

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейников Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2021 10:35:47
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

«Утверждаю»
Декан экономического факультета
Д.Э.Н., доцент  Т.И.Наседкина
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
«09»  2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Производственный менеджмент
Квалификация: бакалавр (программа прикладного бакалавриата)
Год начала подготовки - 2020

Майский 2020

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636;
- положения о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ, рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол №6 (с измен.от 13.10.2016 г., протокол №1, от 24.10.2018 г. протокол №11);
- положения о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол №6 (с измен.от 13.10.2016 г., протокол №1, от 24.10.2018 г. протокол №11);
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- положения о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, утвержденного ректором ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 17.07.2015 г.

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики

АПК «17» июня 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой _____ Китаев Ю.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

«26» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии

экономического факультета _____ Черных А.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Гончаренко О.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» и учебным планом студенты должны пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация бакалавров осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, включенных в состав государственной итоговой аттестации.

Решение о присуждении выпускнику квалификации бакалавра принимается на закрытом заседании ГАК простым большинством при открытом голосовании членов комиссии на основании результатов итоговых комплексных испытаний.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами ГИА является:

- оценка степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности;
- приобретение студентами компетенций, определяемых в рамках ОПОП по профилю подготовки;
- оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций по профилю подготовки.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП направления 38.03.02 «Менеджмент» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите ВКР

В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: 1) предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; 2) основные закономерности функционирования природы, общества и мышления; 3) мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций мира;
		Уметь: - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания.
		Владеть: - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей ее достижения.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: важнейшие даты, события и явления всемирной истории
		Уметь: выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной истории
		Владеть: способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: 1) закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; 2) методологические основания новой институциональной экономики; 3) основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической

		науки
		Уметь: 1) применять понятийно-категориальный аппарат, использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; 2) использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 3) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; 4) выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
		Владеть: 1) методологией экономического исследования
ОК-4	формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: 1) фонетико-орфографические сведения; 2) лингвистические сведения; 3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); 4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом). Уметь: 1) извлекать информацию из аудиотекста; 2) извлекать информацию из письменного текста (чтение); 3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение). Владеть 1) навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: 1) нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного коммуникационного взаимодействия Уметь: 1) работать в коллективе, исполняя свои обязанности, в коммуникативном взаимодействии с другими членами коллектива Владеть: 1) владеть приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать 1) основные этапы технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной

		<p>продукции, самостоятельно определять контрольные критические точки на всех этапах переработки</p> <p>Уметь</p> <p>1) самостоятельно определять качество сырья и готовой продукции при переработке сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть</p> <p>1) современными методиками определения качества сырья растительного и животного происхождения на основании требований действующих ГОСТов</p>
ОК-7	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>1) способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>2) выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>3) преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-8	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>1) основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности.</p>
ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в</p>	<p>Знать:</p> <p>1) основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма,</p>

	<p>условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>1) пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>1) организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>2) правовой статус предприятия;</p> <p>3) виды хозяйственных договоров;</p> <p>4) основные способы защиты прав предприятия;</p> <p>5) законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>6) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>Уметь:</p> <p>1) использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>2) защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p>

		<p>3) использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <p>4) анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;</p> <p>5) правильно составлять и оформлять правовые документы;</p> <p>6) применять правовые знания для оценки юридических фактов</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <p>методы принятия организационно-управленческих решений</p>
		<p>Уметь:</p> <p>использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости;</p>
		<p>Владеть:</p> <p>коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений;</p>
ОПК-3	<p>Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <p>1) виды организационных структур, их основные преимущества и недостатки;</p> <p>2) факторы, влияющие на выбор вида организационной структуры;</p> <p>3) методы проектирования организационных структур;</p> <p>4) принципы распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <p>5) критерии оценки эффективности проектируемых организационных структур</p>
		<p>Уметь:</p> <p>1) выбирать тип организационной структуры в зависимости от конкретных факторов;</p> <p>2) применять методы проектирования организационных структур на практике;</p> <p>3) распределять функции, полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <p>4) оценивать эффективность проектируемых организационных структур</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и проектирования организационных структур управления; - навыками распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; - навыками оценки эффективности проектируемых организационных структур
ОПК-5	<p>Владением навыками</p>	<p>Знать:</p>

	<p>составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>1) основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>2) систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера;</p> <p>3) основные направления финансового анализа и направления использования его результатов;</p> <p>4) приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>1) читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию;</p> <p>2) делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>3) оценивать имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>4) выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации</p> <p>Владеть:</p> <p>1) комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации;</p> <p>2) навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений;</p> <p>3) навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>
ОПК-6	<p>Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы в принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>Владеть:</p> <p>методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>
ОПК-7	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>	<p>Знать:</p> <p>требования информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>информационной и библиографической культурой</p>

	безопасности	
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: 1) основные теоретические положения теории мотивации; 2) основные группы мотивов, определяющих поведение сотрудника в организации; 3) закономерности, принципы и процедуру мотивации и стимулирования трудовой деятельности; 4) порядок организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты труда; 5) основные формы и системы оплаты труда и материального стимулирования работников
		Уметь: 1) выявлять основные мотивы трудовой деятельности сотрудников; 2) регулировать производительность труда на предприятиях на основе системы мотивации; 3) выявлять факторы, определяющие уровень мотивации сотрудников; 4) определять заработную плату работников при различных формах и системах оплаты труда; 5) выявлять и использовать передовой опыт организации материального и нематериального стимулирования труда работников в России и за рубежом
		Владеть: 1) специальной терминологией; 2) методами материального и нематериального стимулирования труда; 3) методами исследования мотивации сотрудников; 4) методами оценки удовлетворенности трудом; 5) методами анализа и оценки эффективности мотивации труда персонала; 6) современным экономическим мышлением
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: основы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		Уметь: проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности
		Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	Знать: сущность и содержание финансовых отношений, порядок их регулирования и влияния на них различных социально-экономических процессов
		Уметь:

	капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>1) применять основные методы финансового менеджмента при регулировании финансовых отношений;</p> <p>2) применять и оценивать перспективы изменения структуры активов и пассивов предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>различными видами анализа финансовой отчетности и основными инструментами управления активами и пассивами предприятия</p>
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>1) функциональные стратегии компании;</p> <p>2) процесс подготовки управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <p>содержание деятельности по <i>управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений</i></p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений</p> <p>Владеть:</p> <p>технологией проектного управления</p>
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>Знать:</p> <p>содержание <i>управленческой деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i></p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации</p>
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и органов	<p>Знать:</p> <p>основы макроэкономической среды функционирования организации, поведения потребителей, структуры рынка и конкурентной среды</p>

	<p>государственного и муниципального управления, выявлять анализировать рыночные специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Уметь: оценивать и анализировать среду предприятия, поведение потребителей, конкурентную среду</p> <p>Владеть: основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг и навыками оценки и анализа рынка</p>
ПК-10	<p>Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержание основных методов количественного и качественного анализа социально-экономических явлений, их показатели и условия использования; 2) содержание и особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; 3) пути интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, их адаптации к конкретным задачам управления. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять методы количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, технологий научного исследования развития экономики организаций и общества в целом; 2) использовать способы моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих систем, с учётом результатов количественного анализа и качественной оценки развития экономики предприятий и в целом общества; 3) находить пути интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приёмами количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, а также навыками их научного исследования; 2) способами и приёмами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с учётом результатов количественного анализа и качественной оценки развития экономики организаций, страны; 3) способами интеграции финансовых,

		организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления, с учётом результатов количественного анализа и оценки теоретического и экспериментального исследований
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: 1) механизм функционирования системы внутреннего документооборота организации; 2) принципы ведения баз данных по различным показателям
		Уметь: 1) проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; 2) вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов
		Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-13	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: 1) систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; 2) основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; 3) социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей
		Уметь: 1) анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, 2) выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
		Владеть: 1) навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; 2) методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; 3) современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей

ПК-15	Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать:</p> <p>1) основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</p> <p>2) содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью</p> <p>Уметь:</p> <p>1) проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков;</p> <p>2) определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>2) навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков</p>
ПК-16	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать:</p> <p>1) методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <p>2) способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов</p> <p>Уметь:</p> <p>1) разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <p>2) планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия;</p> <p>2) методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов</p>
ПК-17	Способность оценивать экономические и	Знать: способы оценки экономических и социальных

	социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	условий осуществления предпринимательской деятельности Уметь: формировать новые бизнес-модели Владеть: умением выявлять новые рыночные возможности
ПК-18	Владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	Владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Уметь: составлять бизнес-план предпринимательской структуры Владеть: владеть навыками координации предпринимательской деятельности
ПК-20	владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Знать: перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур Уметь: составлять распорядительные документы Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов

3.2.Выбор темы выпускной квалификационной работы, порядок её утверждения и изменения

Темы ВКР по направлению подготовки бакалавров 38.03.02«Менеджмент» должны отвечать современным требованиям и перспективам развития менеджмента, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в университете.

Темы ВКР по направлению подготовки бакалавров 38.03.02«Менеджмент» разрабатываются кафедрой организации и управления, являющейся выпускающей, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях кафедры, утверждаются проректором по учебной работе по

представлению декана экономического факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации (Приложение 1).

Кафедры, не являющимися выпускающими, могут включать свои темы ВКР в тематику кафедры организации и управления.

Заведующий кафедрой организации и управления отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

Студент обязан выбрать тему ВКР не позднее 1 месяца до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе. В случае если студент не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

После выбора темы ВКР студент подает личное письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему выпускной квалификационной работы и разрешить выполнение исследований по выбранной теме (Приложение 2).

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора университета по представлению деканов факультетов не менее чем за 10 дней до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по образовательной программе 38.03.02 «Менеджмент».

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника (Приложение 3) и представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора.

3.2. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работой

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту приказом ректора университета назначается руководитель.

Руководителями ВКР могут назначаться научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) университета, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

В случае, если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником экономического факультета в обязательном порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры – кафедры организации и управления.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой (Приложение 4);
- рекомендует студенту необходимую основную литературу на русском и иностранных языках, научные журналы, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные календарным планом, беседы и консультации. Оказывает помощь в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей ВКР;
- осуществляет общий контроль выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает практическую помощь в подготовке текста доклада, компьютерной презентации и иллюстративного материала к защите;
- информирует заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- проверяет выполненную работу (по частям или в целом) и принимает решение о рекомендации ВКР к защите, оформляет отзыв на работу.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в сжатой и четкой форме должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 5);
- задание на выпускную квалификационную работу;
- пояснительную записку, в которую входит:
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами);
 - заключение;
 - список использованных источников и литературы;
- приложение (при наличии).

Во введении обосновывается актуальность темы дипломной работы, степень разработанности темы, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы. Здесь также отражается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения выпускной квалификационной работы бакалавра составляет, как правило, 2-3 страницы машинопечатного текста.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть работы бакалавра содержит 1-2 главы, в которых излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании изучения

научных информационных источников.

На данном этапе студент должен самостоятельно со ссылками на первоисточники привести обзор состояния рассматриваемой в выпускной квалификационной работе проблемы. Материал излагается научным языком, последовательно и логично, без дословного копирования изученной литературы. По тексту выпускной квалификационной работы необходимо указывать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и на другие источники информации, которые послужили основой ее выполнения. Цитирование возможно, но оно не должно быть избыточным (не более 2-3 цитат на весь текст). Примерный объем теоретической части выпускной квалификационной работы – 15-20 страниц.

