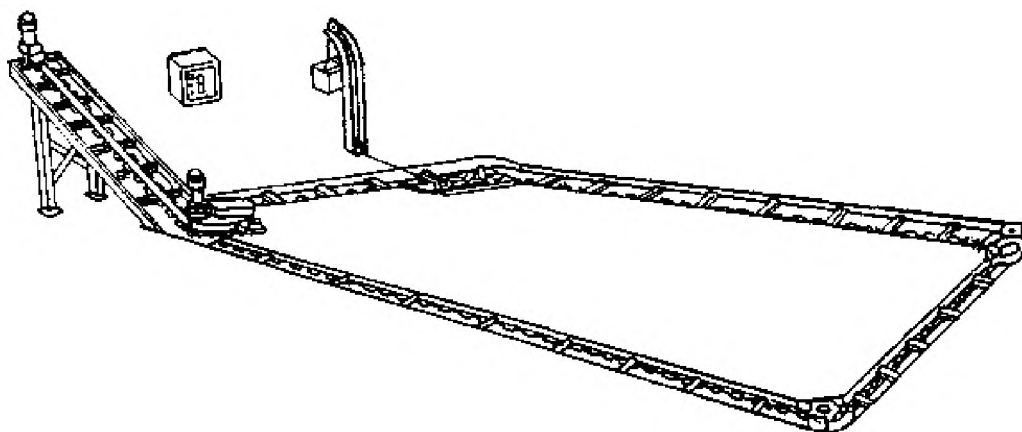
- а. смывные и пневматические навозоуборочные устройства;
- б. рециркуляционные навозоуборочные устройства и дельтоскреперы;
- в. скреперы, мобильные агрегаты и скребковые транспортеры;
- г. напорные и лотковоотстойные навозоуборочные устройства.

24. На рисунке изображена схема:



- а. скреперной установки ТС-1;
- б. установки УТН-10;
- в. установки УВН-800;
- г. скреперной установки УС-Ф-170.

25. На рисунке изображена схема:



- а. шнекового транспортера ТШН-10;
- б. скреперного транспортера УС-Ф-170;
- в. скреперного транспортера ТС-1;
- г. скребкового транспортера ТСН-160А.

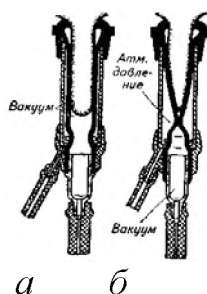
26. Коллектор доильного аппарата предназначен для:

- а. преобразует постоянное разрежение в переменное;
- б. сбора молока во время доения, передачи его по молочному шлангу в ведро или молокопровод;
- в. осуществляет выведение молока из вымени.

27. Какой механизм в доильном аппарате предназначен для преобразования постоянного по величине вакуума в переменный:

- а. пульсатор;
- б. коллектор;
- в. доильный стакан.

28. На каком рисунке изображен такт сосания двухтактного доильного аппарата:



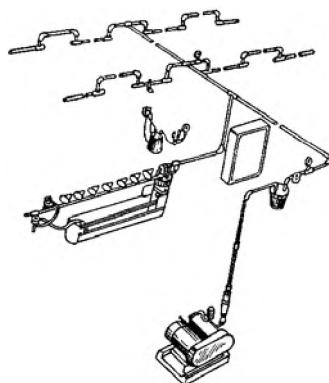
29. Какой рабочий орган доильного аппарата осуществляет выведение молока из вымени:

- а. коллектор;
- б. пульсатор;
- в. доильный стакан.

30. Тактом называется:

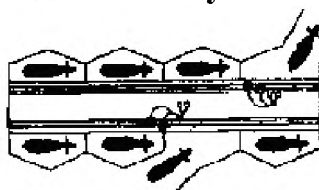
- а. время в течении которого происходит физиологически однородное взаимодействие соска с доильным стаканом;
- б. период времени в течении которого выделяется одна порция молока.

