

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2021 15:04:57  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f2887915a1531ae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
им. В.Я. Горина»**

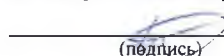
Кафедра морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«22» 07 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



Л.В. Резниченко

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ  
(наименование дисциплины)**

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер  
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2021

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01. Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель(и): кафедра морфологии, физиологии,  
инфекционной и инвазионной патологии  
(наименование кафедры)

Лариш  
Подпись

Маврова О.Б.  
(Ф.И.О.)

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

Ю.В. Ковалева  
Подпись

Ю.В. Ковалева  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*		Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках</b>	<b>Тема 1.1. Правила чтения.</b>	<i>OK1-OK9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i>	Контрольные задания, тестирование, упражнения для чтения
		<b>Тема 1.2. Правила постановки ударения</b>	<i>OK1-OK9 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i>	Упражнения для чтения, тестирование,
2	<b>Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию</b>	<b>Тема 2.1. Фармацевтическая терминология</b>	<i>OK1-OK9 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i>	Контрольные задания
		<b>Тема 2.2. Анатомическая терминология</b>	<i>OK1-OK9 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i>	Контрольные задания, деловая игра
		<b>Тема 2.3. Клиническая терминология</b>	<i>OK1-OK9 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i>	Контрольные задания, контроль лексического минимума
3	Промежуточная аттестация - зачет		<i>OK1-OK9 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.6;3.1- 3.8;4.1-4.5</i>	Вопросы к зачету

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольные задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Контроль лексического минимума	Способ проверки словарного запаса студента для практического использования в профессиональной деятельности.	Раздаточный материал
3	Упражнения для чтения	Средство проверки умений ученика применять правила чтения на практике.	Комплект упражнений для чтения
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Реферативное задание	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»  
Кафедра морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

## Комплект контрольных заданий

по дисциплине «Латинский язык в ветеринарии»

### Тема 1.1 Правила чтения

#### Вариант 1

**Задание 1.** Выбрать слова, в которых буква *s* читается как [з]:

- 1) jugularis;
- 2) costa;
- 3) cerebralis;
- 4) sapiens;
- 5) spasmus.

**Задание 2.** Напишите русскими буквами как читаются слова, обращая внимание на произношение латинской буквы «с»:

- 1) cossux
- 2) caecum
- 3) cystis
- 4) caput
- 5) ductus
- 6) lac
- 7) cito
- 8) condyles
- 9) monocytus
- 10) cervix
- 11) sacralis
- 12) cauda
- 13) sulci
- 14) cutis
- 15) bucca
- 16) cranium
- 17) cuticula

Например: cito — цито

## Вариант 2

**Задание 1.** Звукосочетание [кв] на письме передается сочетанием букв:

- 1)kv
- 2)qu
- 3)qv
- 4)cv

**Задание 2.** Напишите русскими буквами как читаются слова :

- 1)maxilla
- 2)lux
- 3) radix
- 4) naevus
- 5) cervix
- 6) rhaphe
- 7) zona
- 8) elixir
- 9) apex
- 10) zincum
- 11) zygoma
- 12) succus
- 13) cytus
- 14) sanatio
- 15) influenza
- 16) dexter
- 17) glossa

Например: ischiadicus — исхиадикус

## Вариант 3

**Задание 1.** Звукосочетание [кс] графически обозначается написанием:

- 1) x
- 2) cs
- 3) ks

**Задание 2.** В каком слове буквосочетание “ngu” произносится как “нгв”:

- 1) angulus
- 2) angularis
- 3) angustus
- 4) lingual
- 5) inguen
- 6) frangula
- 7) lingu

## Тема 1.2. Правила постановки ударения

### Вариант 1

**Задание 1.** Поставьте ударение в двухсложных словах:

1.apex; 2. ala; 3.bulbus; 4.costa; 5.crista; 6.collum; 7.colon; 8.cordis; 9.situs;  
10.lingua; 11.major; 12.locus; 13.truncus; 14.sulcus; 15.sanguis; 16.ovum;  
17.cutis; 18.arcus; 19.pedis; 20.caput; 21.minor; 22.corpus; 23.nasus; 24.bucca;  
25.cornu; 26.via; 27.sine; 28.grata.

