

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2021 09:48:37

Уникальный программный идентификатор:  
5258223550ea9fbeb27376a1609b644b73d8986ab6255891f388f013a1751fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Правила дорожного движения**»

Направление подготовки – 38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность (профиль) – Управление персоналом

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

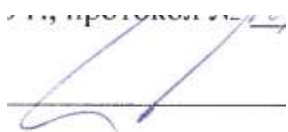
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №1461;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

**Составитель:** старший преподаватель кафедры технического сервиса в АПК, к.т.н. Соловьев Е.В., доцент, к.т.н. Бондарев А.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры технического сервиса в АПК

«17» 06 2020 г., протокол № 10/13-20



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бондарев А.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой экономической теории и экономики АПК

«17» июня 2020 г., протокол № 13



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Китаев Ю.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

«26» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии



экономического факультета \_\_\_\_\_ Черных А.И.

Руководитель основной профессиональной



образовательной программы \_\_\_\_\_ Чугай Д.Ю.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний в области безопасности дорожного движения и умение применять правила безопасности дорожного движения.

**1.2. Задачи:**

- усвоение знаний в области движения автомобиля;
- изучение психологических основ труда водителей;
- овладение правилами дорожного движения;
- изучение причин дорожно-транспортных происшествий;
- ознакомление с приемами оказания первой медицинской помощи.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Правила дорожного движения относится к факультативам вариативная часть (ФТД.В.01) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математика
	2. Физика
	3. Безопасность жизнедеятельности

Преподавание курса правила дорожного движения неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие изучить правила дорожного движения, ознакомиться с устройством автомобиля и т.д.

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация

		<p>транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p><b>Уметь:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливом, смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.</p>
ПК-9	<p>знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом</p>	<p><b>Знать</b> принципы разработки программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации; основные характеристики и соотношение режимов труда и отдыха; принципы обеспечения безопасности для различных категорий персонала ор-</p>

требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	ганизации
	<b>Уметь</b> разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала <b>Владеть</b> навыками разработки программы первоочередных мер по созданию оптимальных режимов труда и отдыха, обеспечению безопасности персонала

#### IV ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц - 108 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	Объем учебной работы, час
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>7 семестр</b>	<b>5 курс</b>
Общая трудоёмкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>54</b>	<b>22</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции	18	6
Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	-*
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно)	14	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54</b>	<b>86</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>54</b>	<b>86</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	12	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-	4	4

практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)		
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	28	68
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	10

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атг.	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
1. Правила дорожного движения	20	3	6	<i>Консультации</i>	11	23	1	2	<i>Консультации</i>	20
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	10	3	-		7	11	1	-		10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
1. Устройство транспортных средств	10,5	3	3	<i>Консультации</i>	4,5	8	1	-	<i>Консультации</i>	7
2. Техническое обслуживание	3,5	1	1		1,5	4	-	1		3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	8	1	2	<i>Консультации</i>	5	6	-	1	<i>Консультации</i>	5
2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	10	3	2		5	10	1	-		9
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1. Первая помощь	18	4	4	Консультации	10	26	2	2	Консультации	22
Итоговое занятие по модулю 4	-	-	-		-	-	-	-		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	10	-	-	-	10
Зачет	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
<b>1. Правила дорожного движения</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>Консультации</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>20</b>	
1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	3	2	-		1	3	1	-		2	
1.2. Дорожные знаки	3	-	2		1	3	-	-		3	
1.3. Дорожная разметка и ее характеристики	1	-	-		1	1	-	-		1	
1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	1	-	-		1	2	-	-		2	
1.5. Регулирование дорожного движения	1	-	-		1	2	-	-		2	
1.6. Проезд перекрестков	2	-	1		1	2	-	-		2	
1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	-	1		1	2	-	-		2	
1.8. Особые условия движения	1	-	-		1	2	-	-		2	
1.9. Перевозка людей и грузов	1	-	-		1	2	-	-		2	
1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	3	-	2		1	3	-	2		1	
1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	2	1	-		1	1	-	-		1	