31. На рисунке приведена конструктивно-технологическая схема:



- а. доильной установки АДМ-8А;
- б. доильной установки ДАС-2Б;
- в. доильной установки УДА-8А;
- г. доильной установки УДА-100.

32. На рисунке приведена схема доильной установки:



- а. АДМ-8А;
- б. АД-100А;
- в. УДА-8А;
- г. УДА-100.

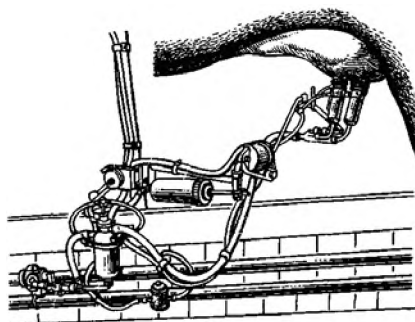
33. Станки доильной установки УДА-100 оборудованы:

- а. манипулятором доения МД-Ф-1;
- б. 16 доильными аппаратами АДС-1;
- в. 8 доильными аппаратами АДС-1;
- г. 16 доильными аппаратами АДУ-1.

34. Какую доильную установку используют на пастбищах:

- а. УДА-100;
- б. УДС-3Б;
- в. УДА-16А;
- г. УДА-8А.

35. На рисунке представлен:



- а. доильный аппарат АДС-1;
- б. доильный аппарат УДУ-1;
- в. манипулятор доения МД-Ф-1;
- г. агрегат для раздельного выдаивания четвертей вымени ЗТ-Ф-1.

36. Какие параметры используются при мгновенной пастеризации молока:

- а. температура 50°C; длительность 60 мин;
- б. температура 72°C; длительность 20...30 сек;
- в. температура 63°C; длительность 30 мин;
- г. температура 85...90°C; без выдержки.

37. Молоко после очистки охлаждают:

- а. 15...20 °С;
- б. 10...15 °С;
- в. 4...10 °С;
- г. 0...4 °С.

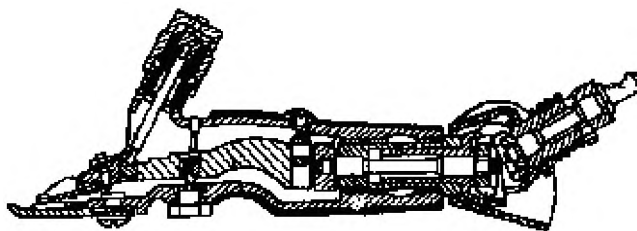
38. Укажите классификацию охладителей молока по характеру соприкосновения с окружающим воздухом:

- а. проточные;
- б. противоточные;
- в. смешанные.

39. Агрегат ЭСА-12/200А для стрижки овец оборудован:

- а. машинкой для стрижки овец ЭСА-1Д;
- б. машинкой для стрижки овец МСО-77Б;
- в. машинкой для стрижки овец МСУ-200В.

40. На рисунке представлена схема:



- а. машинки для стрижки овец ЭСА-1Д;
- б. машинки для стрижки овец МСО-77Б;
- в. машинки для стрижки овец МСУ-200В.

41. Чем машинка для стрижки овец МСО-200В отличается от машинки МСО-77В:

- а. электродвигатель выполнен как единое целое со стригальной головкой;
- б. меньшей шириной захвата режущей головки;
- в. большей шириной захвата режущей головки.

42. Дератизация это:

- а. это уничтожение насекомых, приносящих вред человеку и животным;
- б. уничтожение грызунов, которые являются носителями возбудителей некоторых болезней, опасных для человека и животных;
- в. уничтожение возбудителей заразных болезней во внешней среде или устранение их из элементов этой среды.

43. Дезинфекционную установку ЛСД-ЗМ-1 применяют для:

- а. дезинфекции и дезинсекции животноводческих и птицеводческих помещений, территории вокруг ферм, а также промывки помещений водой под давлением и побелки известью;

б. получения аэродисперсных систем, в которых дисперсионной средой служит газ или смесь газов, например воздух, а дисперсной фазой – мелкие капли жидкости или частицы твердого вещества;

в. для купания овец в дезинфекционном растворе.