**Задание 2.** Учитывая долготу и краткость предпоследнего слога, поставьте ударение:

1.encephalon; 2.vertebra; 3.cerebrum; 4.lacteus; 5.medulla; 6.capitulum;  
7.clavicula; 8.alveolus; 9.petrosus; 10.ligamentum; 11.scabies; 12.substantia;  
13.foveola; 14.palpebra; 15.fractura; 16.choledochus; 17.connexus; 18.confluens;  
19.caniculus; 20.urethra.

### Вариант 2

**Задание 1.** Разделите слова на слоги, определите и отметьте долготу или краткость предпоследнего слога и поставьте ударение:

1.proprius; 2.criticus; 3.lagoena; 4.medulla; 5.scabies; 6.palatum; 7.junctura;  
8.arachnoideus; 9.cerebrum; 10.reflexus; 11.gangraena; 12.apertura; 13.dorsalis;  
14.musculus; 15.capitis; 16.extensor; 17.tibia; 18.segmentum; 19.antebrachium;  
20.choledochus.

**Задание 2.** Определите слова, в которых знак долготы или краткости поставлен правильно:

1.operābilis; 2.medicamēntum; 3.medŭlla; 4.supinatōr; 5.palpēbra; 6.maxīlla  
7.tuberōsus; 8.fācies; 9.vertēbra; 10.fovĕa; 11.ulnāris; 12.gracīlis; 13.arterīa;  
14.reflēxus; 15.ēxtraho; 16.colūmna; 17.fractūra; 18.protuberāntia.

### Вариант 3

**Задание 1.** В каком из данных слов третий слог ударный?

- a) pulmonalis
- b) cribrosus
- c) pelvinus
- d) clavicularis
- e) glomerulus

**Задание 2.** Какой латинский суффикс является долгим?

- a)–ul
- b)–cul
- c)–id
- d)–ur

e)–ic

## Тема 2.1. Фармацевтическая терминология.

### Вариант 1

**Задание 1.** Выписать 5 мл стерилизованного 1% раствора апоморфина гидрохлорида. Назначить по 0,5 мл. подкожно

**Задание 2.** Перевести рецепт на русский язык

Rp.: Paracetamoli 0,2

D.t.d. N 10 in tabulettis

S. Внутреннее. По 1 таблетке.

### Вариант 2

**Задание 1.** Выписать мазь, содержащую желтый оксид ртути 0,6 г., ихтиола 0,8 г., цинковой мази 20,0 .. Назначить на пораженные участки.

**Задание 2.** Выписать рецепт:

Возьми: Калия бромида

Натрия бромида по 4,0

Аммония бромида 1,0

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешай. Выдай. Обозначь. Внутреннее. По 2 ст. л. 3 раза в день.

### Вариант 3

**Задание 1.** Перевести на русский язык:

Misce, ut fiat pulvis – M.f. pulvis

Misce, ut fiant pilulae – M.f. pilulae

Sterilisetur !

Da (Dentur) tales doses numero 10 in tabulettis

**Задание 2.** Прочитать и перевести словосочетания:

Pulveris foliorum Digitalis

Solutionis Iodi spirituosae

Tabulettas Acidi nicotinic

Unguenti Acidi borici

## Тема 2.2. Анатомическая терминология



## Вариант 1

**Задание 1.** Перевести:

foramen magnum – .....

facies articularis – .....

vertebra thoracica – .....

**Задание 2.** Перевести словосочетания:

отросток суставной верхней - .....

проход слуховой наружной хрящевой - .....

## Вариант 2

**Задание 1.** Перевести:

*caput, capitis n.*

*cerebrum, cerebri n.*

*meninx, meningis f.*

*oculus, oculi m.*

*nasus, nasi m.*

**Задание 2.** Перевести:

Печень

Желчь

Селезёнка

Почка

Мочеточник

## Вариант 3

**Задание 1.** Перевести словосочетания:

широчайшая мышца спины

лобная кость

черепная ямка

**Задание 2.** Термин “грудной позвонок” переводится:

1. vertebra thoracica

2. vertebra lumbalis

3. vertebra cranialis

**Задание 1.** Укажите термин со значением «кровотечение из носа»:

1. rhinorrhoea
2. rhinorrhaphia
3. rhinorrhagia

**Задание 2.** Дополните термин со значением «недостаток эритроцитов»:  
erythro.....

Дополните термин со значением «замедление сердечного ритма»  
cardia.....

