

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2022 17:32:14

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b64493b4d36a12187106f915a1c57e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

ветеринарной медицины

\_\_\_\_ В.В. Дронов

« 21 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Латинский язык и основы ветеринарной терминологии»**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составитель:** к.б.н., доцент Ковалева В.Ю.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной инвазионной патологии

«21» апреля 2022 г., протокол № 43

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

С.Н. Водяницкая

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«07» июня 2022 г., протокол № 16

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

И.Н. Яковлева

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы \_\_\_\_\_

Н.В. Роменская

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью** преподавания дисциплины «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» является закладка основ терминологической грамотности выпускника.

**1.2. Задачи.** В связи с вышеизложенным *главная задача* курса – представить студентам латынь как язык терминов, находящихся своё применение в медицине (как в гуманитарной, так и ветеринарной) и многих научных направлениях (смежных с нею – ботаника, зоология, экология, генетика – и отдалённых). Помимо этого, представляется необходимым в качестве ориентира иметь в виду следующие *задачи*:

- Дать навык «беглого» чтения на латыни и свободного владения латинским письмом;
- Научить использовать нужные грамматические формы изменяемых частей речи;
- Развить чувство осознанного применения слов-терминов;
- Расширить общий лингвистический кругозор.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.07) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Знание латинского шрифта, используемого европейскими языками, которые изучались в средней школе как иностранные.
	Сформировавшиеся суждения о:
	- терминологии естественных наук; - роли химической символики.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<i>знать:</i> алфавит одного из европейских языков; значения основных терминоэлементов (начальных: <i>био-</i> , <i>зоо-</i> , <i>фито-</i> и т.п., конечных <i>-логия</i> , <i>-скопия</i> , <i>-графия</i> и др.) <i>уметь:</i> ориентироваться в иностранно-русском словаре, быстро находя искомое слово; <i>владеть:</i> рукописной латынью.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Латинский алфавит;</li> <li>➤ Классификацию медико-ветеринарных терминов;</li> <li>➤ Правила словообразования простых терминов;</li> <li>➤ Наиболее часто используемые термины-элементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов;</li> <li>➤ Структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читать;</li> <li>➤ Опознавать по словарной форме различные части речи;</li> <li>➤ Формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их;</li> <li>➤ Переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях;</li> <li>➤ Считать (на латыни) до десяти;</li> <li>➤ Записать любое из чисел римскими цифрами;</li> <li>➤ Образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методикой склонения существительных и других именных частей речи, пользуясь справочными таблицами падежных окончаний;</li> <li>➤ Приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов;</li> <li>➤ Методикой спряжения глаголов, пользуясь справочными таблицами личных окончаний.</li> </ul>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>36,25</b>	<b>12,95</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	4	-
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	32	6
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	4,5
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
	<b>53,75</b>	<b>91,05</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	1	-
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	14	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20,75	43,05
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	16	32
Подготовка к зачёту	4	4

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Введение в курс латинского языка</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Модуль 1. «Латинская фонетика»</b>	<b>16</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>
1. Правила произношения гласных и согласных звуков, прочтения дифтонгов и буквосочетаний	8	-	4	4	9	-	1	8
2. Правила постановки ударения в латинских словах	4	-	2	2	9	-	1	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	2	-	-	-	-
<b>Модуль 2. «Элементы латинской грамматики»</b>	35,75	-	<b>14</b>	<b>21,75</b>	<b>42</b>	-	<b>2</b>	<b>40</b>
1. Глагол	6	-	2	4	8	-	-	8
2. Имя существительное	12	-	6	6	17	-	1	16
3. Имя прилагательное	10	-	4	6	9	-	1	8
4. Числительные, наречия и предлоги	4	-	-	4	8	-	-	8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3,75	-	2	1,75	-	-	-	-
<b>Модуль 3 «Основы ветеринарной терминологии»</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>37,05</b>	-	<b>2</b>	<b>35,05</b>
1. Анатомо-гистологическая терминология	8	1	2	5	8,05	-	-	8,05
2. Фармацевтическая терминология	15	1	4	10	20	-	2	18
3. Клиническая терминология	7	-	2	5	9	-	-	9
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	-	2	2	-	-	-	-
<b>Предэкзаменационные консультации</b>	-				-			
<b>Текущие консультации</b>	-				<b>4,5</b>			
<b>Установочные занятия</b>	-				<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>				<b>0,45</b>			
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	-	<b>12,95</b>	-	<b>6</b>	-
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>18</b>				<b>4</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>53,75</b>				<b>91,05</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			