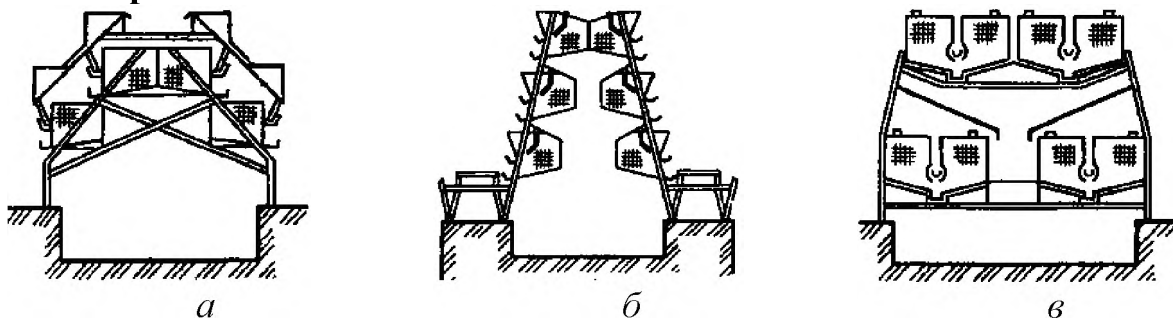
44. Комплекты оборудования К-П-8 применяют для:

а. беспересадочного выращивания ремонтного молодняка кур;

б. для напольного выращивания ремонтного молодняка кур;

в. для инкубации яиц.

45. На какой схеме представлена широкогабаритная двухъярусная клеточная батарея ККТ:



Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы из перечня теоретических вопросов для экзамена по ПМ. 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» (3 вопроса).

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

— оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий междисциплинарного курса и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

— оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующему междисциплинарному курсу.

Перечень вопросов к комплексному экзамену по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

- 1 Требования к выполнению технологических операций при обработке почвы и методы оценки качества работ.
- 2 Технология приготовления силоса и сенажа.
- 3 Характеристика производственных процессов в сельском хозяйстве.
- 4 Требования к выполнению технологических операций при обработке почвы и методы оценки качества работ.
- 5 Технология приготовления силоса и сенажа.
- 6 Понятия системы машин, машинно-тракторного парка, агрегатов.
- 7 Требования к проведению сева и выполнению технологических операций при уходе за посевами. Методы оценки качества работ.
- 8 Технология гранулирования и брикетирования кормов.
- 9 Эксплуатационные свойства агрегатов.
- 10 Требования к выполнению технологических операций при уборке и методы оценки качества работ.
- 11 Технология дозирования и смешивания кормов.
- 12 Сопротивление рабочих машин и пути его снижения.
- 13 Требования к послеуборочной дообработке и хранению зерна.
- 14 Тепловая обработка кормов. Технология приготовления заменителя цельного молока.
- 15 Тяговое сопротивление агрегата.
- 16 Технология возделывания посевного гороха.
- 17 Технологии приготовления кормов на фермах КРС.
- 18 Мероприятия по снижению удельного сопротивления машин
- 19 Технология возделывания гречихи.
- 20 Технологии раздачи кормов на фермах КРС.
- 21 Эксплуатационные свойства двигателя.
- 22 Традиционная технология возделывания озимой пшеницы.
- 23 Технологии приготовления кормов на свиноводческих фермах.
- 24 Мощностной баланс трактора.
- 25 Минимальная и нулевая технологии возделывания озимой пшеницы.