### Вариант 2

**Задание 1.** Укажите термин со значением «грибковое заболевание»:

1. myosis
2. mycosis
3. myositis

**Задание 2.** Допишите приставки:

1. отсутствие питания \_\_\_\_\_ trophia
2. расстройство пищеварения \_\_\_\_\_ pepsia
3. пониженное давление \_\_\_\_\_ tonia
4. повышенная чувствительность \_\_\_\_\_ aestesia

### Вариант 3

**Задание 1.** Перевести на русский:

anaemia –  
hyperaemia –  
glycaemia –  
hypoglycaemia –  
toxaemia –  
leukaemia-

**Задание 2.** Перевести на латинский:

хирургическая операция наложения шва  
кровотечение из органа  
наличие напряженности в тканях и кровеносных сосудах  
сужение  
хирургическая операция наложения искусственного отверстия

### Критерии оценки контрольных заданий:

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;  
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;  
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель \_\_\_\_\_ О. Б. Лаврова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

## **Раздаточный материал по лексическому минимуму**

по дисциплине «*Латинский язык в ветеринарии*»

### **Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию**

#### **ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ГЛАГОЛЫ**

ausculto, are I	выслушивать
sano, are I	лечить
designo, are I	назначать
servo, are I	хранить
conservo, are I	сохранять
nomino, are I	называть
numero, are I	считать
valeo, ere II	быть здоровым
doleo, ere II	болеть
tego, ere III	покрывать
defendo, ere III	защищать
constituo, ere III	устанавливать
scribo, ere III	писать
nutrio, ire IV	кормить
sentio, ire IV	чувствовать
invenio, ire IV	находиться

#### **ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 1-Й ГРУППЫ**

acusticus, a, um	слуховой
albus, a, um	белый
dexter, tra, trum	правый
sinister, tra, trum	левый
externus, a, um	наружный
internus, a, um	внутренний
flavus, a, um	желтый

latus, a, um	широкий
niger, a, um	черный
parvus, a, um	малый
magnus, a, um	большой
durus, a, um	твердый
longus, a, um	длинный
medius, a, um	средний, срединный
obliquus, a, um	косой
profundus, a, um	глубокий
spurius, a, um	ложный
verus, a, um	истинный
transversus, a, um	поперечный
liquidus, a, um	жидкий
noxius, a, um	вредный
ruber, bra, brum	красный
rectus, a, um	прямой
vagus, a, um	блуждающий

### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 2-Й ГРУППЫ

abdominalis, e	брюшной
articularis, e	суставной
basilaris, e	основной
brevis, e	короткий
caudalis, e	хвостовой
cervicalis, e	шейный
cranialis, e	черепной
distalis, e	удаленный
dorsalis, e	спинной
frontalis, e	лобный
lateralis, e	боковой
longitudinalis, e	продольный
medialis, e	срединный

occipitalis, e	затылочный
proximalis, e	расположенный ближе
sacralis, e	крестцовый
sagittalis, e	стреловидный
superficialis, e	поверхностный
ventralis, e	брюшной
vertebralis, e	позвоночный

### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПЕРВОГО СКЛОНЕНИЯ.

ala, ae *f*  
 ampulla, ae *f* aorta, ae *f*  
 cellula, ae *f* charta, ae *f* commissura, ae *f* concha, ae *f*  
 costa, ae *f*  
 equa, ae *f*  
 fibula, ae *f* fractura, ae *f* gallina, ae *f*  
 gena, ae *f*  
 gingiva, ae *f* glandula, ae *f* incisura, ae *f* lacrima, ae *f* lamina, ae *f*  
 larva, ae *f* ligatura, ae *f* mandibula, ae *f* maxilla, ae *f* palpebra, ae *f* plica, ae *f*  
 scapula, ae *f* struma, ae *f* tunica, ae *f*

### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ВТОРОГО СКЛОНЕНИЯ.