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	-		<b>7</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	-		<b>10</b>
2.1. Административное право	2	1	-		1	2	-			2
2.2. Уголовное право	1	-	-		1	2	-			2
2.3. Гражданское право	2	-	-		2	2	-			2
2.4. Правовые основы охраны окружающей среды	2	-	-		2	2	-	-		2
2.5. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	3	2	-		1	3	1	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>1. Устройство транспортных средств</b>	<b>10,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Консультации	<b>4,5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	-	Консультации	<b>7</b>
1.1. Общее устройство транспортного средства	1,5	1	-		0,5	1	-	-		1
1.2. Общее устройство и работа двигателя	2,5	2	-		0,5	1,5	1	-		0,5
1.3. Источники и потребители электроэнергии	0,5	-	-		0,5	1	-	-		1
1.4. Общее устройство и назначение трансмиссии	1,5	-	1		0,5	1	-	-		1
1.5. Кузов и ходовая часть	1	-	-		1	1	-	-		1
1.6. Тормозная система	1,5	-	1		0,5	1	-	-		1
1.7. Рулевое управление	1,5	-	1		0,5	1	-	-		1
1.8. Системы активной и пассивной безопасности	0,5	-	-	0,5	0,5	-	-	0,5		
<b>2. Техническое обслуживание</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1,5</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>		<b>3</b>
2.1. Виды и периодичность технического обслуживания	1,5	1	-		0,5	0,5	-	-		0,5
2.2. Техника безопасности и охрана окружающей среды	0,5	-	-		0,5	0,5	-	-		0,5
2.3. Характерные неисправности и способы их устранения	1,5	-	1		0,5	3	-	1		2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Консультации	<b>5</b>	<b>6</b>	-	<b>1</b>	Консультации	<b>5</b>
1.1. Психологические основы деятельности водителя	3	-	1		2	2	-	-		2
1.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	3	-	1		2	1	-	-		2
1.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	2	1	-		1	2	-	1		1
<b>2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	Консультации	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	-	Консультации	<b>9</b>
2.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	2	1	-		1	2	-	-		2
2.2. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	2	-	1		1	2	-	-		2
2.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях дви-	2	-	1		1	2	-	-		2



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
жения										
2.4. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения	2	1	-		1	2	-	-		2
2.5. Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в нестандартных ситуациях	2	1	-		1	2	1	-		1
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
<b><i>1. Первая помощь</i></b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>22</b>
1.1. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	-	1	<b>Консультации</b>	1	3	-	1	<b>Консультации</b>	2
1.2. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	2	1	-		1	2	1	-		1
1.3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	1,5	1	-		0,5	2	-	-		2
1.4. Сердечно-легочная реанимация. (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1,5	-	1		0,5	2	-	-		2
1.5. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	1	-	-		1	2	-	-		2
1.6. Первая помощь при ранениях	1	-	-		1	2	-	-		2
1.7. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	1,5	1	-		0,5	2	-	1		1
1.8. Первая помощь при травме головы.	2	-	1		1	2	-	-		2
1.9. Первая помощь при травме груди.	2	-	1		1	2	-	-		2
1.10. Первая помощь при травме живота.	1	-	-		1	2	-	-		2
1.11. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при обморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	1,5	1	-		0,5	3	1	-		2
1.12. Первая помощь при острых отравлениях	1	-	-		1	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	-	-	-		-	-	-	-		-
<b><i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i></b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>
<b><i>Зачет</i></b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОК-7 ПК-9</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>		<b>ОК-7 ПК-9</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
1.	Правила дорожного движения		20	3	6	11	Тестирование, ситуационные задачи	2	5
2.	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		10	3	-	7	Тестирование, ситуационные задачи	2	5
Итоговое занятие по модулю 1			-	-	-	-	Тестирование, ситуационные задачи	4	5
<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>		<b>ОК-7 ПК-9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
1.	Устройство транспортных средств		10,5	3	3	4,5	Тестирование, ситуационные задачи	2	5
2.	Техническое обслуживание		3,5	1	1	1,5	Тестирование, ситуационные задачи	2	5
Итоговое занятие по модулю 2			-	-	-	-	Тестирование, ситуационные задачи	4	5
<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>		<b>ОК-7 ПК-9</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>15</b>
1.	Психологические основы безопасного управления транспортным средством		8	1	2	5	Тестирование, ситуационные задачи	2	5
2.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения		10	3	2	5	Тестирование, ситуационные задачи	2	5
Итоговое занятие по модулю 3			-	-	-	-	Тестирование,	4	5