Практическая часть (1-2 главы) работы бакалавра посвящена расчетам и (или) описанию эмпирического или экспериментального исследования. Здесь должны быть описаны и обоснованы метод, ход и время проведения исследования, используемые методы и методики исследования, выбор методов статистической обработки полученных цифровых данных, результаты их анализа и интерпретация с привлечением данных из ранее опубликованных исследований. Здесь же формулируются собственные выводы и по возможности практические рекомендации, предлагаемые автором работы. Примерный объем практической части составляет 15-20 страниц.

В заключении излагаются основные выводы по решению поставленных в работе задач, собственные результаты сопоставляются с уже известными.

Список использованной литературы ВКР включает в себя все цитируемые источники, а также те источники, которые были изучены автором при написании своей работы. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведенные социологические или прикладные исследования и т.д. Литература включается в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию источника) сначала на русском, а затем на иностранных языках. Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта) источника. Рекомендуются использовать не менее трети источников за последние 5 лет издания.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 50 страниц машинописного текста.

Приложения к ВКР могут включать в себя дополнительные материалы – графики, таблицы, фотографии, карты, ксерокопии документов и т.д., которые, по мнению выпускника, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст ВКР должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Общий объем приложений не должен

превышать 10% от объёма основного текста ВКР.

3.4. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» выполняется в форме **дипломной работы** и представляет собой законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об умении студента работать самостоятельно, применять стандартные методики расчетов и исследований, обобщать и анализировать фактический материал, владении компетенциями, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» подготавливается в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF). Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к выпускной квалификационной работе и передается секретарю ГЭК).

Текст выпускной квалификационной работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры страниц: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 30 (размер шрифта – 14 пунктов; гарнитура – TimesNewRoman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца. Текст дипломной работы излагается на одной стороне листа

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на выпускную квалификационную работу. Титульный лист и задание на ВКР входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Каждый раздел выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны

быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком. Нумерация таблиц и рисунков является сквозной для всего текста дипломной работы.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в списке использованных источников и литературы и, желательно, страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Текст выпускной квалификационной работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. ВКР с большим количеством ошибок не допускается к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР производится в соответствии с заданием и календарным планом выполнения работы, составленными выпускником совместно с научным руководителем и утвержденными в установленном порядке. Задание должно предусматривать встречи с научным руководителем не реже двух раз в месяц. В задании на дипломную работу указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с научным руководителем, а при необходимости и с другими специалистами. Контроль над выполнением задания с календарным планом осуществляет руководитель ВКР.

В течение срока, отведенного на выполнение ВКР, выпускная квалификационная работа, по возможности, должна пройти апробацию на заседаниях кафедры организации и управления, на семинарах и конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.). Заведующий кафедрой устанавливает сроки и определяет процедуру отчета (промежуточного и финального) студентов по выполнению ВКР. В установленные сроки студент отчитывается перед научным руководителем, который фиксирует степень готовности работы и сообщает об этом заведующему кафедрой.

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Такие формы заимствований, как плагиат и подлог, относят к грубым нарушениям академических норм написания ВКР.

На обороте титульного листа ВКР студент-автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Значение коэффициента оригинальности ВКР по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент» не может быть ниже 50%.

ВКР, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 50%, к защите не допускается. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР и ее защиты в более поздний срок в период работы ГЭК определяется заведующим кафедрой.

Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве.

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю, который готовит на данную работу свой отзыв. Перечень необходимых элементов для отражения в отзыве руководителя ВКР приведен в приложении 6.

Если руководитель не является сотрудником университета, его подпись заверяются в установленном порядке в организации по месту работы.

Выполненная выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя не позднее, чем за 7 дней до начала её защиты в ГЭК, поступают к заведующему выпускающей кафедры, а электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков – в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для размещения в электронно-библиотечной системе.

Ознакомление обучающегося с отзывом организует выпускающая кафедра – не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета делает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы. Допуск студента к защите ВКР осуществляется с учетом проверки ВКР на объем заимствований.

Если студент не выполнил план подготовки ВКР, научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить студента до защиты. В таком случае решение о не допуске студента к защите принимается на заседании кафедры.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол соответствующего заседания кафедры представляется декану факультета.

Допуск студентов к защите ВКР осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя и компакт-диск с электронной копией работы в формате PDF передается выпускником секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 3 дней до дня ее защиты.

У студента на момент заседания ГЭК должны быть полностью оформленная дипломная работа, необходимые презентации и другие демонстрационные материалы.

3.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

На защите ВКР студент выступает с кратким докладом (7-10 минут) по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные результаты и основные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК и других присутствующих на защите.

После выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно). Студент должен ответить на замечания, отмеченные в отзыве. После ответа студенту предоставляется заключительное слово, после чего защита ВКР считается оконченной.

После принятия решения о результатах защиты и объявления всех результатов заседание ГЭК считается завершённым.

Вход на защиту свободный. Во время защиты ВКР ГЭК может вести аудио- и видеозапись.

Использование дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – не предусмотрено.

3.7. Рекомендации по оценке ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям:

1. Актуальность. Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

2. Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научной литературы, нормативных документов.

3. Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических и эмпирических исследований, расчетов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов. Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения исследований.

4. Практическая значимость. Уровень реализации или степень

проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР.

5. Качество оформления работы. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТов, ЕСКД, СПКД, нормативно-технических и руководящих документов; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов.

6. Оценка научного руководителя.

3.7.1. Отзыв научного руководителя

Отзыв научного руководителя **содержит сведения:**

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР.
- о соответствии содержания ВКР целевой установке; о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы; о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации; о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

3.7.2. Критерии оценки качества выполненной ВКР

Критерии оценки качества выполненной ВКР в виде минимальных значений вышеперечисленных показателей приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки качества выполненной ВКР

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень обоснованности решений	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Качество оформления работы	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка руководителя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно

Качество выполнения ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.1. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество

выполнения ВКР оценивается на «неудовлетворительно».

Высокий уровень научной и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов ВКР во внешних и ведомственных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами, и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной ВНР. Комиссии рекомендуется отмечать в протоколе наличие этого фактора в качестве особого мнения.

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей:

1. Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научных понятий и терминов, лаконичность, умение использовать иллюстративный материал.

2. Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

3. Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

4. Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Критерии оценки защиты ВКР в виде минимальных значений указанных показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценки защиты ВКР

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно

Защита ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.2. При наличии оценки «неудовлетворительно» по одному из показателей качество защиты ВКР оценивается «неудовлетворительно».

Критерии определения итоговой оценки.

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

«Отлично», если качество выполненной ВКР оценено на «отлично», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «хорошо»;

«Хорошо», если качество выполненной ВКР оценено на «хорошо», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «удовлетворительно»;

«Удовлетворительно», если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на «удовлетворительно»;

«Неудовлетворительно», если качество выполненной ВКР или качество ее защиты оценены на «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

- «отлично», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

- «хорошо», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично» или «хорошо», а остальные - «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку «неудовлетворительно», а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения ГИА по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» в университете создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Комиссия действует в течение календарного года.

Состав комиссии утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до начала первого аттестационного испытания (по графику учебного процесса).

В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, к научным работникам или административным работникам организации университета. Секретарь ГЭК не является членом комиссии. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию (заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, письменные ответы обучающихся)

Председатель ГЭК организует и контролирует работу комиссии, а также обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА учредителем университета по представлению ученого совета университета.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

«Требования к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», утвержденные советом экономического факультета, размещаются в составе соответствующей образовательной программы на сайте университета в разделе «Образование» не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА и доводятся до сведения студентов.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ (ВКР), назначение научных руководителей оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание работы ГЭК утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний.

Расписание доводится до сведения выпускников, председателя и членов ГЭК, руководителей ВКР, в том числе через сайт университета.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в полном объеме. Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты ВКР. Предзащита включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие процедуру предзащиты, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

После выступления члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно). После чего студенту предоставляется заключительное слово и его защита считается оконченной.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

Обсуждение результатов защиты производится по каждой выпускной квалификационной работе на закрытом заседании ГЭК.

Решение об оценке принимается только членами ГЭК большинством голосов с учетом качества содержания и оформления выпускной квалификационной работы, объективности оценки рецензента, среднего балла за время обучения в академии и самое главное - полноты и убедительности ответов студента-

выпускника на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам-выпускникам после заседания ГЭК и утверждения протоколов председателем и членами ГЭК.

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляционные комиссии созываются по мере необходимости в период проведения государственной аттестации. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную

комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного междисциплинарного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Ведение заседания апелляционной комиссии осуществляется председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Инновационный менеджмент : учебно-методический комплекс / В. Л. Аничин ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 90 с.
2. Инновационный менеджмент : учебник [направление подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр")] / Ю. М. Беляев. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 219 с.
3. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - М. : Юрайт, 2013. - 475 с.
4. Планирование на предприятии : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 695 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-2101-4
5. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. И.Н. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2013 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Базовый курс) http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=102112923531452618&Image_file_name=Ucheb%5CProizvodstven%5Fmenedgment%2Epdf&mfn=39461&FT_REQUEST=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2&CODE=574&PAGE=1
6. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Ю.Т. Шестопап [и др.]. - М.: КноРус, 2013. - 320 с.
7. Теория менеджмента: учебник [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент (квалификация (степень) - "бакалавр")] / Ю. В. Гусаров, Л. Ф. Гусарова. - М. : Инфра-М, 2013. - 263 с
8. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. - М. : Юрайт, 2012. - 371 с.

6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. - М. : Юрайт, 2013. - 468 с.
2. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров [по направлению "Менеджмент"] / ред. Э. М. Коротков. - М. : Юрайт, 2013. - 445 с.
3. Основы антикризисного управления предприятиями:, 2010. - учебное пособие / под ред. Н.Н. Кожевникова. - Изд. 4-е, стереотип. - М. : Академия 496 с.
4. Организация предпринимательской деятельности: практикум / Г. И. Худобина, Н. Н. Новикова; БелГСХА им. В.Я. Горина. - 2-е изд., перераб. и доп.

- Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - 136 с.35.76, р.

6.3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТА НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Аничин, В. Л. Инновационный менеджмент: учебно-методический комплекс / В. Л. Аничин; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 90 с. - 25.76 р.

(http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=132512923531442215&Image_file_name=Dopol%5CAnichinV%5FInnovatcion%5Fmened%5Fuch%5Fmet%5Fkomp%2Epdf&mfn=38591&FT_REQUEST=%D0%90%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%92%2E%20%D0%9B%2E%20%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82&CODE=90&PAGE=1)

2. Нежелъченко Е.В. Антикризисное управление. Учебное пособие для студентов экономического факультета. – Белгород: Изд-во БелГСХА, 2012. - с.

