

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2021 11:29:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609d644b53d8986ab6255891f288f913a1551fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
доктор экономических наук
Г.И. Наседкина
« 12 » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

направление подготовки **44.03.04. Профессиональное обучение**
(по отраслям)

направленность (профиль) **Экономика и управление**

Квалификация - «бакалавр (программа прикладного бакалавриата)»

Год начала подготовки - 2018

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г № 1085;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г № 608н;
- основной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (экономика и управление)».

Составитель: канд.эконом.наук, доцент - Гончаренко О.В.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов
Протокол № 15 от 04.07 2018 г.

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Согласована с выпускающей кафедрой «Профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин»
Протокол № 11 от 04.07 2018 г.

Зав. кафедрой  Никулина Н.Н.

Одобрена методической комиссией экономического факультета
Протокол № 12 от 06.07 2018 г.

Председатель методической
комиссии экономического факультета

 Черных А.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы представляют собой экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства.

1.1. Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о таких экономических категориях, как финансы, деньги и денежное обращение, кредит и банки, которые открывают перспективу для активной творческой и деловой жизни, достижения личного и общественного благополучия.

1.2. Задачи:

- анализ развития денег и денежного обращения, оценка инфляционных процессов;
- использование комплексного подхода к оценке показателей, связанных с денежным обращением;
- анализ и оценка финансовой системы и основных ее звеньев в России и зарубежных странах;
- анализ тенденций развития и оценка современного состояния кредитной и банковской системы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В. 04) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математика
	2. Экономический анализ
	3. Экономическая теория
	4. Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сущность финансов, их функции и роль в экономике; ➤ законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; ➤ основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег; ➤ структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; ➤ цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; ➤ структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; ➤ виды и классификации ценных бумаг, ➤ характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; ➤ проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; ➤ проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; ➤ составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ современными методами экономических исследований.
---	---

Преподавание курса «Финансы, денежное обращение и кредит» необходимо для изучения других дисциплин профессионального цикла, а также для выполнения дипломных работ.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Знать: систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму.

		<p>Уметь: оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.</p>
		<p>Владеть: методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.</p>
<p>ПК-34</p>	<p>готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня.</p>	<p>Знать: экономические категории и законы, формы их проявления в национальной и мировой экономике; последовательность составления финансовых планов организации, содержание финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; виды налогов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления определять наиболее эффективный вариант хозяйствования.</p> <p>Владеть: практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга; методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений; практическими навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	6 (3)	3
Семестр (курс) изучения дисциплины	6 (3)	3
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	60	24
Аудиторные занятия (всего)	42	14
В том числе:		
Лекции	14	6
Практические занятия	28	8
Внеаудиторная работа (всего)	14	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры	14	6
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	48	84
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	84
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	8	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лабораторно-практических занятий)	6	16
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	8	28
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20
Подготовка к зачету	16	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
Модуль 1. «Деньги и де-	34	4	8	6	16	26	2	2	2	20

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
нежная система страны»										
1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции	4	1	1	<i>Консультация</i>	4	5	1	-	<i>Консультация</i>	4
2. Денежное обращение и денежная система	7	1	2		4	5	-	1		4
3 Инфляция, ее виды и особенности	4	1	1		4	7	-	1		6
4. Принципы организации и структура валютного рынка	5	1	2		2	7	1	-		6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 2. «Финансы и кредит»	60	10	20	8	22	58	4	6	4	44
1. Финансы и финансовая система	8	2	4	<i>Консультация</i>	2	3	1	-	<i>Консультация</i>	2
2. Финансовая политика: управление финансами, планирование и контроль	6	1	1		4	7	-	1		6
3. Основы организации финансов предприятия	5	1	2		2	6	1	1		4
4. Личные финансы	4	1	1		2	5	-	1		4
5. Государственный бюджет и бюджетная система России	5	1	2		2	7	1	-		6
6. Налоги и налогообложение	5	1	2		2	7	-	1		6
7. Страхование	5	1	2		2	5	-	1		4
8. Кредит и кредитная система	5	1	2		2	7	1	-		6
9. Рынок ценных бумаг	5	1	2		2	7	-	1		6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2	2	-	-	-	-		
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	20	-	-	4	20
Зачет	10	-	-	4	6	12	-	-	4	8

