

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2021 20:29:42
Уникальный программный код:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 25 » июля 20 20 г., протокол № 10-19/20
Заведующий кафедрой

Макаренко А.Н.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства
(базовый уровень)

(код и наименование специальности)

Техник-механик

Квалификация (степень) выпускника

п.Майский, 20 20

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по **производственной практике (преддипломной)** соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Первый заместитель
генерального директора –
главный инженер
ООО «Белгранкорм»
« 18 » _____ 06 _____ 20 20 г.



Handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname.

Пресняков С.А.

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 1.1 Область применения | 4 |
| 1.2 Объекты оценивания – результаты практики | 4 |
| 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 6 |
| 2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация | 6 |
| 2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной) | 7 |
| 2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации | 8 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 9 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

1.2 Объекты оценивания – результаты практики

В результате промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) осуществляется оценка:

- развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2. | Подготавливать почвообрабатывающие машины. |
| ПК 1.3. | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. |
| ПК 1.4. | Подготавливать уборочные машины. |

| | |
|---------|--|
| ПК 1.5. | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. |
| ПК 2.1. | Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. |
| ПК 2.2. | Комплектовать машинно-тракторный агрегат. |
| ПК 2.3. | Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. |
| ПК 2.4. | Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. |
| ПК 3.1. | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. |
| ПК 3.2. | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. |
| ПК 3.3. | Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |

Углубление практического опыта обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик:

проведения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; выполнения подготовки почвообрабатывающих машин; подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами; подготовки уборочных машин; подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

определения рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; комплектования машинно-тракторного агрегата; проведения работ на машинно-тракторном агрегате; выполнения механизированных сельскохозяйственных работ.

изучения требований к выполнению технологических операций; изучения технологий механизированных работ возделывания зерновых и зернобобовых культур; изучения технологий механизированных работ возделывания кормовых и технических культур.

проведения классификации ферм и комплексов; способов содержания животных и птицы с учетом интенсификации технологий производства продукции животноводства; подбора оборудования для механизации и

автоматизации технологических процессов приготовления и раздачи корма; подбора оборудования для механизации и автоматизации водоснабжения животноводческих ферм и поения животных; подбора оборудования для механизации и автоматизации доения коров и первичной обработки и переработки молока; подбора оборудования для механизации и автоматизации удаления и использования навоза; подбора оборудования для механизации стрижки и купания овец; подбора оборудования для создания и поддержания микроклимата на животноводческих фермах.

определения рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения работ на машинно-тракторном агрегате; выполнения механизированных сельскохозяйственных работ.

технического обслуживания тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов и сельскохозяйственных машин; диагностирования тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; ремонта деталей и узлов тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и орудий; подготовки машин к хранению и постановке на хранение.

ремонта тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов и сельскохозяйственных машин; диагностирования тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; ремонта деталей и узлов тракторов, автомобилей, самоходных комбайнов, сельскохозяйственных машин и орудий; подготовки машин к хранению и постановке на хранение.

выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов; проведения диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; осуществления технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов; обеспечения режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

составления рабочего плана на период сельскохозяйственного года; расчета основных показателей машиноиспользования и экономической эффективности; планирования работ машинно-тракторного парка на весенне-летний период; решения ситуационных задач по организации деятельности трудового коллектива; изучения нормативной и технической документации: (ТУ); технологическая инструкция (ТИ); технологический регламент (ТР); технологический процесс (ТП); паспорт безопасности; составления и оформления унифицированных и распорядительных документов структурных подразделений; объяснение социальной значимости профессии, проявления точности, аккуратности, внимательности при выполнении поставленных задач, стремления к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений; организации собственной деятельности в соответствии с поставленной целью определения и выбора способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; определения и выбора способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; решения ситуационных задач; поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития; владения приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активного применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; эффективного взаимодействия и общения между собой и преподавателями; ответственного отношения к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; владения механизмом целеопределения, планирования, организации, анализа, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов, владения способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