(http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152018923531492811&Image_file_name=Ekonom%5CNegelchenko%5Fantikrizis%5Fupravlenie%2Epdf&mfn=38895&FT_REQUEST=%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95%2E%D0%92%2E%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&CODE=129&PAGE=1)

4. Добрунова, А. И. Управление АПК (практикум) : учебное пособие для студентов обучающихся по специальности 080502.52 "Экономика и управление на предприятии АПК" / А. И. Добрунова, Г. И. Худобина ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 154 с. –

(http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162918923531442818&Image_file_name=Ekonom%5CDobrunova%5Fupravlenie%5FAPK%5Fpraktikum%2Epdf&mfn=38593&FT_REQUEST=%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%90%2E%20%D0%98%2E%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%90%D0%9F%D0%9A%20%28%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%29&CODE=154&PAGE=1)

6.4.ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
4. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://www.viniti.ru/>
7. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
11. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
12. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В качестве программного обеспечения используются:

1. Программы офисного пакета Windows 7,
2. Microsoft office 2010 standard
3. Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 317**	Столы ученические, стулья ученические, доска, трибуна напольная, стенды ученические, системный блок № 1360714, клавиатура A4Tech, мышь оптическая A4 Tech.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 317**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virusKaspersyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с

01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
НА 20__ / 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Государственная итоговая аттестация

дисциплина (модуль)

38.03.02 Менеджмент

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела ПП)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела ПП)
УДАЛЕНО (с указанием раздела ПП)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра экономической теории и экономики АПК О _____ № _____ Т _____ Дата	Кафедра _____ от _____ № _____ дата
---	---

Методическая комиссия факультета _____

«__» _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета _____

«__» _____ 20__ г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки - 2020

Майский, 2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - основные закономерности функционирования природы, общества и мышления; - мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций мира; 	Выпускная квалификационная работа
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания. 	Выпускная квалификационная работа
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей ее достижения. 	Выпускная квалификационная работа
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать</p> <p>важнейшие даты, события и явления всемирной истории</p>	Выпускная квалификационная работа
		<p>Уметь:</p> <p>выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной истории</p>	Выпускная квалификационная работа
		<p>Владеть</p> <p>способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока</p>	Выпускная квалификационная работа

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - методологические основания новой институциональной экономики; - основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки 	Выпускная квалификационная работа
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. 	Выпускная квалификационная работа
		<p>Владеть:</p> <p>методологией экономического исследования</p>	Выпускная квалификационная работа
ОК-4	формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетико-орфографические сведения; - лингвистические сведения; - социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); - учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом). 	Выпускная квалификационная работа
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из аудиотекста; - извлекать информацию из письменного текста (чтение); - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение). 	Выпускная квалификационная работа
		<p>Владеть</p> <p>навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	Выпускная квалификационная работа
ОК-5	способностью	Знать:	Выпускная

	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного коммуникационного взаимодействия</p>	<p>квалификационная работа</p>
<p>Уметь: работать в коллективе, исполняя свои обязанности, в коммуникативном взаимодействии с другими членами коллектива</p>		<p>Выпускная квалификационная работа</p>	
<p>Владеть: владеть приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе</p>		<p>Выпускная квалификационная работа</p>	
ОК-6	<p>Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать основные этапы технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, самостоятельно определять контрольные критические точки на всех этапах переработки</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
		<p>Уметь самостоятельно определять качество сырья и готовой продукции при переработке сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
		<p>Владеть современными методиками определения качества сырья растительного и животного происхождения на основании требований действующих ГОСТов</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
ОК-7	<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
		<p>Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
		<p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

		социально-культурной и профессиональной деятельности.	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения.	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов.	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности.	Выпускная квалификационная работа
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления	Выпускная квалификационная работа

		соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: - организационно-правовые формы предприятий; - правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, - правильно составлять и оформлять правовые документы; - применять правовые знания для оценки юридических фактов	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений;	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости	Выпускная квалификационная работа

	позиций социальной значимости принимаемых решений	Владеть: коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений	Выпускная квалификационная работа
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: - виды организационных структур, их основные преимущества и недостатки; - факторы, влияющие на выбор вида организационной структуры; - методы проектирования организационных структур; - принципы распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; - критерии оценки эффективности проектируемых организационных структур	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: - выбирать тип организационной структуры в зависимости от конкретных факторов; - применять методы проектирования организационных структур на практике; - распределять функции, полномочий и ответственности на основе их делегирования; - оценивать эффективность проектируемых организационных структур	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: - методами разработки и проектирования организационных структур управления; - навыками распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; - навыками оценки эффективности проектируемых организационных структур	Выпускная квалификационная работа
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать: - основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров; - правила вербального этикета; - психологию и этику ведения деловых переговоров; - стратегии разрешения конфликтов	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - использовать знания по этике и этикету деловых отношений в межличностном	Выпускная квалификационная работа

		общении и профессиональной деятельности	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией нерефлексивного и эмпатического слушания; - основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций 	Выпускная квалификационная работа
ОПК-5	<p>Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа</p>	Выпускная квалификационная работа
		<p>Уметь:</p> <p>читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации</p>	Выпускная квалификационная работа
		<p>Владеть:</p> <p>комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации.</p>	Выпускная квалификационная работа
ОПК-6	<p>Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	Выпускная квалификационная работа
		<p>Уметь:</p> <p>применять методы в принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	Выпускная квалификационная работа
		<p>Владеть:</p> <p>методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	Выпускная квалификационная работа
ОПК-7	способностью	Знать:	Выпускная

	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требования информационной безопасности.	квалификационная работа
		Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: Информационной и библиографической культурой.	Выпускная квалификационная работа
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: - основные теоретические положения теории мотивации; - основные группы мотивов, определяющих поведение сотрудника в организации; - закономерности, принципы и процедуру мотивации и стимулирования трудовой деятельности; - порядок организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты труда; - основные формы и системы оплаты труда и материального стимулирования работников	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: - выявлять основные мотивы трудовой деятельности сотрудников; - регулировать производительность труда на предприятиях на основе системы мотивации; - выявлять факторы, определяющие уровень мотивации сотрудников; - определять заработную плату работников при различных формах и системах оплаты труда; - выявлять и использовать передовой опыт организации материального и нематериального стимулирования труда работников в России и за рубежом	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: - специальной терминологией; - методами материального и нематериального стимулирования труда; - методами исследования мотивации сотрудников;	Выпускная квалификационная работа

		<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки удовлетворенности трудом; - методами анализа и оценки эффективности мотивации труда персонала; - современным экономическим мышлением 	
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать: основы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений	Знать: сущность и содержание финансовых отношений, порядок их регулирования и влияния на них различных социально-экономических процессов	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: - применять основные методы финансового менеджмента при регулировании финансовых отношений; - применять и оценивать перспективы изменения структуры активов и пассивов предприятия	Выпускная квалификационная работа

	по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Владеть: различными видами анализа финансовой отчетности и основными инструментами управления активами и пассивами предприятия	Выпускная квалификационная работа
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: - функциональные стратегии компании; - процесс подготовки управленческих решений	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Выпускная квалификационная работа
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: содержание деятельности по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: применять современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: технологией проектного управления	Выпускная квалификационная работа
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений,	Знать: методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: координировать деятельность исполнителей	Выпускная квалификационная работа
		Владеть:	Выпускная

	договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	квалификационная работа
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: содержание управленческой деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и органов государственного и муниципального управления, выявлять анализировать рыночные специфические риски, а также	Знать: основы макроэкономической среды функционирования организации, поведения потребителей, структуры рынка и конкурентной среды	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: оценивать и анализировать среду предприятия, поведение потребителей, конкурентную среду	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг и навыками оценки и анализа рынка	Выпускная квалификационная работа

	анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
ПК-10	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: - содержание основных методов количественного и качественного анализа социально-экономических явлений, их показатели и условия использования; - содержание и особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - 3) пути интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, их адаптации к конкретным задачам управления.	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: - применять методы количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, технологий научного исследования развития экономики организаций и общества в целом; - использовать способы моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих систем, с учётом результатов количественного анализа и качественной оценки развития экономики предприятий и в целом общества; - находить пути интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: - приёмами количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, а также навыками их научного исследования; - способами и приёмами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с	Выпускная квалификационная работа

		учётom результатов количественного анализа и качественной оценки развития экономики организаций, страны; - способами интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления, с учётом результатов количественного анализа и оценки теоретического и экспериментального исследований	
ПК-11	Владением навыками анализа информации о функционировании и системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: составлять базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Выпускная квалификационная работа
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: информацией для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	Выпускная квалификационная работа

ПК-13	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: - - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - - основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - - социально-экономические проблемы и возможности формирования новых бизнес-моделей	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: - - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, - - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: - - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; - - методами планирования основных направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей	Выпускная квалификационная работа
ПК-14	Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для	Выпускная квалификационная работа

		<p>систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений</p>	Выпускная квалификационная работа
ПК-15	Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью 	Выпускная квалификационная работа
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; - определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием 	Выпускная квалификационная работа
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков 	Выпускная квалификационная работа
ПК-16	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - способы и методы финансового 	Выпускная квалификационная работа

	прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия 	Выпускная квалификационная работа
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; - методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов 	Выпускная квалификационная работа
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: формировать новые бизнес-модели	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: умением выявлять новые рыночные возможности	Выпускная квалификационная работа
ПК-18	Владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Выпускная квалификационная работа
ПК-19	владеть навыками координации предпринимательской деятельности в	Знать: способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Выпускная квалификационная работа

	целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	Уметь: составлять бизнес-план предпринимательской структуры	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: владеть навыками координации предпринимательской деятельности	Выпускная квалификационная работа
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: особенности подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Выпускная квалификационная работа
		Уметь: составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Выпускная квалификационная работа
		Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Выпускная квалификационная работа

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции не сформирована	Частично владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Свободно владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Знать: - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - основные закономерности функционирования природы, общества и мышления; мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций	Не знает: - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - основные закономерности функционирования природы, общества и мышления; мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций	Частично знает: - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - основные закономерности функционирования природы, общества и мышления; мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций	Знает: - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - основные закономерности функционирования природы, общества и мышления; мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций	Знает и свободно использует: - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - основные закономерности функционирования природы, общества и мышления; мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций

мира.	мира.	мира.	мира.	национальных традиций мира.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания. 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания. 	<p>Частично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания. 	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей 	<p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей 	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа; - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению

	информации, постановке цели и путей ее достижения.	ее достижения.	информации, постановке цели и путей ее достижения.	ее достижения.	информации, постановке цели и путей ее достижения.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции не сформирована	Частично способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеет способностью к анализу основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Свободно владеет способностью к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Знать: –важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения; - понимать взаимосвязь идеологии и гражданской позиции.	Не знает важнейших дат, событий и явлений всемирной истории; – закономерностей исторического развития общества; – основных составляющих идеологии и способов её применения; - не понимает взаимосвязи идеологии и гражданской позиции.	Может изложить - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения ; - понимает взаимосвязь идеологии и гражданской позиции	Знает - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения ; - понимает взаимосвязь идеологии и гражданской позиции	Отлично знает - важнейшие даты, события и явления всемирной и отечественной истории – закономерности исторического развития общества; – основные составляющие идеологии и способы её применения ; - понимает взаимосвязь идеологии и гражданской позиции.
	• Уметь: выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории	Не умеет выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории Не может формировать	Частично умеет выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории	Способен выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории, может формировать	Способен выделять общее и особенное в содержании различных периодов всемирной и отечественной истории, самостоятельно и на

	- формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	Частично может формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции	высоком теоретическом уровне формировать идеологические конструкции и применять их для формирования гражданской позиции
	<ul style="list-style-type: none"> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока. - технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории 	<p>Не владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока.</p> <p>- технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории</p>	<p>Частично владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока.</p> <p>- технологией построения идеологических конструкций и использовать их для формирования гражданской позиции целевой аудитории</p>	<p>Владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока.</p> <p>- владеет технологией построения идеологических конструкций и использует их для формирования гражданской позиции целевой аудитории.</p>	<p>Свободно владеет способностью структурировать исторический материал и рассматривать закономерности истории России в сравнении с закономерностями истории стран Запада и Востока.</p> <p>- Свободно владеет технологией построения идеологических конструкций и использует их для формирования гражданской позиции целевой аудитории.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности не сформирована	Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Знать:	Допускает грубые	Может дать общую	Знает закономерности и	Аргументировано