						ситуационные задачи		
<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	<b>ОК-7 ПК-9</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>7</b>	<b>15</b>
1. Первая помощь		18	4	4	10	Тестирование, ситуационные задачи	3	7
Итоговое занятие по модулю 4		-	-	-	-	Тестирование, ситуационные задачи	4	8
<b>II. Творческий рейтинг</b>		<b>10</b>	-	-	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>							+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>	-	-	<b>6</b>	<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=514414>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации / А.Н. Королев, Б.В. Россинский. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2011. – 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=922707>

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном (практическом) занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>дорога, водитель, вынужденная остановка, главная дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие и др.</i> ).
Практические (лабораторные) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т. ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачету и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое (лабораторное) занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому (лабораторному) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму получен-

ных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### ***6.3.2 Видеоматериалы***

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система «Лань»<http://lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»/ <http://znanium.com>
6. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/  
<http://www.consultant.ru/>
7. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

#### **6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.**

Microsoft Word;  
Microsoft Excel;  
Microsoft PowerPoint;  
Спектр-ПДД.

### **VII Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 806*****	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование (компьютер, монитор, клавиатура, проектор, экран, аудиосистема), доска настенная, доступ в интернет.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 809*****	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации, проектор, экран, стенды по БДД, тренажер по оказанию первой медицинской помощи
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бес-
--	--



типа № 806*****	срочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 809*****	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019. Срок действия - бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС Консультант-Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно.

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе eLibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

## **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 201\_ / 201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Правила дорожного движения**

дисциплина (модуль)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра организации и управления	Кафедра технического сервиса в АПК
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	Дата

Методическая комиссия экономического факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Черных А.И.

Декан экономического факультета Наседкина Т.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Направление подготовки – 38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность (профиль) – Управление персоналом

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Первый этап (пороговый уровень)	<p><b>знать:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных про-</p>	<p><b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b></p>	Тестирование	вопросы к зачету
				<p><b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b></p>	Тестирование	вопросы к зачету
				<p><b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b></p>	Тестирование	вопросы к зачету
				<p><b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b></p>	Тестирование	вопросы к зачету

			исшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.			
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> <i>безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливом, смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пас-</i>	<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	Тестирование	вопросы к зачету
	<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>			Тестирование	вопросы к зачету	
	<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>			Тестирование	вопросы к зачету	
	<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>			Тестирование	вопросы к зачету	

			<p><i>сажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</i></p>			
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.</p>	<p><b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b></p>	ситуационные задачи	вопросы к зачету
				<p><b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b></p>	ситуационные задачи	вопросы к зачету
				<p><b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b></p>	ситуационные задачи	вопросы к зачету

				<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	ситуационные задачи	вопросы к зачету	
<b>ПК-9</b>	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать</b> принципы разработки программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации; основные характеристики и соотношение режимов труда и отдыха; принципы обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	Тестирование	вопросы к зачету	
				<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>	Тестирование	вопросы к зачету	
				<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	Тестирование	вопросы к зачету	
				<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	Тестирование	вопросы к зачету	
		Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь</b> разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	Тестирование	вопросы к зачету
					<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>	Тестирование	вопросы к зачету



				<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	Тестирование	вопросы к зачету
				<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	Тестирование	вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть</b> навыками разработки программы первоочередных мер по созданию оптимальных режимов труда и отдыха, обеспечению безопасности персонала	<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	ситуационные задачи	вопросы к зачету