abomasum, i <i>n</i>	сычуг
aegrotus, i <i>m</i>	больной
alveolus, i <i>m</i>	ячейка
aper, apri <i>m</i>	кабан
asellus, i <i>m</i>	треска
bacillus, i <i>m</i>	бацилла.
bronchus, i <i>m</i>	бронх
caecum, i <i>n</i>	слепая кишка

cancer, cri <i>m</i>	рак
caper, capri <i>m</i>	козел
cavum, i <i>n</i>	полость
cerebellum, i <i>n</i>	мозжечок
cilium, ii <i>n</i>	ресница
colon, i <i>n</i>	ободочная
cranium, ii <i>n</i>	череп
cubitus, i <i>m</i>	локоть
cytus, i <i>m</i>	клетка
encephalon, i <i>n</i>	головной мозг
gallus, i <i>m</i>	петух
ganglion, ii <i>n</i>	нервный узел
insectum, i <i>n</i>	насекомое
labium, ii <i>n</i>	губа
malleus, i <i>m</i>	сап
metatarsus, i <i>m</i>	плюсна
morbus, i <i>m</i>	болезнь
mucus, i <i>m</i>	слизь
nasus, i <i>m</i>	нос
tetanus, i <i>m</i>	Столбняк

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО  
СКЛОНЕНИЯ МУЖСКОГО РОДА**

aether, eris <i>m</i>	эфир, воздух
anthrax, acis <i>m</i>	сибирская язва
calor, oris <i>m</i>	жар
carbo, onis <i>m</i>	уголь
cortex, icis <i>m</i>	кора
culex, icis <i>m</i>	комар
homo, inis <i>m</i>	человек
humor, oris <i>m</i>	влага
labor, oris <i>m</i>	труд
margo, inis <i>m</i>	край
paries, etis <i>m</i>	стенка
pes, pedis <i>m</i>	нога, стопа
pharynx, ngis <i>m</i>	глотка
pulmo, onis <i>m</i>	легкое
pulvis, eris <i>m</i>	порошок
ren, renis <i>m</i>	почка
splen, splenis <i>m</i>	селезенка
thorax, acis <i>m</i>	грудная клетка

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО  
СКЛОНЕНИЯ**

**женского рода**

appendix, icis <i>f</i>	придаток
auris, is <i>f</i>	ухо
bilis, is <i>f</i>	желчь
consuetudo, inis	привычка
extractio, onis <i>f</i>	извлечение
frons, ntis <i>f</i>	лоб
meninx, ngis <i>f</i>	мозговая
mens, mentis <i>f</i>	оболочка
ossificatio, onis <i>f</i>	ум, разум
regio, onis <i>f</i>	окостенение
remissio, onis <i>f</i>	область
respiratio, onis <i>f</i>	затухание
sanatio, onis <i>f</i>	дыхание
solutio, onis <i>f</i>	оздоровление
toxicatio, onis <i>f</i>	раствор
tussis, is <i>f</i>	отравление

trochanter, eris *m* вертел  
 tumor, oris *m* опухоль

кашель

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.  
 СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО  
 СКЛОНЕНИЯ СРЕДНЕГО РОДА**

abdomen,	живот
animal, alis	животное
caput, itis <i>n</i>	голова
hepar, atis <i>n</i>	печень
lac, lactis <i>n</i>	молоко
mel, melis <i>n</i>	мед
neoplasma,	новообразование
tuber, eris <i>n</i>	бугор
oedema, atis	отек
ovile, ilis <i>n</i>	овчарня
os, oris <i>n</i>	рот, устье
os, ossis <i>n</i>	кость
pectus, oris <i>n</i>	грудь
nus, nuns <i>n</i>	гнои
rete, is <i>n</i>	сетка, сеть
secale, is <i>n</i>	рожь
semen, mis <i>n</i>	семя
sulfur, uris <i>n</i>	сера
ulcus, eris <i>n</i>	язва
vulnus, eris	рана

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.  
 СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ  
 ТРЕТЬЕГО СКЛОНЕНИЯ**

musculus abductor	отводящая мышца
musculus adductor	приводящая мышца
musculus depressor	опускающая мышца
musculus dilatator	расширяющая мышца
musculus extensor	разгибающая мышца
musculus flexor	сгибающая мышца
musculus levator	поднимающая мышца
musculus protractor	оттягивающая мышца
musculus rotator	вращающая мышца
musculus sphincter ( <i>греч.</i> )	сжимающая мышца
musculus supinator	вращающая мышца наружу
musculus masseter ( <i>греч.</i> )	жевательная мышца
musculus cremaster ( <i>греч.</i> )	подвешивающ ая яичко мышца
musculus tensor	напрягающая мышца
musculus pronator	вращающая мышца внутрь



## ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧЕТВЕРТОГО СКЛОНЕНИЯ

acus, us *f*

arcus, us *m*

artus, us *m*

auditus, us *m* connexus, us decursus, us *m* ductus, us *m*

flexus, us *ot*

genu, us *m*

gustus, us *m*

hiatus, us *m*

lapsus, us *m* manus, us *f* meatus, us *f*

morsus, us *m* olfactus, us *m* plexus, us *m*

potus, us *m* pressus, us *m* processus, us *m* prolapsus, us *m* pulsus, us *m* sensus,  
us *m*

sinus, us *m*

status, us *m*

tactus, us *m*

usus, us *m*

visus, us *m*

игла

дуга, свод

сустав

слух

связь, соединение

течение

проток

изгиб

колени

вкус

отверстие, щель

ошибка, падение

кисть руки

ход, проход

укус

обоняние

сплетение

питье

давление, сжатие

отросток

выпадение

пульс

чувство  
пазуха, полость  
состояние  
осязание  
употребление  
зрение

### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПЯТОГО СКЛОНЕНИЯ

<i>acies, ei f</i>	острота
<i>canities, ei f</i>	седина
<i>caries, ei f</i>	гнилость,
<i>facies, ei f</i>	гниение
<i>glacies, ei f</i>	поверхность,
<i>rabies, ei f</i>	лицо
<i>scabies, ei f</i>	лед
<i>species, ei f</i>	бешенство
<i>superficies,</i>	чесотка
<i>ei f</i>	сбор лекарственных трав
	поверхность

#### Критерии оценки контроля лексического минимума:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно идентифицировано более 50% слов;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно идентифицировано менее 50% слов.

Составитель \_\_\_\_\_ О. Б. Лаврова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

## **Комплект упражнений для чтения**

по дисциплине «*Латинский язык в ветеринарии*»

### **Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках**

#### **Тема 1.1. Правила чтения.**

1. сотрясение мозга. Nervus — нерв, dens — зуб, febris — лихорадка, teres — круглый, secale — рожь, bene — хорошо, genu — колено, tendo — сухожилие, littera — буква, meatus — проход, semen — семя, fovea — ямка, diabetes — диабет.

2. Vitaminum — витамин, finio — оканчиваю, bilis — желчь, nitris — нитрит, insanabilis — неизлечимый, majalis — майский, januarius — январь, junctura — соединение, jejunum — тощая кишка, jecur — печень, juvenis — юноша, jugum — ярмо, гребень.

3. Dyspepsia — расстройство пищеварения, pyelitis — воспаление почечных лоханок, hydrargyrum — ртуть, hypotonia — пониженное кровяное давление, amygdala — миндаля, myopia — близорукость, myoma — мышечная опухоль.

4. Gangraena — омертвление, anaemia — малокровие, aeger — больной, costae — ребра, laesio — повреждение, praecordium — предсердная область, paediatер — детский врач, praemolaris (dens) — малый коренной зуб, foetor — неприятный запах, coelia — брюшная полость, oesophagus — пищевод.

5. roentgenologia — учение о рентгеновских лучах, auris — ухо, auditus — слух, auscultatio — выслушивание, aura — дуновение, autointoxicatio — самоотравление (непроизвольное), pausea — морская болезнь, fauces — глотка.

#### **Тема 1.2. Правила постановки ударения**

1. leukaemia —белокровия, aneurysma — расширение артерии, neuritis — воспаление нерва, pneumonia — воспаление легких, pseudomembrana — кожная перепонка, eurnoë — правильное дыхание, aër — воздух, diploë — губчатое вещество, urooëticus —вырабатывающий мочу.
2. Cerebrum —мозг, caverna —пещера, каверна, coepi — я начал, carcinoma — раковая опухоль, cervix — шея, bacterium — бактерия, cylindricus — цилиндрический, cilium — ресница, convallaria — ландыш, cito — быстро.
3. centum — сто, verruca — бородавка, siccus — сухой, cyaneus —синюшный, colica —колики, varicella — ветряная оспа, sectio — сечение, vesica— пузырь, ulcus —язва.
4. coccygeus — копчиковый, coronalis — венечный, caementum — камень, coccus — коки, cossi — кокки, criticus — решающий, переломный, clinica — клиника, convalescens — выздоравливающий, causa —причина, contracture – сокращение мышц.
5. Extractum, Oxygenium, cortex, radix, mixtura, oxydum, Xeroformium, Zoologia, zona, zootoxinum, Oryza, zygoма, Dibazolium, Aminazinum, Mizidolum, Zincum, zoster, zygomaticus, Hydrogenium, Oхycoccus, Chamomilla, Chloroformium, charta, chirurgus