4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 «Деньги и денежная система страны»	34	4	8	6	16	26	2	2	2	20
<i>1. Деньги: сущность, эволюция, виды и значение</i>	6	1	1	Консультация	4	5	1	-	Консультация	4
1.1. Исторические предпосылки развития денег. Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.	2	-	1		1	2	1	-		1
1.2. Функции денег и их содержание. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.	2	1	-		1	1	-	-		1
1.3. Виды денег и особенности из развития. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.	2	-	-		2	2	-	-		2
<i>2. Денежное обращение и денежная система</i>	7	1	2		4	5	-	1		4
2.1. Денежное обращение, денежная масса и ее элементы. Денежное обращение, его структура. Организация наличного денежного обращения. Безналичное денежное обращение и его организация. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота. Показатели денежной массы. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель	2	1	-	1	2	-	1	1		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
денежного обращения.										
2.2. Эмиссия денег, ее виды. Особенности организации эмиссии наличных денег. Порядок эмиссии безналичных денег.	2	-	1		1	1	-	-		1
2.3. Понятие денежной системы, ее элементы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.	2	-	1		1	1	-	-		1
Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.	1	-	-		1	1	-	-		1
<i>3. Инфляция, ее виды и особенности</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>4</i>	<i>7</i>	<i>-</i>	<i>1</i>		<i>6</i>
3.1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Денежные факторы, оказывающие влияние на инфляционные процессы. Факторы не денежного обращения, оказывающие влияние на инфляционный рост цен.	1	1	-		-	2	-	1		1
3.2. Основные типы и виды современной инфляции.	1	-	-		1	2	-	-		2
3.3. Социально-экономические последствия инфляции.	2	-	-		2	2	-	-		2
3.4. Меры регулирования инфляции. Антиинфляционная политика. Политика доходов. Дефляционная политика. Денежные реформы и их виды.	2	-	1		1	1	-	-		1
<i>4. Принципы организации и структура валютного рынка</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>-</i>		<i>6</i>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.1. Понятие валютного рынка, его классификация и структура. Принципы организации валютного рынка. Участники валютного рынка. Региональные и национальный (внутренний) валютные рынки. Кассовый (наличный) и срочный валютные рынки.	3	1	1		1	2	1	-		1
4.2. Основные операции, осуществляемые на валютном рынке. Кассовые (наличные) валютные сделки. Срочные валютные сделки. Форвардные операции. Валютные фьючерсы. Опционные контракты.	1	-	1		-	1	-	-		1
4.3. Валютный курс, его определение и факторы, влияющие на него. Формирование и структура платежного баланса.	1	-	-		1	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 2. Финансы и кредит	60	10	20	8	22	58	4	6	4	44
<i>1. Финансы и финансовая система</i>	8	2	4		8	3	1	-		2
1.1. Сущность и функции финансов. Исторические предпосылки развития финансов и финансовых отношений. Распределительная функция финансов. Регулирующая функция финансов. Контрольная функция финансов.	4	1	2		1	2	1	-		1
1.2. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Общегосударственные (централизованные) финансы и их особенности. Децентрализованные финансы.	4	1	2		1	1	-	-		1
<i>2. Финансовая политика: управление финансами, планирование и контроль</i>	6	1	1		4	7	-	1		6
2.1. Сущность финансовой политики. Цели и задачи финансовой политики. Принципы формирования финансовой политики. Задача финансовой политики. Критерии оценки эффективности финансовой политики. Бюджет-	2	1	-		1	2	-	1		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ная политика, ее основные задачи. Налоговая политика, ее цель. Инвестиционная политика. Социальная политика. Таможенная политика.										
2.2. Сущность управления финансами, органы управления финансами. Виды финансового управления. Объекты и субъекты управления.	2	-	1		1	1	-	-		1
2.3. Государственный контроль. Негосударственный контроль. Формы контроля. Объект финансового контроля. Предмет финансового контроля. Методы финансового контроля: проверка, обследование, надзор, наблюдение (мониторинг), анализ финансового состояния, ревизия.	2	-	-		2	4	-	-		4
<i>3. Основы организации финансов предприятий</i>	5	1	2		2	6	1	1		4
3.1. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций. Распределительная функция финансов предприятий. Стимулирующая функция финансов предприятий. Контрольная функция финансов предприятий.	1	1	-		-	2	1	-		1
3.2. Принципы организации финансов. Самостоятельность в области организации финансово-хозяйственной деятельности, самофинансирование, материальная заинтересованность и материальная ответственность.	1	-	1		-	1	-	1		-
3.3. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Организационно-правовая форма предприятий. Отраслевые особенности формирования финансов предприятий.	1	-	1		-	1	-	-		1
3.4. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.	1	-	-		1	1	-	-		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.5. Прибыль и рентабельность. Финансовое положение организации: понятие и основные показатели.	1	-	-		1	1	-	-		1
<i>4. Личные финансы</i>	4	1	1		2	5	-	1		4
4.1. Сущность и функции личных финансов. Факторы, оказывающие влияние на формирование финансовых ресурсов домашних хозяйств.	1	1	-		-	2	-	1		1
4.2. Финансовые ресурсы домашних хозяйств. Формирование и направления использования финансовых ресурсов домохозяйств.	1	-	1		-	1	-	-		1
4.3. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.	2	-	-		2	2	-	-		2
<i>5. Государственный бюджет и бюджетная система России</i>	5	1	2		2	7	1	-		6
5.1. Сущность и функции государственного бюджета. Функция перераспределения национального дохода. Финансовое обеспечение социальной политики. Функция государственного регулирования и стимулирования экономики. Функция контроля за образованием и использованием централизованного фонда денежных средств.	1	1	-	Консультации	-	2	1	-	Консультации	1
5.2. Бюджетная система и принципы ее построения. Бюджетное устройство государства.	1	-	1		-	1	-	-		1
5.3. Доходы и расходы государственного бюджета. Классификация доходов и расходов государственного бюджета.	1	-	1		-	1	-	-		1
5.4. Бюджетный процесс. Органы, осуществляющие бюджетные процесс.	1	-	-		1	1	-	-		1
5.5. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Сущность и необходимость внебюд-	1	-	-		1	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
жетных фондов. Социальные фонды РФ. Пенсионные фонд России, особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Фонд социального страхования и особенности его формирования и распределения финансовых ресурсов. Фонд федерального и территориального обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды, их сущность, значение и необходимость.										
<i>6. Налоги и налогообложение</i>	5	1	2		2	7	-	1		6
6.1. Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Экономическое содержание налогов и сборов. Фискальная функция налогов, ее содержание. Распределительная функция налогов. Регулирующая функция налогов.	1	1	-		-	2	-	1		1
6.2. Элементы налогообложения. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы.	1	-	1		-	2	-	-		2
6.3. Налоговая система. Принципы построения налоговой системы. Принцип справедливости. Возможность налогоплательщика выплатить налог. Однократный характер налогообложения. Принцип неизбежности платежа. Простота процедуры выплаты налогов. Гибкость налоговой системы.	1	-	1		-	1	-	-		1
6.4. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Сущность налогового контроля. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.	2	-	-		2	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>7. Страхование</i>	5	1	2		2	5	-	1		4
7.1. Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция. Инвестиционная функция. Воспроизводственная функция. Страховое обеспечение.	1	1	-		-	1	-	1		-
7.2. Основные участники страховых отношений.	2	-	1		1	2	-	-		2
7.3. Отрасли страхования: имущественное, личное и страхование ответственности. Социальное страхование. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Пенсионное страхование: государственное и негосударственное пенсионное обеспечение.	2	-	1		1	2	-	-		2
<i>8. Кредит и кредитная система</i>	5	1	2		2	7	1	-		6
8.1. Кредитная система Российской Федерации. Понятие кредитной системы, ее уровни. Понятие банковских кредитных организаций (банков) и небанковских, их роль и виды деятельности.	1	1	-		-	2	1	-		1
8.2. Цели деятельности и функции Центрального Банка РФ. Операции ЦБ и взаимоотношения с коммерческими банками. Задачи, цели и функции ЦБ. Роль ЦБ в деятельности государства.	1	-	1		-	1	-	-		1
8.3. Коммерческий банк и его роль в экономике. Понятие коммерческого банка, его функции и виды услуг.	1	-	1		-	1	-	-		1
8.4. Кредит и его сущность. Понятие кредита, участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Классификация видов кредита.	1	-	-		1	1	-	-		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.5. Международные кредитные отношения. Содержание и основные формы международного кредита. Понятие, функции, классификация форм международного кредита. Кредиторы в международном кредитовании.	1	-	-		1	2	-	-		2
<i>9. Рынок ценных бумаг</i>	5	1	2		2	7	-	1		6
9.1. Сущность, функции и участники рынка ценных бумаг. Отличительные особенности рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники.	1	1	-		-	2	-	1		1
9.2. Основные виды ценных бумаг. Понятие и основные характеристики ценных бумаг.	2	-	1		1	2	-	-		2
9.3. Понятие дохода по ценным бумагам и его формы.	2	-	1		1	3	-	-		3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-		20
Зачет	10	-	-	4	6	12	-	-	4	8