<p>1) закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>2) методологические основания новой институциональной экономики;</p> <p>3) основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки.</p>	<p>ошибки при характеристике закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории, методологических основ новой институциональной экономики, основных понятий и моделей неоклассического и институционального направлений экономической науки.</p>	<p>характеристику закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории, методологических основ новой институциональной экономики.</p> <p>Допускает ошибки при характеристике основных понятий и моделей неоклассического и институционального направлений экономической науки.</p>	<p>этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, методологические основы новой институциональной экономики.</p> <p>Допускает неточности при характеристике основных понятий и моделей неоклассического и институционального направлений экономической науки.</p>	<p>анализирует закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, методологические основы новой институциональной экономики.</p> <p>Знает характеристику основных понятий и моделей неоклассического и институционального направлений экономической науки.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат, использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности; • использовать источники экономической, 	<p>Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации,</p>	<p>Частично умеет применять понятийно-категориальный аппарат, использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации,</p>	<p>Способен применять понятийно-категориальный аппарат, использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p>	<p>Способен самостоятельно применять понятийно-категориальный аппарат, использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p>

	<p>социальной, управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. 	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>информации. В целом умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, при выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, при выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>информации. Способен аргументировано анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
	<p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> методологией экономического исследования; навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества 	<p>Не владеет методологией экономического исследования, навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества</p>	<p>Частично владеет методологией экономического исследования, навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества</p>	<p>Владеет методологией экономического исследования, навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества</p>	<p>Свободно владеет методологией экономического исследования, навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества</p>
ОК-4	<p>формирование у обучающегося способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>	<p>Обучающийся не способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p>	<p>Обучающийся частично способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p>	<p>Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, однако</p>	<p>Обучающийся способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного</p>

межкультурного взаимодействия	взаимодействия.	взаимодействия.	допускает небольшие неточности.	взаимодействия.
<p>Знать: 1) фонетико-орфографические сведения; - 2) лингвистические сведения; 3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); 4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>Допускает грубые ошибки при употреблении 1) фонетико-орфографических сведений: базовых фонетических стандартов иностранного (немецкого) языка; основных правил орфографии и пунктуации в иностранном (немецком) языке; 2) лингвистических сведений: грамматического характера (основных понятий в области морфологии и синтаксиса иностранного (немецкого) языка); лексического характера (наиболее распространенных языковых средств выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительных</p>	<p>Частично знает 1) фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного (немецкого) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (немецком) языке; 2) лингвистические сведения: - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (немецкого) языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;</p>	<p>Знает, но допускает небольшие неточности в употреблении 1) фонетико-орфографических сведений: - базовых фонетических стандартах иностранного (немецкого) языка; - основных правила орфографии и пунктуации в иностранном (немецком) языке; 2) лингвистических сведений: - грамматического характера (основных понятиях в области морфологии и синтаксиса иностранного (немецкого) языка); - лексического характера (наиболее распространенных языковых средствах выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительных</p>	<p>Отлично знает 1) фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного (немецкого) языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (немецком) языке; 2) лингвистические сведения: - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (немецкого) языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;</p>

	речевых единиц; некоторых фразеологических явлений); 3) социокультурных сведений (основной информации о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); 4) учебных сведениях (принципе организации материала в основных двуязычных словарях и структуре словарной статьи, алгоритмах самостоятельного овладения материалом).	некоторые фразеологические явления); 3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); 4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).	речевых единицах; некоторых фразеологических явлениях); 3) социокультурных сведениях (основной информации о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); 4) учебных сведениях (принципах организации материала в основных двуязычных словарях и структуре словарной статьи, алгоритме самостоятельного овладения материалом).	некоторые фразеологические явления); 3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); 4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
Уметь: 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); 2) извлекать информацию из письменного текста (чтение): 3)	Не умеет 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий,	Частично умеет 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): • выделять основную информацию и определять последовательность	Умеет 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий,	Умеет безошибочно1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий,

	<p>осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): 4) осуществлять письменное общение.</p>	<p>действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; 2) извлекать информацию из письменного текста (чтение): • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; 3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): • использовать языковые средства выражения основных</p>	<p>ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; 2) извлекать информацию из письменного текста (чтение): • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; 3) осуществлять диалогическое и монологическое</p>	<p>действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; 2) извлекать информацию из письменного текста (чтение): • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; 3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): • использовать языковые средства выражения основных</p>	<p>действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; 2) извлекать информацию из письменного текста (чтение): • выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; 3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<p>коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
<p>Владеть навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Частично владеет навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Владеет навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Свободно владеет навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.</p>

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частично обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом, обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В полной мере обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать: нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного коммуникационного взаимодействия	Не знает нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного коммуникационного взаимодействия	Частично знает нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного коммуникационного взаимодействия	Знает нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного коммуникационного взаимодействия, но допускает некоторые ошибки при их определении	Знает нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного коммуникационного взаимодействия
	Уметь: работать в коллективе, исполняя свои обязанности, в коммуникативном взаимодействии с другими членами коллектива	Не умеет работать в коллективе, исполняя свои обязанности, в коммуникативном взаимодействии с другими членами коллектива	Частично умеет работать в коллективе, исполняя свои обязанности, в коммуникативном взаимодействии с другими членами коллектива	Умеет работать в коллективе, исполняя свои обязанности, в коммуникативном взаимодействии с другими членами коллектива, но испытывает затруднения в определенных ситуациях	Умеет работать в коллективе, исполняя свои обязанности, в коммуникативном взаимодействии с другими членами коллектива
	Владеть: приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими	Не владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими	Частично владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками,	Владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками, выполняющими	Свободно владеет приемами коммуникативного взаимодействия с сотрудниками,

	различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе	различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе	выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе	различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе	выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию;	Способность к самоорганизации и самообразованию не сформирована	Частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
	Знать: основы самоменеджмента	Допускает грубые ошибки при использовании принципов самоменеджмента	Может изложить основные методы самоменеджмента и определить его значение в управлении	Знает методы самоменеджмента	Аргументировано использует методы и приемы самоменеджмента в организации управленческой деятельности
	Уметь: заниматься самообразованием	Не умеет заниматься самообразованием	Частично умеет заниматься самообразованием	Способен заниматься самообразованием	Способен самостоятельно заниматься самообразованием
	Владеть: приемами и методами самоорганизации	Не владеет приемами и методами самоорганизации	Частично владеет приемами и методами самоорганизации	Владеет приемами и методами самоорганизации	Свободно владеет приемами и методами самоорганизации
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформирована	Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и

	деятельности		профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
	Знать: - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Может перечислить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Хорошо знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
	Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Не умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Может выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Знает способы выполнения индивидуальных комплексов упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации; преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.	Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.
	Владеть: - средствами и методами	Не владеет средствами и методами укрепления	Частично владеет средствами и методами	Хорошо владеет средствами и методами	Отлично владеет средствами и методами

	укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Частично способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Знать: основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения.	Допускает грубые ошибки при освоении основной нормативной базы дисциплины; причинах, основных показателях травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения.	Поверхностно знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения.	Знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения.	Может аргументировано выбрать основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения.
	Уметь: пользоваться нормативными	Не умеет пользоваться нормативными	Частично умеет пользоваться	Умеет пользоваться нормативными	Свободно пользуется нормативными

	документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов.	документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов.	нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации.	документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов.	документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов.
	Владеть: основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов.	Не владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов.	Частично владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов.	Владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов.	Свободно владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов.
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Частично способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Свободно владеет приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
	Знать: требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных	Допускает грубые ошибки при освоении требований пожарной безопасности при проектировании, строительстве и	Поверхностно знает требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации	Знает требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных	Может аргументировано выбрать требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации

<p>объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
<p>Уметь: оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Не умеет оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Частично умеет оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях</p>	<p>Умеет оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Свободно может оценить уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

	<p>Владеть: методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Не владеет методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций. Частично владеет методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Владеет методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Свободно владеет методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-1	<p>готовность к применению навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной</p>	<p>Готовность к применению навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Частично готов к применению навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной</p>	<p>Готов к применению навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Полностью готов к применению навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>

	<p>деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы предприятий; - правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности 	<p>Допускает грубые ошибки при воспроизводстве организационно-правовых форм предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правового статуса предприятия; - видов хозяйственных договоров; <p>не знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности 	<p>деятельности</p> <p>Может изложить основные организационно-правовые формы предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности 	<p>Знает основные организационно-правовые формы предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, но допускает неточности 	<p>Аргументировано проводит анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовых форм предприятий; - правового статуса предприятия; - видов хозяйственных договоров; - основных способов защиты прав предприятия; - законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с 	<p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> не может использовать необходимые нормативные правовые документы; не умеет защищать свои права в соответствии с 	<p>Частично умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с 	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с 	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в

<p>гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы;</p> <p>-применять правовые знания для оценки юридических фактов</p>	<p>гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <p>не умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы;</p> <p>-применять правовые знания для оценки юридических фактов;</p>	<p>гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы;</p> <p>-применять правовые знания для оценки юридических фактов</p>	<p>гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,</p> <p>может подготавливать и использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; умеет разрабатывать анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, способен применять и оформлять правовые документы;</p> <p>-применять правовые знания для оценки юридических фактов</p>	<p>соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, может полностью - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы;</p> <p>-применять правовые знания для оценки юридических фактов;</p>
<p>Знать:</p> <p>- организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>- правовой статус</p>	<p>Допускает грубые ошибки при воспроизводстве организационно-правовых форм</p>	<p>Может изложить основные организационно-правовые формы предприятий;</p>	<p>Знает основные организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>- правовой статус предприятия;</p>	<p>Аргументировано проводит анализ - организационно-правовых форм предприятий;</p>

	<p>предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>предприятий; - правового статуса предприятия; - видов хозяйственных договоров; не знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>- правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>- виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, но допускает неточности</p>	<p>- правового статуса предприятия; - видов хозяйственных договоров; - основных способов защиты прав предприятия; - законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Частично способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Полностью способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>
	<p>Знать: методы принятия организационно-управленческих</p>	<p>Допускает грубые ошибки в использовании методов принятия организационно-</p>	<p>Может изложить основные методы принятия организационно-</p>	<p>Знает методы принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Аргументировано проводит сравнение методов принятия организационно-</p>

	решений;	управленческих решений	управленческих решений		управленческих решений
	Уметь: использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости	Не умеет использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости	Частично умеет использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости	Способен использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости	Способен самостоятельно использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости
	Владеть: коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений	Не владеет коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений	Частично владеет коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений	Владеет коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений	Свободно владеет коллективными и индивидуальными методами принятия управленческих решений
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Демонстрирует неспособность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Частично способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Способен самостоятельно систематически проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности

					за осуществляемые мероприятия
Знать: 1) виды организационных структур, их основные преимущества и недостатки; 2) факторы, влияющие на выбор вида организационной структуры; 3) методы проектирования организационных структур; 4) принципы распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; 5) критерии оценки эффективности проектируемых организационных структур	Допускает грубые ошибки при характеристике видов организационных структур, их основных преимуществ и недостатков; факторов, влияющих на выбор вида организационной структуры; принципов распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; при воспроизводстве методов построения организационных структур; демонстрирует фрагментарное знание критериев оценки эффективности проектируемых организационных структур	Может охарактеризовать виды организационных структур, их основные преимущества и недостатки; выявить и описать факторы, влияющие на выбор вида организационной структуры; может изложить методы построения организационных структур; принципы распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; описать критерии оценки эффективности проектируемых организационных структур	Знает виды организационных структур, их основные преимущества и недостатки; факторы, влияющие на выбор вида организационной структуры; методы построения организационных структур; принципы распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; критерии оценки эффективности проектируемых организационных структур	Свободно определяет виды организационных структур, уверенно характеризует их основные преимущества и недостатки; свободно выявляет и описывает факторы, влияющие на выбор вида организационной структуры; аргументировано осуществляет выбор методов построения организационных структур; принципов распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; критериев оценки эффективности проектируемых организационных структур	
Уметь: 1) выбирать тип организационной	Не способен выбирать тип организационной структуры в зависимости	Частично владеет способностью выбирать тип организационной	Способен выбирать тип организационной структуры в зависимости	Самостоятельно может выбирать тип организационной	

<p>структуры в зависимости от конкретных факторов; 2) применять методы проектирования организационных структур на практике; 3) распределять функции, полномочий и ответственности на основе их делегирования; 4) оценивать эффективность проектируемых организационных структур</p>	<p>от конкретных факторов; не умеет применять методы построения организационных структур на практике; не способен распределять функции, полномочий и ответственности на основе их делегирования; не умеет оценивать эффективность проектируемых организационных структур</p>	<p>структуры в зависимости от конкретных факторов; частично умеет применять методы построения организационных структур на практике; частично умеет распределять функции, полномочий и ответственности на основе их делегирования; оценивать эффективность проектируемых организационных структур</p>	<p>от конкретных факторов; применять методы построения организационных структур на практике; распределять функции, полномочий и ответственности на основе их делегирования; оценивать эффективность проектируемых организационных структур</p>	<p>структуры в зависимости от конкретных факторов; применять методы построения организационных структур на практике; распределять функции, полномочий и ответственности на основе их делегирования; оценивать эффективность проектируемых организационных структур</p>
<p>Владеть: 1) методами разработки и проектирования организационных структур управления; 2) навыками распределения функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования; 3) навыками оценки эффективности</p>	<p>Не владеет навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры; методами разработки и проектирования организационных структур управления; навыками оценки эффективности проектируемых организационных структур</p>	<p>Частично владеет навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры; методами разработки и проектирования организационных структур управления; навыками оценки эффективности проектируемых организационных структур</p>	<p>Владеет навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры; методами разработки и проектирования организационных структур управления; навыками оценки эффективности проектируемых организационных структур</p>	<p>Свободно владеет навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры; методами разработки и проектирования организационных структур управления; навыками оценки эффективности проектируемых организационных структур</p>

	проектируемых организационных структур				
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации не сформирована	Частично владеет способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Владеет способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Свободно владеет способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
	Знать: 1) основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров; 2) правила вербального этикета; 3) психологию и этику ведения деловых переговоров; 4) стратегии разрешения конфликтов	Допускает грубые ошибки при изложении основных понятий теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров, правил вербального этикета, психологии и этики ведения деловых переговоров, стратегий разрешения конфликтов	Может изложить основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров, правила вербального этикета, психологию и этику ведения деловых переговоров, стратегии разрешения конфликтов	Знает основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров, правила вербального этикета, психологию и этику ведения деловых переговоров, стратегии разрешения конфликтов	Аргументировано излагает основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров, правила вербального этикета, психологию и этику ведения деловых переговоров, стратегии разрешения конфликтов
	Уметь: 1) логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;	Не умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, использовать правовые	Частично умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь,	Способен логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, использовать правовые	Способен самостоятельно логически верно, аргументировано, ясно строить устную и

	2) использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; 3) использовать знания по этике и этикету деловых отношений в межличностном общении и профессиональной деятельности	нормы в профессиональной и общественной деятельности, знания по этике и этикету деловых отношений в межличностном общении и профессиональной деятельности	использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, знания по этике и этикету деловых отношений в межличностном общении и профессиональной деятельности	нормы в профессиональной и общественной деятельности, знания по этике и этикету деловых отношений в межличностном общении и профессиональной деятельности	письменную речь, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, знания по этике и этикету деловых отношений в межличностном общении и профессиональной деятельности
	Владеть: 1) технологией нерефлексивного и эмпатического слушания; 2) основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций	Не владеет технологией нерефлексивного и эмпатического слушания, основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций	Частично владеет технологией нерефлексивного и эмпатического слушания, основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций	Владеет технологией нерефлексивного и эмпатического слушания, основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций	Свободно владеет технологией нерефлексивного и эмпатического слушания, основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	Способность владения навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	Частично владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	Владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности	Свободно владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты

<p>деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем не сформирована</p>	<p>деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p>	<p>организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p>	<p>деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p>
<p>Знать: основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа</p>	<p>Допускает грубые ошибки при изложении основных принципов составления бухгалтерской финансовой отчетности; системы сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основных направлений финансового анализа и направлений использования его результатов; приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа</p>	<p>Может изложить основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основных направлений финансового анализа и направлений использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа</p>	<p>Знает основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности; систему сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основные направления финансового анализа и направления использования его результатов; приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа</p>	<p>Аргументировано проводит сравнение основных принципов составления бухгалтерской финансовой отчетности; системы сбора, обработки и подготовки информации управленческого характера; основных направлений финансового анализа и направлений использования его результатов; приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях финансового анализа</p>
<p>Уметь: читать, проверять и</p>	<p>Не умеет правильно читать, проверять и</p>	<p>Частично умеет читать, проверять и</p>	<p>Способен правильно читать, проверять и</p>	<p>Способен самостоятельно</p>

<p>обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации</p>	<p>обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации</p>	<p>обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации</p>	<p>обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации</p>	<p>правильно читать, проверять и обрабатывать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской финансовой отчетности; оценивать имущественное и финансовое положение организации; выявлять и обосновывать факторы, влияющие на финансовое состояние и финансовые результаты организации</p>
<p>Владеть: комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния</p>	<p>Не владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов</p>	<p>Частично владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния</p>	<p>Владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния и финансовых результатов</p>	<p>Свободно владеет комплексным подходом в изучении результатов деятельности коммерческой организации; навыками использования финансового анализа в процессе принятия управленческих решений; навыками прогнозирования финансового состояния</p>

	и финансовых результатов деятельности организации.	деятельности организации.	и финансовых результатов деятельности организации.	деятельности организации.	и финансовых результатов деятельности организации.
ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Способность владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций не сформирована	Частично владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Свободно владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
	Знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Допускает грубые ошибки в методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Может изложить основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знает основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Аргументировано использует методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
	Уметь: применять методы в принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Не умеет применять методы в принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Частично умеет применять методы в принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Способен анализировать и применять методы в принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Способен самостоятельно анализировать и применять методы в принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
	Владеть: методами принятия	Не владеет методами принятия решений в	Частично владеет методами принятия	Владеет методами принятия решений в	Свободно владеет методами принятия

	решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не сформирована	Частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Свободно владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Знать: требования информационной безопасности	Допускает грубые ошибки в определении информационной безопасности, не может сформулировать требования, предъявляемые к информационной безопасности	Допускает незначительные ошибки в определении информационной безопасности, частично может сформулировать требования, предъявляемые к информационной безопасности	Допускает некоторые неточности в определении информационной безопасности, может сформулировать требования, предъявляемые к информационной безопасности	Не допускает ошибок в определении информационной безопасности и может сформулировать требования, предъявляемые к информационной безопасности
	Уметь: использовать	Не умеет использовать информационно-	Частично умеет использовать	Умеет использовать информационно-	Умеет самостоятельно использовать

	информационно-коммуникационные технологии	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для решения стандартных задач	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для решения стандартных задач	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для решения стандартных задач	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для решения стандартных задач
	Владеть: информационной и библиографической культурой	Не владеет информационной и библиографической культурой	Частично владеет информационной и библиографической культурой	Владеет информационной и библиографической культурой	Свободно владеет информационной и библиографической культурой
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры не сформированы	Частично владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Свободно владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

<p>Знать:</p> <p>1) основные теоретические положения теории мотивации;</p> <p>2) основные группы мотивов, определяющих поведение сотрудника в организации;</p> <p>3) закономерности, принципы и процедуру мотивации и стимулирования трудовой деятельности;</p> <p>4) порядок организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты труда;</p> <p>5) основные формы и системы оплаты труда и материального стимулирования работников</p>	<p>Допускает грубые ошибки при воспроизводстве основных теоретических положений теории мотивации; основных групп мотивов, определяющих поведение сотрудника в организации; закономерностей, принципов и процедур мотивации и стимулирования трудовой деятельности; порядка организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда; основных форм и систем оплаты труда и материального стимулирования работников</p>	<p>Может изложить основные теоретические положения теории мотивации; основные группы мотивов, определяющих поведение сотрудника в организации; закономерности, принципы и процедуру мотивации и стимулирования трудовой деятельности; порядок организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты труда; основные формы и системы оплаты труда и материального стимулирования работников</p>	<p>Знает основные теоретические положения теории мотивации; основные группы мотивов, определяющих поведение сотрудника в организации; закономерности, принципы и процедуру мотивации и стимулирования трудовой деятельности; порядок организации заработной платы, установление оптимальных размеров оплаты труда; основные формы и системы оплаты труда и материального стимулирования работников</p>	<p>Аргументированно проводит сравнение основных теоретических положений теории мотивации; основных групп мотивов, определяющих поведение сотрудника в организации; закономерностей, принципов и процедур мотивации и стимулирования трудовой деятельности; порядка организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда; основных форм и систем оплаты труда и материального стимулирования работников</p>
<p>Уметь:</p> <p>1) выявлять основные мотивы трудовой деятельности сотрудников;</p> <p>2) регулировать производительность труда на предприятиях</p>	<p>Не умеет выявлять основные мотивы трудовой деятельности сотрудников; регулировать производительность труда на предприятиях на основе системы</p>	<p>Частично умеет выявлять основные мотивы трудовой деятельности сотрудников; регулировать производительность труда на предприятиях</p>	<p>Способен выявлять основные мотивы трудовой деятельности сотрудников; регулировать производительность труда на предприятиях на основе системы</p>	<p>Способен самостоятельно выявлять основные мотивы трудовой деятельности сотрудников; регулировать производительность</p>