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	способность к самоорганизации и самообразованию не сформирована	Частично сформирована способность к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Полностью владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
	<b>Знать:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ,	<b>Не знает:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя,	<b>Частично знает:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии ал-	<b>Знает:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии ал-	<b>Знает в совершенстве:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии ал-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техниче-	медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при про-	коголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного	и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства,	коголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	скому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	верке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.
	<b>Уметь:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр	<b>Не умеет:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять	<b>Частично умеет:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контроль-	<b>Умеет:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контроль-	<b>Умеет самостоятельно:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	<p>транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мел-</p>	<p>контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возник-</p>	<p>ный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие</p>	<p>ный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие</p>	<p>выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	кие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.	шие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей	во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.	во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.	устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.
	<b>Владеть навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	<b>Не владеет навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	<b>Частично владеет навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	<b>В основном владеет навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	<b>В полном объеме владеет навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.
<b>ПК-9</b>	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофи-	знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований	Частично сформировано знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с уче-	Владеет знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований	Полностью владеет знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с уче-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	зиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике не сформировано	том требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	том требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике
	<b>Знать</b> принципы разработки программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации; основные характеристики и соотношение режимов труда и отдыха; принципы обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	<b>Не знает:</b> принципы разработки программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации; основные характеристики и соотношение режимов труда и отдыха; принципы обеспечения безопасности для различных категорий персонала организа-	<b>Частично знает:</b> принципы разработки программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации; основные характеристики и соотношение режимов труда и отдыха; принципы обеспечения безопасности для различных категорий персонала	<b>Знает:</b> принципы разработки программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации; основные характеристики и соотношение режимов труда и отдыха; принципы обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	<b>Знает в совершенстве:</b> принципы разработки программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации; основные характеристики и соотношение режимов труда и отдыха; принципы обеспечения безопасности для различных категорий персонала

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
		ции	организации		организации
	Уметь разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	<b>Не умеет:</b> разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	<b>Частично умеет:</b> разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	<b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	<b>Умеет самостоятельно:</b> разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
	<b>Владеть</b> навыками разработки программы первоочередных мер по созданию оптимальных режимов труда и отдыха, обеспечению безопасности персонала	<b>Не владеет</b> навыками разработки программы первоочередных мер по созданию оптимальных режимов труда и отдыха, обеспечению безопасности персонала	<b>Частично владеет</b> навыками разработки программы первоочередных мер по созданию оптимальных режимов труда и отдыха, обеспечению безопасности персонала	<b>В основном владеет</b> навыками разработки программы первоочередных мер по созданию оптимальных режимов труда и отдыха, обеспечению безопасности персонала	<b>В полном объеме владеет</b> навыками разработки программы первоочередных мер по созданию оптимальных режимов труда и отдыха, обеспечению безопасности персонала



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Тесты**

**1. Как остановить обильное венозное кровотечение?**

- А- наложить давящую повязку;
- Б- наложить жгут;
- В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д- посыпать солью.

**2. При ранении сонной артерии необходимо срочно:**

- А- наложить тугую повязку.
- Б- наложить жгут.
- В- зажать пальцем артерию ниже раны.

**3. Артериальное кровотечение возникает при:**

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

**4. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:**

- А – Обработать край раны йодом;
- Б – Провести иммобилизацию конечности;
- В – Промыть рану перекисью водорода;
- Г – Остановить кровотечение.

**5. Жгут накладывается:**

- А- При капиллярном кровотечении.
- Б. При артериальном и венозном кровотечении.
- В. При паренхиматозном кровотечении.

**6. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?**

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;

- В- на 15-20 см ниже раны;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- ниже раны на 30 см.