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые
компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые ком- петенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		ОК-3 ПК-34	108	14	28	18	48	Зачет	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тестовый контроль	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов	60
Модуль 1 «Деньги и денежная система страны»		ОК-3 ПК-34	34	4	8	6	16		30
1.	Деньги: сущность, эволюция, виды и функции	ОК-3 ПК-34	4	1	1		4	Устный опрос	
2.	Денежное обращение и денежная система	ОК-3 ПК-34	7	1	2		2	Устный опрос Си-	
3.	Инфляция, ее виды и особенности	ОК-3 ПК-34	4	1	1		4	Ситуационные задачи Тестовый контроль	
4.	Принципы организации и структура валютного рынка	ОК-3 ПК-34	5	1	2		2	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		ОК-3 ПК-34	4	-	2		2	Тестовый контроль	
Модуль 2 «Финансы и кредит»		ОК-3 ПК-34	60	10	20	8	22		30
1.	Финансы и финансовая система	ОК-3 ПК-34	8	2	4		2	Устный опрос	
2.	Финансовая политика: управление финансами, планирование и контроль	ОК-3 ПК-34	6	1	1		4	Устный опрос, ситуацион-	
3.	Основы организации финансов предприятия	ОК-3 ПК-34	5	1	2		2	Ситуационные за-	
4.	Личные финансы	ОК-3 ПК-34	4	1	1		2	Устный опрос Тестовый контроль	

5.	Государственный бюджет и бюджетная система России	<i>ОК-3 ПК-34</i>	5	1	2	2	Ситуационные задачи	
6.	Налоги и налогообложение	<i>ОК-3 ПК-34</i>	5	1	2	2	Ситуационные за-	
7.	Страхование	<i>ОК-3 ПК-34</i>	5	1	2	2	Устный опрос	
8.	Кредит и кредитная система	<i>ОК-3 ПК-34</i>	5	1	2	2	Устный опрос	
9.	Рынок ценных бумаг	<i>ОК-3 ПК-34</i>	5	1	2	2	Ситуационные за-	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		<i>ОК-3 ПК-34</i>	4	-	2	2	Тестовый контроль	
III. Творческий рейтинг			10	-	-	-	<i>Подготовка доклада к участию в конференции</i>	5
IV. Выходной рейтинг			10	-	-	4	6	Зачет 30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно менее 51 балла	Удовлетворительно 51-67 баллов	Хорошо 68-85 баллов	Отлично 86-100 баллов
---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	--------------------------

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Зачет проводится для проверки выполнения студентом лабораторных работ, усвоения учебного материала лекционных курсов. Определена оценка «зачтено», «незачтено» Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1 Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Нешитой А.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017 - 640 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01394-2 <http://znanium.com/catalog/product/945533>

6.2. Дополнительная литература

1 Финансы, денежное обращение, кредит: 100 экзаменационных ответов: Учебное пособие / Свиридов О.Ю., Лысоченко А.А. - Рн/Д:Феникс, 2015 - 311 с. ISBN 978-5-222-23334-4 <http://znanium.com/catalog/product/945533>

2 Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 <http://znanium.com/catalog/product/515974>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (обучение, воспитание, развитие, обра-

	зование, методология педагогики, целостный педагогический процесс, принципы, закономерности педагогического процесса, методы обучения, формы обучения, средства обучения, дидактические принципы, педагогические технологии, педагогическое проектирование, содержание образования) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами педагогических статей, нормативно-правовыми документами в области образования, указанных в практических заданиях к занятиям.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, нормативные документы, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
5. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. www.analizfinansov.ru
8. www.expert.ru

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

Операционная система Windows;

Пакет программ Microsoft Office;

ПО SunRav TestOfficePro . Обновление. Адемическая лицензия ПО Anti-virus

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеofilmов, проектор, экран, ЖК панель, телевизор, антенна, цифровой ресивер, компьютер, интерактивная доска, проигрыватель, аудиоусилительная система и т.п.)
- учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Для проведения занятий лекционного типа используется набор демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Финансы, денежное обращение и кредит
дисциплина (модуль)

44. 03. 04 Профессиональное обучение
направленность (профиль): Экономика и управление
направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов	Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ Дата

Методическая комиссия экономического факультета

«__» _____ 201 года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета _____ Наседкина Т.И.

«__» _____ 201 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

направленность (профиль): Экономика и управление

Майский, 2018

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3	способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Первый этап (пороговый уровень)	знать: систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; основные направления государственного регулирования финансов и их форму	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					тестовый контроль	
				Модуль 2. «Финансы и кредит»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		тестовый контроль				
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
тестовый контроль						
Модуль 2. «Финансы и кредит»	ситуационные задачи			итоговое тестирование, вопросы к зачету		
	тестовый контроль					

			финансирования; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск			
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. «Финансы и кредит»	устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ПК-34	готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня	Первый этап (пороговый уровень)	знать: экономические категории и законы, формы их проявления в национальной и мировой экономике; последовательность составления финансовых планов организации, содержание финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; виды налогов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. «Финансы и кредит»	устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления определять наиболее эффективный вариант хозяйст	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. «Финансы и кредит»	ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

			ния.			
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ знаниями в области экономики, менеджмента, маркетинга; методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений; практическими навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Модуль 1. «Деньги и денежная система страны»	подготовка презентации	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	ситуационные задачи					
	тестовый контроль					
				Модуль 2. «Финансы и кредит»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		тестовый контроль				

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОК-3	способен использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	<i>Способность к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финанси-</i>	<i>Частично владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об</i>	<i>Владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвести-</i>	<i>Свободно владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений</i>

