

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2021 15:37:25

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1009b64405306980ab0255891f288f715a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«Утверждаю»

Декан экономического факультета

д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина

уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.

« 04 » июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине «Организация производства»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Экономика предприятий и организаций

Квалификация – Бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки - 2019

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель: доцент кафедры организации и управления, к. в. н. Метелева Марина Геннадьевна

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики

АПК «03» июня 2019 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  Китаев Ю.А.

Согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, анализа и фи-

нансов «03» июня 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 3 » 07 2019 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии
экономического факультета

 Черных А.И.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства – дисциплина, изучающая теоретические и практические основы рационального построения и ведения производства на предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

1.1. Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний, практических навыков по эффективной организации производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в современных условиях.

1.2. Задачи:

- научить студентов обосновывать практические направления рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов.
- привить навыки управления производством.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 38.03.01 - Экономика (Б1.В.ДВ.07.01).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Экономическая теория. Экономика предприятия. Экономика труда. Экономический анализ.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ✓ способы организации рационального и эффективного использования производственных ресурсов; ✓ принципы, методы и формы организации труда, его нормирования и стимулирования. уметь: ✓ принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать

	<p>имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; ✓ навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.
--	--

Преподавание курса «Организация производства» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способы организации рационального и эффективного использования производственных ресурсов; ✓ принципы, методы и формы организации труда, его нормирования и стимулирования.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать показатели характеризующие деятельность организации ✓ обрабатывать данные необходимых для решения профессиональных задач
		<p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками сбора данных о деятельности организации ✓ методами анализа данных необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей ✓ методы анализа показателей деятельности предприятия
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; ✓ творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; ✓ обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; ✓ планировать предпринимательскую деятельность; ✓ вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ✓ проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способы сбора данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей ✓ методы анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов ✓ анализировать исходные данные необ-

	щих субъектов.	ходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей ✓ владеть навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	5 семестр	3 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	5 семестр	3 курс
Общая трудоемкость, всего, час	<i>108</i>	<i>108</i>
зачетные единицы	<i>3</i>	<i>3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем	58	24
Аудиторные занятия (всего)	36	14
В том числе:		
Лекции	18	6
Лабораторные занятия		
Практические занятия	18	8
Контроль (внеаудиторная работа и промежуточная аттестация)	22	10
Внеаудиторная работа (всего)	18	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры	18	6
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	84
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	10	4

Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	10	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	16	55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	14	20

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. Занятия	Внеаудиторная работа и пр.атг.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Организация производства	28	6	6	6	10	24	2	2	2	18
<i>1. Принципы и формы организации производства.</i>	8	2	2	<i>Консультации</i>	4	10	1	1	<i>Консультации</i>	8
<i>2. Формирование и организация использования средств производства.</i>	10	4	2		4	10	1	1		8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	2	-	-		2
Модуль 2. «Организация и оплата труда»	30	6	6	6	12	30	2	2	2	24
<i>3. Нормирование труда</i>	8	2	2	<i>Консультации</i>	4	12	1	1	<i>Консультации</i>	10
<i>4. Оплата труда</i>	12	4	2		6	14	1	1		12
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	2	-	-		2
Модуль 3. «Организация отраслей растениеводства и жи-	32	6	6	6	14	30	2	4	2	22

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. Занятия	Внеаудиторная работа и пр.атг.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ВОТНОВОДСТВА»										
5.Система растениеводства	9	2	2		5	13	1	2		10
6. Система животноводства	13	4	2		7	13	1	2		10
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	-	2		2	2	-	-		2
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	14	-	-		14	20	-	-		20
Зачет	4	-	-	4	-	4			4	-

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. Работы	Самост. Работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. Работы	Самост. Работа
Модуль 1. «Организация производства»	28	6	6	6	10	24	2	2	2	18
1.Принципы и формы организации производства.	8	2	2	Консультации	4	10	1	1	Консультации	8
1.1. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприя-	2	0,5	0,5	Консультации	1	1,5	0,5	-	Консультации	1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. Работы	Самост. Работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. Работы	Самост. Работа
тий.										
1.2.Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.	1	0,5	-		0,5	2,5	-	0,5		2
1.3.Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.	2	0,5	0,5		1	1,5	0,5	-		1
1.4.Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.	2	0,5	0,5		1	2,5	-	0,5		2
1.5.Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	-	0,5		0,5	2	-	-		2
2. Формирование и организация использования средств производства.	10	4	2		4	10	1	1		8
2.1.Понятие и классификация средств производства.	1	1	-		-	2,5	0,5	-		2
2.2.Сущность и источники воспроизводства основных и оборотных средств производства	1	1	-		-	2,5	-	0,5		2
2.3.Основные принципы формирования состава и структуры средств производства	2	1	-		1	2,5	-	0,5		2
2.4.Показатели оснащенности и эффективность использования средств производства.	2	1	-		1	2,5	0,5	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	2	-	-		2
Модуль 2. «Организация и оплата труда»	30	6	6		12	30	2	2		24
3. Нормирование и оплата труда	8	2	2		4	12	1	1		10

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. Работы	Самост. Работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. Работы	Самост. Работа
3.1. Принципы, методы и организация нормирования труда.	2	0,5	0,5		1	4	0,5	0,5		3
3.2. Изучение и рационализация трудовых процессов.	3,5	0,5	1		2	4	-	0,5		3,5
3.3. Основные принципы оплаты труда.	2,5	1	0,5		1	4	0,5	-		3,5
4. Оплата труда	12	4	2		6	14	1	1		12
4.1. Формы, виды и системы оплаты труда.	2	1	-		1	3	0,5	-		2,5
4.2. Тарифная система.	2	1	-		1	3	0,5	-		2,5
4.3. Оплата труда работников растениеводства.	2	1	-		1	4	-	0,5		3,5
4.4. Оплата труда руководителей и специалистов.	2	1	-		1	4	-	0,5		3,5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	2	-	-		2
Модуль 3. «Организация отраслей растениеводства и животноводства»	32	6	6		14	30	2	4		22
5. Система растениеводства	9	2	2		5	13	1	2		10
5.1. Понятие кормовой базы, индустриализация кормопроизводства.	2	0,5	0,5		1	3	0,5	0,5		2
5.2. Планирование производства кормов и оценка кормовых культур.	3	0,5	0,5		2	4	0,5	0,5		3
5.3. Организация полевого кормопроизводства.	2	0,5	0,5		1	3	-	0,5		2,5
5.4. Организация лугопастбищного кормопроизводства.	2	0,5	0,5		1	3	-	0,5		2,5
6. Система животноводства	13	4	2		7	13	1	2		10
6.1. Производственные типы скотоводческих предприятий.	1,5	0,5	-		1	2	-	0,5		1,5
6.2. Организация воспроизводства стада.	2	1	-		1	2	0,5	0,5		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. Работы	Самост. Работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. Работы	Самост. Работа
6.3. Организация воспроизводства стада при различных направлениях отрасли и в разных типах с.-х. предприятий.	1,5	0,5	-		1	2	-	0,5		1,5
6.4. Организационно – экономическое обоснование структуры и оборота стада.	2	1	-		1	2	-	0,5		1,5
6.5. Организация производства продукции скотоводства.	2	1	-		1	3	0,5			2,5
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	-	2		2	2	-	-		2
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	14	-	-		14	20	-	-		20
Зачет	4	-	-	4	-	4			4	-

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. Работы	Самост. Работа		
Всего по дисциплине		ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	108	18	18	22	50	зачет	100

<i>I. Входной рейтинг</i>							Тестирование	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	60
Модуль 1. Организация производства		ОПК-2	28	6	6	6	10	10
1	1. Принципы и формы организации производства.		8	2	2	<i>Консультации</i>	4	Устный опрос, рефераты
2	2. Формирование и организация использования средств производства.		10	4	2		4	Устный опрос, рефераты
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			4	-	2		2	Тестирование, ситуационные задачи
Модуль 2. «Организация и оплата труда»		ОПК-3	30	6	6	6	12	20
1	3. Нормирование труда		8	2	2	<i>Консультации</i>	4	Устный опрос
2	4. Оплата труда		12	4	2		6	Устный опрос
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4	-	2		2	Тестирование, ситуационные задачи
Модуль 3. «Организация отраслей растениеводства и животноводства»		ПК-1	32	6	6	6	14	30
1	5. Система растениеводства		9	2	2	<i>Консультации</i>	5	Устный опрос
2	6. Система животноводства		13	4	2		7	Устный опрос собеседование
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			4	-	2		2	Тестирование, ситуационные задачи
<i>III. Творческий рейтинг</i>			14	-	-	-	14	<i>Участие в конференциях, олимпиадах</i>
<i>IV. Выходной рейтинг</i>			4	-	-	4	-	зачет 30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно не зачтено	Удовлетворительно зачтено	Хорошо зачтено	Отлично зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: учебник [для высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и техническим специальностям] / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М,

2011. - 544 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=255791>

6.2. Дополнительная литература

1. Метелева, М. Г. Методическое пособие для самостоятельной работы и практических занятий студентов по дисциплине «Организация производства» 38.03.02 "Менеджмент", квалификация выпускника - бакалавр [Электронный ресурс] : методические указания / М. Г. Метелева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 91 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112619055883522715&Image_file_name=OnlyEC%5CMetelevaM%2EG%2EMetodich%2Eukazaniya_Organizatsiya_proizvodstva_38%2E03%2E02_Menedzhment%2Epdf&mfn=52998&FT_REQUEST=МЕТЕЛЕВА&CODE=91&PAGE=1

6.2.1 Периодические издания

1. Экономика сельского хозяйства России
2. Организация управления

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции

является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных про-

блем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Данные Министерства СХ РФ: <http://www.mcx.ru>
2. Агропромышленного портала Белогорья: <http://www.belaprk.ru>
3. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
4. Российская Академия наук – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
5. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
6. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
7. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – <http://znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
9. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: монитор EPSON EB-X18; проектор ScreenMedia (моторизованный); набор микролаборатории Microlab; адаптеры, кабели коммутации; подставка под проектор; кабели;

	- Ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор EPSON, - экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. <p>Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. САО «СофтЛайнТрэйд», ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.</p> <p>Программа экранного доступа NDVA</p>

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения «Гарант». Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно.

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация производства

дисциплина (модуль)

38.03.01 «Экономика»

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра организации и управления	Кафедра экономической теории и экономики АПК
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата _____	Дата _____

Методическая комиссия экономического факультета

«__» _____ 201__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета Наседкина Т.И.

