

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.02.2021 14:16:10

Уникальный программный ключ:

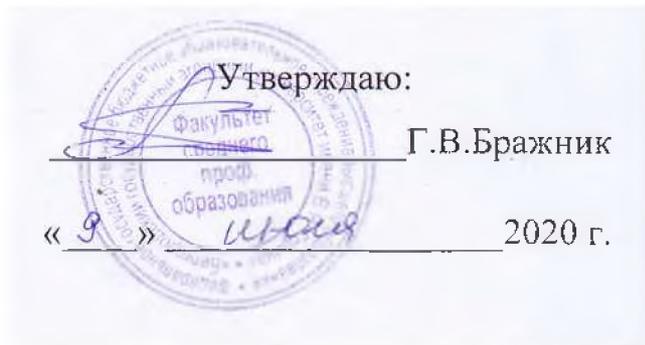
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
(базовый уровень)

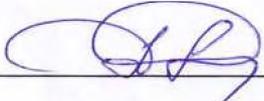
п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**Охрана труда**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 - Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 458 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик(и): преподаватель кафедры
машин и оборудования в агробизнесе
Мартынова И.В.

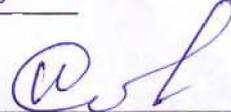
Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе
« 15 » 06 2020 г., протокол № 10-19/20

Зав. кафедрой  Макаренко А.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии
от « 2 » 07 2020 г., протокол № 26

Зав. кафедрой  Татьянаичева О.Е.

Одобрена методической комиссией технологического факультета
« 3 » 07 2020 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии  Сорокина Н.Н.

Руководитель ППССЗ  В.И.Горматин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по направлению СПО 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной

деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2 Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3 Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4 Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1 Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2 Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3 Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4 Разводить живые корма.

ПК 2.5 Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6 Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7 Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1 Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2 Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3 Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4 Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1 Планировать работу участка.

ПК 4.2 Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3 Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4 Оценивать результаты деятельности исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	Лекция: Трудовая деятельность человека.	2	1
	Практическая работа: Рабочее время.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 2	Лекция: Обязанности работников в вопросах охраны труда.	2	1
	Практическая работа: Время отдыха.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 3	Лекция: Организация обучения и проверки знаний по охране труда.	2	1
	Практическая работа: Виды отпусков.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 4	Лекция: Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	1
	Практическая работа: Виды трудовых договоров.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 5	Лекция: Технические средства обеспечения безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	1
	Практическая работа: Испытание при приеме на работу.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 6	Лекция: Травматизм, его причины и профилактика.	2	1
	Практическая работа: Расторжение трудового догово-	2	2

	ра.		
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 7	Лекция: Основы пожаро- и взрывобезопасности.	2	1
	Практическая работа: Инструкция по охране труда для операторов зерноочистительных машин.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 8	Лекция: Оказание первой помощи пострадавшим.	2	1
	Практическая работа: Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 9	Практическая работа: Оценка состояния пострадавшего и его транспортировка.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 10	Практическая работа: Сведения о состояниях, наиболее угрожающих жизни и здоровью при травмах	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 11	Практическая работа: Первая помощь при термических травмах.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 12	Практическая работа: Первая помощь при ранениях.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 13	Практическая работа: Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда.	2	2
Тема 14	Практическая работа: Правовые основы охраны труда.	2	2
Тема 15	Практическая работа: Обязанности работодателей в вопросах охраны труда.	2	2
Тема 16	Практическая работа: Планирование и организация мероприятий по охране труда.	2	2
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24-Т Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2;</p>	<p>Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02) Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04) Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2) Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09) Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10) Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11) Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14) Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15) Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16) Витрины Наглядные пособия (СИЗ и т.п.) Информационные баннеры</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет) Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\Dual Core Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионова О.М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - М.: Юрайт, 2017. - 113 с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Охрана труда: учеб. пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>

3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- МойОфис Образование freeбессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайнТрейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- iSpring;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестиро-

вания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы контро- ля и оценки ре- зультатов обу- чения</p>
<p>Уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности 	<p align="center">Устный опрос, кейс-задачи, за- чёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности 	
<ul style="list-style-type: none"> – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ 	
<ul style="list-style-type: none"> – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда 	
<ul style="list-style-type: none"> – контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда 	
<ul style="list-style-type: none"> – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения 	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации 	<p align="center">Устный опрос, кейс-задачи, за- чёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации 	
<ul style="list-style-type: none"> – обязанности работников в области охраны труда 	
<ul style="list-style-type: none"> – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда 	
<ul style="list-style-type: none"> – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) 	
<ul style="list-style-type: none"> – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) 	
<ul style="list-style-type: none"> – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	
<ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий 	

труда и травмобезопасности;