		<i>ровании - не сформирована.</i>	<i>инвестировании и финансировании.</i>	<i>ровании и финансировании.</i>	<i>об инвестировании и финансировании.</i>
	<p>Знать:</p> <p>1) систему показателей, характеризующих отдельные экономические явления: методы, источники и направления использования капитала фирмы;</p> <p>2) место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств;</p> <p>3) основные направления государственного регулирования финансов и их форму.</p>	<p>Допускает грубые ошибки при определении задач и актуальности научного исследования. Не представляет значимость анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Не владеет информацией о содержании и возможностях методов оценки рыночных и специфических рисков. Допускает существенные ошибки в вопросах, решение которых требует предварительного анализа, в том числе в вопросах, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.</i></p>	<p>Может определить основные задачи и актуальность научного исследования. Не уверенно анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений. Слабо владеет данными о содержании и возможностях методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросами, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.</p>	<p>Знает основные задачи и актуальность научного исследования, а также содержание методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Самостоятельно решает вопросы предварительного анализа, в том числе вопросы, связанные с инвестиционной и финансовой деятельностью.</i></p>	<p>Уверенно и аргументировано определяет основные задачи научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Уверенно применяет методы оценки рыночных и специфических рисков. Аргументированно проводит предварительный анализ вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.</i></p>
	<p>Уметь:</p> <p>1) оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь;</p>	<p>Не умеет организовывать проведение научных исследований. Не может проводить экономические расчёты и анализиро-</p>	<p>Частично умеет организовывать проведение научных исследований.</p> <p>Неуверенно проводит</p>	<p>Способен организовать проведение научных исследований. Может провести экономические расчёты и проанализи-</p>	<p>Способен самостоятельно проводить научные исследования. Может успешно проводить экономические расчёты,</p>

	<p>2) сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различные периоды и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>3) рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования и принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала и оценивать финансовый риск.</p>	<p>вать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. Не умеет определить основные цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.</p>	<p>экономические расчёты и анализирует рыночную ситуацию. Использует отдельные инструменты оценки рыночных и прочих рисков. В целом умеет определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием.</p>	<p>ровать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. В целом умеет определить основные цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.</p>	<p>анализировать и оценивать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. Аргументированно определяет основные цель, задачи, возникающие в процессе принятия управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1) методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности;</p> <p>2) навыками использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений;</p> <p>3) владеть культурой мышления, способностью</p>	<p>Не владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Не может принимать верные управленческие решения, в том числе связанные с инвестированием и финансированием проекта. Не владеет навыками использования результа-</p>	<p>Частично владеет навыками аналитических исследований и методами анализа и оценки рыночных и специфических рисков. В целом владеет навыками принятия управленческих решений, в том числе решений, связанных с инвестированием и финансированием про-</p>	<p>Владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Может принимать верные управленческих решений, в том числе связанные с инвестированием, финансированием проектов, основываясь при этом результатами</p>	<p>Свободно и уверенно владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Аргументированно принимает верные управленческих решения, в том числе связанные с инвестированием, финансированием про-</p>

	к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	тов анализа рыночных и прочих рисков, при принятии управленческих решений.	ектов, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков.	анализа рыночных и прочих рисков.	ектов, основываясь при этом результатами анализа рыночных и прочих рисков.
ПК-34	готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня.	<i>Навыки оценки инвестиционных проектов, а также финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов – отсутствуют</i>	<i>Частично владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов</i>	<i>В целом владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов</i>	<i>Свободно и уверенно владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов</i>
	Знать: 1) экономические категории и законы, формы их проявления в национальной и мировой экономике; 2) последовательность составления финансовых планов организации, содержание финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; виды налогов в составе бюджетов бюджетной системы РФ.	Допускает грубые ошибки при проведении анализа, выказывает некомпетентность при оценке эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. <i>Допускает существенные ошибки при использовании способов и методов финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических пока-</i>	В некоторой степени и неуверенно выказывает навыки применения методов и способов анализа эффективности инвестиционных проектов, и оценки их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Не уверен в применении методов финансового планирования и прогнозирования основных социально-экономических пока-	Сформированы навыки применения методов и способов анализа эффективности инвестиционных проектов, и оценки их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Знает способы и методы финансового планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых	Уверенно и свободно может применять способы анализа эффективности инвестиционных проектов, оценивая их влияния на экономическое состояние предприятия. Достаточно аргументировано проводит финансовое планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влия-

		зателей предприятия, при отсутствии навыков учёта влияния финансовых рынков и финансовых институтов.	тия. При этом частично учитывает влияние финансовых рынков и финансовых институтов.	рынков и финансовых институтов.	ния финансовых рынков и финансовых институтов.
	<p>Уметь:</p> <p>1) анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;</p> <p>2) составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>3) определять наиболее эффективный вариант хозяйствования.</p>	Отсутствует умение разрабатывать инвестиционные проекты. Допускает грубые ошибки в оценке эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Отсутствуют навыки планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.	В некоторой степени присутствуют навыки и умение разрабатывать инвестиционные проекты. Допускает незначительные ошибки в оценке эффективности реализации проекта и его влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Показывает слабые навыки планирования и прогнозирования социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.	В целом умеет разрабатывать инвестиционные проекты, а также оценивать эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Имеет навыки планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.	Свободно и уверенно разрабатывает и представляет инвестиционные проекты, проводит оценку его эффективности от реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Достаточно аргументировано и чётко осуществляет планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.
	<p>Владеть:</p> <p>1) практическими навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ, знаниями в области</p>	В большей степени не владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на эконо-	Частично владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономи-	Владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое со-	Свободно владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на эконо-

	<p>экономики, менеджмента, маркетинга;</p> <p>2) методами и способами анализа доходов и поступлений средств, расходов и отчислений;</p> <p>3) практическими навыками составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>мическое состояние предприятия.</p> <p>Допускает грубые ошибки и просчёты при использовании методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов.</p>	<p>ческое состояние предприятия. Отсутствует уверенность в самостоятельном применении методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов.</p>	<p>стояние предприятия. В целом владеет навыками применения методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов.</p>	<p>номическое состояние предприятия.</p> <p>Уверенно, со знанием дела использует методов планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов.</p>
--	--	--	---	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

Вопросы для текущего контроля

1. Что собой представляют деньги?
2. Какие деньги используются в настоящее время?
3. В чем сходство и в чем различие денег от других экономических категорий?
4. В какой форме используем деньги, когда расплачиваемся в розничной торговой сети?
5. Что такое национальная и иностранная валюта?
6. Что представляет собой безналичный платеж?
7. Кто выпускает бумажные деньги?
8. Какие виды денег выпускает банк?
9. Что представляет собой процесс инфляции?
10. Какие меры борьбы с инфляцией использует государство?
11. Предпосылки развития денег, сущность и значение денег.
12. Функции денег.
13. Виды денег и их особенности развития.
14. История развития денег.
15. Современные деньги и их особенности применения.
16. Роль денег в воспроизводственном процессе.
17. Теории денег и их особенности развития.
18. Денежное обращение, структура денежного обращения.
19. Денежная масса и ее элементы.
20. Закон денежного обращения, его характеристика.
21. Понятие денежной системы и ее элементы.
22. Типы денежных систем.
23. Что такое кредит?
24. Кто берет, и кто дает кредиты?
25. Чем кредит отличается от денег?
26. Что такое процент, и с какими экономическими категориями он связан?
27. Банк - предприятие или организация?
28. Какие операции сегодня осуществляет банк?
29. Какие банковские продукты выпускает банк?
30. Какой орган является контролирующим в банковской системе?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5 %. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 2

Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 3040 млрд. руб., средства на карт-счетах 1020 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1250 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1430 млрд. руб.