#### **Критерии оценки упражнений для чтения:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно прочитано более 50% текста;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно прочитано менее 50% текста.

Составитель \_\_\_\_\_ О. Б. Лаврова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Кафедра морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

## **Комплект тестов**

по дисциплине «*Латинский язык в ветеринарии*»

### **Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках**

**1. Латинский язык похож на ныне «живущий»:**

- a) норвежский язык;
- b) китайский язык;
- c) испанский язык;
- d) арабский язык.

**2. В какой отрасли человеческой деятельности часто применяются слова латино-греческого происхождения:**

- a) в музыке;
- b) в медицине;
- c) в филателии;
- d) в нумизматике.

**3. Сколько букв в латинском алфавите:**

- a) 24;
- b) 20 ;
- c) 28 ;
- d) 32 ;

**4. Отцом медицины считается:**

- a) Авиценна;
- b) Клавдий Гален;
- c) Микеланджело Буонаротти;
- d) Гиппократ Косский.

**5. «Защитник людей» - так переводится на русский язык имя:**

- a) Алексей;
- b) Андрей;
- c) Александр;

d) Антон.

**6. «Чистая, непорочная» - так переводится на русский язык имя:**

- a) Елена;
- b) Екатерина;
- c) Ефросинья;
- d) Ева.

**7. Сочетание ae читается:**

- a) [e]
- b) [э]
- c) [aэ]

**8. Сс читается как [ ц ] перед:**

- a) а, о, и и перед всеми согласными и в конце слова;
- b) е, і, у, ае, ое, еи;
- c) всегда.

**9. Nh читается как:**

- a) [ейч]
- b) [ха]
- c) [г]

**10. Qu читается как:**

- a) [ку]
- b) [гу]
- c) [кв]

**11. Ti + гласная читается как:**

- a) [ты]
- b) [ци]
- c) [ти]

**12. Sti читается как:**

- a) [зти]
- b) [сти ]
- c) [сци]

**13. Ch читается как:**

- a) [х]
- b) [с]
- c) [ч]

**14. Ph читается как:**

- a) [пх]
- b) [п]
- c) [ф]

**15. Rh читается как:**

- a) [р]
- b) [х]
- c) [пх]

**16. Окончание существительного “gaster” в термине «устье желудка» “ostium gastr....”:**

- a) – icis
- b) –is
- c) –i

**17. Окончание прилагательного в термине processus mastoide...**

- a) –a
- b) –is
- c) –us

**18. Окончание прилагательного в термине «правый изгиб ободочной кишки» – flexura coli dextr...**

- a) –us
- b) –is
- c) –a

**19. Готовые лекарственные формы прописываются в ... падеже:**

- a) именительном
- b) родительном
- c) винительном

**20. Часть рецепта, в которой используется русский язык:**

- a) Nomen aegroti
- b) Subscriptio
- c) Signatura
- d) Praescriptio

**21. Выражение “Выдать” в латинской рецептуре:**

- a) Detur
- b) Datur
- c) Dentur

**22. Выражение “Смешай, пусть получится мазь”:**

- a) Misceatur, fiat unguentum
- b) Misce, fiat unguentum

c) Misce, fiant unguentum

**23. Выражение “Выдай такие дозы” :**

- a) Detur tales doses
- b) Dentur tales doses
- c) Da tales doses

**24. Определите значение терминологического элемента - phobia:**

- a) боязнь
- b) болезнь
- c) происхождение
- d) распад

**25. Определите значение терминологического элемента ad:**

- a) при
- b) от
- c) из
- d) не

**26. Определите значение терминологического элемента Penia:**

- a) напряженность
- b) размягчение
- c) недостаток
- d) паралич

**27. Буквенное сочетание «ti» читается как «ци» в следующих латинских словах:**

- A) articulatio, eminentia, mixtio;
- Б) ostium, solutio, auscultatio;
- В) bestia, nephritis, urolithias;
- Г) punctio, vitium cordis, generatio.