**7. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?**

- А- наложить жгут на обработанную рану;
- Б- выше раны на 10-15 см;
- В- ниже раны на 30 см;
- Г- на 20-25 см ниже раны;
- Д- на 10-15 см ниже раны;

**8. Вместо жгута можно использовать:**

- А- Давящую повязку.
- Б- Закрутку.
- В- Холод к ране.
- Г- Компресс

**9. Как правильно обработать рану?**

- А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В- обработать рану перекисью водорода;
- Г- смазать саму рану йодом;
- Д- посыпать солью

**10. К закрытым повреждениям относятся:**

- А- вывихи, растяжения, ушибы;
- Б- ссадины и раны;
- В- царапины и порезы.

**11. При рваной ране мягких тканей головы необходимо**

- А- наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б- наложить повязку, обезболить;
- В- наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**12. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?**

- А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
- Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
- В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;
- Г- выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д- не трогать пострадавшего.

13. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- А- Поправить смещение и наложить шину
- Б- Поправить смещение и перевязать
- В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

14. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- А- Поправить смещение и наложить шину
- Б- Наложить шину
- В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

**15. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:**

- А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В- остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

**16. При открытом переломе прежде всего необходимо:**

- А- дать обезболивающее средство;
- Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- Г- остановить кровотечение.

**17. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

- А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- В- останавливать кровотечение.

**18. Назовите признаки закрытого перелома**

- А- боль, припухлость;
- Б- кровотечение, боль, зуд;
- В- боль, припухлость, кровотечение;
- Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

**19. Назовите признаки открытого перелома**

- А- боль, припухлость;
- Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
- В- боль, припухлость, кровотечение
- Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

## **20. Вывих это**

- А- смещение конечности при резком движении;
- Б- смещение костей друг относительно друга;
- В- стойкое смещение суставных концов костей;
- Г- стойкое смещение сустава.

## **21. Основные признаки травматического вывиха**

- А- резкая боль;
- Б- резкая боль, повышение температуры тела;
- В- резкая боль, отёк;
- Г- резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

## **22. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:**

- А- на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В- срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

## **23. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:**

- А- наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б- приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В- обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

## **24. Шину из жесткого материала накладывают**

- А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

**25. При иммобилизации фиксируют**

А- повреждённый сустав

Б- повреждённый и соседний сустав

В- все суставы

**26. В качестве шины можно использовать**

А- лыжную палку, доску, полотенце;

Б- обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу;

В- лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.

**27. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно**

А- иммобилизовать конечность при помощи скотча;

Б- иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента;

В- прибинтовать больную ногу к здоровой.

**28. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?**

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствии пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

**29. В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?**

А- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;

Б- выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание;

В- освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и массаж сердца.

**30. Выберите из предложенных вариантов ответов правильные действия по определению признаков клинической смерти:**

А – Определить наличие отёчности конечностей;

Б – Убедиться в полной дыхательной активности;

В – Убедиться в отсутствии дыхания;

Г – Убедиться в отсутствии сознания;

Д – Убедиться в отсутствии речи у пострадавшего;

Е – Убедиться в реагировании зрачков на свет;

Ж – Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;

З – Убедиться в наличии у пострадавшего ушибов, травмы головы или позвоночника;

И – Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии;

К – Определить наличие слуха у пострадавшего.

**31. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:**

А- произвести прекардиальный удар в области грудины;

Б- положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;

В- провести искусственную вентиляцию лёгких;

Г- приступить к непрямому массажу сердца;

Д- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

**32. При оказании реанимационной помощи необходимо:**

А- положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б- положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

В- произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

**33. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:**

А- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только

прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

**34. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:**

А- прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б- прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В- прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

**35. При ожоге необходимо:**

А- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б- убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

В- убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

**36. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:**

А – Полейте пузыри водой;

Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;

В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

**37. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога**

А- I

Б- II

В- IIIа

Г- IIIб

Д- IV

**38. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:**

А- обрызгать лицо холодной водой;

Б- придать ногам возвышенное положение;

В- пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;

Г- расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.