Задача 3

На основе следующих данных рассчитать скорость оборота денег в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте, если известно, что объем ВВП – 5000 млрд. руб.; денежной массы – 750 млрд. руб., обороты по текущим банковским счетам за год составили 3590 млрд. руб.

Задача 4

Физическое лицо планирует через два года за 1900 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 19 % годовых.

Задача 5

Банк выдал кредит предприятию в размере 10 млн. руб. на 4 года под 20 % годовых. Определите доход банка от проведения кредитной операции, если используется формула сложных процентов.

Задача 6

Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 12 % годовых. Определите сумму начисленных процентов, при условии их начисления в конце срока по простой ставке банковского процента.

Задача 7

Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 8774 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,89 %?

Задача 8

Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 900 млрд. руб., а величина денежной базы – 30 % от денежной массы.

Задача 9

Физическое лицо планирует через два года за 2700 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 20 % годовых.

Задача 10

Банк желает приобрести здание под новый филиал, стоимость которого составляет 4,5 млн. руб.. На сегодняшний день у банка есть на эту цель 3,4 млн. руб. Определите временной период, в течение которого 3,4 млн. руб. увеличатся до 4,5 млн. руб. при процентной ставке 18 % годовых.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:
 1. открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
 2. переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами имущественное обособление производителей товаров;
 3. формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
 4. наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:
 1. меновой стоимости;
 2. стоимости товаров и услуг;
 3. потребительной стоимости;
 4. веса полноценных денег.
3. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. устанавливается стихийно на рынке;
2. ниже реальной стоимости;
3. превышает реальную стоимость;
4. соответствует реальной стоимости.

4. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. не устанавливается;
2. соответствует реальной стоимости;
3. ниже реальной стоимости;
4. превышает реальную стоимость.

5. Функции денег – это:

1. результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
2. конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
3. условия, необходимые для правильного функционирования денег;
4. цена денег, предоставленных в кредит.

6. Функцию меры стоимости выполняют... деньги.

1. только полноценные;
2. только неполноценные;
3. полноценные и неполноценные;
4. бумажные и кредитные.

7. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

1. посредником при обмене товаров;
2. средством оплаты долговых обязательств;
3. средством накопления и сбережения;
4. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

8. Функцию средства обращения выполняют... деньги.

1. идеальные, мысленно представляемые;
2. только реальные;
3. только безналичные;
4. идеальные и реальные.

9. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:

1. намного превышал предложение товаров;
2. был намного меньше предложения;
3. сокращался с течением времени;
4. соответствовал предложению товаров.

10. Выполняя функцию ... , деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг.

1. средства обращения;
2. средства платежа;
3. меры стоимости;
4. средства накопления.

11. Инфляционные процессы:

1. приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения;
2. не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения;
3. обуславливают существенное расширение сферы применения денег;
4. оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей.

12. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

1. зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны;
2. уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы;
3. стихийно, под воздействием спроса и предложения;
4. массой денег в обращении.

13. Существует эмиссия ... денег.

1. только наличных;
2. только бумажных;
3. наличных и безналичных;
4. только безналичных.

14. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

1. коэффициенты мультипликации;
2. показатели скорости обращения денег;
3. коэффициенты монетизации;
4. денежные агрегаты.

15. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

1. безналичные деньги;
2. квазиденьги;
3. наличные деньги;
4. депозиты в иностранной валюте.

16. Безналичный оборот охватывает ... платежи.

1. только товарные;
2. товарные и нетоварные;
3. только нетоварные;
4. только финансовые.

Критерии оценки тестового задания:**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % *баллов и/или* «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)**Вопросы для текущего контроля**

1. Принципы организации денежной системы.
2. Эмиссия денег, ее виды.
3. Характеристика основных форм безналичных расчетов, их особенности.
4. Денежный мультипликатор.
5. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
6. Основные типы и виды современной инфляции.
7. Последствия инфляции.
8. Антиинфляционная политика.
9. Инфляция спроса и предложения.
10. Показатели инфляции.
11. Сущность и функции кредита.
12. Значение кредита на микро и макро - уровнях.
13. Принципы кредитования и их особенности.
14. Структура кредита.
15. Методы кредитования и формы ссудных счетов.
16. Кредитная документация.
17. Процедура выдачи кредита.
18. Порядок погашения ссуды.
19. Формы обеспечения возвратности кредита.
20. Ссудный процент и его специфика.
21. Процентные ставки и методы начисления процентов.
22. Отличительные особенности кредита от других экономических категорий.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1

Торговая фирма «Альфа» представила в банк заявку на получение кредита в размере 450 тыс. долл. на срок 6 месяцев по ставке 18 % годовых. Кредитные ресурсы необходимы фирме для оплаты по импортному контракту, заключенному с датской фирмой «Samho Corporation» на поставку крабовых палочек. Условия получения товаров – 100 % предоплата. В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить залог товаров в обороте.

Для оценки соответствия товарных остатков на складе данным баланса, а также в целях осуществления проверки соблюдения заемщиком складской дисциплины и оценки ведения складского учета произведен выезд кредитного инспектора банка на склад. Нарушений проверкой не установлено. Ежедневные остатки товаров на складе составляли в среднем в денежном выражении 900 тыс. долл., минимальные остатки – 650 тыс. долл.

К товарам в обороте, принимаемым в залог, банк предъявляет следующие требования:

- быстрота реализации товаров;
- относительно стабильные цены;
- соблюдение норм хранения товаров;
- широкие границы потребления;
- возможность осуществления контроля со стороны банка за хранением товаров;
- долговечность хранения.

Стоимость предмета залога определяется банком по формуле: (сумма кредита + сумма процентов) \times 1,3 (скидка, учитывающая возможность быстрой реализации) \times 1,2 (учет НДС).

Требуется:

1. оценить достаточность залога;
2. пояснить особенности документооборота по оформлению кредита с учетом предоставленного залога.

Задача 2

Клиентка И.И. Иванова обратилась в банк с просьбой о ссуде на покупку стиральной машины 1000 долл. сроком на 3 года под 28 % годовых. Годовой оклад ее составляет 1000 долл., премия – 500 долл. На ее текущем счете в банке имеется 500 долл. Поручителем И.И. Ивановой выступает ее муж – Д.П. Ива-

нов, годовой оклад которого 1200 долл. Обеспечением кредита может служить автомобиль стоимостью 4000 долл.