<p>на основе системы мотивации; 3) выявлять факторы, определяющие уровень мотивации сотрудников; 4) определять заработную плату работников при различных формах и системах оплаты труда; 5) выявлять и использовать передовой опыт организации материального и нематериального стимулирования труда работников в России и за рубежом</p>	<p>мотивации; факторы, определяющие уровень мотивации сотрудников; определять заработную плату работников при различных формах и системах оплаты труда; выявлять и использовать передовой опыт организации материального и нематериального стимулирования труда работников в России и за рубежом</p>	<p>на основе системы мотивации; факторы, определяющие уровень мотивации сотрудников; определять заработную плату работников при различных формах и системах оплаты труда; выявлять и использовать передовой опыт организации материального и нематериального стимулирования труда работников в России и за рубежом</p>	<p>мотивации; факторы, определяющие уровень мотивации сотрудников; определять заработную плату работников при различных формах и системах оплаты труда; выявлять и использовать передовой опыт организации материального и нематериального стимулирования труда работников в России и за рубежом</p>	<p>труда на предприятиях на основе системы мотивации; факторы, определяющие уровень мотивации сотрудников; определять заработную плату работников при различных формах и системах оплаты труда; выявлять и использовать передовой опыт организации материального и нематериального стимулирования труда работников в России и за рубежом</p>
<p>Владеть: 1) специальной терминологией; 2) методами материального и нематериального стимулирования труда; 3) методами исследования мотивации сотрудников; 4) методами оценки удовлетворенности трудом; 5) методами анализа и</p>	<p>Не владеет специальной терминологией; методами материального и нематериального стимулирования труда; методами исследования мотивации сотрудников; методами оценки удовлетворенности трудом; методами анализа и оценки эффективности мотивации труда персонала; современным экономическим</p>	<p>Частично владеет специальной терминологией; методами материального и нематериального стимулирования труда; методами исследования мотивации сотрудников; методами оценки удовлетворенности трудом; методами анализа и оценки эффективности</p>	<p>Владеет специальной терминологией; методами материального и нематериального стимулирования труда; методами исследования мотивации сотрудников; методами оценки удовлетворенности трудом; методами анализа и оценки эффективности мотивации труда персонала; современным экономическим</p>	<p>Свободно владеет специальной терминологией; методами материального и нематериального стимулирования труда; методами исследования мотивации сотрудников; методами оценки удовлетворенности трудом; методами анализа и оценки эффективности мотивации труда</p>

	оценки эффективности мотивации труда персонала; б) современным экономическим мышлением	мышлением	мотивации труда персонала; современным экономическим мышлением	мышлением	персонала; современным экономическим мышлением
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Способность владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде не сформирована	Частично владеет способностью различать способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Свободно владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
	Знать: современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Допускает грубые ошибки при определении современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Может изложить современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знает современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Аргументировано проводит сравнение современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
	Уметь: проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	Не умеет проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	Частично умеет проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	Способен проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	Способен самостоятельно проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации

	Владеть: различными способами разрешения конфликтных ситуаций	Не владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций	Частично владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций	владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций	коммуникации Свободно владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Не владеет способностью стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Частично владеет способностью стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Владеет способностью, стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Свободно владеет способностью, стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
	Знать: основы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Не знает основы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Частично знает основы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знает основы стратегического анализа, методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Демонстрирует систематические знания основ стратегического анализа, методов разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
	Уметь: проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение	Не умеет проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности	Частично умеет проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение	Умеет проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности	Самостоятельно умеет проводить стратегический анализ, разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение

	конкурентоспособности		конкурентоспособности		конкурентоспособности
	Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Не владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Частично владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Свободно владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Не умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Частично умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Умеет самостоятельно проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений
	Знать: сущность и содержание финансовых отношений, порядок их	Не знает сущность и содержание финансовых отношений, порядок их регулирования и влияния	Частично знает сущность и содержание финансовых отношений, порядок их	Знает сущность и содержание финансовых отношений, порядок их регулирования и влияния	Демонстрирует систематические знания сущности и содержания финансовых отношений,

	регулирующие и влияния на них различных социально-экономических процессов.	на них различных социально-экономических процессов.	регулирующие и влияния на них различных социально-экономических процессов.	на них различных социально-экономических процессов.	порядка их регулирования и влияния на них различных социально-экономических процессов.
	Уметь: - применять основные методы финансового менеджмента при регулировании финансовых отношений; - применять и оценивать перспективы изменения структуры активов и пассивов предприятия.	Не умеет применять основные методы финансового менеджмента при регулировании финансовых отношений; применять и оценивать перспективы изменения структуры активов и пассивов предприятия.	Частично умеет применять основные методы финансового менеджмента при регулировании финансовых отношений; применять и оценивать перспективы изменения структуры активов и пассивов предприятия.	Умеет применять основные методы финансового менеджмента при регулировании финансовых отношений; применять и оценивать перспективы изменения структуры активов и пассивов предприятия.	Самостоятельно умеет применять основные методы финансового менеджмента при регулировании финансовых отношений; применять и оценивать перспективы изменения структуры активов и пассивов предприятия.
	Владеть: различными видами анализа финансовой отчетности и основными инструментами управления активами и пассивами предприятия.	Не владеет различными видами анализа финансовой отчетности и основными инструментами управления активами и пассивами предприятия.	Частично владеет различными видами анализа финансовой отчетности и основными инструментами управления активами и пассивами предприятия.	Владеет различными видами анализа финансовой отчетности и основными инструментами управления активами и пассивами предприятия.	Свободно владеет различными видами анализа финансовой отчетности и основными инструментами управления активами и пассивами предприятия.
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений не сформирована	Частично владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Свободно владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

	Знать: - функциональные стратегии компании; - процесс подготовки управленческих решений	Не знает: - функциональные стратегии компании; - процесс подготовки управленческих решений	Частично знает: - функциональные стратегии компании; - процесс подготовки управленческих решений	Знает: - функциональные стратегии компании; - процесс подготовки управленческих решений	Демонстрирует систематические знания функциональных стратегий компании; процесса подготовки управленческих решений
	Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Частично умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Умеет самостоятельно анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владеть: навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Не владеет навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Частично владеет навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Владеет навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Свободно владеет навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	Частично владеет способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	Владеет способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой	Свободно владеет способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций

	изменений	изменений, не сформирована	или программой организационных изменений	организационных изменений	или программой организационных изменений
	Знать: содержание деятельности по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Не знает содержание деятельности по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Частично знает содержание деятельности по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	В целом знает содержание деятельности по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знает содержание деятельности по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений
	Уметь: применять современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Не умеет применять современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Частично умеет применять современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Способен применять современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Способен на практике применять современные методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений
	Владеть: технологией проектного управления	Не владеет технологией проектного управления	Частично владеет технологией проектного управления	Владеет технологией проектного управления	Свободно владеет технологией проектного управления
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров	Не владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и	Частично владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров	Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и	Свободно владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и

и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Знать: методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Не знает методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Частично знает методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	В целом знает методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Знает методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
Уметь: координировать деятельность исполнителей	Не умеет координировать деятельность исполнителей	Частично умеет координировать деятельность исполнителей	Способен координировать деятельность исполнителей	Способен на практике координировать деятельность исполнителей
Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и	Не владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий	Частично владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и	Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий	Свободно владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий

	условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	заключаемых соглашений, договоров и контрактов	условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	заключаемых соглашений, договоров и контрактов	заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Не владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Частично владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Свободно владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Знать: содержание управленческой деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Не знает содержание управленческой деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Частично знает содержание управленческой деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	В целом содержание управленческой деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знает содержание управленческой деятельности при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Уметь: оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности	Не умеет оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Частично умеет оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности	Способен оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Способен на практике оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности

	организации Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Не владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	организации Частично владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	организации Свободно владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и органов государственного и муниципального управления, выявлять анализировать рыночные специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Не владеет способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и органов государственного и муниципального управления, выявлять анализировать рыночные специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Частично владеет навыками и способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и органов государственного и муниципального управления, выявлять анализировать рыночные специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды	Владеет способностью, и навыками способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и органов государственного и муниципального управления, выявлять анализировать рыночные специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации и органов государственного и муниципального управления, выявлять анализировать рыночные специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знаний экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

			отрасли		
	Знать: основы макроэкономической среды функционирования организации, поведения потребителей, структуры рынка и конкурентной среды	Не знает основы макроэкономической среды функционирования организации, поведения потребителей, структуры рынка и конкурентной среды	Частично знает основы макроэкономической среды функционирования организации, поведения потребителей, структуры рынка и конкурентной среды	Знает основы макроэкономической среды функционирования организации, поведения потребителей, структуры рынка и конкурентной среды	Свободно знает основы макроэкономической среды функционирования организации, поведения потребителей, структуры рынка и конкурентной среды
	Уметь: оценивать и анализировать среду предприятия, поведение потребителей, конкурентную среду	Не умеет оценивать и анализировать среду предприятия, поведение потребителей, конкурентную среду	Частично умеет оценивать и анализировать среду предприятия, поведение потребителей, конкурентную среду	Умеет оценивать и анализировать среду предприятия, поведение потребителей, конкурентную среду	Свободно умеет оценивать и анализировать среду предприятия, поведение потребителей, конкурентную среду
	Владеть: основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг и навыками оценки и анализа рынка	Владеет основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг и навыками оценки и анализа рынка	Частично владеет основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг и навыками оценки и анализа рынка	Владеет основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг и навыками оценки и анализа рынка	Свободно владеет основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг и навыками оценки и анализа рынка
ПК-10	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,	Выказывает слабое владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	Частичновладеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. Однако при	Свободно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих

экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления – не сформировано	решений. Может допускать ошибки при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления	построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления, может допускать некоторые неточности, необходим более научный подход.	решений. Аргументировано и уверенно, с научным подходом, может внедрять современные методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления
Знать: 1) содержание основных методов количественного и качественного анализа социально-экономических явлений, их показатели и условия использования; 2) содержание и особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; 3) пути интеграции финансовых, организационно-	Знания по содержанию основных методов количественного и качественного анализа социально-экономических явлений, их показатели и условия использования – не сформированы. Знания по содержанию и особенностям построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей – не сформированы. Отсутствует представление о значимости	Выказывает слабые знания содержанию основных методов количественного и качественного анализа социально-экономических явлений, их показателей и условий использования. Слабо ориентируется в содержании и особенностях построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделях. Допускает ошибки в поисках путей	В целом знает содержание основных методов количественного и качественного анализа социально-экономических явлений, их показатели и условия использования. Ориентируется в содержании и особенностях построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделях. Определяет пути интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей	Прекрасно знает содержание основных методов количественного и качественного анализа социально-экономических явлений, их показатели и условия использования. Свободно ориентируется в содержании и особенностях построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделях. Аргументированно

<p>управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>путей интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества. Навыки адаптации управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества к конкретным задачам управления, отсутствуют.</p>	<p>интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества. Навыки адаптации управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества к конкретным задачам управления, развиты слабо.</p>	<p>в социальный и экономический процесс общества, их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>применяет современные методы в процессе поиска путей интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, их адаптации к конкретным задачам управления.</p>
<p>Уметь: 1) применять методы количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, технологий научного исследования развития экономики организаций и общества в целом; 2) использовать способы моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих систем, с учётом результатов количественного</p>	<p>Допускает грубые ошибки в процессе использования методов количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, технологий научного исследования развития экономики организаций и общества в целом. Не умеет использовать способы моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих систем. Отсутствуют навыки</p>	<p>Частично умеет применять методы количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений. Допускает ошибки при использовании способов моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих систем. Допускает просчёты в поисках путей интеграции финансовых, организационно-</p>	<p>В целом умеет применять методы количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений. Умеет использовать способы моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих систем. Однако требуют совершенствование подходы в поисках путей интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и</p>	<p>Уверенно применяет методы количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, технологий научного исследования развития экономики организаций и общества в целом. Уверенно использует способы моделирования экономических, финансовых и организационно-управленческих систем. Внедряет современные подходы к поискам путей интеграции</p>