**39. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:**

А- срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;

Б- наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;

В- дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

**40. При травматическом шоке прежде всего необходимо:**

А- создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;

Б- провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;

В- устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.

**41. Признаки сотрясения головного мозга**

А- кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;

Б- кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна;

В- головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна;

**42. Основные причины травматического шока**

А- переутомление, перегрузка, кровопотеря;

Б- боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и размозженных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций

В- боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов.

**43. При травмах затылка накладывается повязка:**

А – Косыночная

Б – Спиральная;

В – Крестообразная.



**45. При наложении повязки запрещается**

- А- касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;
- Б- касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;
- В- делать перекрутку бинта

**46. Бинтование, как правило, ведут**

- А- слева направо, от периферии к центру;
- Б- справа на лево, от периферии к центру;
- В- слева на право, от центра к периферии.

**47. При повреждениях щек и подбородочной области применяется**

- А- повязка «чепец»
- Б- повязка «уздечка»
- В- повязка — «шапка Гиппократ».

**48. При повреждениях волосистой части головы применяется**

- А- повязка — «шапка Гиппократ».
- Б- повязка «уздечка»
- В- повязка «чепец»

**49. При наложении повязки при открытом пневмотраксе необходимо**

- А- наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой;
- Б- наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал
- В- перебинтовать рану стерильным бинтом.

**50. Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать**

- А- стерильный бинт;
- Б- перевязочный пакет медицинский (ППМ)
- В- стерильный бинт, вату.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

## **Тестовые задания**

### **Вопрос 1.**

Что означает термин «обгон»?

1. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

### **Вопрос 2.**

"Дорожно-транспортное происшествие" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.
3. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

### **Вопрос 3.**

Какая дорога является главной на перекрестке?

1. Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
2. Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
3. Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

### **Вопрос 4.**

Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 14 лет
2. Не моложе 18 лет
3. Любым лицам

**Вопрос 5.**

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.
2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

**Вопрос 6.**

Остановка – это:

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Вопрос 7.**

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

**Вопрос 8.**

Что означает термин "Недостаточная видимость"?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

**Вопрос 9.**

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

**Вопрос 10.**

Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?

1. Требованиями линий разметки.

2. Требованиями дорожных знаков.
3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

**Вопрос 11.**

Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

**Вопрос 12.**

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

1. Разрешен.
2. Запрещен.

**Вопрос 13.**

"Тротуар" – это:

1. элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.
2. элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
3. любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд

**Вопрос 14.**

Остановка – это:

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Вопрос 15.**

"Дорожное движение" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Вопрос 16.**

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

**Вопрос 17.**

Управлять мопедом при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 18 лет
2. Не моложе 16 лет.
3. Любым лицам

**Вопрос 18.**

Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.
2. Посторонний предмет.
3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

**Вопрос 19.**

Чем Вы должны руководствоваться, если указания регулировщика противоречат сигналам светофора и значениям дорожных знаков?

1. Требованиями дорожных знаков.
2. Значениями сигналов светофора
3. Указаниями регулировщика.

**Вопрос 20.**

Выезжая с прилегающей территории, Вы обязаны уступить дорогу:

1. Только механическим транспортным средствам.
2. Только маршрутным транспортным средствам
3. Любым транспортным средствам и пешеходам.

**Вопрос 21.**

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.
2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

**Вопрос 22.**

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

1. Разрешен.
2. Запрещен.

**Вопрос 23.**

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.

2. Являются только обочины.

3. Не являются.

### **Вопрос 25.**

"Участник дорожного движения" – это:

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.
3. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

### **Вопрос 24.**

Опережение – это:

1. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части)
2. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

### **Вопрос 25.**

Что означает термин «Ограниченная видимость»?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

### **Вопрос 26.**

"Дорожно-транспортное происшествие" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.
3. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

### **Вопрос 27.**

Что означает требование уступить дорогу?

Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.

2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.

3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

### **Вопрос 28.**

Запрещен ли обгон на пешеходном переходе?