«__» _____ 201__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«Организация производства»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Экономика предприятий и организаций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства			
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: способы организации рационального и эффективного использования производственных ресурсов; принципы, методы и формы организации труда, его нормирования и стимулирования.	Модуль 1 «Организация производства»	устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
				Модуль 2 «Организация и оплата труда»				
				Модуль 3 «Организация отраслей растениеводства и животноводства»				
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать показатели характеризующие деятельность организации обрабатывать данные необходимых для решения профессиональных задач	Модуль 1 «Организация производства»			рефераты, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Организация и оплата труда»				
				Модуль 3 «Организация отраслей растениеводства и животноводства»				

				ства»		
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками сбора данных о деятельности организации; методами анализа данных необходимых для решения профессиональных задач.	Модуль 1 «Организация производства» Модуль 2 «Организация и оплата труда» Модуль 3 «Организация отраслей растениеводства и животноводства»	собеседование, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей методы анализа показателей деятельности предприятия	Модуль 1 «Организация производства»	устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2 «Организация и оплата труда»		
				Модуль 3 «Организация отраслей растениеводства и животноводства»		
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;	Модуль 1 «Организация производства» Модуль 2 «Организация и оплата	рефераты, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

			<p>творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат;</p> <p>планировать предпринимательскую деятельность;</p> <p>вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p>	<p>труда»</p> <p>Модуль 3 «Организация отраслей растениеводства и животноводства»</p>		
		Третий этап (высокий уровень)	<p>владеть:</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Модуль 1 «Организация производства»</p> <p>Модуль 2 «Организация и оплата труда»</p> <p>Модуль 3 «Организация отраслей растениеводства и животноводства»</p>	<p>собеседование, решение задач</p>	<p>итоговое тестирование, вопросы к зачету</p>
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные	Первый этап (пороговой уровень)	<p>знать:</p> <p>способы сбора данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показате-</p>	<p>Модуль 1 «Организация производства»</p> <p>Модуль 2 «Органи-</p>	<p>устный опрос, тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, вопросы к</p>

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		телей методы анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	низация и оплата труда»		зачету
			Модуль 3 «Организация отраслей растениеводства и животноводства»		
	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Модуль 1 «Организация производства» Модуль 2 «Организация и оплата труда» Модуль 3 «Организация отраслей растениеводства и животноводства»	рефераты, тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей владеть навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов	Модуль 3 «Организация отраслей растениеводства и животноводства»	собеседование, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОПК-2	<i>Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>
	Знать: способы организации рационального и эффективного использования производственных ресурсов; принципы, методы и формы организации труда, его нормирования и стимулиро-	Допускает грубые ошибки при использовании методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Может изложить основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает методы оценки, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Аргументировано проводит сравнение методов оценки, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

	<p>вания.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать показатели характеризующие деятельность организации</p> <p>обрабатывать данные необходимых для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Не умеет объективно анализировать показатели характеризующие деятельность организации и обрабатывать данные необходимых для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> • Частично умеет объективно анализировать показатели характеризующие деятельность организации и обрабатывать данные необходимых для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> • Способен объективно анализировать показатели характеризующие деятельность организации и обрабатывать данные необходимых для решения профессиональных задач 	<p>Способен самостоятельно объективно анализировать показатели характеризующие деятельность организации и обрабатывать данные необходимых для решения профессиональных задач</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками сбора данных о деятельности организации</p> <p>методами анализа данных необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Не владеет методами оценки сбора данных о деятельности организации</p> <p>методами анализа данных необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Частично владеет методами оценки сбора данных о деятельности организации</p> <p>методами анализа данных необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеет методами оценки сбора данных о деятельности организации</p> <p>методами анализа данных необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Свободно владеет методами оценки сбора данных о деятельности организации</p> <p>методами анализа данных необходимых для решения профессиональных задач</p>

ОПК-3	<i>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	<i>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы .</i>	<i>Владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	<i>Свободно владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>
	Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей методы анализа показателей деятельности предприятия	Не знает средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей методы анализа показателей деятельности предприятия	Частично знает средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей методы анализа показателей деятельности предприятия	Знает средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей методы анализа показателей деятельности предприятия	Способен самостоятельно использовать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей методы анализа показателей деятельности предприятия
	Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов	Не владеет умениями принимать решения по выбору эффективных спо-	Частично владеет принимать решения по выбору эффективных спосо-	Владеет принимать решения по выбору эффективных способов органи-	Свободно владеет принимать решения по выбору эффективных спосо-

	<p>организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p>	<p>способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p>
--	--	---

<p>бов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат;</p> <p>планировать предпринимательскую деятельность; выработать и оценивать стратегию деятельности.</p>	<p>зации производственных и рабочих процессов;</p> <p>творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат;</p> <p>планировать предпринимательскую деятельность; выработать и оценивать стратегию деятельности.</p>	<p>бов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат;</p> <p>планировать предпринимательскую деятельность; выработать и оценивать стратегию деятельности.</p>
---	---	---

	<p>Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Не владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Частично владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; • проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Самостоятельно владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
ПК-1	<p><i>Способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i></p>	<p><i>Способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов не сформирована.</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i></p>	<p><i>Владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i></p>

	<p>Знать: способы сбора данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей методы анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Не знает способы сбора данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей методы анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Частично знает способы сбора данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей методы анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Способы сбора данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей методы анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Свободно владеет способами сбора данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей методы анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
	<p>Уметь: характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Не умеет характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Частично умеет характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Умеет характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	<p>Свободно умеет характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>

	<p><i>Владеть:</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей владеть навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей владеть навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов</p>
--	--	--

<p>Частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>владеть навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>владеть навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Свободно владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>владеть навыками оценки деятельности хозяйствующих субъектов</p>
---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

(степени подготовленности студента к изучению дисциплины)

1. Внимательно прочтите данное определение. К какой экономической категории оно относится?

Совокупность средств труда функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение значительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт по частям, по мере снашивания, за ряд кругооборотов

А. Основные производственные фонды

Б. Оборотные фонды

В. Основные непроизводственные фонды

2. Из перечисленных понятий необходимо выбрать только те, которые относятся к оборотным фондам:

Сырье, корма, семена, топливо, с.-х. животные, многолетние насаждения, коровник, трактор, комбайн, стационарная доильная установка, лопата, цех по производству комбикормов, административные здания, школа.

3. Земля это:

А. Средство производства Б. Средство труда

4. Объясните верно (неверно) следующее положение:

Рыночная экономика не является идеальной системой. Она обладает рядом серьезных недостатков, которые необходимо устранять путем вмешательства государства в экономическую деятельность предприятий.

5. Внимательно прочтите определение:

Воспроизводство - постоянное возобновление рабочей силы и средств производства, а также природных ресурсов. Одновременно воспроизводятся соответствующие производственные отношения между людьми как социально-экономические формы производства.

Какие на ваш взгляд особенности имеет воспроизводство в сельском хозяйстве по сравнению с другими отраслями?

6. Принято различать два вида воспроизводства - простое и расширенное, о каком идет ниже речь?

Размеры произведенного продукта и факторы производства в каждом последующем цикле увеличиваются (возрастают).

А. Простое воспроизводство Б. Расширенное воспроизводство

7. На каких принципах основывается рыночная экономика:

А. Государственная собственность

Б. Частная собственность

В. Конкуренция

Г. Централизованное планирование

Д. Свободное образование цен

8. Что ещё на сегодняшний день можно отнести к экономическим ресурсам общества, кроме:

-природные ресурсы (включая землю);

-труд (как совокупность физических, духовных,

интеллектуальных способностей используемых для создания прибыли);

-капитал (как воспроизводимые средства производства);

-предпринимательство;

*

9. Объясните разницу между предметом труда средством труда, приведите по два примера:

Средства труда: Предмет труда:

10. Внимательно прочтите данное определение. К какой экономической категории оно относится?

Часть производственных фондов, которые целиком потребляются в течение производственного цикла и их стоимость полностью переносится на создаваемый продукт, называются:

А. Основные производственные фонды

Б. Оборотные фонды

В. Основные непроизводственные фонды

11. Из перечисленных понятий необходимо выбрать только те, которые относятся к основным производственным фондам:

Сырье, корма, семена, топливо, с.-х. животные, многолетние насаждения, ко-
ровник, трактор, комбайн, стационарная доильная установка, лопата, цех по произ-
водству комбикормов, административные здания, школа, земля.

12. Какие из перечисленных источников относятся к интенсивному пути раз-
вития общества:

А. Новые месторождения

Б. Новые технологии

В. Освоение новых земель

Г. Рост численности рабочей силы

13. К какой группе наук относится организация сельскохозяйственного произ-
водства сельского хозяйства:

А. Естественные науки

Б. Общественные науки

В. Технические науки

Г. Экономические науки

14. Количество продукции, выпускаемой одним работником в единицу времени
называется:

А. Прибыль

Б. Производительность труда

В. Валовая продукция

15. Сделайте заключение верно (неверно) следующее определение:

Рынок - взаимодействие покупателей, представляющих рыночный спрос и
продавцов, представляющих рыночное предложение.

16. Какое из положений не относится к определению предмета экономика
сельского хозяйства:

А. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений

Б. Организация и планирование деятельности сельхоз. предприятий

В. Анализ рыночного хозяйства

Г. Природные ресурсы

17. Используя данные словосочетания, дайте определение производительным
силам:

средства производства, предметы труда, орудия труда, средства труда, люди.

18. Даны два определения:

-Выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство

и реализацию продукции это:

-Совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции это:

Какое определение обозначает себестоимость продукции, а какие издержки производства?

19. От латинского слова рента «излишки» произошло понятие, характеризующее экономическую деятельность предприятия и определяемое как: Показатель, характеризующий прибыльность (убыточность) производственной деятельности предприятия за определенный период времени, и определяемый как отношение прибыли к единовременным и текущим затратам. Назовите этот показатель?

20. Оборот стада это:

А.Все поголовье животных в хозяйстве, разделенное на половозрастные группы;

Б. Все поголовье животных в хозяйстве разделенное на возрастные группы;

В.Движение поголовья различных половозрастных групп животных в хозяйстве;

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 –89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для текущего контроля (устный опрос)

1. Роль и место науки «Организации производства» в развитии сельского хозяйства в условиях рыночных отношений.

2. Сущность и проблемы земельной реформы в РФ. Понятие цены на землю и земельной ренты.

3. Крестьянские (фермерские) хозяйства, порядок их организации, права и обязанности КФХ.

4. Личные подсобные хозяйства населения их роль в производстве сельскохозяйственной продукции.

5. Предложите систему показателей, необходимых для оценки деятельности АО, ООО, СПК, КФХ.

6. Роль потребительской кооперации в развитии АПК России.

7. Факторы, влияющие на эффективность выбранной организационно-правовой формы предприятий в АПК.

8. Государственное регулирование развития АПК России, проблемы и перспективы.

9. Национальный проект развития АПК РФ, содержание и перспективы реализации.

10. Проблемы развития аграрного сектора РФ в условиях вступления в ВТО.

11. Роль АПК Белгородской области в развитии сельскохозяйственного производства России.

12. Региональные программы развития отраслей АПК, содержание и перспективы реализации.

13. Народнохозяйственное и экономическое состояние мясного скотоводства на современном этапе развития АПК РФ.

14. Современное состояние овцеводческой отрасли в России.

15. Организация использования естественных кормовых ресурсов в овцеводстве.

16. Современное состояние плодоовощеводства в России.

17. Перспективы использования технических культур для получения биотоплива.

18. Факторы, влияющие на повышение эффективности использования трудовых ресурсов на селе.

19. Какие пути повышения производительности труда имеются в сельскохозяйственном производстве?

20. Особенности планирования нормативной численности работников птицефермы?

21. Особенности планирования нормативной численности работников на свиноводческом предприятии.

22. Особенности оплаты труда руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий.

23. Варианты совершенствования форм оплаты труда на сельскохозяйственном предприятии.

24. Особенности экономических показателей хозрасчетной деятельности предприятий в зависимости от их формы собственности и системы хозяйствования.

25. Перспективы развития перерабатывающих отраслей АПК в условиях вступления России в ВТО.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Тест

1. Научны основы организации сельскохозяйственного производства

1.1. Перечислите основные элементы процесса организации производства:

1. Постановка цели и задачи.
2. Формирование трудового коллектива.
3. Разработка плана.
4. Оснащение работников средствами производства.
5. Организация труда и материального стимулирования.
6. Контроль выполнения поставленной задачи.

7. Переработка и реализация продукции.

1.2. Объектом науки "Организация производства на предприятии АПК" является

1.3. Пропорциональность, ритмичность, поточность и согласованность являются основными

1.4. Анализ это прием исследования заключающийся в:

- А. Соединении отдельных элементов в единое целое
- Б. Разделении целого на составные элементы
- В. От общих положений и правил идут к частным закономерностям

1.5. Организационная культура и персонал организации оказывает влияние на:

- А. Внутренний механизм организационной системы
- Б. Внешний организм организационной системы

2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

2.1. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

**Классификационные
признаки**

**Организационно-правовые
формы**

1. Коммерческие организации
кооперативы

А. Производственные

2. Некоммерческие организации

Б. Потребительские кооперативы

3. С правом юридического лица
(фермерские) хозяйства

В. Крестьянские

4. Без права юридического лица

Г. Унитарные предприятия

5. Предпринимательская
деятельность граждан

Д. Закрытые акционерные
общества

Е. Народное предприятие

2.2. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

1. Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2. Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.
3. Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4. Высшим органом управления является правление кооператива

2.3 Отличительной особенностью хозяйственных товариществ от хозяйственных обществ является то, что они являются объединением

2.4. Установите соответствие организационно-правовых форм с.-х. предприятий и их организационно-экономических основ:

Организационно-правовые формы	Организационно-экономические основы
----------------------------------	--

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. ОАО | А. Обыкновенные и привилегированные акции |
| 2. ЗАО | Б. Обыкновенные акции |
| 3. Народное предприятие | В. Не более 50 акционеров
Г. Число акционеров не ограничено
Д. Ограничено число акций у 1 акционера |

2.5. Последовательность образования сельскохозяйственного производственного кооператива:

1. Подготовка проекта устава кооператива
2. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива
3. Государственная регистрация кооператива
4. Разработка бизнес-плана деятельности вновь создаваемого кооператива
5. Прием заявлений от граждан и юридических лиц о вступлении в члены кооператива

2.6. Какие из названных организационно-правовых форм предприятий АПК являются коммерческими организациями?

- А. Сельскохозяйственные производственные кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; хозяйственные товарищества; унитарные предприятия
- Б. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; хозяйственные товарищества; унитарные предприятия

- В. Сельскохозяйственные производственные кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; общественные организации (объединения); унитарные предприятия

2.7. Профессор А.В. Чаянов, видный ученый в области:

- А. Зоотехнических наук
- Б. В области селекции
- В. В области сельскохозяйственной кооперации

2.8. Общество с ограниченной ответственностью это:

- А. Общество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени общества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;
- Б. Общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
- В. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности, основанной на личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

2.9. Полное товарищество это:

- А. Товарищество, в котором его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
- Б. Товарищество, в котором, наряду с участниками осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность имеется один или несколько вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества
- В. Товарищество, в котором его участники в соответствии с договором занимаются предпринимательской деятельностью

2.10. С какого момента юридическое лицо считается созданным:

- А. С момента составления учредительных документов
- Б. С момента утверждения устава
- В. С момента его государственной регистрации

2.11. Из чего составляется уставный капитал общества с ограниченной ответственностью:

А. Из стоимости вкладов его участников

Б. Из номинальной стоимости акций общества

В. Из имущества находящегося в собственности общества и разделенного на паи в соответствии с уставом

2.12. Акционерное общество, это:

А. Общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров

Б. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций

В. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом

2.13. Унитарное предприятие это:

А. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом

Б. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

В. Некоммерческая организация, предпринимательская деятельность которой связана с достижением основной цели её создания

3. Формирование земельной территории и организация использования земли

3.1. Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства Российской Федерации, организацию использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов представляет собой

3.2. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

1. С подветренной стороны от населенных пунктов

2. С наветренной стороны от населенных пунктов

3. Ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам

4. Выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам

5. С соблюдением установленных расстояний от других ферм

6. С соблюдением установленных расстояний от жилых помещений

3.3. Основными документами по учету земель на сельскохозяйственных предприятиях являются

3.4. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

Виды угодий	Составляющие
1. Сельскохозяйственные угодья	А. Леса
2. Все другие виды угодий	Б. Пашня
	В. Кустарники
	Г. Водоемы
	Д. Залежи
	Е. Многолетние насаждения
	Ж. Сенокосы
	З. Пастбища

3.5. Какой документ регулирует отношения, связанные с владением, пользованием, распоряжением земельными участками из земель с.-х. назначения, устанавливает правила и ограничения, применяемые к обороту земель с.-х. назначения?

А. Земельный кодекс РФ

Б. Гражданский кодекс РФ

В. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

3.6. Обязаны или нет собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков из числа земель сельскохозяйственного назначения использовать их в соответствии с целевым назначением?

А. Да

Б. Нет

4. Формирование и организация использования средств производства

4.1. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:

1. Фондообеспеченность

2. Фондоотдача

3. Фондоемкость

4. Фондовооруженность труда

5. Энерговооруженность труда

6. Число тракторов на 100 га

4.2 Для устранения "пиков" потребности в тракторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующими способами:

1. Повышением коэффициента сменности

2. Выполнением части работ тракторами других марок

3. Удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур

4.3. План механизированных работ составляют с целью:

1. Определение потребности в тракторах

2. Определение потребности в с.-х. технике

3. Определение потребности в уборочной технике

4. Определение потребности в грузовых автомобилях

5. Определение потребности в рабочей силе

4.4. По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если

А - количество необходимых агрегатов, шт.;

О - объем механизированных работ, га, т;

Н - норма выработки 1 агрегата за смену, га, т;

К - коэффициент сменности работы агрегатов;

С - агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.

$$1. \quad A = \frac{O}{H * K * C}$$

$$3. \quad A = \frac{O * K}{H * C}$$

$$2. \quad A = \frac{O * C}{H * K}$$

$$4. \quad A = \frac{H}{O * K * C}$$

4.5. Ежедневная потребность в технике на лущении стерни (200 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 45 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 1,5 составит ___единиц.

4.6. Метод, применяемый для оперативного планирования потребности в технике, называется _____ .

4.7. Состав машинно-тракторного парка с.-х. предприятия определяют на основе _____

4.8. Система машин формируется как совокупность различных _____

4.9. Установите соответствие между статьей затрат "Содержание основных средств" и ее составляющих для различных отраслей:

Содержание основных средств Элементы затрат

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. Животноводство | А. Амортизация основных средств |
| 2. Растениеводство | Б. Текущий ремонт основных средств |
| 3. Автопарк | В. Горюче-смазочные материалы |
| | Г. Затраты на ремонт и замену резины |

1. А, Б; 2. А, Б, В; 3. А, Б, В, Г

4.10. Основные производственные фонды, это:

- А. Сырье, корма, ГСМ
- Б. Здания, машины, оборудование
- В. Административные здания; школы; больницы

4.11. Земля это:

- А. Средство производства
- Б. Средство труда

4.12. Количество выпускаемой валовой продукции на единицу балансовой стоимости основных производственных фондов, это:

- А. Фондовооруженность
- Б. Фондоотдача
- В. Фондообеспеченность

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Тест

1. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях

1.1. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками:

Формы трудовых коллективов	Характеристики
1. Комплексные бригады	А. Мероприятия по повышению плодородия почв
2. Специализированные бригады отраслей	Б. Обслуживание нескольких разнородных отраслей
3. Временные рабочие группы	В. Производство одного вида продукции
4. Механизированные отряды сельскохозяйственных	Г. Проведение отдельных видов сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.)

1.2. Среднегодовая численность подменных работников в животноводстве определяется исходя из:

1. Среднегодового поголовья животных
2. Нормы обслуживания одним работником
3. Среднегодовой численности основных работников
4. Возможного годового фонда рабочего времени подменного работника
5. Уровня квалификации работников
6. Возможного годового фонда рабочего времени основного работника
7. Системы ведения хозяйства

1.3. Численность работников предприятия определяемая в среднем за соответствующий период времени, это:

1. Явочная численность
2. Среднесписочная численность
3. Средняя численность

1.4. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?

1. Заработная плата
2. Производительность труда
3. Уровень механизации производственного процесса

1.5. Какие единицы измерения используют при определении трудоемкости производственного процесса?

- а) метр
- б) чел.- ч.
- в) километр
- г) тонна
- д) чел.- дни
- е) гектар

2. *Оплата труда и материальное стимулирование работников с.-х. предприятия*

2.6. Внесите соответствующие исправления в содержание основных принципов организации оплаты труда следующие:

1. (*Соответствие, несоответствие*) уровня заработной платы конъюнктуре рынка, (*с учетом, без учета*) соотношения спроса и предложения на рабочую силу на рынке труда
2. Установление (*минимального, максимального гарантированного*) уровня оплаты, ниже которого она не может быть
3. Отсутствие (*верхних, нижних*) пределов заработной платы
4. Формирование средств на оплату труда по (*остаточному, преимущественному*) принципу

5. Стимулирование через систему вознаграждения роста доходов (*предприятия, работников*)
6. Осуществление оплаты труда в соответствии трудовым вкладом (*каждого работника, всей бригады*) в экономические результаты деятельности подразделения и предприятия в целом
7. Методы, условия и размеры оценки трудового вклада должны определяться самим (*работником, коллективом*)
8. Простота и ясность построения системы оплаты, (*доступность, недоступность*) ее для понимания каждым рабочим и служащим.

2.7. Система оплаты труда, при которой каждая единица выполненной работы или полученной продукции оплачивается по одинаковым сделанным расценкам, а за достижение конкретных количественных и качественных показателей выплачивается премия называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

2.8. Шкала дифференциации заработной платы в зависимости от сложности труда и квалификации работников называется:

1. Тарифной ставкой
2. Тарифной сеткой
3. Тарифной системой

2.9. Система оплаты труда, при которой основной заработок работника начисляется за отработанное время по существующим на предприятии тарифным ставкам, а за выполнение работ при хорошем качестве и в установленный срок или досрочно выдается премия, называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

2.10. Система оплаты труда предполагающая использование разрядов и коэффициентов, устанавливаемых каждому работнику с учетом его профессиональных, квалификационных навыков, опыта работы, стажа и д.т, называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

3. *Хозяйственный расчет в условиях рыночных отношений и новые формы экономических отношений на предприятиях*

3.11. Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия, называется:

1. Кооперация
2. Хозяйственный расчет
3. Подряд

3.12. «Закон спроса» гласит, что при низких ценах будет куплено больше, при высоких меньше. Предполагает ли это, что одновременно с ценой не меняется ещё что-либо, что может компенсировать последствия её изменения, что это за категория?

1. Качество продукции
2. Количество выпускаемой продукции
3. Полезность продукции

3.13. Виды и объемы производимой продукции определяются:

1. средствами производства, рабочей силой и социально-экономическими отношениями
2. производственными отношениями, обменом и потреблением материальных благ
3. потребностями, спросом и производственным потенциалом предприятия
4. техническими, материально-производственными, финансовыми ресурсами

3.14. Определите соответствия между формами хозяйствования на предприятии и их особенностями:

Формы хозяйствования	Особенности деятельности на предприятии
1. Подряд	А. Определение расценки за 1 ц продукции
2. Аренда	Б. Установление расчетной цены
3. Внутрихозяйственный кооператив	В. Оперативно-хозяйственная самостоятельность
	Г. Владение, распоряжение средствами производства
	Д. Распоряжение всей продукцией
	Е. Источник оплаты труда - хозрасчетный доход

3.15. К какой форме хозрасчета относится данное определение: коллективы, подразделения или отдельные работники получают частичную самостоятельность в хоз.расчетной деятельности, при которой они не взаимодействуют с другими предприятиями и организациями, не распоряжаются полученной продукцией, не имеют самостоятельного баланса и расчетного счета. Работают на условиях самокупаемости текущих производственных затрат.

1. I форма хозрасчета
2. II форма хозрасчета
3. III форма хозрасчета

4. Особенности организации в животноводстве

4.16. Перечислите основные элементы системы животноводства:

1. Размер и состав отраслей
2. Материально-техническая база отрасли
3. Технология производства
4. Экономическая эффективность
5. Организационно-экономические мероприятия

4.17. Установите соответствие систем (подсистем) животноводства и отраслей животноводства

Системы (подсистемы) животноводства	Отрасли животноводства
1. Пастбищная	А. Свиноводство
2. Пастбищно-стойловая	Б. Молочное скотоводство
3. Стойловая	В. Табунное коневодство
	Г. Интенсивное молочное скотоводство
	Д. Мясное скотоводство

4.18. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

1. Кормообеспечение
2. Кормопроизводство
3. Кормодобывание
4. Кормоиспользование

4.19. Расчет потребности в кормах производится с учетом:

1. Продуктивности животных
2. Живой массы
3. Количества животных

4.20.оборот стада это:

1. Все поголовье животных в хозяйстве, разделенное на половозрастные группы
2. Все поголовье животных в хозяйстве разделенное на возрастные группы
3. Движение поголовья различных половозрастных групп животных в хозяйстве

5. Особенности организации и планирования на предприятиях по производству продукции растениеводства

5.21. Валовой сбор зерна озимой пшеницы:

1. Количество зерна, полученное с одного гектара
2. Количество зерна, полученное со всей площади
3. Неубранное зерно

5.22. Перечислите основные элементы системы растениеводства:

1. Материально-техническая база отрасли
2. Система земледелия
3. Совокупность отраслей растениеводства
4. Состав и размер земельных угодий
5. Организационно-экономические мероприятия

5.23. Обработанный и не засеянный участок земли, это?

1. пашня
2. залежь
3. пар

5.24. Научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров по полям и во времени, называется?

1. севооборот
2. агротехника
3. система земледелия

5.25. Назовите в правильной последовательности этапы процесса составления технологической карты: *подготовка исходных данных; исчисление прямых затрат; определение потребности в технике и рабочей силе; разработку технологии;*

1.
2.
3.
4.

5.26. При размещении полей севооборота определяются...

1. виды и число севооборотов с учетом специализации, типов кормления скота, структуры посевных площадей
2. качества пахотных земель, отличия их в почвенном отношении
3. размеры их сторон и форма, учитываются рельеф местности, характер почв

6. Организация производственного обслуживания сельскохозяйствен-

ного предприятия

6.26. К какой группе относятся перечисленные отрасли: *ремонтно-механические мастерские, машинно-тракторный парк, электроснабжение, отопление, водоснабжение?*

1. Основные производственные
2. Вспомогательные
3. Дополнительные

6.27. Долгосрочная аренда машин и оборудования у их изготовителей называется?

1. владение
2. лизинг
3. субститут

6.28. Система машин должна следующим основным требованиям:

1. создание машин, способных работать на повышенных скоростях
2. количественное и качественное совершенствование связующих звеньев систем машин (развитие подсистем машин)
3. снижать затраты труда и средств на единицу выполняемых работ, производимой продукции, улучшать условия труда и повышать его производительность

6.29. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как *произведение нормы расхода на единицу объема работы и:*

1. Площади в гектарах
2. Объемов перевезенных грузов
3. Часов работы
4. Объемов работ

6.30. Перечислите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий:

1. Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в средствах производства
2. Установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства
3. Составление и представление обоснованных заявок на необходимые средства производства
4. Маркетинг в сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий
5. Доведение заявок до снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов

6. Заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение

7. *Организация первичной переработки продукции произведенной на сельскохозяйственном предприятии*

7.31. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

1. В местах производства
2. На близлежащей овощной базе
3. В построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостях с цехами по послеуборочной доработке

7.32. Товарная доработка молока непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях заключается в :

1. Охлаждению
2. Кипячению
3. Пастеризации
4. Стерилизации

7.33. Сортность молока зависит от:

1. Базовой жирности
2. Количества белка
3. Бактериальной обсемененности
4. Сроков доставки на мол. комбинат

7.34. Сооружать хранилища для сельскохозяйственной продукции экономически более выгодно:

1. в непосредственной близости от мест производства
2. в близи рынков сбыта (областных и крупных районных центров)
3. в близи от ж.д. транспортных узлов, шоссе, портов и т.д.

7.35. Организация первичной переработки продукции на предприятии способствует:

1. снижению сезонности
2. снижению занятости
3. снижению затрат на производство продукции

8. *Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий*

8.36. Выделите факторы, определяющие концентрацию производства на сельскохозяйственных предприятиях:

1. Социально-экономические условия
2. Природные условия

3. Интенсификация производства
4. Специализация и кооперирование
5. Основные ресурсосберегающие технологии
6. Комплексная механизация и автоматизация
7. Агротехника производства
8. Развитие маркетинговой деятельности предприятия
9. Организационно-экономические

8.37. Что означает термин "концентрация производства"?

1. Преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей, которые определяют производственное направление с.-х. предприятия
2. Характеризует рост значения крупных хозяйств в данной отрасли, в том числе за счет поглощения массы мелких и средних предприятий

8.38. Что означает термин "интенсификация производства"?

1. Преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей, которые определяют производственное направление с.-х. предприятия;
2. Характеризует рост значения крупных хозяйств в данной отрасли, в том числе за счет поглощения массы мелких и средних предприятий;
3. Увеличение размера предприятия

8.39. Выберите критерии для определения размера сельскохозяйственного предприятия

1. Количество работников
2. Размер сельскохозяйственных угодий
3. поголовье скота
4. Наличие единиц автотранспорта
5. Близость к рынкам сбыта продукции

9. Специализация и сочетание отраслей

9.40. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

1. Вид и назначение производимой продукции или услуги
2. Профессиональные качества работников
3. Каналы реализации производимой продукции
4. Технология и организация производства

9.41. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:

1. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия
2. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции

3. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия
4. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции
5. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия
6. Обеспечение максимальной эффективности и экономической устойчивости производства

9.42. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

Группы факторов	Факторы
<u>1. Способствующие углублению специализации</u>	А. Применение севооборотов Б. Разнообразие природных условий В. Рациональное использование ресурсов в течение года
<u>2. Сдерживающие углубление специализации</u>	Г. Совершенствование техники и технологии Д. Развитие путей сообщения Е. Использование побочной продукции

9.43. Какое значение коэффициента специализации означает высокий уровень специализации хозяйства:

1. 0,4-0,6
2. 0,2-0,4
3. 0,2

9.44. Отражаются ли затраты на формирование основного стада на стоимости основных фондов?

- А. Нет
- Б. Да
- В. Только при полной замене основного стада

9.45. К какой группе относятся перечисленные отрасли: полеводство, садоводство, свиноводство, птицеводство?

1. Основные производственные
2. Вспомогательные
3. Подсобные

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммиро-

вания набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Темы рефератов

Раздел 1. Организация производства в нетрадиционных отраслях животноводства:

1. Организация фермы по выращиванию перепелок и получению перепелиного яйца;
2. Организация производства козьего молока;
3. Организация фермы по выращиванию индейки;
4. Организация производства мяса кролика;
5. Организация овцеводства;
6. Организация производства мяса и яйца страуса;
7. Организация прудового рыбоводства.

Раздел 2. Организация производства в нетрадиционных отраслях растениеводства:

1. Организация выращивания цветов;
2. Организация производства луковиц и цветов тюльпанов;
3. Организация производства грибов;
4. Организация производства лекарственных растений;
5. Организация виноградарства;
6. Организация садоводства;
7. Организация производства земляники.

Критерии оценивания реферата (доклада):

От 90 до 100 баллов и/или «отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (вы-

ступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

От 70 до 89 баллов и/или «хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (выступления с докладом) показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

От 50 до 69 баллов и/или «удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (доклада) содержит небрежности; защита реферата (выступление с докладом) показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

От 30 до 49 баллов и/или «неудовлетворительно»: тема реферата (доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Краткое содержание тем для собеседования:

Тема 1. Изучение специализации сельскохозяйственного предприятия с учетом факторов повышающих или снижающих производственную эффективность

Специализация – одна из форм общественного разделения труда и

организации производства. Специализация хозяйства предопределяет определенное направление деятельности отделений, бригад, ферм.

Характеристику специализации предприятия делают с учетом его организационной структуры.

Понятие специализации дает более конкретное представление о разделении труда на предприятии. Следует указать основные отрасли, подтвердив их значимость рассчитанными процентными соотношениями. Называют основные из дополнительных, вспомогательных, подсобных и обслуживающих отраслей.

Отмечают уровень или тип специализации предприятия (узкоспециализированное, углубленной специализации, специализированное или многоотраслевое). Помочь в этом может расчет коэффициента специализации.

В работе могут быть рассмотрены дополнительные показатели специализации – структура посевов и поголовье скота, затрат труда и некоторые другие.

Тема 2. Совершенствование организации производства продукции Птицеводства

Отрасль птицеводства занимается разведением птицы с целью получения ценных продуктов питания – яиц и мяса. Необходимо представить схему технологического процесса при производстве продукции, дать характеристику движения производственных групп птицы. Необходимо отметить сроки использования, возрастной состав взрослой птицы, порядок комплектования родительского стада.

В данной теме рассматривают организацию содержания птицы (клеточное, напольное). Дают характеристику режимов освещения, вентиляции, отопления, механизации производственных процессов.

Делают анализ кормовой базы, то есть указывают источники и виды кормов, состав рационов и организацию кормления.

Характеризуют организацию и оплату труда в отрасли, состав цехов или бригад, звеньев на предприятии. Рассматривают режим труда и отдыха. Целесообразно привести нормы обслуживания птицы, рассмотреть систему оплаты труда, указать, используется ли ее тарификация.

Целесообразно обосновать мероприятия по улучшению кормовой базы, оптимизации численного состава производственного персонала предприятия, повышению эффективности использования основных средств производства. Можно обосновать вариант развития переработки продукции или совершенствования её реализации на предприятии.

Тема 3. Совершенствование организации молочно-мясного скотоводства на предприятии

Следует отметить сложившуюся в хозяйстве систему животноводства (пастбищная, стойлово-пастбищная и др.).

Роста производства животноводческой продукции, можно достичь только благодаря рациональной организации воспроизводства поголовья скота.

Необходимо отметить способы содержания скота. Дать характеристику кормовой базе, организации кормопроизводства и кормообеспечения.

Следует изучить организацию и оплату труда в отрасли, проанализировать состав, численность трудовых коллективов, дать анализ распорядка дня с учетом его сменности.

Выбор и целесообразные размеры отрасли животноводства определяются специализацией хозяйства, эффективностью отдельных отраслей, природно-экономическими условиями, потребностями рынка.

Численность поголовья и намеченная структура стада планируются с учетом выхода продукции путем составления годового оборота стада. На основе плана годового оборота стада устанавливается среднегодовое поголовье скота и выход продукции. Среднегодовое поголовье скота необходимо знать для определения потребности в кормах, рабочей силе для животноводства и в животноводческих помещениях, составления плана накопления органических удобрений.

На характер расчетов оборота стада влияет ряд естественных условий воспроизводства скота: продолжительность беременности и хозяйственного использования животных, планируемый возраст реализации молодняка, а также источник комплектования стада (ремонтный молодняк может выращиваться в своем хозяйстве или поступать из других хозяйств).

При простом воспроизводстве поголовье скота на начало и конец года одинаковое. При расширенном воспроизводстве поголовье скота увеличивается (например, на 10-20% на конец года по сравнению с тем, что было на начало года).

Ввиду того, что кормовая база играет решающую роль в развитии всех отраслей животноводства, есть необходимость рассмотреть эту проблему более подробно.

Тема 4. Совершенствование организации свиноводства на предприятии (или любой другой отрасли животноводства)

Для совершенствования организации свиноводства определить резервы увеличения производства свинины за счет совершенствования показателей воспроизводства стада до планируемого уровня.

Необходимо помнить, что повышение продуктивности свиноматок, увеличение поголовья животных зависят от ликвидации прохолостов маточного поголовья. Кроме этого большой ущерб производству приносит падеж полученного приплода и животных на откорме, в результате которого объемы производства свинины резко снижаются.

Для совершенствования организации свиноводства следует устранить эти причины, для этого возможно запланировать улучшение кормовой базы на основе повышения урожайности с.-х. культур, за счет расширения посевов культур, богатых белком и дешевых по выращиванию.

Тема 5. Совершенствование организации производства в одной из

отраслей растениеводства (или растениеводства в целом)

Следует указать значимость анализируемой отрасли для развития сельскохозяйственного предприятия, подчеркнуть ее роль в специализированном производстве. Необходимо рассмотреть динамику и структуру валовых сборов, посевных площадей. Целесообразно сравнить фактическую структуру посевов пашни с рекомендуемой по зоне. Следует коротко охарактеризовать организацию основных рабочих процессов и труда при производстве продукции (подготовка почвы, посев или посадка, уборка урожая). Необходимо кратко отразить систему семеноводства, удобрений, борьбы с вредителями и болезнями.

Важнейшее значение для увеличения валовых сборов продукции имеет рост урожайности сельскохозяйственных культур, производительности труда в отрасли. Необходимо проанализировать эти показатели в динамике, а также рассмотреть возможности снижения себестоимости производства продукции в отрасли, роста рентабельности. Следует рассмотреть организацию оплаты труда при производстве продукции.

Может быть проведено обоснование эффективности применения минеральных или органических удобрений, новых сортов сельскохозяйственных культур.

Можно предложить совершенствование организации работы при посеве или уборке урожая. Целесообразен выбор оптимальной структуры посевных площадей с использованием метода экономико-математического моделирования.

В работе можно привести технологическую карту по любой культуре. В основу составления технологической карты должна быть положена передовая технология, предусматривающая внедрение производительных и экономичных машин, исходя из условий хозяйства.

Тема 6. Организация производства в крестьянском (фермерском) хозяйстве

Для характеристики работы крестьянского хозяйства следует рассмотреть условия его организации. Называют правовые основы организации КФХ.

Анализируют направление деятельности хозяйства, его специализацию, отмечая причины их выбора. Рассматривают каналы реализации продукции, возможности подбора более выгодных из них и повышения качества продукции.

Приводят основные показатели развития крестьянского хозяйства – объемы производства и реализации продукции, уровень товарности, средние цены и себестоимость продукции в динамике за три-пять лет. Приводят показатели урожайности с.-х. культур и продуктивности животных.

Следует рассмотреть организацию производства продукции в КФХ. Коротко характеризуют систему ведения полеводства и животноводства, технологию производства продукции, организацию и оплату труда.

Тема 7. Состояние кормовой базы в хозяйстве

Под кормовой базой понимают объем и структуру кормов, необходимых для развития той или иной отрасли животноводства, а также систему их производства, хранения и использования.

Корма принято группировать:

во-первых, по природе происхождения – растительные, животные, минеральные;

во-вторых, по их насыщенности влагой и энергией – концентрированные, грубые, сочные, зеленые;

в-третьих, по содержанию протеина – углеводистые, белковые;

в-четвертых, по характеру приготовления и использования – комбинированные, полнорационные, минеральные и белково-витаминные добавки (премиксы);

в-пятых, по источнику получения – собственного производства и покупные.

Необходимо изучить источники получения кормов и их качество, отметить выход протеина на 1 кормовую единицу.

Динамику продуктивности животных необходимо связать с уровнем их кормления – рассмотреть расход кормов (ц к.ед.) на 1 голову скота, структуру рационов. Следует отметить, является ли тип кормления животных рациональным для данной зоны, условий хозяйства.

Для характеристики экономической эффективности кормовой базы можно привести показатели расхода кормовых единиц на 1 ц продукции, себестоимость продукции, себестоимость видов кормов и одного центнера кормовых единиц.

Нужно отразить, понятие зеленого конвейера и как он организуется.

Следует отразить формы трудовых коллективов по производству кормов и особенности оплаты труда в этой отрасли.

При обосновании мероприятий по совершенствованию организации кормовой базы в хозяйстве можно провести расчет потребности в кормах на перспективу, отразить основные направления интенсификации отрасли, пути повышения продуктивности полевого и лугопастбищного кормопроизводства, перспективы внедрения прогрессивных способов заготовки, хранения и использования кормов.

Тема 8. Организация переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии

Продовольственный подкомплекс включает как производство, так и переработку продукции. Наиболее крупные среди продуктовых подкомплексов мясомолочный, масложировой, рыбохозяйственный, хлебопродуктовый, виноградно-винодельческий, свеклосахарный, плодоовощной, картофельный.

Если переработкой сельскохозяйственной продукции заняты специализированные предприятия, они входят в отрасль пищевой промышленности. В зависимости от основных предметов труда отрасли пищевой промышленности подразделяются на три подгруппы: пищевкусовую

(включающую до 40 специализированных отраслей), мясную, молочную и рыбную. Отрасли пищевкусовой промышленности в основном перерабатывают сырье растительного происхождения и производят разнообразные продукты питания, напитки и другие вкусовые изделия.

По видам перерабатываемого сырья отрасли пищевой промышленности классифицируют на:

- перерабатывающие сырье растительного происхождения – сахарная, винодельческая, крахмалопаточная, плодоовощеконсервная, спиртовая и др.;
- перерабатывающие сырье животного происхождения – мясная, молочная;
- добывающие и перерабатывающие несельскохозяйственное сырье – соляная, рыбная, добыча минеральных вод и др.

По стадиям обработки пищевая промышленность подразделяется:

- на первичные отрасли – свеклосахарная, плодоовощеконсервная, мясная, молочная и др.;
- на последующие, осуществляющие последующую переработку сырья – хлебопекарная, кондитерская, макаронная, сахарорафинадная, розлив вина и др.

Характеризуя предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции, следует отметить его расположение, сырьевую зону. Указывают наличие и назначение производственно-хозяйственных сооружений, производственные мощности предприятия. Анализируют ассортимент и объемы выпускаемой продукции. Следует более подробно изучить и представить в работе организацию материально-технического снабжения предприятия. Необходимо рассмотреть действующую систему договоров на поставку сырья с учетом его качества и сроков поступления. Отрадите порядок приема сырья и контроля за его качеством.

Необходимо коротко охарактеризовать технологию производства основных видов продукции. Также кратко следует рассмотреть организацию производственного контроля за качеством продукции, ее соответствия стандартам.

Необходимо изучить в условиях предприятия организацию сбыта продукции, а также организацию труда и его оплаты.

При обосновании мероприятий по совершенствованию организации производства можно рекомендовать провести расчеты по изменению ассортимента, структуры выпускаемой продукции, планированию заработной платы, себестоимости, цены на продукцию.

Тема 9. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия и организация их рационального использования

Одним из главных резервов повышения эффективности производства являются трудовые ресурсы и их рациональное использование.

При характеристике трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия не следует забывать, что это часть населения, обладающая

необходимым физическим развитием, знаниями и опытом для работы в данной отрасли. В общественном производстве, особенно в напряженные периоды, могут принимать участие пенсионеры, подростки. Это дополнительная часть трудовых ресурсов сельского хозяйства.

Необходимо дать пояснения по таким показателям как постоянство состава, текучесть, сезонность труда.

Требуется изучить разделение и кооперацию труда на уровне отделений, бригад, ферм, видов основной деятельности. Нужно отметить организацию повышения квалификации специалистов и работников предприятия. Следует изучить, уделяется ли на предприятии должное внимание нормированию труда, организации и обслуживанию рабочих мест, улучшению санитарно-гигиенических условий труда, внедрению его передовых приемов и методов.

Необходимо рассмотреть динамику численности отдельных категорий работников.

Следует показать структуру затрат труда и уровня его оплаты в основных отраслях производства и по видам квалификации работников. Нужно проанализировать производительность труда по основным отраслям и производству в целом.

Необходимо рассчитать баланс трудовых ресурсов предприятия. При этом потребность сравнивается с ожидаемым числом трудоспособных работников на предприятии.

Тема 10. Обоснование резервов в развитии вспомогательных или обслуживающих отраслей на сельскохозяйственном предприятии

В качестве примера может быть рассмотрена тема по организации автотранспортного обслуживания производства на сельскохозяйственном предприятии.

Автотранспортное обслуживание – один из важнейших элементов инфраструктуры агропромышленного комплекса, от его функционирования во многом зависят показатели работы хозяйства. Условия эксплуатации автотранспорта в сельском хозяйстве своеобразны и достаточно сложны. Важнейшие факторы эксплуатации транспорта в сельском хозяйстве – это физико-механические и агробиологические свойства перевозимых грузов, расстояние перевозок, дорожные условия, объемы перевозок и их сезонные колебания, степень механизации погрузочно-разгрузочных работ, формы организации транспортных подразделений и предприятий, квалификация водителей. Все это следует изучить в той или иной мере и отразить в курсовой работе.

Необходимо охарактеризовать наличие грузовых автомобилей в хозяйстве. их марки, назначение и состояние. Следует привести и проанализировать показатели списочного числа автомобилей, автомобиле-дней пребывания их в хозяйстве (в том числе в работе и в ремонте), автомобиле-дней пребывания транспорта в технически исправном состоянии, количество автомобиле-тонно-дней, общий пробег автомобилей (в том числе с грузом), время пребывания автомобилей в наряде и в движении, объем перевезенных

грузов, выполненных тонно-километров, расход топлива на пробег автомобилей, суммарный тоннаж автопарка и показатели грузоподъемности автомобилей.

Для рассмотрения уровня использования транспортного процесса следует изучить скоростные и пробеговые показатели автопарка. К ним относятся – среднее расстояние перевозки 1 т груза и 1 поездки с грузом, среднесуточный пробег автомобиля, коэффициент использования пробега, средняя техническая и эксплуатационная скорость, коэффициент использования времени для движения автомобилей.

Характеристику организации использования грузового автотранспорта дополняет анализ группы показателей использования автопарка, технической готовности, времени работы, времени суток для нахождения в наряде; средней продолжительности нахождения одного автомобиля в наряде в течение суток, число отработанных автомобиле-дней в среднем одним автомобилем в год, время простоев одного автомобиля в год.

Важнейшими обобщающими показателями работы грузовых автомобилей являются их годовая, дневная, часовая продолжительность в тоннах и тонно-километрах в расчете на один автомобиль. По годовой производительности характеризуется качество технической службы хозяйства. Степень выполнения задания по часовой производительности характеризует организацию перевозок и способ выполнения операций по погрузке и разгрузке, подготовку автомобилей к перевозке определенных грузов.

Целесообразно представить и проанализировать структуру затрат автопарка, рассчитать себестоимость 1 тонно-километра, провести расчеты себестоимости 1 т-км на перспективу, запланировав предварительно оплату труда по автопарку.

Критерии оценивания собеседования:

От 90 до 100 баллов и/или «отлично»: ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

От 70 до 89 баллов и/или «хорошо»: твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

От 50 до 69 баллов и/или «удовлетворительно»: обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно

или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

От 30 до 49 баллов и/или «неудовлетворительно»: отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Задачи:

1. Определите среднегодовое количество работников по обслуживанию коров (доярок) основного цеха, используя следующие данные:

Среднегодовое поголовье скота на ферме: 251 голова;

В родильном отделении: 17 голов;

Норма обслуживания животных: 35 голов;

2. Определите среднегодовое количество работников (доярок) необходимых для обслуживания коров в родильном отделении, используя следующие данные:

Количество отелившихся коров и нетелей: 302 головы;

Число дней пребывания коров в родильном отделении: 20 дней;

Число дней в году: 365;

Норма обслуживания животных в родильном отделении: 20 коров;

3. В хозяйстве принято решение: для подростков сменную норму выработки по сравнению с общепринятой снизить на 20 % с сохранением уровня оплаты труда за норму (уменьшенную). На сколько процентов в таком случае возрастёт дневной фонд оплаты труда коллектива, если подростки в нём составляют 10 %?

4. В ЗАО «Факел» создан резервный фонд, размер которого в результате отчислений от чистой прибыли составил 15% от его уставного капитала. В конце календарного года наблюдательным советом общества было принято решение выдать дивиденды акционерам, используя накопления резервного фонда. Правомерны ли эти действия?

5. Потребность в автомобилях ЗИЛ-130 (грузоподъемностью 6 т) для обслуживания звена, состоящего из 3 комбайнов "Нива" (производительностью 2 га/ч) при урожайности зерновых 30 ц/га и продолжительности одного рейса автомобиля 40 мин составит:

6. Модернизовав свои средства производства, бригада увеличила выпуск продукции на 30 % при одновременном сокращении численности работников

на 20 %. На сколько процентов в бригаде повысилась производительность труда?

7. Бригада, имеющая в первоначальном своём составе 10 человек, стала выполнять тот же объём работ с сокращением численности работников на 2 человека. На сколько процентов выросла у неё производительность труда?

8. Нормативная скорость движения автомобиля составляет 40 км/ час. Грузоподъёмность его 5 тонн. Сколько всего рабочего времени водителя будет расходоваться в расчёте на 1 т груза, перевозимого на 1 км, с учётом, что автомобиль в обратном направлении будет двигаться без груза?

9. Площадь посева сахарной свеклы в 2005 г. составила 400 га, при этом с 1 га было получено 350 ц. Переработка сахарной свеклы осуществлялась на сахарном заводе на давальческих условиях, т. е. за услуги по переработке сельхозтоваропроизводитель расплатился частью продукции (30%).

Определить размер выручки и прибыли от реализации сахара, при условии:

а) выход сахара 18%;

б) цена реализации 1 ц сахара 18000 руб;

в) производственная себестоимость 1 ц сахарной свеклы 980 рублей;

г) затраты по реализации составляют 5% от себестоимости продукции.

10. Определите количество скотников, необходимых для обслуживания всего среднегодового поголовья, используя следующие данные:

Среднегодовое поголовье скота на ферме: 251 голова;

Норма обслуживания животных: 70 голов;

11. Определите количество телятниц для обслуживания среднегодового поголовья телят в профилактории, используя следующие данные:

Деловой приплод за год - 247 голов;

Дни его пребывания в профилактории - 20 дней;

Количество дней в году - 365 дней;

Норма обслуживания - 25 голов;

12. Определите количество телятниц для обслуживания среднегодового поголовья телят в возрасте до 6 мес., используя следующие данные:

Среднегодовое поголовье телят текущего года рождения - 115 голов;

Среднегодовое поголовья телят в профилактории - 13 голов;

Норма обслуживания - 50 голов;

13. Общая площадь с.- х. угодий АО «Заря» составляет 150000 га, стоимость всех производственных фондов составляет 10 375 млн. руб., стоимость оборотных средств - 375 млн. руб.

Найдите фондообеспеченность в АО «Заря»

14. Участник сельскохозяйственного производственного кооператива (СПК) «Утро», В.П.Петров к моменту его регистрации внес всего 5,5% паевого взноса, а остальную часть планировал внести в течение года. Как поступит общее собрание участников кооператива в сложившейся ситуации? Согласится ждать оплаты? Откажет в приеме? Какое решение приняли бы вы?

15. И.И.Иванов, будучи руководителем акционерного общества «Звезда», получил предписание за подписью главы администрации района Н.П.Петрова о том, что АО, как юридическому лицу расположенному на территории местного муниципального самоуправления запрещается заниматься одним из направлений его деятельности. Правомерно ли указание главы администрации? Какие действия может предпринять И.И.Иванов?

16. Участник СПК «Искра» И.И.Федоров решил прекратить свое членство в кооперативе по личному решению. О своем желании И.И.Федоров сообщил в письменной форме председателю кооператива «Искра» в октябре текущего года и просил решить вопрос о его выходе в течение двух недель. Однако просьба И.И.Федорова не была удовлетворена. Была ли возможность удовлетворения просьбы И.И.Федорова в указанные сроки?

Как вы полагаете, о каком документе может идти речь, и был ли он нужен?

17. Среднесписочный состав работников АО «Звезда» равен 582 человек. Занятость работников в животноводстве составляет 40%. Стоимость валовой продукции в животноводстве составляет 2350 тыс. руб. Найдите выработку в животноводческой отрасли данного хозяйства.

18. В ЗАО «Факел» создан резервный фонд, размер которого в результате отчислений от чистой прибыли составил 15% от его уставного капитала. В конце календарного года наблюдательным советом общества было принято решение выдать дивиденды акционерам, используя накопления резервного фонда. Правомерны ли эти действия?

19. Главный бухгалтер ОАО «Весна» А.П. Борисова, передала в средства массовой информации данные годового отчета, бухгалтерского баланса, счетов прибылей и убытков. Директор ОАО Г.Г. Иванов после объявления выговора, предложил А.П.Борисовой написать заявление об увольнении. Кто прав в подобной ситуации?

20. В полное товарищество поступило обращение о взыскании доли одного из участников в складочном капитале по его собственным долгам. Допустимо ли это для полного товарищества?

21. Стоимость выпускаемой валовой продукции в АО «Заря» составляет по хозяйству 5340 тыс. руб. Стоимость всех производственных фондов в АО - 20340 тыс. руб., в том числе ОПФ – 80%.

Найдите фондоотдачу в АО «Заря».

22. В учредительных документах общества с ограниченной ответственностью «Весна» записано, что на момент регистрации уставный капитал общества должен быть оплачен его участниками не менее чем на половину. В течение последующего года данная сумма так и не была внесена. Какие меры должно предпринять общество с ограниченной ответственностью?

23. Определить плановую себестоимость одного центнера прироста крупного рогатого скота. Плановый валовый прирост 8532 ц. Выход навоза 18560 т. Вывоз навоза и уборка помещений требует затрат из расчета 45 руб. за тонну. Общие плановые производственные затраты 32670 тыс.руб.

24. Общая площадь с.- х. угодий СПК «Утро», составляет 32150 га. Стоимость валовой продукции СПК – 5210 тыс. руб.

Общие затраты на её производство составляют 1000 тыс. руб.

Найдите валовой доход в расчете на единицу земельной площади в СПК «Утро».

25. Среднесписочная численность работников СПК «Онь» составляет 640 человек. Стоимость основных и оборотных производственных фондов в СПК составляет 10150 тыс. руб., на ОПФ приходится 80%. Найдите фондовооруженность в СПК «Онь».

26. Содержание коровы с продуктивностью 2000 кг надоя молока обходится хозяйству в 8000 руб., а с удоем 5000 кг потребует 12500 руб.

Скажите: при каком надое молока содержание коровы будет экономически оправдано доходом, если 1 т молока реализуется по цене 3000 руб.?

27. Взят кредит с целью откорма поросят на сумму 50 тыс. руб. , постепенно по мере потребления тоже в кредит получают комбикорм, общая стоимость которого за 5 месяцев откорма свиней составит 92 тыс. руб. Какую сумму придётся выплатить при возврате кредита, если он даётся под 20 % годовых?

28. Определите потребность в перечисленных кормах в физической массе, если общая потребность в концентратах в кормовых единицах составит в планируемом году 2724,7 ц корм. ед., сена 1362 ц корм. ед, сенажа - 1734 ц корм. ед.

29. Определите валовой прирост живой массы по группе телок старше 1 года, если

Пер.год. - среднегодовое поголовье животных, голов в группе - 31 голова;

Пр.сут - среднесуточный прирост живой массы скота - 400 г.

30. Определите деловой выход приплода молодняка крупного рогатого скота, если с января по апрель запланированы 20 отелов, с мая по август – 18, с сентября по декабрь планируемого года – 24. Средний выход телят в хозяйстве составляет 85%.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Промежуточный контроль проводится в форме итогового теста и зачета

Итоговый тест:

1. Перечислите основные элементы процесса организации производства:

1. Постановка цели и задачи
2. Формирование трудового коллектива
3. Разработка плана
4. Оснащение работников средствами производства
5. Организация труда и материального стимулирования
6. Контроль выполнения поставленной задачи
7. Переработка и реализация продукции

2. Объектом науки "Организация производства на предприятиях отрасли" является.....

1. Предприятие отрасли АПК
2. Трудовые ресурсы

3. Сельскохозяйственное производство

4. Основные фонды и их использование

3. Пропорциональность, ритмичность, поточность и согласованность являются основными

1. Закономерностями сельскохозяйственного производства

2. Принципами организации рабочих процессов

3. Методами управления производством

4. Анализ это прием исследования заключающийся в:

1. Соединении отдельных элементов в единое целое

2. Разделении целого на составные элементы

3. От общих положений и правил идут к частным закономерностям

5. Организационная культура и персонал организации оказывает влияние на:

1. Внутренний механизм организационной системы

2. Внешний организм организационной системы

6. Определите внешние условия влияющие на экономическую эффективность организации производства:

1. Объективная оценка и выбор перспективной формы хозяйствования

2. Регулирование АПК на всех уровнях государственного управления

3. Формирование и развитие системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий

4. Обоснование производственной структуры предприятия

5. Применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и стимулирования труда

6. Регулирование земельных отношений

7. Определите внутренние условия влияющие на экономическую эффективность организации производства:

1. Организация производства в пределах рационального размера предприятия

2. Объективная оценка и выбор перспективной формы хозяйствования
3. Обоснование производственной структуры предприятия
4. Применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и стимулирования труда
5. Регулирование АПК на всех уровнях государственного управления
6. Стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральные и региональные фонды

8. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

Классификационные признаки	Организационно-правовые формы
1. Коммерческие организации (А.В.Г.Д.)	А. Производственные кооперативы
2. Некоммерческие организации (Б)	Б. Потребительские кооперативы
3. С правом юридического лица (А.Б.Г.Д.)	В. Крестьянские (фермерские) хозяйства
4. Без права юридического лица (В)	Г. Унитарные предприятия
5. Предпринимательская деятельность граждан	Д. Закрытые акционерные общества

9. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

1. Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов
2. Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.
3. Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива
4. Высшим органом управления является правление кооператива

10. Отличительной особенностью хозяйственных товариществ от хозяйственных обществ является то, что они являются объединением ...

1. лиц
2. капиталов
3. паев

11. Установите соответствие организационно-правовых форм с.-х. предприятий и их организационно-экономических основ:

Организационно-правовые основы

Организационно-экономические формы

1. ОАО (А,Г)
рованные акции

А. Обыкновенные и привилегированные акции

2. ЗАО (Б,В,Д,)

Б. Обыкновенные акции

В. Не более 50 акционеров

Г. Число акционеров не ограничено

Д. Ограничено число акций у 1 акционера

12. Последовательность образования сельскохозяйственного производственного кооператива:

1. Подготовка проекта устава кооператива - 2
2. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива - 2
3. Государственная регистрация кооператива - 3
4. Разработка бизнес-плана деятельности вновь создаваемого кооператива - 1
5. Прием заявлений от граждан и юридических лиц о вступлении в члены кооператива - 3

13. Какие из названных организационно-правовых форм предприятий АПК являются коммерческими организациями?

1. Сельскохозяйственные производственные кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; хозяйственные товарищества; унитарные предприятия
2. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; хозяйственные товарищества; унитарные предприятия

3. Сельскохозяйственные производственные кооперативы; акционерные общества; общества с ограниченной ответственностью; общественные организации (объединения); унитарные предприятия

14. Общество с ограниченной ответственностью это:

1. Общество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени общества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;
2. Общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров, участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков связанных с деятельностью общества в пределах стоимости внесенных им вкладов
3. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности, основанной на личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов

15. Полное товарищество это:

1. Товарищество, в котором его участники в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом
2. Товарищество, в котором, наряду с участниками осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность имеется один или несколько вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества
3. Товарищество, в котором его участники в соответствии с договором занимаются предпринимательской деятельностью

16. С какого момента юридическое лицо считается созданным:

1. С момента составления учредительных документов
2. С момента утверждения устава
3. С момента его государственной регистрации

17. Из чего составляется уставный капитал общества с ограниченной ответственностью:

1. Из стоимости вкладов его участников
2. Из номинальной стоимости акций общества

18. Акционерное общество, это:

1. Общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров
2. Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций
3. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом

19. Унитарное предприятие это:

1. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом
2. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
3. Некоммерческая организация, предпринимательская деятельность которой связана с достижением основной цели её создания

20. Система мероприятий, направленных на осуществление земельного законодательства Российской Федерации, организацию использования и охраны земель, создание благоприятной экологической среды и улучшение природных ландшафтов представляет собой

1. землеустройство
2. земельный кадастр
3. землеотдачу

21. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

1. С подветренной стороны от населенных пунктов
2. С наветренной стороны от населенных пунктов
3. Ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
4. Выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам

5. С соблюдением установленных расстояний от других ферм
6. С соблюдением установленных расстояний от жилых помещений

22. Основным документом по учету земель на сельскохозяйственных предприятиях является ...

1. государственный акт на право собственности, владения, пользования
2. справка государственного земельного комитета
3. запись в реестре земельного кадастра

23. Установите соответствие между видами угодий и их составляющими:

Виды угодий	Составляющие
1. Сельскохозяйственные угодья	(Б,Д,Е,Ж,З,) А .Леса
2. Все другие виды угодий	(А,В,Г) Б. Пашня
	В. Кустарники
	Г. Водоемы
	Д. Залежи
	Е. Многолетние насаждения
	Ж. Сенокосы
	З Пастбища

24. Какой документ регулирует отношения, связанные с владением, пользованием, распоряжением земельными участками из земель с.-х. назначения, устанавливает правила и ограничения, применяемые к обороту земель с.-х. назначения?

1. Земельный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

25. Обязаны или нет собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков из числа земель

сельскохозяйственного назначения использовать их в соответствии с целевым назначением?

1. Да
2. Нет

26. Плодородие, характеризующееся урожайностью сельскохозяйственных культур называется:

1. Абсолютным
2. Относительным

27. Плодородие, характеризующееся количеством полученной продукции в расчете на единицу произведенных затрат называют:

1. Абсолютным
2. Относительным

28. Плодородие земли в процессе научно-обоснованной эксплуатации сельскохозяйственных угодий может:

1. Снижаться
2. Расти
3. Оставаться неизменным

29. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:

1. Фондообеспеченность
2. Фондоотдача
3. Фондоемкость
4. Фондовооруженность труда
5. Энерговооруженность труда
6. Число тракторов на 100 га

30. Установите соответствие между статьей затрат "Содержание основных средств" и ее составляющих для различных отраслей:

Содержание основных средств Элементы затрат

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Животноводство (А,Б)
средств | А. Амортизация основных |
|------------------------------------|-------------------------|

2. Растениеводство (А,Б,В)
средств

Б. Текущий ремонт основных

3. Автопарк (А,Б,В,Г)
лы

В. Горюче-смазочные материа-

резины

Г. Затраты на ремонт и замену

31. Основные производственные фонды, это:

1. Сырье, корма, ГСМ
2. Здания, машины, оборудование
3. Административные здания; школы; больницы

32. Земля это:

1. Средство производства
2. Средство труда
3. Предмет труда

33. Количество выпускаемой валовой продукции на единицу балансовой стоимости основных производственных фондов, это:

1. Фондовооруженность
2. Фондоотдача
3. Фондообеспеченность

34. Даны два определения:

1. Выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции это: Б
2. Совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство конкретного вида продукции это: А

Какое определение обозначает себестоимость продукции (А), а какое издержки производства (Б)?

35. Задачи в сфере формирования и использования средств производства заключаются:

1. в выборе организационно-правовой формы сельскохозяйственного предприятия

2. в обосновании рекомендаций и организационных мероприятий по воспроизводству основных и оборотных средств
3. в требованиях к организации использования земли
4. в обосновании размеров, организационной и производственной структуры

36. Определите, какая часть фондов относится к активной (А), а какая к пассивной (Б):

1. Производственные здания и сооружения - А
2. Машины, оборудование, техника - Б

37. Стоимость строительства производственных зданий и сооружений, приобретаемых машин и оборудования, называют:

1. Восстановительной
2. Балансовой
3. Остаточной

38. Средства производства, которые переносят свою стоимость на продукцию в течение одного цикла производства, теряя и видоизменяя свою вещественную форму называют:

1. Оборотными
2. Основными
3. Средствами обращения

39. Снижение эффективности и обесценивание средств труда это:

1. Физический износ средств труда
2. Моральный износ средств труда

40. Износ, возникающий в результате эксплуатации средств труда и воздействия физико-химических и природных факторов называют:

1. Физический износ средств труда
2. Моральный износ средств труда

41. Готовая продукция на складах, товары в магазине, средства в расчетах это:

1. Оборотными
2. Основными
3. Средствами обращения

42. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками:

Формы трудовых коллективов

Характеристики

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Комплексные бригады (Б) | А. Мероприятия по повышению плодородия почв |
| 2. Специализированные бригады (В) | Б. Обслуживание нескольких разнородных отраслей |
| 3. Временные рабочие группы (Г) | В. Производство одного вида продукции |
| 4. Механизированные отряды (А) | Г. Проведение отдельных видов сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.) |

43. Среднегодовая численность подменных работников в животноводстве определяется исходя из:

1. Среднегодового поголовья животных
2. Нормы обслуживания одним работником
3. Среднегодовой численности основных работников
4. Возможного годового фонда рабочего времени подменного работника
5. Уровня квалификации работников
6. Возможного годового фонда рабочего времени основного работника
7. Системы ведения хозяйства

44. Численность работников предприятия определяемая в среднем за соответствующий период времени, это:

1. Явочная численность
2. Среднесписочная численность
3. Средняя численность

45. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?

1. Заработная плата
2. Производительность труда

3. Уровень механизации производственного процесса.

46. Какие единицы измерения используют при определении трудоемкости производственного процесса?

- а) метр
- б) чел.- ч.
- в) километр
- г) тонна
- д) чел.- дни
- е) гектар

47. Специализация работников в зависимости от их роли и места в производстве и его обслуживании, называется:

1. Функциональным разделением труда
2. Технологическим разделением труда
3. Квалификационным разделением

48. Специализация работников на выполнение отдельных производственных процессов и одновременно производимых операций на этих процессах называют:

1. Функциональным разделением труда
2. Технологическим разделением труда
3. Квалификационным разделением

49. Работники животноводства 1-го и 2-го разрядов, слесари и трактористы машинисты 1-го и 2-го класса, специалисты разных категорий, это:

1. Функциональным разделением труда
2. Технологическим разделением труда
3. Квалификационным разделением

50. Комплексными называют бригады:

1. Обслуживающие несколько отраслей с производством однородных видов продукции
2. Занятые на возделывании одного вида культуры или производства одного вида продукции

3. Обслуживающих часть или всю отрасль и получающих несколько близких по технологии видов продукции

51. Установление количественных и качественных соотношений работников и машин при выполнении взаимосвязанных процессов труда и отдельных его элементов, называют принципом:

1. согласованности
2. пропорциональности
3. ритмичности
4. непрерывности

52. Внесите соответствующие исправления в содержание основных принципов организации оплаты труда следующие:

1. (*Соответствие, несоответствие*) уровня заработной платы конъюнктуре рынка, (*с учетом, без учета*) соотношения спроса и предложения на рабочую силу на рынке труда
2. Установление (*минимального, максимального гарантированного*) уровня оплаты, ниже которого она не может быть
3. Отсутствие (*верхних, нижних*) пределов заработной платы
4. Формирование средств на оплату труда по (*остаточному, преимущественному*) принципу
5. Стимулирование через систему вознаграждения роста доходов (*предприятия, работников*)
6. Осуществление оплаты труда в соответствии трудовым вкладом (*каждого работника, всей бригады*) в экономические результаты деятельности подразделения и предприятия в целом
7. Методы, условия и размеры оценки трудового вклада должны определяться самим (*работником, коллективом*)
8. Простота и ясность построения системы оплаты, (*доступность, недоступность*) ее для понимания каждым рабочим и служащим.

53. Система оплаты труда, при которой каждая единица выполненной работы или полученной продукции оплачивается по одинаковым сдельным расценкам, а за достижение конкретных количественных и качественных показателей выплачивается премия называется:

1. Аккордной

2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

54. Шкала дифференциации заработной платы в зависимости от сложности труда и квалификации работников называется:

1. Тарифной ставкой
2. Тарифной сеткой
3. Тарифной системой

55. Система оплаты труда, при которой основной заработок работника начисляется за отработанное время по существующим на предприятии тарифным ставкам, а за выполнение работ при хорошем качестве и в установленный срок или досрочно выдается премия, называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

56. Система оплаты труда предполагающая использование разрядов и коэффициентов, устанавливаемых каждому работнику с учетом его профессиональных, квалификационных навыков, опыта работы, стажа и д.т, называется:

1. Аккордной
2. Повременно-премиальной
3. Тарифной
4. Сдельно-премиальной

57. Количество работы, которое должно быть выполнено одним или несколькими работниками за единицу времени называют:

1. нормой времени
2. нормой обслуживания
3. нормой выработки

58. Количество объектов которое должны обслуживать один или несколько работников в течении определенного времени:

1. нормой времени
2. нормой обслуживания
3. нормой выработки
4. нормой численности

59. Нормы труда, используемые для наиболее распространенных видов работ на основе типовой технологии и организации труда с учетом конкретных условий называют:

1. едиными нормами
2. типовыми нормами
3. местными нормами
4. временными нормами

60. Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия, называется:

1. Кооперация
2. Хозяйственный расчет
3. Подряд

61. «Закон спроса» гласит, что при низких ценах будет куплено больше, при высоких меньше. Предполагает ли это, что одновременно с ценой не меняется ещё что-либо, что может компенсировать последствия её изменения, что это за категория?

1. Качество продукции
2. Количество выпускаемой продукции
3. Полезность продукции

62. Виды и объемы производимой продукции определяются:

1. средствами производства, рабочей силой и социально-экономическими отношениями
2. производственными отношениями, обменом и потреблением материальных благ
3. потребностями, спросом и производственным потенциалом предприятия

4. техническими, материально-производственными, финансовыми ресурсами

63. Определите соответствия между формами хозяйствования на предприятии и их особенностями:

Формы хозяйствования	Особенности деятельности на предприятии
1. Подряд (А,В,)	А. Определение расценки за 1 ц продукции
2. Аренда (Б,Е,)	Б. Установление расчетной цены
3. Внутрихозяйственный кооператив (Г,Д,)	В. Оперативно-хозяйственная самостоятельность
производства	Г. Владение, распоряжение средствами
ный	Д. Распоряжение всей продукцией
	Е. Источник оплаты труда - хозрасчетный доход

64. К какой форме хозрасчета относится данное определение: коллективы, подразделения или отдельные работники получают частичную самостоятельность в хоз. расчетной деятельности, при которой они не взаимодействуют с другими предприятиями и организациями, не распоряжаются полученной продукцией, не имеют самостоятельного баланса и расчетного счета. Работают на условиях самокупаемости текущих производственных затрат.

4. I форма хозрасчета
5. II форма хозрасчета
6. III форма хозрасчета

65. Система экономических взаимоотношений, возникающих в процессе воспроизводства, между сельскохозяйственными предприятиями, государством, внутрихозяйственными подразделениями в связи с необходимостью введения высокорентабельного производства и социального развития предприятия называется:

1. Специализацией
2. Хозяйственным расчетом
3. Кооперацией

66. Перечислите основные элементы системы животноводства:

1. Размер и состав отраслей
2. Материально-техническая база отрасли
3. Технология производства

4.Экономическая эффективность

5.Организационно-экономические мероприятия

67. Установите соответствие систем (подсистем) животноводства и отраслей животноводства

Системы (подсистемы) животноводства	Отрасли животноводства
1. Пастбищная (Б,В,Д)	А. Свиноводство
2. Пастбищно-стойловая (Б,Г)	Б. Молочное скотоводство
3. Стойловая (А,Г)	В. Табунное коневодство
	Г. Интенсивное молочное скотоводство
	Д. Мясное скотоводство

68. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

1. Кормообеспечение
2. Кормопроизводство
3. Кормодобывание
4. Кормоиспользование

69. Расчет потребности в кормах производится с учетом:

1. Продуктивности животных
2. Живой массы
3. Количества животных

70.оборот стада это:

1. Все поголовье животных в хозяйстве, разделенное на половозрастные группы
2. Все поголовье животных в хозяйстве разделенное на возрастные группы
3. Движение поголовья различных половозрастных групп животных в хозяйстве

71.Совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами называется:

- 1.Кормовой базой
- 2.Кормопроизводством
- 3.Кормодобыванием

72.Зернофураж, комбикорма, жмыхи, витаминная травяная мука это:

1. Зеленые корма
2. Концентрированные корма
3. Грубые корма

73.Предприятия, производящие поросят и выращивающие их до 4-х месячного возраста называют:

- 1.Откормочными
2. Репродукторными
- 3.С законченным циклом производства

74.Средняя продолжительность использования основных маток на механизированных фермах составляет:

- 1.3-4 года
- 2.1-2 года
3. 3- 5 лет

75. Срок первого осеменения телок на молочно товарных фермах составляет:

1. 20 мес
2. 18 мес
3. 2 года

76. Валовой сбор зерна озимой пшеницы:

1. Количество зерна, полученное с одного гектара
2. Количество зерна, полученное со всей площади
3. Неубранное зерно

77. Перечислите основные элементы системы растениеводства:

1. Материально-техническая база отрасли
2. Система земледелия
3. Совокупность отраслей растениеводства

4. Состав и размер земельных угодий
5. Организационно-экономические мероприятия

78. Обработанный и не засеянный участок земли, это?

1. пашня
2. залежь
3. пар

79. Научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров по полям и во времени, называется?

1. севооборот
2. агротехника
3. система земледелия

80. Назовите в правильной последовательности этапы процесса составления технологической карты: *подготовка исходных данных; исчисление прямых затрат; определение потребности в технике и рабочей силе; разработку технологии;*

1. *подготовка исходных данных*
2. *разработку технологии*
3. *определение потребности в технике и рабочей силе*
4. *исчисление прямых затрат*

81. При размещении полей севооборота определяются...

1. виды и число севооборотов с учетом специализации, типов кормления скота, структуры посевных площадей
2. качества пахотных земель, отличия их в почвенном отношении
3. размеры их сторон и форма, учитываются рельеф местности, характер почв

82. К какой группе относятся перечисленные отрасли: *ремонтно-механические мастерские, машинно-тракторный парк, электроснабжение, отопление, водоснабжение?*

1. Основные производственные
2. Вспомогательные
3. Дополнительные

83. Долгосрочная аренда машин и оборудования у их изготовителей называется?

1. владение
2. лизинг
3. субститут

84. Система машин должна следующим основным требованиям:

1. создание машин, способных работать на повышенных скоростях
2. количественное и качественное совершенствование связующих звеньев систем машин (развитие подсистем машин)
3. снижать затраты труда и средств на единицу выполняемых работ, производимой продукции, улучшать условия труда и повышать его производительность

85. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как *произведение нормы расхода на единицу объема работы и:*

1. Площади в гектарах
2. Объема перевезенных грузов
3. Часов работы
4. Объема работ

86. Перечислите основные мероприятия по организации материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий:

1. Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в средствах производства
2. Установление необходимых взаимоотношений с поставщиками средств производства
3. Составление и представление обоснованных заявок на необходимых средства производства

4. Маркетинг в сфере материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий

5. Доведение заявок до снабженческих организаций, заводов-изготовителей и поставщиков материально-технических ресурсов

6. Заключение договоров поставки средств производства и успешное их выполнение

87. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:

1. В местах производства

2. На близлежащей овощной базе

3. В построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостях с цехами по послеуборочной доработке

88. Товарная доработка молока непосредственно на сельскохозяйственных предприятиях заключается в :

1. Охлаждению

2. Кипячению

3. Пастеризации

4. Стерилизации

89. Сортность молока зависит от:

1. Базовой жирности

2. Количества белка

3. Бактериальной обсемененности

4. Сроков доставки на мол. комбинат

90. Сооружать хранилища для сельскохозяйственной продукции экономически более выгодно:

1. в непосредственной близости от мест производства

2. вблизи рынков сбыта (областных и крупных районных центров)

3. вблизи от ж.д. транспортных узлов, шоссе, портов и т.д.

91. Организация первичной переработки продукции на предприятии способствует:

1. снижению сезонности
2. снижению занятости
3. снижению затрат на производство продукции

92. Выделите факторы, определяющие концентрацию производства на сельскохозяйственных предприятиях:

1. Социально-экономические условия
2. Природные условия
3. Интенсификация производства
4. Специализация и кооперирование
5. Основные ресурсосберегающие технологии
6. Комплексная механизация и автоматизация
7. Агротехника производства
8. Развитие маркетинговой деятельности предприятия
9. Организационно-экономические

93. Что означает термин "концентрация производства"?

1. Преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей, которые определяют производственное направление с.-х. предприятия
2. Характеризует рост значения крупных хозяйств в данной отрасли, в том числе за счет поглощения массы мелких и средних предприятий

94. Что означает термин "интенсификация производства"?

1. Преимущественное развитие той или иной отрасли, группы взаимосвязанных отраслей, которые определяют производственное направление с.-х. предприятия;
2. Характеризует рост значения крупных хозяйств в данной отрасли, в том числе за счет поглощения массы мелких и средних предприятий;

3. Увеличение размера предприятия

95. Выберите критерии для определения размера сельскохозяйственного предприятия

6. Количество работников
7. Размер сельскохозяйственных угодий
8. поголовье скота
9. Наличие единиц автотранспорта
10. Близость к рынкам сбыта продукции

96. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

1. Вид и назначение производимой продукции или услуги
2. Профессиональные качества работников
3. Каналы реализации производимой продукции
4. Технология и организация производства

97. Назовите принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии:

1. Рациональное использования земельных угодий и повышение плодородия
2. Выполнение плана по продаже государству сельскохозяйственной продукции
3. Полное и равномерное использование трудовых и технических ресурсов предприятия
4. Выполнение договорных обязательств по продаже сельскохозяйственной продукции
5. Подбор и сочетание отраслей с учетом размера сельскохозяйственного предприятия

98. Укажите факторы, способствующие и сдерживающие специализацию:

Группы факторов	Факторы
<u>1. Способствующие</u>	А. Применение севооборотов
углублению специализации	Б. Разнообразию природных условий
(Б, Г, Д)	В. Рациональное использование ресурсов в течение года

2. Сдерживающие углубление

специализации
гии

(А,В,Е)

Г. Совершенствование техники и техноло-

Д. Развитие путей сообщения

Е. Использование побочной продукции

99. Какое значение коэффициента специализации означает высокий уровень специализации хозяйства:

1. 0,4-0,6

2. 0,2-0,4

3. 0,2

100. Отражаются ли затраты на формирование основного стада на стоимости основных фондов?

А. Нет

Б. Да

В. Только при полной замене основного стада

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 10 баллов и/или «отлично»

70 –89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

51 – 69 % От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

Перечень вопросов к зачету (базовые вопросы дисциплины)

1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства на предприятиях отрасли».
2. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве, составные элементы воспроизводства на предприятиях отрасли.
3. Законы, закономерности и основные особенности сельскохозяйственного производства.
4. Понятие и основные признаки сельскохозяйственного предприятия в рыночных условиях. Виды предприятий.
5. Принципы организации сельскохозяйственного производства в рыночных условиях.
6. Классификация и основные правовые формы современных сельскохозяйственных предприятий.
7. Основные различия между организационно-правовыми формами предприятий.
8. Критерии выбора организационной формы на современном сельскохозяйственном предприятии
9. Юридическая основа и особенности создания различных форм сельскохозяйственных предприятий.
10. Открытое акционерное общество, особенности его деятельности и организации.
11. Организационно-правовые и экономические особенности деятельности современных сельскохозяйственных производственных кооперативов.
12. Хозяйственные товарищества, их организационно-правовая основа и особенности функционирования в сельскохозяйственном производстве.
13. Крестьянское (фермерское) хозяйство, порядок организации, деятельности, права и обязанности глав КФХ.
14. Организационно-правовые и экономические особенности деятельности хозяйственных обществ.
15. Национальный проект развития АПК, основные положения и перспективы реализации.
16. Понятие «отрасль», виды и классификация отраслей в сельскохозяйственном производстве.
17. Принципы сочетания отраслей.
18. Система животноводства, ее элементы, содержание.
19. Организация и показатели планирования в животноводстве. Основные критерии, определяющие эффективность деятельности отрасли.
20. Оборот стада. Значение документа, методика составления годового оборота стада.
21. Организация и планирование воспроизводства стада. Обоснование планов отелов и искусственного осеменения. Оборот стада.
22. Основные показатели организации и планирования в свиноводстве.
23. Основные показатели организации и планирования в птицеводстве

24. Особенности технологий и организации трудовых процессов в животноводстве.
25. Организация и планирование кормовой базы в свиноводстве и птицеводстве.
26. Организация кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии. Методика планирования потребности в кормах для дойного стада.
27. Система растениеводства, ее элементы, содержание.
28. Организация и показатели планирования в растениеводстве. Основные критерии, определяющие эффективность деятельности отрасли.
29. Особенности технологий и организации трудовых процессов в растениеводстве.
30. Основные показатели организации и планирования при производстве сахарной свеклы и подсолнечника.
31. Организация производства зерновых культур на сельскохозяйственном предприятии.
32. Особенности организации производственных процессов в полеводстве
33. Понятие севооборота. Основные показатели оценки эффективности севооборотов.
34. Сущность и значение анализа хозяйственной деятельности предприятия по производству сельскохозяйственной продукции.
35. Система планирования на сельскохозяйственном предприятии. Виды планов.
36. Особенности организации труда и классификация трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
37. Нормирование труда на сельскохозяйственном предприятии. Виды норм труда.
38. Методика планирования нормативной численности и профессионального состава работников животноводческой отрасли.
39. Мотивация деятельности работников и их материальное стимулирование. Виды материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.
40. Современные системы оплаты труда на предприятиях отрасли.
41. Тарифная система оплаты труда в сельском хозяйстве. Особенности оплаты труда специалистов и руководителей предприятий.
42. Сдельная оплата труд в сельскохозяйственном производстве. Оплата труда по валовому доходу.
43. Значение кормопроизводства на сельскохозяйственном предприятии.
44. Классификация и структура земельных угодий сельскохозяйственного предприятия.
45. Оценка земли и её рынок. Земельный кадастр. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
46. Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве. Земельная рента.
47. Организация использования земли на сельскохозяйственном предприятии. Оценка использования сельскохозяйственных угодий.

48. Хозяйственный расчет в деятельности внутренних подразделений сельскохозяйственных предприятий.
49. Понятие и формы хозяйственного расчета в рыночных условиях.
50. Понятие и показатели специализации сельскохозяйственных предприятий.
51. Хранение, переработка и реализация сельскохозяйственной продукции, как виды предпринимательской деятельности.
52. Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
53. Концентрация производства. Критерии для определения размеров сельскохозяйственного предприятия.
54. Понятие концентрации сельскохозяйственного производства. Показатели концентрации.
55. Типы и размеры сельскохозяйственных предприятий. Значение оптимизации размеров предприятия для повышения эффективности его производственной и экономической деятельности.
56. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственного предприятия.
57. Формирование и распределение прибыли на сельскохозяйственном предприятии.
58. Интенсификация производства и её значение в развитии отрасли
59. Себестоимость продукции. Определение себестоимости.
60. Технологическая карта и ее значение в организации производственных процессов в сельскохозяйственных отраслях.
61. Основные и оборотные средства производства на сельскохозяйственном предприятии и особенности их использования и оценки.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются устный опрос, тестирование, подготовка рефератов, собеседование и решение задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;

- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;

- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;

- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по ито-	30

	гам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.