

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2020

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8988abb255894268f915a1531fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»

Декан

Бражник Г.В.

« 9 » июля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(базовый уровень)

п. Майский. 2020 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Поричкин В.М., Цыпкина И.В., преподаватели
кафедры технического сервиса в АПК

Рассмотрена на заседании кафедры технического сервиса в АПК

«25» 06 2020 г., протокол № 10-1/19-20

Зав. кафедрой [подпись] Бондарев А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой машин и оборудования
в агробизнесе

«25» 06 2020 г., протокол № 10-19/20

Зав. кафедрой [подпись] Макаренко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией инженерского факультета
«07» 07 2020 г., протокол № 9-19/20

Председатель методической комиссии [подпись] А.Н. Слободкин
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована:

Первый заместитель
генерального директора –
главный инженер
ООО «Белгранкорм»



[подпись] Пресняков С.А.

«18» 06 2020 г.

Руководитель ППССЗ [подпись] К.Н. Путиенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... 6	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК.2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК.2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии рабочих: «Тракторист-машинист»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования пахотного агрегата; агрегата для внесения удобрений; агрегата для выполнения лущения и дискования; агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы; для выполнения предпосевной подготовки почвы; агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева; машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки; машинно-тракторного агрегата для заготовки трав; машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур;
- вспашки, лущения и дискования почвы, сплошной культивации почвы, безотвальной обработки почвы, боронования почвы, выравнивания почвы; прикапывания почвы, внесения удобрений, посева зерновых, зернобобовых культур и трав, посева пропашных культур, посева и посадки овощных культур, высадки рассады, междурядной обработки, опрыскивания посева, заготовки трав, уборки овощей, уборки сахарной свеклы, заготовки кормов, уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением агротехнических требований;
- подготовки поля к вспашке;
- текущего контроля качества основной обработки почвы; качества внесения удобрений; качества предпосевной подготовки почвы; качества посева и по-

садки сельскохозяйственных культур; качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами; качества уборочных работ;

- погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза;
- транспортировки грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
- расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней;
- выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов;
- планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями;
- выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях; по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках; по уборке навоза в животноводческих помещениях; по уборке кормовых проездов и кормовых столов;
- проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы;
- выполнения операций ежесменного и всех видов технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
- выполнения сезонного обслуживания трактора;
- выполнения технического обслуживания при хранении;
- выполнения работ под руководством работника с более высоким квалификационным уровнем;
- получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

уметь:

- настраивать и регулировать на заданный режим работы плуг, луцильник и плоскорез, агрегат для внесения удобрений, агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы, агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы; машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав; машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур; машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур; рассадопосадочный агрегат; машинно-тракторный агрегат для заготовки трав; машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур; кормоуборочный комбайн; машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля; машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов; машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; машинно-тракторный агрегат для планировки поверхно-

- сти поля; машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов; машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
 - устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
 - пользоваться надлежащими средствами защиты;
 - выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата; машинно-тракторный агрегат для опрыскивания; машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы;
 - выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;
 - размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
 - выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; агрегатирование трактора с навесным оборудованием; мойку и чистку, проверку технического состояния трактора, комбайна перед началом работы; проверку крепления узлов и механизмов, смазочно-заправочные и регулировочные операции трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; операции по подготовке к работе навесного оборудования; работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с нормативно-технической документацией;
 - управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
 - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
 - получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
 - пользоваться топливозаправочными средствами;
 - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
 - обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов;
- знать:**
- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
 - типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
 - виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
 - приемы основной и предпосевной обработки почвы;
 - агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы; к предпосевной подготовке почвы; к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; к уборке сельскохозяйственных культур;
 - принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; машин для внесения минеральных и органи-