- 26 Технологии раздачи кормов на свиноводческих фермах.
- 27 Тяговая характеристики трактора.
- 28 Традиционная технология возделывания озимой ржи.
- 29 Технологии приготовления и раздачи кормов на птицеводческих фермах.
- 30 Определение состава агрегата тягового и тягово-приводного.
- 31 Минимальная и нулевая технологии возделывания озимой ржи.
- 32 Водоснабжение животноводческих ферм и пастбищ.
- 33 Кинематические характеристики агрегатов.
- 34 Традиционная, минимальная и нулевая возделывания озимой тритикале.
- 35 Технологии машинного доения коров.
- 36 Кинематические характеристики поля.
- 37 Традиционная, минимальная и нулевая технологии возделывания яровой пшеницы.
- 38 Технологии первичной обработки и переработки молока.
- 39 Способы поворотов.
- 40 Традиционная, минимальная и нулевая технологии возделывания ячменя.
- 41 Технологии удаления навоза.
- 42 Способы движения агрегатов и их выбор.
- 43 Традиционная и минимальная технологии возделывания овса.
- 44 Технологии переработки и использования навоза.
- 45 Особенности работы агрегатов на склонах.
- 46 Традиционная и минимальная технологии возделывания подсолнечника.
- 47 Технологии создания и поддержания микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях.
- 48 Производительность МТА.
- 49 Технология возделывания сои.
- 50 Технологии механизированных работ в птицеводстве.
- 51 Баланс времени смены.
- 52 Традиционная технология возделывания кукурузы на зерно.
- 53 Технологии стрижки овец и первичной обработки шерсти.
- 54 Способы повышения производительности агрегатов.
- 55 Минимальная и нулевая технологии возделывания кукурузы на зерно.
- 56 Машины для погрузки силоса и сенажа.
- 57 Основные виды эксплуатационных затрат.
- 58 Традиционная и минимальная технологии возделывания кукурузы на силос.
- 59 Агрегаты для приготовления витаминной травяной муки.
- 60 Расход топлива и смазочных материалов.
- 61 Традиционная технология возделывания сахарной свеклы.
- 62 Оборудование для поения крупного рогатого скота.
- 63 Затраты труда и денежных средств.
- 64 Минимальная технология возделывания сахарной свеклы.
- 65 Оборудование для поения свиней.
- 66 Классификация сельскохозяйственного транспорта.
- 67 Технология возделывания однолетних трав на зеленый корм.
- 68 Оборудование для поения птицы.

- 69 Показатели транспортного процесса.
- 70 Технология возделывания однолетних трав на сенаж.
- 71 Общее устройство доильных установок.
- 72 Классификация грузов.
- 73 Технология возделывания многолетних трав на сено.
- 74 Установки для транспортировки навоза.
- 75 Классификация дорог.
76. Технологии уборки сахарной свеклы.
77. Машины для уборки сахарной свеклы.
78. Машины для послеуборочной обработки зерна.
79. Жатки для уборки кукурузы на зерно.
80. Жатки для уборки рапса.

Перечень производственных задач для квалификационного экзамена по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Задача 1

Для сельскохозяйственной операции – **дискование**:

- 1 Указать цель операции;
- 2 Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина обработки, допустимые скорости движения и т.д.);
- 3 Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
- 4 Предложить способ движения агрегата.

Задача 2

Для сельскохозяйственной операции – **безотвальная обработка почвы**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина обработки, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 3

Для сельскохозяйственной операции – **внесение твердых минеральных удобрений**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, доза внесения, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина);

4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 4

Для сельскохозяйственной операции – **внесение органических удобрений**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, доза внесения, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 5

Для сельскохозяйственной операции – **вспашка**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина обработки, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 6

Для сельскохозяйственной операции – **посев озимой пшеницы**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина посева, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 7

Для сельскохозяйственной операции – **посев подсолнечника**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина посева, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 8

Для сельскохозяйственной операции – **прикатывание**:

1. Указать цель операции;

2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина обработки, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 9

Для сельскохозяйственной операции – **боронование**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина обработки, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 10

Для сельскохозяйственной операции – **опрыскивание посевов**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, доза внесения, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 11

Для сельскохозяйственной операции – **междурядная обработка сахарной свеклы**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина обработки, защитные зоны, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 12

Для сельскохозяйственной операции – **сплошная культивация**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина обработки, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);