1. Запрещен только при наличии на нем пешеходов.
2. Запрещен во всех случаях.
3. Не запрещен.

### **Вопрос 29.**

"Дорожное движение" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

### **Вопрос 30.**

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

### **Вопрос 31.**

Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.
2. Посторонний предмет.
3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

### **Вопрос 32.**

Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?

1. Требованиями линий разметки.
2. Требованиями дорожных знаков.

3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

### Третий этап (высокий уровень)

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

## Ситуационные задачи

### Задача 1.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только пешеходам.
2. Только автобусу.
3. Автобусу и пешеходам.
4. Никому.

### Задача 2.



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.



**Задача 3.**

Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу только грузовому автомобилю с включенным проблесковым маячком.
3. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

**Задача 4.**

Как Вы должны действовать, если Вам необходимо повернуть налево?

1. Выехать за стоп-линию и остановиться на перекрестке, чтобы уступить дорогу встречному автомобилю.
2. Остановиться перед стоп-линией и после проезда легкового автомобиля повернуть налево.
3. Проехать первым.

**Задача 5.**

При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

1. Только велосипедисту.
2. Только пешеходам.
3. Пешеходам и велосипедисту.
4. Никому.

**Задача 6.**



Выезд из двора или с другой прилегающей территории:

1. Считается перекрестком равнозначных дорог.
2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.
3. Не считается перекрестком.

#### Задача 7.



В каких направлениях Вы можете продолжить движение по второй полосе?

1. Только налево.
2. Только налево и в обратном направлении.
3. Направо, налево и в обратном направлении.

#### Задача 8.



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только Б
2. Только А или Б
3. В любых

#### Задача 9.





Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?

1. Обгон.
2. Объезд.
3. Перестроение с дальнейшим опережением.

**Вопрос 8.**



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу пешеходам.
2. Проедете перекресток, не уступая дорогу пешеходам.

**Вопрос 9.**



Вы намерены продолжить движение прямо. При желтом мигающем сигнале светофора Вы должны:

1. Проехать перекресток первым.
2. Уступить дорогу только грузовому автомобилю.
3. Уступить дорогу только трамваю.
4. Уступить дорогу обоим транспортным средствам.

**Задача 10.**



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Трамваю А и легковому автомобилю
2. Только трамваю А.
3. Всем транспортным средствам.
4. Никому.

**Задача 11.**

Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Следует ли уступить дорогу грузовому автомобилю, выезжающему с грунтовой дороги?

1. Да.
2. Нет.

**Задача 12.**

Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу трамваю и, убедившись, что Ваши пути не пересекаются со встречным автомобилем, выполните поворот.
2. Проедете перекресток первым.

**Оценка решения ситуационных задач:**

Решения ситуационных задач оцениваются путём перевода критериев оценивания в стандартные оценки.

<b>Критерии</b>	<b>Уровень</b>	<b>Оценка</b>
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логике решения, в выборе формул и самом решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом	<i>(продвину- тый уровень)</i>	«отлично»
Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логике решения нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или до-	<i>(углубленный уровень)</i>	«хорошо»

пущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ		
Задание понято правильно, в логике решения нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	<i>(пороговый уровень)</i>	«удовлетворительно»
Задача не решена или решена неправильно, допущены грубые ошибки при решении задачи; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя; отсутствуют практические навыки.	<i>(ниже порогового уровня)</i>	«неудовлетворительно»