**28. Современники называли этого человека «вторым Эскулапом», а большинство людей в мире его знают как астронома; этот человек:**

- A) Карл Линней ;
- Б) А.М.Шумлянский;
- В) Н.И.Пирогов;
- Г) Н.Коперник.

**29. Из предложенных наборов выберите слова с ударением на 3 слог:**

- A) Glycyrrhiza, vertebra, deltoideus;
- Б) xiphoideus, lamina, cuticula;
- В) emplastrum, fractura, mesenterium;
- Г) valvula, subaciditas, bilateralis.



**30. В каких перечисленных словах ударение падает на второй слог(от конца слова):**

- A) habitus, lingua, zygoma;
- Б) varicella, carcinoma, chondros, herba;
- В) cataplasma, cavernosus, solutio, cylindricus;
- Г) botulismus, columna, luxatio, extractum.

**31. Какие из нижеперечисленных всей триады варианта существительных относятся к неравносложным:**

- A) mens, mentis f, ovile, ovilis n, fames, famis f
- Б) lac, lactis n, dens, dentis m, animal, animalis n
- В) mater, matris f, canis, canis m,f, frater, fratris m
- Г) vas, vasis n, pater, patris m, rete, retis n

**32. Какие из нижеперечисленных существительных относятся к равносложным:**

- A) mens, mentis f, ovile, ovilis n, fames, famis f
- Б) lac, lactis n, dens, dentis m, animal, animalis n
- В) mater, matris f, canis, canis m,f, frater, fratris m
- Г) vas, vasis n, pater, patris m, rete, retis n

**33. Найдите основу существительного gaster, tris f:**

- A) gasteris-
- Б) gasterum-
- В) gastr-
- Г) gastetr-

**34. Какие из словарных форм записи являются правильными для существительных:**

- A) suavis, e; plantaris, e; lateralis, e
- Б) pulso, avi, atum, are I; pereo, ivi, itum, ire IV
- В) section, onis f; semen, seminis n; pax, cis f
- Г) sinister, tra, trum; separo, avi, atum, are I

**35. В каком варианте правильно обозначены окончания I-V склонений в Gen. sing.:**

- |            |          |               |         |         |
|------------|----------|---------------|---------|---------|
| A) I -ae   | II -ei   | III -em       | IV -us  | V -es   |
| Б) I -arum | II -orum | III -um(-ium) | IV -uum | V -erum |
| В) I -a    | II -us   | III -es       | IV -u   | V -ei   |
| Г) I -ae   | II -i    | III -is       | IV -us  | V -ei   |

**36. В каком варианте правильно обозначены окончания I-V склонений в Gen. plur.:**

- |            |          |               |         |         |
|------------|----------|---------------|---------|---------|
| A) I -ae   | II -ei   | III -em       | IV -us  | V -es   |
| Б) I -arum | II -orum | III -um(-ium) | IV -uum | V -erum |

В) I –a            II –us            III –es            IV –u            V –ei  
Г) I –ae            II –i            III –is            IV –us            V –ei

**37. Прилагательные I группы в Gen. sing. по родам имеют окончания:**

- А) –is , -ae , -is
- Б) –i , -ae , -i
- В) –us , -a, -um
- Г) –i , -a , -i

**38. Словосочетание «глина белая» на латинском языке (bolus, i f , albus, a, um) в Gen. plur. пишется следующим образом:**

- А) bolus albus
- Б) bolus alba
- В) bolum album
- Г) bolorum albarum

**39. Какое из нижеперечисленных словосочетаний является несогласованным определением:**

- А) vas capillare (vas, vasis n)
- Б) costa spuriae (costa, ae f)
- В) crista tuberculi (crista, ae f)
- Г) ligamentum flavus (ligamentum, i n)

**40. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «передняя суставная поверхность» (facies, ei f; articularis, e; anterior, ius; articulatio, onis f)**

- А) anterior articularis facies
- Б) facies articularis anterior
- В) facies articulacioni anterior
- Г) facies articularis anterior