<p>анализа и качественной оценки развития экономики предприятий и в целом общества; 3) находить пути интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>поиска путей интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>экономический процесс общества, в том числе и в адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, в том числе его адаптации к конкретным задачам управления.</p>
<p>Владеть: 1) приёмами количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, а также навыками их научного исследования; 2) способами и приёмами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с учётом результатов количественного анализа и качественной</p>	<p>Не владеет приёмами количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, а также навыками их научного исследования. Способами и приёмами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с учётом результатов количественного анализа и качественной оценки развития экономики организаций, страны,</p>	<p>Частично владеет приёмами количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, а также навыками их научного исследования. Слабо ориентируется в способах и приёмах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с учётом результатов количественного</p>	<p>В целом владеет приёмами количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, а также навыками их научного исследования. Хорошо ориентируется в способах и приёмах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с учётом результатов количественного анализа. Способами интеграции</p>	<p>Свободно владеет приёмами количественного анализа и качественной оценки социально-экономических явлений, а также навыками их научного исследования. Уверенно применяет способы и приёмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с учётом результатов количественного</p>

	оценки развития экономики организаций, страны; 3) способами интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления, с учётом результатов количественного анализа и оценки теоретического и экспериментального исследований	фактически не владеет. Способами интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления, с учётом результатов количественного анализа и оценки теоретического и экспериментального исследований не владеет	анализа. Способами интеграции финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления, с учётом результатов количественного анализа и оценки теоретического и экспериментального исследований, владеет слабо, допускает ошибки, просчёты.	финансовых, организационно-управленческих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления, с учётом результатов количественного анализа и оценки теоретического и экспериментального исследований в целом владеет, но может допускать просчёты.	анализа. Интеграцию финансовых, и прочих моделей в социальный и экономический процесс общества, адаптации к конкретным задачам управления, осуществляет на научной основе, аргументировано претворяя разработки на практике.
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	способность анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов не	частично владеет способностью анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных	владеет способностью анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	свободно владеет анализом информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

		сформирована	проектов		
Знать: методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Допускает грубые ошибки в методах анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Может изложить основы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Знает основы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Аргументировано излагает основы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	
Уметь: составлять базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Не умеет составлять базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Частично умеет составлять базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Способен применять умения составлять базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Способен самостоятельно составлять базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
Владеть: владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	не владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	частично владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	свободно владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	

ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Не умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Частично умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Свободно умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
	Знать: системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Не знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Частично знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	В целом знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов	Знает системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
	Уметь: умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	Не умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	Частично умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами	Способен на практике организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
	Владеть: информацией для расширения внешних связей и обмена опытом	Не владеет информацией для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,	Частично владеет информацией для расширения внешних связей и обмена опытом	Владеет информацией для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,	Свободно владеет информацией для расширения внешних связей и обмена опытом

	при реализации проектов, направленных на развитие организации	направленных на развитие организации	при реализации проектов, направленных на развитие организации	направленных на развитие организации	при реализации проектов, направленных на развитие организации
ПК-13	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели не сформирована	Частично владеет способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Владеет способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Свободно владеет способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
	Знать: - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - социально-экономические проблемы и	Допускает грубые ошибки при определении системы факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; основн построения и расчетов современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - социально-экономических проблем и	Может изложить систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - социально-экономические проблемы и	Знает систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - основы построения и расчеты современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - социально-экономические проблемы и возможности формирования новых	Аргументировано проводит сравнение системы факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; основн построения и расчетов современной системы показателей, характеризующих экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - социально-экономических проблем

возможности формирования новых бизнес-моделей	возможностей формирования новых бизнес-моделей	возможности формирования новых бизнес-моделей	бизнес-моделей	и возможностей формирования новых бизнес-моделей
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели 	<p>Не умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели 	<p>Частично умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели 	<p>Способен анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели 	<p>Способен самостоятельно анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности; - методами планирования основных 	<p>Не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования основных направлений 	<p>Частично владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования основных 	<p>Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования основных направлений деятельности 	<p>Свободно владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования основных

	направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.	деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.	направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.	предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.	направлений деятельности предприятия, обоснования управленческих решений и оценки деятельности предприятия; - современными методиками расчета рыночных возможностей формирования новых бизнес-моделей, в том числе и в отраслях АПК.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета не сформирована	Частично владеет умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Владеет умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Свободно владеет умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
	Знать: существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать	Допускает грубые ошибки при изложении существа счетного оформления хозяйственных операций,	Может изложить основные принципы существа счетного оформления хозяйственных	Знает существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое	Аргументировано проводит сравнение принципов счетного оформления хозяйственных

<p>характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов</p>	<p>понимании характера их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов</p>	<p>операций, понимает характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов</p>	<p>состояние и имущественное положение организации; базовые критерии формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов</p>	<p>операций, понимает характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; базовых критериев формирования в учете информации, необходимой для управления деятельностью предприятия, ведения учета активов, обязательств и капитала, доходов и расходов</p>
<p>Уметь: применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и</p>	<p>Не умеет правильно применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и</p>	<p>Частично умеет правильно применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и</p>	<p>Способен правильно применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и</p>	<p>Способен самостоятельно правильно применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения фактов хозяйственной жизни; использовать систему знаний о</p>

<p>управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений</p>	<p>управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений</p>	<p>управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений</p>	<p>управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений</p>	<p>принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки производственной себестоимости и определения прибыли; использовать инструменты управленческого учета для оценки эффективности будущих управленческих решений</p>
<p>Владеть: навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по</p>	<p>Не владеет практическими навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по</p>	<p>Частично владеет практическими навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат</p>	<p>Владеет практическими навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат предприятия по</p>	<p>Свободно владеет практическими навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками анализа и классификации затрат</p>

	различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений	различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений	предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений	различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений	предприятия по различным признакам с целью управления финансовым результатом организации; навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений
ПК-15	Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	Способность к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании не сформирована	Частично владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Свободно владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	Знать: 3) основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; 4) содержание и возможности методов	Допускает грубые ошибки при определении задач и актуальности научного исследования. Не представляет значимость анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Не владеет информацией	Может определить основные задачи и актуальность научного исследования. Неуверенно анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений. Слабо владеет данными о содержании	Знает основные задачи и актуальность научного исследования, а также содержание методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Самостоятельно решает вопросы предварительного	Уверенно и аргументировано определяет основные задачи научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Уверенно применяет

<p>оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;</p>	<p>о содержании и возможностях методов оценки рыночных и специфических рисков. Допускает существенные ошибки в вопросах, решение которых требует предварительного анализа, в том числе в вопросах, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.</p>	<p>и возможностях методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросами, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.</p>	<p>анализа, в том числе вопросы, связанные с инвестиционной и финансовой деятельностью.</p>	<p>методы оценки рыночных и специфических рисков. Аргументированно проводит предварительный анализ вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.</p>
<p>Уметь: 3) проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; 4) определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием</p>	<p>Не умеет организовывать проведение научных исследований. Не может проводить экономические расчёты и анализировать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. Не умеет определить основные цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.</p>	<p>Частично умеет организовывать проведение научных исследований. Неуверенно проводит экономические расчёты и анализирует рыночную ситуацию. Использует отдельные инструменты оценки рыночных и прочих рисков. В целом умеет определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением</p>	<p>Способен организовать проведение научных исследований. Может провести экономические расчёты и проанализировать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. В целом умеет определить основные цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.</p>	<p>Способен самостоятельно проводить научные исследований. Может успешно проводить экономические расчёты, анализировать и оценивать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. Аргументированно определяет основные цель, задачи, возникающие в процессе принятия управленческих решений, связанных с привлечением</p>

			инвестиций, финансированием.		инвестиций, финансированием проектов.
	Владеть: 3) навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; 4) навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;	Не владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Не может принимать верные управленческие решения, в том числе связанные с инвестированием и финансированием проекта. Не владеет навыками использования результатов анализа рыночных и прочих рисков, при принятии управленческих решений.	Частично владеет навыками аналитических исследований и методами анализа и оценки рыночных и специфических рисков. В целом владеет навыками принятия управленческих решений, в том числе решений, связанных с инвестированием и финансированием проектов, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков.	Владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Может принимать верные управленческие решения, в том числе связанные с инвестированием, финансированием проектов, основываясь при этом результатами анализа рыночных и прочих рисков.	Свободно и уверенно владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Аргументировано принимает верные управленческие решения, в том числе связанные с инвестированием, финансированием проектов, основываясь при этом результатами анализа рыночных и прочих рисков.
ПК-16	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	Навыки оценки инвестиционных проектов, а также финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов – отсутствуют	Частично владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	В целом владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	Свободно и уверенно владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов
	Знать: 3) методы и способы	Допускает грубые ошибки при проведении	В некоторой степени и неуверенно выказывает	Сформированы навыки применения методов и	Уверенно и свободно может применять

<p>анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <p>4) способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;</p>	<p>анализа, выказывает некомпетентность при оценке эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики.</p> <p>Допускает существенные ошибки при использовании способов и методов финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, при отсутствии навыков учёта влияния финансовых рынков и финансовых институтов.</p>	<p>навыки применения методов и способов анализа эффективности инвестиционных проектов, и оценки их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Не уверен в применении методов финансового планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия. При этом частично учитывает влияние финансовых рынков и финансовых институтов.</p>	<p>способов анализа эффективности инвестиционных проектов, и оценки их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Знает способы и методы финансового планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и финансовых институтов.</p>	<p>способы анализа эффективности инвестиционных проектов, оценивая их влияния на экономическое состояние предприятия. Достаточно аргументировано проводит финансовое планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и финансовых институтов.</p>
<p>Уметь:</p> <p>3) разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <p>4) планировать и</p>	<p>Отсутствует умение разрабатывать инвестиционные проекты. Допускает грубые ошибки в оценке эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Отсутствуют навыки планирования и</p>	<p>В некоторой степени присутствуют навыки и умение разрабатывать инвестиционные проекты. Допускает незначительные ошибки в оценке эффективности реализации проекта и его влияния на экономическое состояние субъекта</p>	<p>В целом умеет разрабатывать инвестиционные проекты, а также оценивать эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Имеет навыки планирования и прогнозирования</p>	<p>Свободно и уверенно разрабатывает и представляет инвестиционные проекты, проводит оценку его эффективности от реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Достаточно</p>

	проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия;	прогнозирование основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов	экономики. Показывает слабые навыки планирования и прогнозирования социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.	основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.	аргументировано и чётко осуществляет планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.
	Владеть: 3) навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; 4) методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов	В большей степени не владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. Допускает грубые ошибки и просчёты при использовании методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов	Частично владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. Отсутствует уверенность в самостоятельном применении методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов	Владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. В целом владеет навыками применения методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов	Свободно владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. Уверенно, со знанием дела использует методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов
ПК-17	способность оценивать экономические и	Способность оценивать экономические и	Частично владеет способностью оценивать	Владеет способностью оценивать экономические	Свободно владеет способностью оценивать

	социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели не сформирована	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, фрагментарно может выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, свободно выявляет новые рыночные возможности и умеет формировать новые бизнес-модели;
	Знать: способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;	Допускает грубые ошибки способов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Может знать способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Знает способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Свободно владеет способами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
	Уметь: формировать новые бизнес-модели	Не умеет формировать новые бизнес-модели	Частично умеет формировать новые бизнес-модели	Способен формировать новые бизнес-модели	Умеет самостоятельно формировать новые бизнес-модели
	Владеть: умением выявлять новые рыночные возможности;	Не владеет умением выявлять новые рыночные возможности;	Частично владеет умением выявлять новые рыночные возможности;	Владеет умением выявлять новые рыночные возможности;	Свободно владеет умением выявлять новые рыночные возможности;
ПК-18	владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Способность владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) не сформирована	Частично владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Свободно владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

	Знать: методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Не знает методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает частично методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Аргументированно может выбрать методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Не умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Умеет частично разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Самостоятельно умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Не владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Владеет частично навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Свободно владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Способность владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками не	Частично владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми	Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми

		сформирована	участниками		участниками
	Знать: способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Не знает способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана	Может изложить способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана	Знает способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана	Свободно знает способы обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана
	Уметь: составлять бизнес-план предпринимательской структуры	Не умеет составлять бизнес-план предпринимательской структуры	Частично умеет составлять бизнес-план предпринимательской структуры	Умеет составлять бизнес-план предпринимательской структуры, но делает ошибки в некоторых разделах бизнес-плана	Умеет составлять бизнес-план предпринимательской структуры.
	Владеть: владеет навыками координации предпринимательской деятельности	Не владеет навыками координации предпринимательской деятельности	Частично навыками координации предпринимательской деятельности	Владеет навыками координации предпринимательской деятельности	Свободно владеет навыками координации предпринимательской деятельности
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	способность подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур не сформирована	частично владеет способностью подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	свободно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
	Знать: особенности подготовки организационных и распорядительных	Допускает грубые ошибки в знании особенностей подготовки организационных и	Может изложить основы знаний в подготовке организационных и	Знает особенности подготовки организационных и распорядительных	Аргументировано излагает особенности подготовки организационных и

документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уметь: составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Не умеет составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Частично умеет составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Способен составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Способен самостоятельно составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур
Владеть: владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Не владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Частично владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Свободно владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Пути повышения экономической эффективности производства пищевых яиц (на примере ...);
2. Совершенствование системы управления зерновой отраслью предприятия (на примере ...);
3. Оценка эффективности управления сельскохозяйственным предприятием (на примере ...);
4. Совершенствование системы стимулирования труда на предприятии (на примере ...);
5. Пути повышения рентабельности сельскохозяйственной продукции (на примере ...);
6. Перспективы развития малого предпринимательства в сфере агротуризма (на примере ...);
7. Совершенствование управления бизнес-процессами в молочном скотоводстве (на примере ...);
8. Управление инновационной деятельностью предприятия (на примере ...);
9. Совершенствование системы управления сбытом молочной продукции (на примере ...);
10. Контроллинг как система эффективного управления предприятием (на примере ...);
11. Повышение эффективности логистического менеджмента организации (на примере ...);
12. Оценка корпоративной культуры и её совершенствования в организации (на примере ...);
13. Повышение экономической эффективности производства комбикормов (на примере ...);
14. Пути повышения эффективности использования основных фондов (на примере ...);
15. Повышение экономической эффективности производства зерна (на примере ...);
16. Организация производства зерна (на примере ...);
17. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия (на примере ...);
18. Анализ, резервы и пути повышения эффективности производства сахарной свеклы (на примере ...);
19. Оценка эффективности управления производственными процессами агропредприятия (на примере ...);
20. Совершенствование организации труда в отраслях основного производства (на примере ...);
21. Формирование делового кредо в системе организационной культуры предприятия (на примере ...);
22. Трудовая мотивация в системе управления человеческими ресурсами (на примере ...);
23. Социально-психологический климат в коллективе и его влияние на эффективность менеджмента (на примере ...);
24. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе технологических инноваций (на примере ...);
25. Пути повышения эффективности системы менеджмента качества (на примере ...);

26. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов (на примере ...);
27. Анализ развития малых форм хозяйствования, как объектов управления в АПК (на примере ...);
28. Совершенствование документационного обеспечения управления (на примере ...);
29. Совершенствование организационно-экономического механизма предприятия (на примере ...);
30. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (на примере ...);
31. Разработка маркетинговой стратегии (на примере ...);
32. Совершенствование системы управления сельскохозяйственным предприятием (на примере ...);
33. Совершенствование системы мотивации труда персонала предприятия (на примере ...);
34. Оценка эффективности управления в агропромышленном холдинге (на примере ...);
35. Пути повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг на предприятии (на примере ...);
36. Совершенствование системы управления на предприятии (на примере ...);
37. Оптимизация системы доставки товаров (на примере ...);
38. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (на примере ...);
39. Управление стратегией развития зерновой отрасли (на примере ...);
40. Совершенствование сбытовой политики предприятия (на примере ...);
41. Оценка финансовой устойчивости предприятия (на примере ...);
42. Повышение инновационной активности предприятия за счет внедрения новой ассортиментной группы продукции (на примере ...);
43. Повышение эффективности реализации инновационных стратегий на современном предприятии (на примере ...);
44. Формирование мотивационного механизма в системе управления агропромышленным предприятием (на примере ...);
45. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов (на примере ...);
46. Совершенствование структуры управления сельскохозяйственного предприятия (на примере ...);
47. Проектирование структуры управления (на примере ...);
48. Совершенствование оплаты труда работников отрасли растениеводства (животноводства) (на примере ...);
49. Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
50. Антикризисное управление как инструмент предотвращения несостоятельности сельскохозяйственных организаций (на примере ...).

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;</p> <p>б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ее оформлению.</p>	Отлично
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию;</p> <p>б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению.</p>	Хорошо
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем</p>	<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям.</p>	Удовлетворительно

<p>вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>Однако во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям, предъявляемым к ее оформлению.</p>	
<p>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов</p> <p>Оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы. Он не ориентируется в тексте работы, не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.</p> <p>Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.</p> <p>г) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для защиты выпускной квалификационной работы студент – дипломник готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

Иллюстрационный материал оформляется в отдельную папку.

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие процедуры:

- представление студента членам комиссии;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- ответы дипломника на замечания

Порядок защиты выпускной квалификационной работы:

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично, т.е. на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, на котором могут присутствовать все желающие.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря. Решения государственной экзаменационной комиссии правомочны при наличии кворума - не менее двух третей ее членов.

В своем докладе дипломник должен кратко изложить цели и задачи дипломной работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения. Во время доклада дипломник может пользоваться иллюстративными материалами и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации положений выпускной

квалификационной работы, представить их в виде презентации. От того, насколько четко и выразительно студент сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

По окончании доклада студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. После этого дается слово научному руководителю или зачитывается его отзыв в случае невозможности присутствия руководителя на защите. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания, данные по тексту работы.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают ее результаты. При этом учитываются отзывы научного руководителя, апробация работы на научных конференциях, содержательность доклада и ответов на вопросы, качество оформления, научная работа и успеваемость студента за все время обучения в вузе. По итогам обсуждения члены государственной экзаменационной комиссии принимают решение о присвоении студенту профессиональной квалификации по соответствующему направлению подготовки. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

Перед началом защиты выпускной квалификационной работы каждому члену комиссии выдаются заранее подготовленные индивидуальные и сводные ведомости (см. приложения 4-5), в которых они отображают степень отработки показателей оценивания по критериям, выражая ее в выставлении оценки за каждый показатель по шкале оценивания.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, государственной экзаменационной комиссии устанавливается, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, либо обязан подготовить новую работу по другой теме, которая утверждается выпускающей кафедрой.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором вуза может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ, но не более чем на один год.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из университета и получает академическую справку.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Индивидуальная ведомость защиты выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

«___» _____ 20__ г.

№	Ф.И.О. студента	ТЕМА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	Средний балл	Руководитель	Оценка			
					Рецензия	Доклад	Ответы	общая
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сводная ведомость защиты выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент»
«__» _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Средний балл	Председатель комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Общая
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

Утверждаю:

Декан факультета _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Декану факультета _____
от студента гр. _____

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы: _____

по кафедре _____
(название выпускающей кафедры)

и назначить научного руководителя _____
(ученая степень и звание)

(должность, место работы, ФИО)
« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ (подпись студента)

Согласовано
« _____ » _____ 20 ____ г.
_____ (подпись руководителя)

Ходатайствую об утверждении темы и руководителя ВКР.
Предлагаю из отведенных на консультации и руководство ВКР _____ час. выделить на руководство _____ час., на консультации: _____ час.:
по кафедре _____
(наименование кафедры, ученая степень и звание, ФИО, должность преподавателя)

Наименование организации (предприятия, учреждения) для прохождения преддипломной практики _____

« _____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой

Приложение 6

Заведующему кафедрой

от студента гр.

_____ (фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить мне тему выпускной квалификационной работы с

на

и оставить (изменить) научным руководителем

_____ (должность и ФИО научного руководителя)

_____ (подпись студента)

«...» «_____» 20__ г.

Согласовано

_____ (подпись и ФИО научного руководителя)

«...» «_____» 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет _____ Кафедра _____
Направление (специальность) _____

(код и наименование)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

(Ф.И.О., подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Студент _____ № группы _____
(фамилия, имя, отчество)

2. Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень и звание)

3. Квалификация _____
(наименование в соответствии с ФГОС ВО)

4. Вид работы _____
(дипломный проект, дипломная работа)

5. Тема ВКР

утверждена приказом ректора университета от «__» _____ 20 ____ № _____

6. Исходные данные (технические требования): _____

7. Содержание работы (анализ состояния проблемы, проведение исследований, разработка, расчеты параметров, экономическое обоснование и др.)

8. Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК (пояснительная записка, перечень, графического материала, отчет о НИР, технический проект, образцы и др.):

9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделов

Раздел	Консультант	Подпись дата	
		Задание выдал	Задание принял
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата выдачи задания «_____» _____ 20 ____ г.

Дата представления ВКР к защите «_____» _____ 20 ____ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание

Студент

_____ (подпись)

Руководитель ВКР

_____ (подпись)

Приложение 8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет _____

Кафедра _____

Допустить к защите
 Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

“ _____ ” _____ Г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(тема ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы

(бакалаврская работа, дипломная работа, дипломный проект, магистерская диссертация)

Направление/специальность подготовки

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль)

(наименование)

Квалификация

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС ВО)

Студент:

(Ф.И.О., № группы)

(подпись)

Научный руководитель:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Майский

20__

Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований

(дата)

(подпись)

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки

(Ф.И.О.)

(дата)

(подпись)

Коэффициент оригинальности ВКР _____ % .

Проверил:

(Должность, Ф.И.О.)

(дата)

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент _____ (ФИО)

Группа _____ Кафедра _____ Факультет _____

Квалификация _____

Направление подготовки/Специальность _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____

(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно-информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформитель-ская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

(например: 1 способность к формулированию цели, задачи и плана научного исследования в профессиональной области;
2 способность к построению математических моделей объектов исследования и выбору численного метода их моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задач;
3 способность к выбору оптимального метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению измерений в профессиональной области; и т.д.)

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом(кой) _____ (ФИО)

ВКР на тему « _____
(название выпускной квалификационной работы)

_____ «
показывает _____ уровень сформированности компетенций,
(минимальный/базовый/продвинутой)

соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки _____, а её автор присуждения
квалификации _____ по направлению подготовки/специальности _____

« _____ ».
(шифр) (название)

Руководитель

ученая степень, звание, кафедра _____ (подпись) (ФИО)

« _____ » « _____ » 20__ г.