4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 13

Для сельскохозяйственной операции – **предпосевная культивация**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина обработки, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 14

Для сельскохозяйственной операции – **посадка картофеля**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, глубина посадки, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина, с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Задача 15

Для сельскохозяйственной операции – **уборка картофеля**:

1. Указать цель операции;
2. Назначить агротехнические требования (сроки проведения, допустимые скорости движения и т.д.);
3. Подобрать состав агрегата (трактор + сельскохозяйственная машина (комбайн), с указанием их количества);
4. Предложить способ движения агрегата.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Научиться определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. Научиться комплектовать машинно-тракторный агрегат. Научиться проводить работы на машинно-тракторном агрегате. Научиться выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. Изучить требования к выполнению технологических операций. Изучить технологии механизированных работ возделывания зерновых и зернобобовых культур. Изучить технологии механизированных работ возделывания кормовых и технических культур. Научиться проводить классификацию ферм и комплексов; способов содержания животных и птицы с учетом интенсификации технологий производства продукции животноводства.</p>	<p>- первоначальный практический опыт: - комплектования машинно-тракторных агрегатов; - работы на агрегатах. - умения: - производить расчет грузоперевозок; - комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; - компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.</p>	<p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

<p>Научиться подбирать оборудование для механизации и автоматизации технологических процессов приготовления и раздачи корма.</p> <p>Научиться подбирать оборудование для механизации и автоматизации водоснабжения животноводческих ферм и поения животных.</p> <p>Научиться подбирать оборудование для механизации и автоматизации доения коров и первичной обработки и переработки молока.</p> <p>Научиться подбирать оборудование для механизации и автоматизации удаления и использования навоза.</p> <p>Научиться подбирать оборудование для механизации стрижки и купания овец.</p> <p>Научиться подбирать оборудование для создания и поддержание микроклимата на животноводческих фермах.</p>		
---	--	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу	Демонстрирует полное обладание чувством	Демонстрирует значительное обладание	Нет понимания брать на себя ответствен-

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Демонстрирует полное умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Демонстрирует значительное умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Не сформировано умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК.2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Демонстрирует полное умение комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Демонстрирует значительное умение комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Не сформировано умение комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК. 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Демонстрирует полное умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Демонстрирует значительное умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Не сформировано умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Демонстрирует полное умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Демонстрирует значительное умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Не сформировано умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составитель _____ А.В. Асыка
(подпись)

«___» _____ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Кафедра технического сервиса в АПК

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей.</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Организация собственной деятельности.</p> <p>Принятие самостоятельных решений в различных ситуациях.</p> <p>Поиск и использование необходимой для профессиональной деятельности информации.</p> <p>Использование современных источников информации и технической документации.</p> <p>Выполнение коллективных задач.</p> <p>Принятие индивидуальной и коллективной ответственности.</p> <p>Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Регулярное изучение современных технологий.</p>	<p>- практический опыт</p> <p>- комплектования машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>- работы на агрегатах.</p> <p>- компетенции</p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформировано полное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Сформировано значительное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Частично сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Не сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Частично сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Не сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Частично сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональ-	Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в	Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникацион-	Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профес-	Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профес-

ной деятельности.	профессиональной деятельности.	ные технологии в профессиональной деятельности.	фессиональной деятельности.	сиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано полное умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано значительное умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Частично сформировано умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не сформировано умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Частично сформировано обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Сформировано полное умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Сформировано значительное умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Частично сформировано умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Не сформировано умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК.2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Сформировано полное умение комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Сформировано значительное умение комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Частично сформировано умение комплектовать машинно-тракторный агрегат.	Не сформировано умение комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК. 2.3.	Сформировано	Сформировано	Частично сформиро-	Не сформировано

Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	полное умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	значительное умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Сформировано полное умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Сформировано значительное умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Частично сформировано умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Не сформировано умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель _____ А.С. Новицкий
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.