Требуется:

1. определить документы, которые потребует банк от заемщика.
2. определить достаточность и ликвидность залога.
3. пояснить возможные решения о выдаче кредита.

Задача 3

Фирма «Стрела» имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20.09.15 г. составил 20000 тыс. руб. от этой фирмы и на ее имя поступили следующие расчетные документы на списание средств:

1. Платежное поручение от 11.09.15 г. № 133 на сумму 5000 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 10.07.15 г. № 12;
2. Платежное поручение от 12.09.15 г. № 134 на сумму 1200 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на прибыль;
3. Платежное поручение от 13.09.15 г. № 135 на сумму – 500 тыс. руб. – взносы по ЕСН;
4. Инкассовое поручение от 16.09.15 г. № 15 на сумму 1 980 тыс. руб., составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии фирмы «Артес» к фирме «Стрела».

Требуется:

1. Пояснить какие формы безналичных расчетов в этом случае применялись и дать им характеристику.
2. Определить очередность платежа. Ответ аргументируйте.

Задача 4

Фирма «Гарант» открыла в обслуживающем банке А непокрытый гарантированный аккредитив в пользу фирмы «Континент» в банке Б на сумму 3 000 руб.

Требуется:

1. Назвать главные условия расчетов непокрытыми гарантированными аккредитивами.
2. Укажите действия банков и фирмы «Континент» при проведении расчетов аккредитивами.
3. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?

Задача 5

В соответствии с договором банковского счета банк производит ежемесячное начисление процентов на остаток средств на счете из расчета ставки процентов, установленной банком для вкладов до востребования.

Остаток средств на счете клиента на начало дня 1 октября составил 18 000 руб.; 5 октября со счета клиента было списано 1 000 руб.; 16 октября на счет было зачислено 5 000 руб., а 20 октября – списано 12 000 руб., после чего остаток средств на счете не менялся до конца месяца.

Требуется:

1. Назвать какие документы клиенту необходимо предоставить банку для того, чтобы открыть счет.
2. Определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если банком установлена ставка процентов для вкладов до востребования 8 % годовых.

Задача 6

У гражданина Иванова А.П. есть временно свободные 40 000 руб. сроком на 3 месяца с 15 ноября.

Первый банк предлагает поместить их во вклад, по которому выплачивается доход 5 % в месяц с капитализацией процентов, т.е. сумма процентов ежемесячно 15-го числа добавляется во вклад.

Второй банк заключает договор на квартал с выплатой 20 % годовых по окончании срока договора.

Третий банк начисляет на сумму вклада проценты из расчета 17,5 % годовых ежемесячно. Сумма процентов 15-го числа каждого месяца перечисляется на отдельный карточный счет (до востребования). На остаток средств до востребования банк производит ежемесячное начисление процентов из расчета 4 % годовых, сумма процентов каждый месяц перечисляется на карточный счет, т.е. доход по карточному счету капитализируется.

Требуется:

1. Назвать какие счета будут открыты в трех банках.
2. Какие особенности существуют по вкладу до востребования.
3. Определить, какую сумму доходов может получить гражданин Иванов А.П. в каждом банке, если не будет пользоваться процентами?

Задача 7

Имеются данные о количестве денег в обращении за I и II кварталы (млрд. руб.)

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

Требуется:

1. Определить среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы.
2. Абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

Задача 8

Имеются данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, тыс. штук:

Показатель	Достоинство купюр, руб.

	1	5	10	50	100	500
Выпуск денег в обращение	180	160	120	70	50	20
Изъятие денег из обращения	-	100	60	40	30	-

Требуется: 1. Определить величину средней купюры, выпущенной и изъятой из обращения. 2. Определить массу денег, выпущенных и изъятых из обращения. 3. Изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:
 1. аккредитивы;
 2. платежные требования;
 3. платежные поручения;
 4. чеки.
2. Чеки могут использоваться:
 1. только физическими лицами;
 2. только юридическими лицами;
 3. физическими и юридическими лицами;
 4. только коммерческими банками.
3. Наличный денежный оборот - это процесс:
 1. эмиссии и изъятия наличных денег из обращения;
 2. подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение;
 3. перехода наличных денег в безналичные и наоборот;
 4. непрерывного движения наличных денежных знаков.
4. Организация наличного денежного оборота возложена на:
 1. государство в лице центрального банка;
 2. финансовые службы предприятий всех форм собственности;
 3. коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения;
 4. финансовые службы муниципалитетов.
5. В случае превышения лимита оборотной кассы расчетно-кассового центра деньги в сумме, превышающей лимит:
 1. переводятся в резервный фонд;

2. уничтожаются;
 3. обмениваются на иностранную валюту;
 4. обмениваются на государственные ценные бумаги.
6. Все предприятия и организации должны хранить наличные деньги (за исключением части, установленной лимитом) в:
1. Казначействе;
 2. Центральном банке РФ;
 3. Коммерческих банках;
 4. Министерстве финансов РФ.
7. Денежная система - это:
1. купюрное строение денежной массы;
 2. форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно;
 3. совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
 4. совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.
8. Золотомонетный стандарт предусматривал:
1. размен банкнот на золотые слитки большого веса;
 2. обращение золотых монет, выполняющих все функции денег;
 3. размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта;
 4. одновременное обращение золотых и серебряных монет.
9. Инфляция представляет собой:
1. процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен;
 2. обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг;
 3. длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
 4. процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.
10. Элементами структуры кредитных отношений являются:
1. кредитор и заемщик;
 2. ссуженная стоимость и цель кредита;
 3. кредитор, заемщик и ссуженная стоимость;
 4. кредитор, заемщик и цель кредита.
11. Движение кредита как капитала обуславливает:
1. возвратность;
 2. обеспеченность;
 3. платность;
 4. целевое использование.

12. Функции кредита имеют ... характер.

1. субъективный;
2. объективный;
3. директивный;
4. искусственно-задаваемый.

13. Денежная реформа – это:

1. Полное преобразование денежной системы страны;
2. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
3. Полное или частичное изменение денежной системы страны;
4. Процесс утраты золотом денежных функций.

14. Девальвация предполагает:

1. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
2. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
3. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
4. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

15. Цель антиинфляционной политики заключается в:

1. Установлении контроля над инфляцией и приемлемых для народного хозяйства темпов ее роста;
2. Установлении тотального контроля над ценами и доходами, производством и распределением продукции;
3. Изменение структуры денежной массы, изъятии обесценившихся металлических монет и банкнот мелкого достоинства и замене их банкнотами более крупного достоинства;
4. Запрещении наличного денежного оборота и его повсеместной замене.

16. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

1. валютные ценности;
2. денежные средства;
3. ценные бумаги;
4. товары и услуги.

17. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.

1. коммерческая;
2. банковская;
3. гражданская;
4. лизинговая.

18. Заемщиками в банковском кредите выступают:

1. только юридические лица;
2. только физические лица;
3. только государство в лице представляющих его органов;
4. юридические и физические лица.

Критерии оценки тестового задания:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % баллов *и/или* «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

Вопросы для текущего контроля

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения в России и за рубежом.
2. Особенности инфляции в России.
3. Современное состояние кредитной системы России.
4. Особенности организации кредитных систем зарубежных стран.
5. Ипотечное кредитование в России.
6. Особенности бумажно-кредитной денежной системы.
 7. Возникновение и развитие банковского дела в России.
8. Особенности развития банков в западных странах.
9. Особенности функционирования центральных банков зарубежных стран.
10. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
11. Новые банковские продукты и услуги.
12. Доходы и расходы коммерческого банка.
13. Ликвидность и платежеспособность банка.
14. Финансовые риски деятельности коммерческих банков и методы управления ими.
15. Банковский менеджмент и маркетинг.
16. Банковская конкуренция.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности,

недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1

В таблице приведены следующие данные об источниках средств банка (тыс. руб.).

Таблица

Источники собственных средств коммерческого банка

Показатели	На начало периода		На конец периода		Отклонение (+,-)	
	сумма	% к итогу	сумма	% к итогу	тыс. руб.	%
Собственные источники,	1932,8		5100,0			
в том числе:	1000		3500			
Уставный капитал						
Фонды	497,0		1250,0			
Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет	435,8		350,0			
Обязательства						
Кредиты, полученные от других банков	2124,4		6624,1			
Остатки средств на расчетных текущих счетах предприятий и граждан	4650,7		12763,4			
Средства на срочных депозитах предприятий и граждан	382,0		1906,6			
Кредиторы по внутренним банковским операциям	40,9		68,4			
Всего источников средств	9130,8	100,0	26480,3	100,0		-

Требуется: проанализировать структуру источников средств банка в динамике и сделать выводы.

Задача 2

Фирма «Восток» обратилась в коммерческий банк А с просьбой предоставить кредит в сумме 15 млн. руб. она относится к числу постоянных клиен-

тов банка и является одним из его учредителей. Доля фирмы в акционерном капитале банка составляет 25 %.

В табл. представлены данные о деятельности фирмы «Восток».

Таблица

Наименование статей актива	Тыс. руб.	Наименование статей пассива	Тыс. руб.
Основные средства	4500	Капитал	10000
Вложения инвестиционно-го характера	250	Краткосрочные обязательства	2000
Дебиторская задолженность	7000	Кредиторская задолженность	2500
Товарно-материальные ценности	3000	Кредит	
Прочие активы	1000		
ИТОГО	25000		

Требуется:

1. определить потребность фирмы «Восток» в кредите;
2. какой вид кредита может решить проблемы клиента?
3. сделайте вывод и примите решения о выдаче кредита.

Задача 3

Торговая фирма «Ваш магазин» является постоянным клиентом банка. В соответствии с договором инкассации банк инкассирует денежную выручку фирмы. Среднедневная сумма выручки составила: в апреле – 9,8 тыс. руб., в мае – 11 тыс. руб., в июне – 13 тыс. руб., в июле – 14 тыс. руб.

В связи с тем, что в августе торговые базы увеличили партии поставок, фирма заключила договор с банком на открытие кредитной линии. В соответствии с договором 1-2 раза в месяц она получает в банке кредит в сумме 100 тыс. руб., погашение которого производится из торговой выручки. Обеспечением кредита является договор на инкассацию «Ваш магазин».

Кредит выдается в понедельник и гасится в течение двух недель, причем в день выдачи кредита списания не производится, со вторника на пятницу кредит погашается в суммах по 10 тыс. руб., в субботу и воскресенье списание средств не производится, а в понедельник второй недели списывается 20 тыс. руб. Процентная ставка по договору – 23 % годовых.

Требуется:

1. составить график погашения ссуды (по дням);
2. определить сумму процентов, которые должны быть уплачены торговой фирмой.

Задача 4

Для оценки параметров эффективности деятельности банка важное значение имеет определение процентной маржи. В таблице даны данные для расчета процентной маржи:

Таблица

№ п/п	Наименование позиций	Варианты, тыс. руб.	
		Вариант I	Вариант II
1	Процентные доходы, полученные по средствам в кредитных организациях	532,9	411,9
2	Процентные доходы по кредитам и от лизинга клиентам	956,4	94,2
3	Процентные доходы по долговым ценным бумагам	2500,9	106,3
4	Процентные доходы по другим источникам	41,6	15,1
5	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам кредитных организаций	437,5	16,9
6	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам клиентов	632,6	626,0
7	Процентные расходы по выпущенным ценным бумагам	1021,6	-

Требуется:

1. рассчитать процентную маржу по двум вариантам;
2. сделать выводы.

Задача 5

Форфетор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. \$. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня расчета. Учетная ставка по векселю составляет 6 % годовых.

Требуется:

1. назвать особенности использования форфейтинга;
2. рассчитать величину дисконта по формуле дисконта;
3. на основании расчета величины дисконта, определить сумму платежа форфетора клиенту за приобретенные у него векселя.

Задача 6

Используя следующую информацию:

- чистая прибыль после налогообложения – 34 млн. руб.
- процентные доходы – 1875 млн. руб.

– процентные расходы	- 1210 млн. руб.
– совокупные активы	- 15765 млн.руб.
– прибыль по ценным бумагам	- 21 млн. руб.
– доходные активы	- 12612 млн. руб.
– совокупные обязательства	- 15440 млн. руб.
– количество обыкновенных акций	- 145 000 шт.
– непроцентные расходы	- 685 млн. руб.
– резерв на покрытие убытков по кредитам	– 381 млн. руб.
– налоги	- 16 млн. руб.

Требуется определить:

1. показатель прибыли на акционерный капитал;
2. показатель прибыли на единицу активов;
3. процентную маржу;
4. прибыль в расчете на одну акцию;
5. непроцентную маржу;
6. операционную маржу.

