

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - на основе исторических знаний показать целостное видение исторического процесса и на основе этого сформировать у обучающихся, способность к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания при определении гражданской позиции и в социальной деятельности.

Задачи - изучить историю возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, овладеть навыками анализа событий и явлений истории России.

- изучить специфику Российской истории в контексте мирового исторического процесса.

- привить навыки по определению своих ценностных приоритетов и научиться формировать свою гражданскую позицию и в социальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части (Б1.О.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5, индикаторы достижения УК5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества, УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - главные этапы и закономерности исторического развития России и мира

- основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь: - анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

- логически мыслить, вести аргументированные дискуссии.

владеть: - готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего;

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.