технологии подготовки к работе пахотного машинно-тракторного агрегата на базе колёсного и гусеничного трактора; технологии вспашки; технологии подготовки луцильника на заданный режим работы и выполнение работ на нём; технологии подготовки плоскореза на заданный режим работы и выполнение работ на нём; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения твёрдых и жидких органических удобрений и выполнение работ на нём; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения минеральных удобрений и выполнение работ на нём; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению сплошной культивации; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению предпосевной обработки комбинированным агрегатом; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению боронования зяби; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы; технологии подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев зерновых, зернобобовых культур и трав; технологии подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев пропашных культур; технологии подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев овощных культур; технологии подготовки к работе машинно-тракторного агрегата для посадки рассады овощных культур и посадка рассады; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата для междурядной культивации и выполнение работ по уходу за растениями; технологии подготовки машинно-тракторного агрегата для химической защиты растений и выполнение работ на нём; подготовки и регулировки машинно-тракторного агрегата для заготовки трав; подготовки к работе транспортного тракторного агрегата: размещение и закрепление на тракторном прицепе перевозимого груза; выполнение контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; агрегатирования трактора с навесным оборудованием; выполнение технологических операций на стационаре; комплектования машинно-тракторного агрегата для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, планировки поверхности поля и настройка его на заданный режим работы; комплектования машинно-тракторного агрегата для устройства и содержания каналов и настройка его на заданный режим работы; видов

транспортной документации её получения, оформления и сдачи; правил безопасной эксплуатации самоходных машин категории В; правил безопасной эксплуатации самоходных машин категории С; правил безопасной эксплуатации самоходных машин категории Е; правил безопасной эксплуатации самоходных машин категории F.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике, направленных на развитие компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы (уровень развития ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику;
- контроль сбора материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.
- наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)

| Виды работ | Результаты (компетенции, развитие которых происходило посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <p><i>Общие виды работ:</i> Ознакомление с предприятием. Изучение нормативных документов, инструкций и других документов, регулирующих деятельность предприятия, инструктаж по технике безопасности. Изучение технологических операций на предприятии. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы Проведение опытов и экспериментов в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. 9 Подготовка предварительного варианта выпускной квалификационной работы. Составление отчета по практике.</p> <p><i>Виды работ, связанные с реализацией компетенций:</i> Изучение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p> | <p>- практический опыт: - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; - комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах; - проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.</p> <p>- компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.</p> | <p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ответственность.</p> <p>Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Работа в коллективе и в команде, эффективность общения с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельность определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>Подготовка почвообрабатывающих машин.</p> <p>Подготовка посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.</p> <p>Подготовка уборочных машин.</p> <p>Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм,</p> | | <p>практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>комплексов и птицефабрик.</p> <p>Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования, тракторов и автомобилей.</p> <p>Определение рационального состава агрегатов и их эксплуатационных показателей.</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата.</p> <p>Проведение работ на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ.</p> <p>Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Осуществление технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>Обеспечение режимов консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Участие в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Планирование выполнения работ исполнителями.</p> <p>Организация работы трудового коллектива.</p> <p>Контроль хода и оценка результатов выполнения работ исполнителями.</p> <p>Ведение утвержденной учетно-отчетную документации.</p> | | |
|---|--|--|

Оценка компетенций

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес. | Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес | Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес | Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Сформировано полное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Сформировано значительное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Частично сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Не сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Частично сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Не сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и | Частично сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Не сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | личностного развития. | | |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Сформировано полное умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Сформировано значительное умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Частично сформировано умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Не сформировано умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Частично сформировано обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной | Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной | Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в | Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной | Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

