

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2021 18:17:44
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»
Декан
Бражник Г.В.
« 10 » 05 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда**

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(базовый уровень)

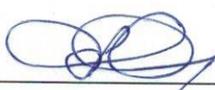
Рабочая программа учебной дисциплины «**Охрана труда**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Составитель(и): Мартынова И.В., преподаватель машин и оборудования в агробизнесе

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

« 14 » 03 2021г., протокол № 7-20/21

Зав. кафедрой  А.Н. Макаренко

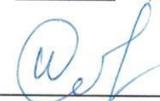
Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

« 16 » 04 2021г., протокол № 16

Зав. кафедрой  О.Е. Татьяничева

Одобрена методической комиссией технологического факультета

« 21 » 04 2021г., протокол № 5-21

Председатель методической комиссии  Н.Н. Сорокина

Руководитель ППСЗ  Кренева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по направлению СПО 36.02.02 «Зоотехния».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Выпускник в результате изучения дисциплины "Охрана труда" должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24

практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	Лекция: Трудовая деятельность человека.	2	1
	Практическая работа: Рабочее время.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 2	Лекция: Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда.	2	1
	Практическая работа: Время отдыха.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 3	Лекция: Правовые основы охраны труда.	2	1
	Практическая работа: Виды отпусков.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 4	Лекция: Обязанности работников в вопросах охраны труда.	2	1
	Практическая работа: Виды трудовых договоров.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 5	Лекция: Обязанности работодателей в вопросах охраны труда.	2	1
	Практическая работа: Испытание при приеме на работу.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 6	Лекция: Организация обучения и проверки знаний по охране труда.	2	1
	Практическая работа: Расторжение трудового договора.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 7	Лекция: Планирование и организация мероприятий по охране труда.	2	1
	Практическая работа: Инструкция по охране труда для операторов зерноочистительных машин.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение	2	3

	теоретического материала).		
Тема 8	Лекция: Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2	1
	Практическая работа: Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 9	Лекция: Технические средства обеспечения безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	1
	Практическая работа: Оценка состояния пострадавшего и его транспортировка.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 10	Лекция: Травматизм, его причины и профилактика.	2	1
	Практическая работа: Сведения о состояниях, наиболее угрожающих жизни и здоровью при травмах	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 11	Лекция: Основы пожаро- и взрывобезопасности.	2	1
	Практическая работа: Первая помощь при термических травмах.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
Тема 12	Лекция: Оказание первой помощи пострадавшим.	2	1
	Практическая работа: Первая помощь при ранениях.	2	2
	Самостоятельная работа: (Освоение теоретического материала).	2	3
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24 Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2</p>	<p>Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)</p> <p>Витрины</p> <p>Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)</p> <p>Информационные баннеры</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную</p>

	информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Родионова О.М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - М.: Юрайт, 2017. - 113 с. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Охрана труда: учеб. пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>

3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- iSpring;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача, зачёт
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	
Знать:	
системы управления охраной труда в организации;	Перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача, зачёт
нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
обязанности работников в области охраны труда;	
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.	