

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2020 23:15:04  
Уникальный идентификатор:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра электрооборудования и электротехнологий в АПК  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«03» июля 2020 г., протокол № 12  
Заведующий кафедрой

  
Вендин С.В.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
для специальности **35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень)**

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
**Техник-электрик**  
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2020

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной)**  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
(базовый уровень)  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике (преддипломной) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень) *(код, наименование специальности)*

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Первый заместитель  
генерального директора-  
главный инженер  
ООО «Белгранкорм»  
«26» июня 2020 г.



Пресняков С.А.

## **Содержание**

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения	4
1.2 Объекты оценивания – результаты практики	4
<b>2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация	6
2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)	7
2.3 Критерии оценки результатов производственной практики(преддипломной) при проведении промежуточной аттестации	8
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

## 1.2 Объекты оценивания – результаты практики

В результате промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) осуществляется оценка:

- развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления

	технологическими процессами.
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность.
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

-углубление практического опыта обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Практический опыт\*:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем

сельскохозяйственной техники;

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

## **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике, направленных на развитие компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы (уровень развития ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику;
- контроль сбора материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.
- наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## 2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)

Виды работ	Результаты (компетенции, развитие которых происходило посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять</p>	<p><b>- практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;</li> <li>- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;</li> <li>- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;</li> <li>- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения;</li> <li>- участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>- ведения документации установленного образца.</li> </ul> <p><b>- компетенции:</b></p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6;</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника</p>

<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления</p> <p>Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок</p> <p>Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами</p> <p>Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p> <p>Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять надзор и</p>	<p>ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.</p>	<p>прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</p>
--	--	---



<p>контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства</p> <p>Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>Планировать выполнение работ исполнителями</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p> <p>Общие виды работ: .....</p> <p>Виды работ, связанные с реализацией компетенций: .....</p>		
--	--	--

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность,	Сформировано полное умение организовывать собственную	Сформировано значительное умение организовывать	Частично сформировано умение организовывать	Не сформировано умение организовывать собственную

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Частично сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Не сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Частично сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Сформировано полное умение работать в коллективе и команде, эффективно	Сформировано значительное умение работать в коллективе и команде, эффективно	Частично сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно	Не сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

руководством, потребителями.	общаться с коллегами, руководством, потребителями.	общаться с коллегами, руководством, потребителями.	общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Частично сформировано обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	Сформировано полное умение выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	Сформировано значительное умение выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	Частично сформировано умение выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	Не сформировано умение выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК.1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и	Сформировано полное умение выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и	Сформировано значительное умение выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и	Частично сформировано умение выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и	Не сформировано умение выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных

электронагревательных установок	электронагревательных установок	осветительных и электронагревательных установок	электронагревательных установок	ых установок
ПК.1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Сформировано полное умение по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Сформировано значительное умение по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Частично сформировано умение по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Не сформировано умение по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ПК.2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	Сформировано полное умение выполнять мероприятия по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Сформировано значительное умение по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Частично сформировано умение по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Не сформировано умение по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
ПК.2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Сформировано полное умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Сформировано значительное умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Частично сформировано умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Не сформировано умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК. 2.3. Обеспечивать электробезопасность	Сформировано полное умение обеспечивать электробезопасность	Сформировано значительное умение обеспечивать электробезопасность	Частично сформировано умение обеспечивать электробезопасность	Не сформировано умение обеспечивать электробезопасность
ПК.3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Сформировано полное умение осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственном	Сформировано значительное умение осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем	Частично сформировано умение осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем	Не сформировано умение осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственно

	нной техники	сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники	й техники
ПК.3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Сформировано полное умение диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Сформировано значительное умение диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Частично сформировано умение диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Не сформировано умение диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК.3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Сформировано полное умение по осуществлению надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Сформировано значительное умение по осуществлению надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Частично сформировано умение по осуществлению надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Не сформировано умение по осуществлению надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК.3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Сформировано полное умение по участию в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Сформировано значительное умение по участию в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Частично сформировано умение по участию в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	Не сформировано умение по участию в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ПК.4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельхозпотребителей и автоматизирова	Сформировано полное умение по участию в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельхозпотребителей и	Сформировано значительное умение по участию в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельхозпотребителей и	Частично сформировано умение по участию в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельхозпотребителей и автоматизированных систем	Не сформировано умение по участию в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельхозпотребителей и автоматизированных систем

нных систем сельскохозяйственной техники	автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной техники	
ПК.4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Сформировано полное умение по планированию выполнения работ исполнителями	Сформировано значительное умение по планированию выполнения работ исполнителями	Частично сформировано умение по планированию выполнения работ исполнителями	Не сформировано умение по планированию выполнения работ исполнителями
ПК.4.3. Организовывать работу трудового коллектива	Сформировано полное умение организовывать работу трудового коллектива	Сформировано значительное умение организовывать работу трудового коллектива	Частично сформировано умение организовывать работу трудового коллектива	Не сформировано умение организовывать работу трудового коллектива
ПК.4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Сформировано полное умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Сформировано значительное умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Частично сформировано умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Не сформировано умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

### **2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил положительную производственную характеристику(отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями; предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от

предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований; предоставил не в полном объеме сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

По результатам практики руководителем практики от предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне развития обучающимся общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы, а также характеристика (отзыв) на обучающегося.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник прохождения производственной практики. Отчет, составленный обучающимся по результатам производственной практики, подписывается и руководителем практики от предприятия, и руководителем практики от университета.

В качестве приложения к дневнику и отчету по итогам практики обучающийся оформляет в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, углубленный на практике: графические, аудио -, видеоматериалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4; документы, сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы.