

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.05.17

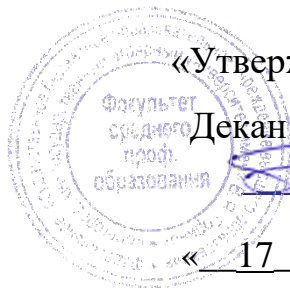
Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33a8986ab0273891f288f915a1551fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»

Декан

Подпись

Г.В. Бражник

« 17 » 05 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,
должностей служащих

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №235 от 14 апреля 2022 года, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Порицкий В.М., Цыпкина И.В. - преподаватели кафедры технического сервиса в АПК

Рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК

« 12 » 04 2022 г., протокол № 9-21/22

Зав. кафедрой  А.В. Бондарев

Согласована с выпускающей кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

« 12 » 05 2022 г., протокол № 8-1-21/22

Зав. кафедрой 
Подпись А.Н. Макаренко

Одобрена методической комиссией инженерного факультета

« 20 » 05 2022 г., протокол № 8-21/22

Председатель методической комиссии  А.П. Слободюк


Согласована:

И.о. главного инженера

СПК «Колхоз имени Горина»

« 18 » 04 2022 г.


Подпись


Руководитель ППССЗ  К.Н. Путиенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства")

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик), в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)**.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК.1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: «Тракторист-машинист»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования пахотного агрегата; агрегата для внесения удобрений; агрегата для выполнения лущения и дискования; агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы; для выполнения предпосевной подготовки почвы; агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева; машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки; машинно-тракторного агрегата для заготовки трав; машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур;
- вспашки, лущения и дискования почвы, сплошной культивации почвы, безотвальной обработки почвы, боронования почвы, выравнивания почвы; прикатывания почвы, внесения удобрений, посева зерновых, зернобобовых культур и трав, посева пропашных культур, посева и посадки овощных культур, высадки рассады, междурядной обработки, опрыскивания посева, заготовки трав, уборки овощей, уборки сахарной свеклы, заготовки кормов, уборки

зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением агротехнических требований;

- подготовки поля к вспашке;
- текущего контроля качества основной обработки почвы; качества внесения удобрений; качества предпосевной подготовки почвы; качества посева и посадки сельскохозяйственных культур; качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; качества уборочных работ;
- погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза;
- транспортировки грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
- расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней;
- выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов;
- планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями;
- выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях; по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках; по уборке навоза в животноводческих помещениях; по уборке кормовых проездов и кормовых столов;
- проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы;
- выполнения операций ежесменного и всех видов технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
- выполнения сезонного обслуживания трактора;
- выполнения технического обслуживания при хранении;
- выполнения работ под руководством работника с более высоким квалификационным уровнем;
- получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

уметь:

- настраивать и регулировать на заданный режим работы плуг, луцильник и плоскорез, агрегат для внесения удобрений, агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы; машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав; машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур; машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур; рассадопосадочный агрегат; машинно-тракторный агрегат для заготовки трав; машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур; кормоуборочный комбайн; машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;

- машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля; машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов; машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля; машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов; машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
 - выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
 - устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
 - пользоваться надлежащими средствами защиты;
 - выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата; машинно-тракторный агрегат для опрыскивания; машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы;
 - выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;
 - размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; агрегатирование трактора с навесным оборудованием; мойку и чистку, проверку технического состояния трактора, комбайна перед началом работы; проверку крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные и регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; операции по подготовке к работе навесного оборудования; работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с нормативно-технической документацией;
 - управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
 - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
 - получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
 - пользоваться топливозаправочными средствами;
 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
 - обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов;

знать:

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;

- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы; к предпосевной подготовке почвы; к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; машин для внесения минеральных и органических удобрений, машин для выполнения предпосевной подготовки почвы, сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, рассадопосадочных машин, сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы; машин для защиты растений; машин для заготовки трав; зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов; сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур; принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам и машин для уборки соломы; машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции; машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников; машин для устройства и содержания каналов; машин для планировки поверхности поля; машин для разгрузки и раздачи кормов; машин для уборки навоза и отходов животноводства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; агрегатов для внесения минеральных и органических удобрений; агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания; агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур; монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов; агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- организацию разметочных работ и разбивки поля на загоны;
- контроль и оценку качества основной обработки почвы; внесения удобрений; предпосевной подготовки почвы; посева и посадки сельскохозяйственных культур; уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда; правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур; правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; к междурядной обработке почвы; на опрыскивание сельскохозяйственных культур;

- технологию внесения удобрений; выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями; посева зерновых, зернобобовых культур и трав; пропашных культур; овощных культур; посадки рассады; посева с использованием оборудования для точного земледелия; выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; выполнения опрыскивания; технологию и организацию работ по уборке зерновых, зернобобовых культур и масличных культур; уборки овощных культур и сахарной свеклы; выполнения культур технических работ; выполнения работ по устройству и содержанию каналов; выполнения планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники; выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; уборки навоза и отходов животноводства; технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- интенсивные технологии производства;
- классификацию сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; перевозки грузов; эксплуатации транспортных агрегатов; агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур; уборки овощных культур;
- методы и способы защиты растений;
- систему параллельного вождения и автопилотирования;
- порядок подготовки трактора, комбайна к работе;
- перечень операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины; перечень операций сезонного технического обслуживания; перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического осмотра; перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к снятию с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;

- способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 404 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов, в т.ч. практической подготовки – 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;
- учебной практики – 252 часа, в т.ч. практической подготовки – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного, производства).**

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{1*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная/практическая подготовка, часов	Производственная (по профилю специальности)/практическая подготовка, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия/практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.9., ПК 1.10.	ПМ03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.	170	140	58/12	-	30	-	-	-
ПК 1.9., ПК 1.10.	УП03.01 Учебная практика.	252	-	-	-	-	-	200/52	
Экзамен (квалификационный)		12							
Всего:		434	140	70		30		252	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Рабочая профессия "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства")			
Раздел ПМ.03. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		170	
МДК 03.01. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
Тема 1. Выполнение работ по комплектации машинно-тракторных агрегатов и выполнению механизированных сельскохозяйственных работ в растениеводстве	Содержание	60	
	1. Обработка почвы	8	1
	Технология подготовки к работе пахотного машинно-тракторного агрегата на базе колёсного и гусеничного трактора. Технология вспашки.	2	
	Технология подготовки луцильника на заданный режим работы и выполнение работ на нём.	2	
	Технология подготовки плоскореза на заданный режим работы и выполнение работ на нём.	2	
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению сплошной культивации.	2	
	2. Внесение удобрений	4	1
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения твёрдых и жидких органических удобрений и выполнение работ на нём.	2	
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения минеральных удобрений и выполнение работ на нём.	2	
	3. Посевные и посадочные машины. Организация посева	6	1
	Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев зерновых, зернобобовых культур и трав.	2	
Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев пропашных культур.	2		

Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев овощных культур	2	
4. Уход за посевами	6	1
Способы и методы борьбы с сорной растительностью	2	
Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для междурядной культивации и выполнение работ по уходу за растениями.	2	
Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для химической защиты растений и выполнение работ на нём.	2	
5. Технология и машины для уборки зерновых и зернобобовых культур	4	1
Способы и технологические схемы уборки.	2	
Технологический процесс прямого и отдельного комбайнирования. Подготовка поля для уборки.	2	
6. Технологии и машины для уборки корнеклубнеплодов	2	1
Способы уборки картофеля. Машины для уборки картофеля.	0,5	
Устройство машин для уборки картофеля, принцип действия. Основные регулировки. Контроль качества работы.	0,5	
Машины для послеуборочной обработки картофеля	0,5	
Машины для уборки корнеплодов. Устройство и принцип работы. Основные регулировки. Контроль качества работы	0,5	
Практические занятия 1. Подготовка к работе транспортного тракторного агрегата. Размещение и закрепление на тракторном прицепе перевозимого груза. 2. Выполнение контрольного осмотра транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки. 3. Агрегатирование трактора с навесным оборудованием. 4. Подготовка и регулировка машинно-тракторного агрегата для заготовки трав. 5. Виды транспортной документации её получение, оформление и сдача 6. Комплектование машинно-тракторного агрегата для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, планировки поверхности поля и настройка его на заданный режим работы	24	
Практическая подготовка 1. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению предпосевной обработки комбинированным агрегатом. 2. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению боронования зяби.	6	

	3. Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению предпосевной обработки комбинированным агрегатом.		
Тема 2. Выполнение работ по комплектации машинно-тракторных агрегатов и выполнению механизированных сельскохозяйственных работ в животноводстве.	Содержание	26	
	1. Виды работ в животноводстве	14	1
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов	5	
	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов.	4	
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	5	
	Практические занятия 1. Выполнение настройки и регулировки машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства. 2. Тяговая мощность и тяговое усилие трактора. 3. Современные с/х машины и комплексы, применяемые в сельском хозяйстве	12	
Тема 3. Безопасная эксплуатация транспортных средств	Содержание	26	
	1. Безопасная эксплуатация колёсных самоходных машин	8	2
	Общие правила техники безопасности при работе на тракторе: при подготовке трактора к работе, во время работы на тракторе, правила противопожарной безопасности	2	
	Безопасное управление колёсной самоходной машиной при транспортных работах, при погрузочно-разгрузочных работах, при выполнении полевых работ.	2	
	Безопасное управление колёсной самоходной машиной при работе на стогометателях и волокушах	2	
	Эксплуатационная безопасность при управлении колёсными самоходными машинами на спусках и подъемах, крутых поворотах, при выполнении транспортных и полевых работ	2	
	2. Безопасная эксплуатация гусеничных самоходных машин	6	2
	Безопасное управление гусеничной самоходной машиной при выполнении полевых работ (пахота, лущение стерни, снегозадержание, посевные работы).	2	
	Техника безопасности при работе на гусеничных самоходных машинах. Возрастные допуски к работе на колесных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, техника безопасности при работе с посевными и посадочными прицепными и навесными машинами	2	

		2	
	Практические занятия 1. Возрастные допуски к работе на колесных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, техника безопасности при работе с посевными и посадочными прицепными и навесными машинами 2. Охрана труда при работе на гусеничных самоходных машинах и на самоходных машинах. 3. Техника безопасности при работе на колёсных самоходных машинах. 4. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, инструментам при выполнении ремонтных работ.	12	
Тема 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	Содержание	28	
	Техническое обслуживание тракторов и самоходных машин	8	2
	Выполнение мойки и чистки трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение смазочно-заправочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение проверки крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение регулировочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Хранение	4	2
	Выполнение работ по подготовке машин к хранению	2	
Установка на хранение и снятие с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	2		
	Практические занятия 1. Выполнение операций по подготовке к работе навесного оборудования. 2. Выполнение работ по подготовке к работе прицепного оборудования 3. Техническое обслуживание тракторов при эксплуатации 4. Техническое обслуживание комбайнов при эксплуатации	10	
	Практическая подготовка 1. Составить таблицу возможных неисправностей транспортирующих устройств зерноуборочного комбайна, их признаков, причин и методов устранения. 2. Определить неисправности, которых запрещено дальнейшее движение. 3. Техническое обслуживание тракторов при эксплуатационной обкатке	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		30	3

<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация автомобилей и тракторов, индексация автомобилей в отечественной автомобильной промышленности. 2. Общее устройство автомобиля и трактора (составные элементы и их назначение). 3. Преимущество и недостатки ступенчатых и бесступенчатых силовых передач тракторов 4. Как классифицируются муфты сцепления. 5. Типы усилителей приводов муфты сцепления, применяемые в тракторах 6. Как классифицируются КПП. 7. Типы механических КПП. 8. Устройство и работа ходоуменьшителя трактора МТЗ-80 9. Назначение главной передачи 10. Назначение ходовой части трактора 11. Требования, предъявляемые к ходовой части трактора 12. Устройство и работа амортизатора. 13. Способы изменения колеи тракторов. 14. Способы изменения дорожного просвета тракторов 15. Основные элементы рулевого управления 16. Устройство и работа рулевого управления трактора К-701 17. Назначение тормозной системы тракторов 18. Устройство и работа колесного колодочного тормоза. 19. Устройство и работа колесного дискового тормоза. 20. Устройство и работа ленточного тормоза. 21. Назначение гидравлических навесных систем. 22. Классификация гидравлических навесных систем. 		
<p>Учебная практика Виды работ: Расчет состава машинно-тракторных агрегата для оптимизации сельскохозяйственных работ. Составление плана проведения всесезонных полевых работ на машинно-тракторном агрегате. Проведение и оптимизирование механизированных сельскохозяйственных работ с учетом ПДД. Составление и расчет оперативно-технологической карты по видам сельскохозяйственных работ. Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами Объяснение социальной значимости профессии, проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении поставленных задач, стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений Использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	200	

личностного развития Определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями. Решение ситуационных задач Практическая подготовка Виды работ: Занятия на тренажере для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Отработка навыков вождения и знания правил дорожного движения на трактородроме	52	
Экзамен (квалификационный)	12	
Производственная практика (по профилю специальности) – не предусмотрена	-	
ВСЕГО:	434	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

управления транспортным средством и безопасности движения;

мастерских:

слесарных мастерских;

пункт технического обслуживания

лабораторий:

тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;

полигоны:

автодром;

трактородром.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- приспособления;

Оборудование лаборатории:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;

- комплект бланков технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты, макеты).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Нерсесян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: Учебник для СПО.- М. : Академия, 2018. - 224 с

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.п.), средства повышения мотивации к обучению. Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении, практические занятия со студентами проводятся по подгруппам в присутствии педагога.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на лекциях и практических занятиях.

В рамках реализации модуля практические занятия частично проводятся в форме практической подготовки в профильных организациях или структурных подразделениях, в том числе в Университете, по профилю реализуемой образовательной программой, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных учебных дисциплин: ОП.01. Инженерная графика, ОП.03. Материаловедение, ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники, ОП.12 Охрана труда, ОП.13. Безопасность жизнедеятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)» и специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ).**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных работ; - демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов.	Опрос; Тестирование; Оценка результатов выполнения задания
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	- демонстрация навыков проведения работ на МТА. - демонстрация технологии обработки почвы; - демонстрация ресурсосбережения и охрана природы при использовании машин	Опрос; Тестирование; Экзамен (квалификационный)
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	- демонстрация навыков проведения работ на МТА.	
ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	- контроль по технологической карте.	Опрос, Тестирование; Оценка результатов выполнения задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Опрос, Тестирование, Оценка результатов выполнения задания
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Опрос, Тестирование, Оценка результатов выполнения задания
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. - демонстрация ресурсосбережения и охрана природы при использовании машин	

Результаты (личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация заботы о защите окружающей среды, ответственности за собственную и чужую безопасность	Опрос, Тестирование, Оценка результатов выполнения задания
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Демонстрация сознательного отношения к непрерывному образованию	
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Проявление ответственной гражданской позиции по отношению к своей профессии с осознанием возможной причастности к решению общественных и государственных проблем	
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном,	Демонстрация знаний об этических нормах поведения в обществе и охране окружающей среды	

многокультурном обществе		
-----------------------------	--	--