

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1. Цель дисциплины** «Иностранный язык» (немецкий) на этапе бакалавриата состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (немецкий) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

##### 1.2. Задачи: Научить

- владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к дисциплинам обязательной части коммуникативной модули (Б1.О.02.01) основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать сформированные компетенции и индикаторы их достижения:

Коды компетенций	Формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;</li></ul>

	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>• умением свободно</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>
<b>УК 4</b>		<p>УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов</p>	<p><b>1. Знать:</b></p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</li> </ul> <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;</li> </ul> <p>3) учебные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип организации материала в</li> </ul>

			<p>основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</p> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке;</li><li>• запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме;</li><li>• вести деловую переписку на иностранном языке;</li></ul> <p>осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li></ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• способностью соотносить</li></ul>
--	--	--	---

			<p>языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения;</li> <li>• навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 час.

**5. Форма контроля** – зачет, экзамен.