## 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Введение в курс латинского языка.</b>
<b>Модуль 1. «Латинская фонетика»</b>
<b>1.1. Правила произношения гласных и согласных звуков, прочтения дифтонгов и буквосочетаний.</b>
1.1.1. Чтение гласных букв латинского алфавита. Дифтонги.
1.1.2. Чтение согласных “Cc”, “Gg” и “Hh”, “Ll”, “Qq”, “Ss”.
1.1.3. Буквы “Xx”, “Yy” и “Zz” в словах греческого происхождения. Чтение буквосочетаний.
<b>1.2. Правила постановки ударения в латинских словах.</b>
1.2.1. Принципы постановки ударения в словах исконно римских и греческого происхождения.
1.2.2. Правила долготы и краткости гласных звуков и слогов.
<b>Итоговое занятие по модулю 1</b>
<b>Модуль 2. «Элементы латинской грамматики»</b>
<b>2.1. Глагол.</b> 2.1.1. Основные формы и словарная форма латинских глаголов. Определение спряжения глаголов, основ инфинитива (неопределённой формы) и супина, образование от них причастий и существительных
2.1.2. Понятие о спряжении глаголов как способе изменения их по лицам и числам в пределах какого-либо времени и наклонения в одном из залогов. Образование форм повелительного наклонения (императива) глаголов.
<b>2.2. Имя существительное.</b>
2.2.1. Словарная форма латинских существительных, определение склонения и практической основы.
2.2.2. Склонение (изменение по падежам и числам) равносложных и нервносложных существительных. Типы III склонения. Формирование и склонение словосочетаний «сущ. + сущ.». Несогласованное определение в составе терминов-словосочетаний.
2.2.3. Основные словообразовательные суффиксы существительных I, II и III склонений.
<b>2.3. Имя прилагательное.</b>
2.3.1. Классификация латинских прилагательных, их словарная форма, определение основы. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Формирование и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное».
2.3.2. Грамматически родственные прилагательным слова: причастия, порядковые числительные, местоимения. Их роль в составе терминов-словосочетаний как согласованных определений.
2.3.3. Основные словообразовательные суффиксы прилагательных
<b>2.4. Числительные, наречия и предлоги.</b>
2.4.1. Количественные числительные. Римские цифры и формирование из них чисел.
2.4.2. Наречия. 2.4.3. Предлоги, управляющие латинскими винительным и отложительным падежами.
<b>Итоговое занятие по модулю 2</b>
<b>Модуль 3 «Основы ветеринарной терминологии»</b>
<b>3.1. Анатомио-гистологическая терминология.</b>
3.1.1. Содержание раздела, языковая база. <i>Лексический минимум</i> слов-терминов анатомического характера.
3.1.2. Структура терминов-словосочетаний. Порядок следования определений в многочленных анатомических терминах.
<b>3.2. Фармацевтическая терминология.</b>
3.2.1. Содержание химического, фармакогностического, фармакологического подразделов; роль ботанической и зоологической номенклатуры в фармацевтических наименованиях. <i>Лексический минимум</i> фармацевтических терминов (наименования групп фармацевтических субстанций и лекарственных средств, видов лекарственного растительного сырья, лекарственных форм).
3.2.2. Основы рецептуры: схемы рецептов простых и сложных, дозированных и недозированных; способы указания количеств выписываемых в прописи рецепта лекарственных средств; дополнительные надписи на рецепте.
<b>3.3. Клиническая терминология.</b>
3.3.1. Содержание раздела, его языковая база. Греко-латинские эквиваленты ( <i>лексический минимум</i> ).
3.3.2. Понятие о терминологическом элементе; смысловые ряды терминов – многокорневых слов. Транслитерация как способ краткой записи терминов на национальных языках.
3.3.3. Основные словообразовательные суффиксы в клинической терминологии (-it(is), -os(is), -oma).
<b>Итоговое занятие по модулю 3</b>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		УК -4	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>53,75</b>	<b>Зачёт</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							<i>31</i>	<i>60</i>	
Введение в курс латинского языка			4	2	-	2	Индивидуальное задание	1	2
<b>Модуль 1. «Латинская фонетика»</b>		УК -4	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>16</b>
1.	Правила произношения гласных и согласных звуков, прочтения дифтонгов и буквосочетаний		8	-	4	4	Тестирование	4	8
2.	Правила постановки ударения в латинских словах		4	-	2	2	Тестирование	2	4
3.	<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.</i>		4	-	2	2	<i>Контрольное чтение</i>	2	4
<b>Модуль 2. «Элементы латинской грамматики»</b>		УК -4	<b>35,75</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>21,75</b>		<b>10</b>	<b>18</b>
1.	Глагол		6	-	2	4	Индивидуальное задание	1	2
2.	Имя существительное		12	-	6	6	Индивидуальное задание	4	6
3.	Имя прилагательное		10	-	4	6	Индивидуальное задание	2	4
4.	Числительные, наречия и предлоги		4	-	-	4	Индивидуальное задание	1	2
5.	<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>		3,75	-	2	1,75	<i>Контрольная работа</i>	2	4
<b>Модуль 3 «Основы ветеринарной терминологии»</b>		УК -4	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>12</b>	<b>24</b>
1.	Анатомо-гистологическая терминология		8	1	2	5	Индивидуальное задание, тестирование	3	6

2.	Фармацевтическая терминология		15	1	4	10	Индивидуальное задание, тестирование	5	10
3.	Клиническая терминология		7	-	2	5	Индивидуальное задание, тестирование	3	6
4.	<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.</i>		4	-	2	2	Тестирование	1	2
<b>II.</b>	<b><i>Творческий рейтинг</i></b>							<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III.</b>	<b><i>Рейтинг личностных качеств</i></b>							<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV.</b>	<b><i>Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i></b>							<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V.</b>	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>						<b>зачёт</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-9407-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195414> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Латинская фонетика : учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 36.05.01 и 36.02.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост. В. Ю. Ковалева. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 48 с. - Соглашение №636/17. - ~Б. ц. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%A814%2F%D0%9B%2027%2D834980408%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%A814%2F%D0%9B%2027%2D834980408%3C.%3E&USES21ALL=1)

## 6.2. Дополнительная литература

1. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. Изд.5-е, испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435007.html>
2. Ветеринарная терминология: учебное пособие по "Латинскому языку" для студентов дневной, заочной, сокращенной и специальной профессиональной форм обучения. Специальность 111801.65 - Ветеринария / Рябцева Е.Н. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. — Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122114150425662610&Image\\_file\\_name=Akt%5F491%5CVet%5Ftermino%5Fuch%5Fpos%5Flatin%5Fyazik%5Fsp%5FVeterinariya%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=43035&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122114150425662610&Image_file_name=Akt%5F491%5CVet%5Ftermino%5Fuch%5Fpos%5Flatin%5Fyazik%5Fsp%5FVeterinariya%2Epdf&Image_file_mfn=43035&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)
3. Зеленевский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н. В. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в

рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Латинский язык : методические указания к самостоятельной работе студентов I курса, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост. В. Ю. Ковалева. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 48 с. - Соглашение №114/17. - ~Б. ц. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E I=%D0%A814%2F%D0%9B%2027%2D012936614%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E I=%D0%A814%2F%D0%9B%2027%2D012936614%3C.%3E&USES21ALL=1)

2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

3. УМК по дисциплине «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные при выполнении индивидуальных заданий навыки.

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

1. Использование латинского языка в современном мире. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=GNye7uf0BCs>

2. Изучение латинского языка (ссылка 9 видео-каналов). – Режим доступа: <https://vse-kursy.com/read/171-9-poleznyh-youtube-kanalov-v-pomosch-izuchayuschim-latinskii-yazyk.html>

3. «Латинская грамматика для начинающих с Ильясом Гимадеевым». – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Bu12O6sZPRI>

4. Видеолекция «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Лектор: Джалавян К.Э., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ г. Москвы "Колледж предпринимательства № 11" – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=hkc8bmlCsWM>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Пословицы, поговорки и специальные выражения в новостной ленте «Латинский язык» Ветеринарной он-лайн библиотеки: <http://www.vetlib.ru/news/8-poslovicy-pogovorki-i-specialnye-vyrazheniya.html>
5. Информационный справочник. «Здоровье животных» <http://siftnn.narod.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 110 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:          Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.921	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол с кафедрой, стул, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:          - проектор EPSON;          - экран для проектора;          - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):          - «Littera Upsilon» - текст для тестового чтения на латинском языке;          - со справочными таблицами по латинской грамматике;          - с наименованиями лекарственных форм в стандартных и рецептурных формулировках;          - классификационный со схемами и образцами рецептов</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-

возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 935а.	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура, мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 921.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для

	бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 935а.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие

ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).