| деятельности. | ой деятельности | профессиональн ой деятельности | деятельности | |
|--|--|---|--|---|
| ПК.1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудо вания. | Сформировано полное умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудов ания. | Сформировано значительное умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудов ания. | Частично сформировано умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудован ия. | Не сформировано умение выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудовани я. |
| ПК.1.2. Подготавливать почвообрабатыв ающие машины. | Сформировано полное умение подготавливать почвообрабатыва ющие машины. | Сформировано значительное умение подготавливать почвообрабатыв ающие машины. | Частично сформировано умение подготавливать почвообрабатываю щие машины. | Не сформировано умение подготавливать почвообрабатывающ ие машины. |
| ПК.1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. | Сформировано полное умение подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. | Сформировано значительное умение подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. | Частично сформировано умение подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. | Не сформировано умение подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. |
| ПК.1.4. Подготавливать уборочные машины. | Сформировано полное умение подготавливать уборочные машины. | Сформировано значительное умение подготавливать уборочные машины. | Частично сформировано умение подготавливать уборочные машины. | Не сформировано умение подготавливать уборочные машины. |
| ПК.1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческ их ферм, комплексов и птицефабрик. | Сформировано полное умение подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческ их ферм, комплексов и птицефабрик. | Сформировано значительное умение подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческ их ферм, комплексов и птицефабрик. | Частично сформировано умение подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | Не сформировано умение подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК.1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательно е оборудование тракторов и автомобилей. | Сформировано полное умение подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | Сформировано значительное умение подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | Частично сформировано умение подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | Не сформировано умение подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК.2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. | Сформировано полное умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. | Сформировано значительное умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. | Частично сформировано умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. | Не сформировано умение определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. |
| ПК.2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. | Сформировано полное умение комплектовать машинно-тракторный агрегат. | Сформировано значительное умение комплектовать машинно-тракторный агрегат. | Частично сформировано умение комплектовать машинно-тракторный агрегат. | Не сформировано умение комплектовать машинно-тракторный агрегат. |
| ПК. 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | Сформировано полное умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | Сформировано значительное умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | Частично сформировано умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | Не сформировано умение проводить работы на машинно-тракторном агрегате. |
| ПК.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | Сформировано полное умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | Сформировано значительное умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | Частично сформировано умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | Не сформировано умение выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. |
| ПК.3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. | Сформировано полное умение выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. | Сформировано значительное умение выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. | Частично сформировано умение выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. | Не сформировано умение выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. |
| ПК.3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. | Сформировано полное умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. | Сформировано значительное умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. | Частично сформировано умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. | Не сформировано умение проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. |
| ПК.3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта | Сформировано полное умение осуществлять технологический процесс ремонта | Сформировано значительное умение осуществлять технологический процесс ремонта | Частично сформировано умение осуществлять технологический процесс ремонта | Не сформировано умение осуществлять технологический процесс ремонта |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| отдельных деталей и узлов машин и механизмов. | отдельных деталей и узлов машин и механизмов. | процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. | процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. | отдельных деталей и узлов машин и механизмов. |
| ПК.3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. | Сформировано полное умение обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. | Сформировано значительное умение обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. | Частично сформировано умение обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. | Не сформировано умение обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. |
| ПК.4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. | Сформировано полное умение участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. | Сформировано значительное умение участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. | Частично сформировано умение участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. | Не сформировано умение участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. |
| ПК.4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. | Сформировано полное умение планировать выполнение работ исполнителями. | Сформировано значительное умение планировать выполнение работ исполнителями. | Частично сформировано умение планировать выполнение работ исполнителями. | Не сформировано умение планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива. | Сформировано полное умение организовывать работу трудового коллектива. | Сформировано значительное умение организовывать работу трудового коллектива. | Частично сформировано умение организовывать работу трудового коллектива. | Не сформировано умение организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Сформировано полное умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Сформировано значительное умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Частично сформировано умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Не сформировано умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК.4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Сформировано полное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Сформировано значительное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Частично сформировано умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Не сформировано умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями; предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований; предоставил не в полном объеме сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителем практики от предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне развития обучающимся общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы, а также характеристика (отзыв) на обучающегося.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник прохождения производственной практики. Отчет, составленный обучающимся

по результатам производственной практики, подписывается и руководителем практики от предприятия, и руководителем практики от университета.

В качестве приложения к дневнику и отчету по итогам практики обучающийся оформляет в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, углубленный на практике: графические, аудио -, видеоматериалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4; документы, сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы.