

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2022 10:31:07  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab5255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждаю:

Декан факультета СПО



Г.В. Бражник

« 14 » 05 2022 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
(базовый уровень)

п. Майский, 2022

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):**

Беляева С.Н. – к.б.н., преподаватель кафедры незаразной патологии


**Рассмотрено** на заседании кафедры незаразной патологии

« 12 » 05 2022 г., протокол № 9/2

Зав. кафедрой  Беляева С.Н.

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 13 » 05 2022 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии  В.Ю. Ковалева

Руководитель ППСЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	6
4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	10
7. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	16

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в составе профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам учебной практики:

*Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений*

фиксировать животных разных видов;

определять клиническое состояние животных;

устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов животных;

оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

вводить животным лекарственные средства основными способами;

стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

кастрировать сельскохозяйственных животных;

оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

ухаживать за новорожденными животными.

*приобретение первоначального практического опыта:*

проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;  
 выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  
 ведения ветеринарной документации  
**для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций**

### 1.3. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является получение первоначального практического опыта в овладении обучающимися вида профессиональной деятельности *Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на базе Белгородского ГАУ в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики 5 недель (180 часов), включая 36 часов практической подготовки

Ответственность за организацию и проведение учебной практики несет выпускающая кафедра.

За неделю до начала практики проводится собрание студентов, на котором студентам разъясняются цели и задачи практики, даются методические советы по выполнению программы практики, обращается внимание на содержание и форму отчетной документации, представляемой студентами на защиту практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **До начала практики студент обязан:**

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у руководителя практики;
- принять участие в собрании студентов;

### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- рационально распределить время для своевременной подготовки отчета о прохождении практики.

### **По окончании практики студент обязан:**

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию о практике.

#### 4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Руководителем практики назначается преподаватель выпускающей кафедры.

##### Руководитель практики обязан:

- разработать программу практики и обеспечить её выполнение;
- провести организационное собрание со студентами;
- провести инструктаж студентов по технике безопасности;
- контролировать посещаемость студентов;
- оказывать студентам методическую помощь по выполнению программы практики.
- изучить отчетную документацию студента о практике и принять решение о допуске (или не допуске) студента к защите отчета по практике;
- организовать и провести процедуру защиты отчета;
- представить в деканат факультета отчет об итогах прохождения студентами учебной практики.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент осваивает виды работ, которые практикант непосредственно выполняет на своем рабочем месте:

Код компетенции	Вид работы	Содержание работы	Объем часов	Объем часов практической подготовки
1	2	3	4	5
ПК 2.1. ПК 2.3. ОК 1. -ОК 9.	Клиническая диагностика различных систем и органов	Сбор анамнеза, осмотр (определение габитуса, конституции, упитанности, нервных реакций), исследование систем органов животных.	12	
ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 1. -ОК 9.	Диагностика кормовых отравлений	Изучение клинических признаков кормовых отравлений и мер профилактики отравлений.	12	
ПК 2.1. ПК 2.3. ОК 1. -ОК 9.	Диагностика внутренних незаразных болезней птицы	Изучение клинических признаков внутренних незаразных болезней птицы и мер профилактики данных заболеваний.	12	
ПК 2.1. ПК 2.4. ОК 1. -ОК 9.	Диагностика болезней молодняка	Изучение клинических признаков болезней молодняка и мер профилактики данных заболеваний	12	

1	2	3	4	5
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 1. -ОК 9.	Взятия проб крови от различных видов животных	Взятия проб крови от различных видов животных (крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, лошади, собаки) из центральных и периферических вен.		6
ПК 2.1. ОК 1. -ОК 9.	Диагностика гельминтозов	Диагностика гельминтозов (гельминтоовоскопическими, гельминтоларвоскопическими и гельминтоскопическими методами)	12	
ПК 2.1. ПК 2.3. ОК 1. -ОК 9.	Диагностика протозоозов, арахнозов, энтомозов	Диагностика протозоозов, арахнозов и энтомозов: осмотр, соскоб, микроскопия.	12	
ПК 2.1. ПК 2.3. ОК 1. -ОК 9.	Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец	Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец, обучение приёмам ортопедической обработки копыт.		6
ПК 2.1. ПК 2.3. ОК 1. -ОК 9.	Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей	Изучение клинических признаков закрытых и открытых механических повреждений тканей и мер профилактики данных заболеваний.	6	
ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1. -ОК 9.	Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных	Изучение признаков половой охоты у с/х животных и диагностика беременности у крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.	12	
ПК 2.3. ОК 1. -ОК 9.	Диагностика маститов	Диагностика клинических и скрытых маститов у животных.		6
ПК 2.3. ПК 2.5. ОК 1. -ОК 9.	Диагностика гинекологических заболеваний	Диагностика вульвовагинитов, эндометритов, пиометр у животных.	6	
ПК 2.1. ОК 1. -ОК 9.	Методики исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения:	Определение типа, ритма, частоты дыхания. Аускультация и перкуссия легких. Прослушивание тонов сердца, исследование пульса, наблюдение за сердечным толчком.		6



1	2	3	4	5
ПК 2.1.-2.2. ОК 1. -ОК9.	Методики исследования функций органов пищеварения	Наблюдение за приемом корма и воды. Наблюдение за отрыжкой и жвачкой, Исследование моторики рубца.		6
ПК 2.1.-2.2. ОК 1. -ОК9.	Измерение температуры тела у животных	Измерение температуры тела у животных: ректально, контактно, бесконтактно		6
ПК 2.1.-2.2. ОК 1. -ОК9.	Методика наблюдения за различными формами поведения животных	Наблюдения за различными формами поведения животных.	12	
ПК 2.3. ОК 1. -ОК9.	Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии	Подготовка посуды, дистилляция и воды, стерилизации аптечной посуды. Изготовления жидких, твердых (плотных) и мягких лекарственных веществ. Изучение путей и способах введения лекарственных веществ животным Сбор лекарственных растений и методика оформления гербария.	12	
ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ОК 1. – ОК9	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур Проведение лечения кормовых отравлений Лечение инфекционно-больных животных Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей Лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов Лечения переломов, болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок Лечение заболеваний в области головы, глаз, груди, живота и прямой кишки Лечение животных с заболеванием конечностей, копыт и копытец.	24	
<b>Всего</b>			<b>180</b>	

## 6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов по учебной практике проходит на выпускающей кафедре. Результатом защиты является оценка в форме зачета.

Дневник и отчет должны быть написаны:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4, иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц и т.п.;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру);
- для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное);
- кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо « «»);
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;
- в отчетной документации по учебной практике осуществляется сквозная нумерация страниц.

Расположение материалов в отчетной документации:

1. Титульный лист (приложение 1);
2. Дневник прохождения учебной практики (приложение 2);
3. Отчет о прохождении учебной практики.
4. Приложения.

Титульный лист должен содержать следующие основные сведения: наименование вуза, название отчета, Ф.И.О. студента, место прохождения практики, руководителей практики.

Студент обязан записывать выполняемую им работу в дневник учебной практики в тот же день, а в случае отсутствия условий для ведения записей (выезд в хозяйство, экстренная работа и т.п.) – не позже вторых-третьих суток.

Отчет о прохождении учебной практики составляется на основе дневника практики и должен иметь следующую структуру (приложение 3):

- Введение
- Основной текст отчета
- Выводы
- Список использованных источников
- Приложения

Дневник и отчет подписываются студентом и сдаются на кафедру не позднее даты, утвержденной планом учебного процесса

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)

Код и наименование

**ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний  
сельскохозяйственных животных»**

Код и наименование профессионального модуля

Обучающ\_\_\_\_\_ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения **очная**

---

(Фамилия, Имя, Отчество)

Место практики

---

(Название организации)

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. По «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

от ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Майский, 20\_\_ г

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3
	ПК 2.1. ОК 1. – ОК 9. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	
	ПК 2.2. ОК 1. – ОК 9. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств	
	ПК 2.3. ОК 1. – ОК 9. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
	ПК 2.4. ОК 1. – ОК 9. Оказывать доврачебную помощь животным в неотложных ситуациях.	
	ПК 2.5. ОК 1. – ОК 9. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	
	ПК 2.6 ОК 1. – ОК 9. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	.....
Основная часть	.....
Выводы	.....
Список использованных источников	.....
Приложения	.....

## **Введение**

Необходимо обозначить актуальность проведения учебной практики в практической деятельности ветеринарного фельдшера.

Указывается место и сроки проведения учебной практики в соответствии с графиком занятий.

Обозначить Цели и Задачи учебной практики по профессиональному модулю:

---

Цели учебной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения: *(из стандарта по модулю)*
- приобретение необходимых умений *(из стандарта по модулю)*
- приобретение практического опыта: *(из стандарта по модулю)*

Задачи производственной практики:

- приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности

---

*(из стандарта по модулю)*

для формирования общих компетенций: *(из стандарта по модулю)*  
и профессиональных компетенций *(из стандарта по модулю)*

## **Основная часть**

*Отчёт о выполнении ежедневных заданий и описание изученных и отработанных задач, включая ситуационные, связанных с освоением профессиональных компетенций, изложенных в программе практики.*

### **Выводы**

*Выводы должны соответствовать целям и задачам практики, сформулированы кратко и чётко, и отображать сформированность профессиональных компетенций.*

### **Список использованных источников**

*Начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских. Минимальное количество источников – 5.*

## **Приложения**

*Прилагаются акты выполненных работ, фото, не вошедшие в основную часть отчета (дневника) и другие справочные материалы.*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

Ф.И.О

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

### ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Клиническая диагностика различных систем и органов. Диагностика кормовых отравлений. Диагностика внутренних незаразных болезней птицы. Диагностика болезней молодняка. Взятия проб крови от различных видов животных. Диагностика гельминтозов. Диагностика протозоозов, арахнозов, энтомозов. Диагностика заболеваний	<b>первоначальный практический опыт</b> проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации <b>умения:</b> фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов животных; оказывать первую помощь	Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.



<p>конечностей, копыт и копытец.          Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей.          Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных.          Диагностика маститов.          Диагностика гинекологических заболеваний.          Методики исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения.          Методики исследования функций органов пищеварения. Измерение температуры тела у животных.          Методика наблюдения за различными формами поведения животных.          Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии</p>	<p>сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными.  <b>- компетенции</b>          ОК 1;          ОК 2;          ОК 3;          ОК 4;          ОК 5;          ОК 6;          ОК 7;          ОК 8;          ОК 9;          ПК 2.1;          ПК 2.2;          ПК 2.3;          ПК 2.4;          ПК 2.5;          ПК 2.6.</p>	
--	---	--

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
1	2	3	4
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует полное понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует значительное понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Нет понимания сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрирует полное понимание организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрирует значительное понимание организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Нет понимания по организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
1	2	3	4

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует полное умение владения информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует значительное умение владения информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Нет понимания владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1	2	3	4
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	Демонстрирует полное умение обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Демонстрирует значительное умение обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	Не сформировано умение обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Демонстрирует полное умение выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Демонстрирует значительное умение выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	Не сформировано умение выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Демонстрирует полное умение вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Демонстрирует значительное умение вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	Не сформировано умение вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Демонстрирует полное умение оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Демонстрирует значительное умение оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Не сформировано умение оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Демонстрирует полное умение оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Демонстрирует значительное умение оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Не сформировано умение оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Демонстрирует полное умение участвовать в проведении ветеринарного приема	Демонстрирует значительное умение участвовать в проведении ветеринарного приема	Не сформировано умение участвовать в проведении ветеринарного приема

## **Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составители \_\_\_\_\_ Н.В. Явников,

\_\_\_\_\_ С.Н. Беляева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.