Задача 7

ОАО «РИФ-Инвест» имеет в банке кредитную линию овердрафтного типа с лимитом кредитования в размере 600 тыс. руб. кредитовый остаток на счете предприятия на 1.02. составил 125 тыс. руб. за период со 2.02. по 10.02. на счет предприятия ежедневно поступала выручка от реализации продукции, товаров (работ. услуг) в размере 80 тыс. руб. за период 11.02. по 20.02. предприятие производило платежи в размере 135 тыс. руб. ежедневно по оплате сырья и материалов. С 21.02. по 24.02 на счет предприятия поступали денежные средства в размере 150 тыс. руб.

Требуется:

1. составить график ежедневного движения денежных средств;
2. определить срок овердрафта;
3. стоимость использования овердрафта для предприятия, если процентная ставка по овердрафту составляет 0,5 % в день.

Задача 8

Приведены данные о размещении средств банка:

денежные средства в кассе и на корреспондентском счете:

– на начало периода – 621,9 тыс. руб.;

– на конец периода - 4130,9 тыс. руб.

краткосрочные ценные бумаги:

– на начало периода – 316,8 тыс. руб.;

– на конец периода - 1324,0 тыс. руб.

выданные кредиты, в том числе факторинговые и лизинговые операции:

– на начало периода – 7290,0 тыс. руб.;

– на конец периода - 20100,0 тыс. руб.

дебиторы по внутриванковским операциям:

– на начало периода – 21,8 тыс. руб.;

– на конец периода - 24,4 тыс. руб.

инвестиционные ценные бумаги:

– на начало периода – 647,4 тыс. руб.;

– на конец периода - 650,4 тыс. руб.

основные средства, нематериальные активы:

– на начало периода – 232,9 тыс. руб.;

– на конец периода - 250,4тыс. руб.

Требуется:

1. проанализировать структуру вложений банка в динамике, выявить отклонения;
2. дать характеристику активным операциям банка.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:
 1. только товарно-материальные ценности;
 2. все материальные блага страны;
 3. только денежные средства;
 4. только денежные средства и валютные ценности.

2. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.
 1. смешанной;
 2. товарной;
 3. денежной;
 4. товарно-денежной.

3. Субъектами коммерческого кредита выступают:
 1. коммерческие банки и физические лица;
 2. юридические и физические лица и государство;
 3. хозяйствующие субъекты;
 4. торговые организации и физические лица.

4. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.
 1. краткосрочный;
 2. долгосрочный;

3. бессрочный;
 4. среднесрочный и долгосрочный.
5. Доход по банковскому кредиту поступает в виде:
1. ссудного процента;
 2. факторного процента;
 3. лизингового процента;
 4. наценки к стоимости товара.
6. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:
1. в момент погашения ссуды;
 2. равномерными взносами заемщика;
 3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
 4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика.
7. При переходе к рыночной экономике сфера кредитных отношений:
1. сужается;
 2. расширяется;
 3. остается неизменной;
 4. трансформируется в финансовые отношения.
8. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:
1. Укреплении денежного обращения;
 2. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам;
 3. Дерегулировании банковской системы страны;
 4. Децентрализации системы расчетов.
9. Коммерческий банк выполняет функцию:
1. Эмиссионного центра государства;
 2. Банка банков;
 3. Аккумуляции средств в депозиты;
 4. Банка правительства.
10. Фондовые операции коммерческого банка - это операции по:
1. Регулированию движения собственного капитала;
 2. Приобретению собственного движимого имущества;
 3. Привлечению свободных средств населения;
 4. Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка.
11. Коммерческий банк выполняет операции по:
1. Обслуживанию золотовалютных резервов;
 2. Выпуску государственных ценных бумаг;
 3. Кассовому обслуживанию центрального банка;
 4. Инвестированию средств в акции предприятий.

12. Функцией коммерческого банка является:

1. Эмиссия банкнот;
2. Кредитование центрального банка;
3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
4. Надзор за деятельностью кредитных организаций.

13. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:

1. Проводить денежно-кредитную политику;
2. Конкурировать с Центральным банком РФ;
3. Поддерживать стабильность банковской системы;
4. Открывать и вести счета физических и юридических лиц.

14. К пассивным операциям коммерческого банка относится:

1. Привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц;
2. Выдача кредитов;
3. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
4. Покупка ценных бумаг.

15. Современная банковская система России - это система ... типа.

1. рыночного;
2. переходного;
3. распределительного;
4. централизованного.

Критерии оценки тестового задания:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % *баллов и/или* «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

Перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки развития денег.
2. Функции денег и их содержание.
3. Виды денег и особенности их развития.
4. Денежное обращение и его структура.
5. Организация налично-денежного обращения.
6. Организация безналичного оборота.
7. Принципы безналичных расчетов.
8. Эмиссия денег, ее виды.
9. Понятие денежной системы, типы денежных систем.

10. Принципы организации денежной системы.
11. Денежная система России и ее элементы.
12. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
13. Основные типы и виды инфляции.
14. Социально-экономические последствия инфляции.
15. Меры регулирования инфляции.
16. Понятие валютного рынка, его классификация и структура.
17. Основные операции, осуществляемые на валютном рынке.
18. Валютный курс, его определение и факторы, влияющие на него.
19. Сущность и функции финансов.
20. Понятие финансовой системы, ее элементы и их взаимосвязь.
21. Сущность финансовой политики.
22. Цели и задачи финансовой политики.
23. Управления финансами, органы управления финансами.
24. Принципы организации финансового контроля.
25. Методы проведения финансового контроля.
26. Финансовый контроль, его виды.
27. Сущность и функции финансов предприятий.
28. Принципы организации финансов предприятий.
29. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
30. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия.
31. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
32. Сущность и функции личных финансов.
33. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
34. Бюджет домашнего хозяйства.
35. Сущность бюджета, его функции и значение на современном этапе.
36. Бюджетная система и принципы ее построения.
37. Доходы и расходы государственного бюджета.
38. Бюджетный процесс.
39. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды, их сущность.
40. Внебюджетные фонды социального назначения.
41. Экономическое содержание налогов и сборов, функции налогов.
42. Элементы налогообложения.
43. Классификация налогов.
44. Налоговая система, ее основные элементы.
45. Принципы организации налоговой системы России.
46. Контроль за соблюдением налогового законодательства.
47. Сущность, принципы и функции страхования.
48. Основные участники страховых отношений.
49. Отрасли страхования.
50. Кредитная система, ее уровни.
51. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ.
52. Коммерческий банк и его роль в экономике.
53. Кредит как экономическая категория, функции кредита.
54. Принципы кредитования.

55. Структура кредита.
56. Международные кредитные отношения.
57. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
58. Участники рынка ценных бумаг.
59. Основные виды ценных бумаг.
60. Понятие дохода по ценным бумагам.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- Устный опрос.
- Ситуационные задачи.
- Тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;

- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный

опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.