**41. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «передняя поверхность сустава»**

- А) anterior facies articulacionis
- Б) facies articulacioni anterior
- В) facies articulacionis anterior
- Г) anterior articularis facies

**42. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «третий шейный позвонок» (cervix, icis f; cervicalis, e)**

- А) vertebra cervicalis tertia
- Б) tertium vertebra cervicalis
- В) cervicis vertebra tertia
- Г) vertebra cervicalis tertii

**43. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «третий позвонок шеи»**

- А) *tertia vertebra cervicis*
- Б) *vertebra cervicalis tertia*
- В) *vertebra cervicis tertia*
- Г) *vertebrae cervicis tercia*

**44. По I склонению имен существительных склоняются:**

- А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *es*
- Б) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *a*
- В) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *us*, *-er*, *-os* и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *um*, *-on*
- Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *us*, и среднего рода имеющие, в Nom. sing. окончание – *u*

**45. По II склонению имен существительных склоняются:**

- А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *es*
- Б) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *a*
- В) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *us*, *-er*, *-os* и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *um*, *-on*
- Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *us*, и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *u*

**46. По IV склонению имен существительных склоняются:**

- А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *es*
- Б) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *a*
- В) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *us*, *-er*, *-os* и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания – *um*, *-on*
- Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *us*, и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончание – *u*

**47. «S» читается как «з» в следующих латинских словах:**

- А) *sutura, species, cataplasma*;
- Б) *systema, dosis, pulsus*;
- В) *nasus, cavernosus, basis*;
- Г) *vesica, dyspepsia, chloasma*;

**48. Определите в каких словах пишется сочетание *th*, а в каких буква *t*:**

- А) *Me... ylium, i n*;
- Б) *Na... rium, i n*;
- В) *Ery... romycinum, i n*;
- Г) *Ae... ylmorphinum, i n*;

Д) S... rynchinum, i n.

**49. Крылатое выражение «Пришел, увидел, победил»- «Veni, vidi, vici», - принадлежит:**

- А) Александру Македонскому;
- Б) Марку Аврелию;
- В) Цезарю;
- Г) Ричарду Львиное Сердце.

**50. Термин «вакцинация» происходит от латинского названия животного:**

- А) свинья;
- Б) корова;
- В) кошка;
- Г) собака.

#### **Критерии оценки тестирования:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель \_\_\_\_\_ О. Б. Лаврова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

## Темы рефератов

по дисциплине «*Латинский язык в ветеринарии*»

1. Эволюция латинского письма.
2. История создания анатомической номенклатуры.
3. Латинский язык в эпоху Возрождения.
4. Знаменитые врачи античности.
5. Гиппократ – отец медицины.
6. Медицинские эмблемы.
7. Латинские сочинения русских врачей.
8. Названия лекарственных растений греко-латинского происхождения.
9. Отражение античных мифов в современной медицинской терминологии.
10. История возникновения латинского языка.

### Критерии оценки рефератов:

- оценка «отлично» выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

- оценка «хорошо» ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; студент не может применить теорию в новой ситуации;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Составитель \_\_\_\_\_ О. Б. Лаврова  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

## Деловая игра

по дисциплине «*Латинский язык в ветеринарии*»

### Тема 2.2. Анатомическая терминология

**1. Концепция игры:** участники делятся на группы по 5-6 человек. Суть игры заключается в том, чтобы записать как можно больше терминов на определенное правило. Например, выставляется «лот»: «однословный термин, выраженный существительным». Победит тот, кто предложит больше анатомических терминов, подчиняющихся данному правилу.

#### 2. Список «лотов» для деловой игры:

- однословный термин, выраженный существительным;
- термин с определением (одним или несколькими), т.е. сложный, многословный термин с согласованным и несогласованным определением;
- согласованное определение;
- несогласованное определение.

#### 4. Ожидаемый (е) результат (ы):

- способность и готовность к использованию знаний медицинской терминологии (анатомической) в профессиональной деятельности;
- умение использовать на практике терминологию по естественнонаучным, медико-биологическим и клиническим наукам в различных видах профессиональной деятельности;
- готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации из различных источников;
- готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.

#### Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, который принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, принимающему участие в обсуждении, однако собственной точки зрения он не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы;

Составитель \_\_\_\_\_ О. Б. Лаврова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.