ческих удобрений, машин для выполнения предпосевной подготовки почвы, сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур, рассадопосадочных машин, сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы; машин для защиты растений; машин для заготовки трав; зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов; сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур; принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам и машин для уборки соломы; машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции; машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников; машин для устройства и содержания каналов; машин для планировки поверхности поля; машин для разгрузки и раздачи кормов; машин для уборки навоза и отходов животноводства;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; агрегатов для внесения минеральных и органических удобрений; агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания; агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур; монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов; агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- организацию разметочных работ и разбивки поля на загоны;
- контроль и оценку качества основной обработки почвы; внесения удобрений; предпосевной подготовки почвы; посева и посадки сельскохозяйственных культур; уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда; правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур; правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; к междурядной обработке почвы; на опрыскивание сельскохозяйственных культур;
- технологию внесения удобрений; выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями; посева зерновых, зернобобовых культур и трав; пропашных культур; овощных культур; посадки рассады; посева с использованием оборудования для точного земледелия; выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; выполнения опрыскивания; технологию и организацию работ по уборке зерновых, зернобобовых культур и масличных культур; уборки овощных культур и сахарной свеклы; выполнения культур технических работ; выполнения работ по устрой-

ству и содержанию каналов; выполнения планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники; выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; уборки навоза и отходов животноводства; технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

- интенсивные технологии производства;
- классификацию сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; перевозки грузов; эксплуатации транспортных агрегатов; агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур; уборки овощных культур;
- методы и способы защиты растений;
- систему параллельного вождения и автопилотирования;
- порядок подготовки трактора, комбайна к работе;
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины; перечень операций сезонного технического обслуживания; перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического осмотра; перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к снятию с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;
- способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

учебной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного, производства).

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышением квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 1 ПМ.05 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	270	162	108	-	54	-	108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	
	Всего:	270	162	108		54		108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 05 Выполнение работ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)»			
Раздел ПМ.05 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		108	
МДК 05.01. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
Тема 1. Выполнение работ по комплектации машинно-тракторных агрегатов и выполнению механизированных сельскохозяйственных работ в растениеводстве	Содержание	74	
	1. Обработка почвы	16	1
	Технология подготовки к работе пахотного машинно-тракторного агрегата на базе колёсного и гусеничного трактора. Технология вспашки.	4	
	Технология подготовки луцильника на заданный режим работы и выполнение работ на нём.	4	
	Технология подготовки плоскореза на заданный режим работы и выполнение работ на нём.	4	
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата к выполнению сплошной культивации.	4	
	2. Внесение удобрений	8	1
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения твёрдых и жидких органических удобрений и выполнение работ на нём.	4	
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для внесения минеральных удобрений и выполнение работ на нём.	4	
	3. Посевные и посадочные машины. Организация посева	14	1
	Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев зерновых, зернобобовых культур и трав.	5	
	Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и	5	

	посев пропашных культур.		
	Технология подготовки посевного машинно-тракторного агрегата к работе и посев овощных культур	4	
	4. Уход за посевами	12	1
	Способы и методы борьбы с сорной растительностью	4	
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для междурядной культивации и выполнение работ по уходу за растениями.	4	
	Технология подготовки машинно-тракторного агрегата для химической защиты растений и выполнение работ на нём.	4	
	5. Технология и машины для уборки зерновых и зернобобовых культур	8	1
	Способы и технологические схемы уборки.	4	
	Технологический процесс прямого и раздельного комбайнирования. Подготовка поля для уборки.	4	
	6. Технологии и машины для уборки корнеклубнеплодов	16	1
	Способы уборки картофеля. Машины для уборки картофеля.	4	
	Устройство машин для уборки картофеля, принцип действия. Основные регулировки. Контроль качества работы.	4	
	Машины для послеуборочной обработки картофеля	4	
	Машины для уборки корнеплодов. Устройство и принцип работы. Основные регулировки. Контроль качества работы	4	
Тема 2. Выполнение работ по комплектации машинно-тракторных агрегатов и выполнению механизированных сельскохозяйственных работ в животноводстве.	Содержание	6	
	1. Виды работ в животноводстве	6	1
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов	2	
	Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов.	2	
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства	2	
Тема 3. Безопасная эксплуатация транспортных средств	Содержание	14	
	1. Безопасная эксплуатация колёсных самоходных машин	8	2
	Общие правила техники безопасности при работе на тракторе: при подготовке трактора к работе, во время работы на тракторе, правила противопожарной безопасности	2	

	Безопасное управление колёсной самоходной машиной при транспортных работах, при погрузочно-разгрузочных работах, при выполнении полевых работ.	2	
	Безопасное управление колёсной самоходной машиной при работе на стогометателях и волокушах	2	
	Эксплуатационная безопасность при управлении колёсными самоходными машинами на спусках и подъемах, крутых поворотах, при выполнении транспортных и полевых работ	2	
	2. Безопасная эксплуатация гусеничных самоходных машин	6	2
	Безопасное управление гусеничной самоходной машиной при выполнении полевых работ (пахота, лущение стерни, снегозадержание, посевные работы).	2	
	Техника безопасности при работе на гусеничных самоходных машинах. Возрастные допуски к работе на колесных тракторах, требования к техническому состоянию транспортных средств, техника безопасности при работе с посевными и посадочными прицепными и навесными машинами	2	
	Охрана труда при работе на гусеничных самоходных машинах и на самоходных машинах.	2	
Тема 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	Содержание	14	
	Техническое обслуживание тракторов и самоходных машин	10	2
	Выполнение мойки и чистки трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение смазочно-заправочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение проверки крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение регулировочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Выполнение регулировочных операций для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	2	
	Хранение	4	2
	Выполнение работ по подготовке машин к хранению	2	
Установка на хранение и снятие с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		54	3

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Преимущество и недостатки ступенчатых и бесступенчатых силовых передач тракторов

Как классифицируются муфты сцепления.

Типы усилителей приводов муфты сцепления, применяемые в тракторах

Как классифицируются КПП.

Типы механических КПП.

Устройство и работа ходоуменьшителя трактора МТЗ-80

Назначение главной передачи

Назначение ходовой части трактора

Требования, предъявляемые к ходовой части трактора

Устройство и работа амортизатора.

Способы изменения колеи тракторов.

Способы изменения дорожного просвета тракторов

Основные элементы рулевого управления

Устройство и работа рулевого управления трактора К-701

Назначение тормозной системы тракторов

Устройство и работа колесного колодочного тормоза.

Устройство и работа колесного дискового тормоза.

Устройство и работа ленточного тормоза.

Назначение гидравлических навесных систем.

Классификация гидравлических навесных систем.

Основные понятия и термины, используемые в ПДД.

Особенности движения в городе и за городом.

Как влияют психические качества человека на управление транспортным средством.

Основные факторы, влияющие на надежность водителя.

Дайте характеристику основным компонентам дорожного движения.

Цель и назначение организации дорожного движения. Перечислите основные методы организации дорожного движения и пути их решения.

Каковы причины и виды нарушений, приводящие к дорожно-транспортным происшествиям.

Что понимается под качеством и состоянием дорожного покрытия. Как влияет качество и со-

стояние дорожного покрытия на безопасность дорожного движения. Понятие время реакции водителя, требования, предъявляемые к времени реакции водителя.		
Учебная практика Виды работ: Составление рабочего плана по комплектованию машинно-тракторного агрегата Планирование работ машинно-тракторного агрегата на сезон полевых работ Составление плана проведения механизированных сельскохозяйственных работ. Объяснение социальной значимости профессии, проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении поставленных задач, стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами Определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями. Решение ситуационных задач Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Эффективное взаимодействие и общение между собой и преподавателями Ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды Владение механизмом целеопределения, планирования, организации, анализа, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов, владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	108	
Производственная практика (по профилю специальности) – не предусмотрена	-	
ВСЕГО:	270	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Лаборатория «Устройство тракторов и автомобилей» №816

Оборудование:

Специализированная мебель, системный блок intel Pentium, ЖК телевизор SUPRA, комплект плакатов «Беларус», разрез двигателя ЗМЗ-5311, разрез двигателя Д-240, разрез двигателя, разрез турбо-компрессора ТКР-7Н, разрез водяного насоса, разрез вентилятора ВТЗ Д-21, трактор Т-150, трактор К-700, трактор Т-150К в разрезе, УП СМД на подставке (СМД-62), макет диаграмма фаз газораспределения, макет система зажигания, макет свечи зажигания, макет схема системы зажигания от магнето, макет схема транзисторного зажигания (2 шт.), макет схем реле-регуляторов (2 шт.), макет схема электрооборудования трактора Т-150К, макет электрическая схема стартера, двигатель ЯАЗ – М 206, двигатель А – 41, двигатель Д - 65, двигатель СМД – 17, двигатель ГАЗ- 24, двигатель П – 10УД, коробка переменных передач ГАЗ – 53А, коробка переменных передач МТЗ – 80, передний мост ЗИЛ – 130, передний мост УАЗ – 469, задний мост Т – 150К, задний мост Т – 40А, задний мост К – 701, задний мост ДТ – 75, ходоуменьшитель трактора ДТ – 75, увеличитель крутящего момента и редуктор ВОМ трактора ДТ – 75, ГСТ – 90, насос в разрезе НШ - 32, распределитель Р – 100, макеты).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д.1

Оборудование:

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду

Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи

Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.

Программа экранного доступа NDVA

Помещение для самостоятельной работы (ауд. №810), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Кирова, д.20

Оборудование: Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тараторкин, В. М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Тараторкин, М. В. Кузьмин, А. С. Сметнев. - М. : Академия, 2018. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6607-6: ББК П072я723

2. Технологии механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие для студента факультета среднего профессионального образования, специальности 35.02.07 - Механизация сельского хозяйства / О. А. Чехунов, Е.А. Мартынов, А.Н. Макаренко [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2019. - 85 с. - Текст : электронный. ББК П071.1я723

3. Голубев, И. Г. Технологические процессы ремонтного производства : учебник [для студентов учреждений среднего профессионального образования] / И. Г. Голубев, В. М. Тараторкин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6225-2 : ББК П072-083я723

4. Нерсесян, В. И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. И. Нерсесян. - М. : Академия, 2018. - 224 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7149-0 : ББК П072я723Д

Дополнительные источники:

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-8114-4563-9 : ~Б. УДК 631.3(075)

ББК 34.751я723

<https://e.lanbook.com/book/139297>

2. Технические средства в сельском хозяйстве : учебное пособие / А. В. Асыка, И. В. Мартынова ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 71 с. - текст : электронный.

ББК П07я73

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://bit.do/eyTAD>- справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3. ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода применяются активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.п.), средства повышения мотивации к обучению. Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной

среды в учебном заведении, лабораторные занятия со студентами проводятся по группам в присутствии педагога.

На лабораторных работах используется тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством John Deere.

Контроль освоения вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)» осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) служит положительная аттестация по темам МДК 05.01 и разделам учебной практики.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных учебных дисциплин: ОП.01. Инженерная графика, ОП.03. Материаловедение, ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники, ОП.12 Охрана труда, ОП.13. Безопасность жизнедеятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)» и специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общеобразовательных дисциплин: «Основы материаловедения», «Слесарное дело», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	- комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов и агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных работ; - демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе транспортных агрегатов.	Собеседование Тестирование Реферат Ситуационные задачи
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	- демонстрация навыков проведения работ на МТА.	Зачет по учебной практике
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	- демонстрация технологии обработки почвы; - демонстрация ресурсосбережения и охрана природы при использовании машин	Экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Собеседование
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.....	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;	Тестирование Реферат Ситуационные задачи

	- оценка эффективности и качества выполнения	Зачет по учебной практике Экзамен (квалификационный)
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного	

повышением квалификации.	уровня.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	