### Перечень вопросов к зачету

1. Что называется дорогой, и из каких элементов она состоит? Как отличить главную дорогу от второстепенной?
2. Что называется перекрестком? Какие бывают типы перекрестков?
3. Кто считается регулировщиком? Как он должен быть экипирован?
4. Какие транспортные средства относятся к механическим и немеханическим?
5. Какая разница между понятиями «разрешенная максимальная масса» и «фактическая масса» транспортного средства?
6. Что означают понятия «преимущество» и «уступите дорогу»?
7. Какая разница между понятиями «остановка», «стоянка» и «вынужденная остановка»?
8. Какие документы водитель должен иметь при себе? Кому он должен передавать эти документы для проверки?
9. Кому водитель должен предоставлять транспортное средство?
10. Как должен действовать водитель при ДТП?
11. В каких случаях водителю запрещается управлять транспортным средством и передавать управление им другим лицам?
12. Как должен действовать водитель, если во время движения к нему приближается специальное транспортное средство с включенными проблесковыми маячками и специальным звуковым сигналом?
13. В каких местах пешеходы должны пересекать проезжую часть?
14. В каких случаях должна применяться аварийная сигнализация?
15. Как должен действовать водитель перед началом движения, перестроением и поворотами?
16. Как должны выполняться повороты и разворот на перекрестке и вне перекрестка?
17. В каких местах запрещается разворот?
18. В каких местах запрещается движение задним ходом?
19. Как должны располагаться транспортные средства на проезжей части в

зависимости от числа полос для движения, видов транспортных средств и скорости движения?

20. В каких случаях разрешается движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям?

21. Как должны двигаться транспортные средства по дороге с реверсивным движением и выезжать на нее?

22. Какие факторы влияют на выбор скорости движения?

23. Какие установлены ограничения скорости для движения в населенных пунктах, вне их и на автомагистралях?

24. Какие ограничения установлены Правилами для водителей при выборе скоростного режима?

25. Какие основные требования безопасности должен соблюдать водитель, прежде чем начать обгон?

26. В каких местах обгон запрещен?

27. Как должен осуществляться встречный разъезд на узких участках дороги?

28. В каких местах запрещены остановка и стоянка?

29. Какие меры предосторожности должен выполнить водитель при постановке транспортного средства на стоянку?

30. Для какой цели применяют предупреждающие знаки (знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации)? Как их следует устанавливать на различных участках дорог?

31. Как должны быть установлены дорожные знаки перед железнодорожными переездами?

32. Какие из предупреждающих знаков и для чего должны повторяться?

33. Действие каких запрещающих знаков (предписывающих, информационно-указательных) распространяется на протяженности определенной зоны? Какова протяженность зоны действия таких знаков?

34. Какая особенность порядка движения на участке дороги, обозначенном дорожным знаком «Круговое движение»?

35. Какие из информационно-указательных знаков вводят ограничения для движения транспортных средств? В чем заключаются эти ограничения?

36. Какие из знаков дополнительной информации (табличек) могут применяться со знаком «Место стоянки»?

37. Какое назначение имеет горизонтальная (вертикальная) разметка? Каким цветом, и на какие элементы дорог она наносится?

38. Что обозначают разметки 1.4, 1.10, 1.17?

39. По какой полосе разрешается вести транспортное средство, если на проезжей части нанесена разметка 1.9?

40. В каких местах и для какой цели применяются сплошные (прерывистые) линии продольной горизонтальной разметки?

41. В сочетании с какими дорожными знаками могут (должны) применяться разметки 1.13, 1.14.1, 1.14.2, 1.18, 1.22?

42. Какую информацию для участников дорожного движения дают разметки 1.16.1-1.16.3, 1.18 и 1.19?

43. Какого типа светофоры используют для регулирования дорожного движения?
44. Объясните значение сигналов дорожных светофоров. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигналами?
45. Как регулируют движение трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, следующих по обособленной полосе?
46. В каких местах водители должны останавливать транспортные средства при сигналах светофоров или регулировщика, запрещающих дальнейшее движение?
47. Как должны действовать водители и пешеходы в случаях, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?
48. В каких случаях водители трамваев пользуются преимущественным правом проезда перекрестков?
49. В чем заключаются общие требования Правил к водителям, выполняющим повороты и развороты транспортных средств на перекрестках?
50. В каких случаях водителям запрещается выезжать на перекресток? Где при этом должно быть остановлено транспортное средство?
51. При каких сигналах светофора водителю разрешается въезжать на перекресток и выезжать с него?
52. Какие бывают виды нерегулируемых перекрестков? Какими отличительными признаками они обладают?
53. Покажите на предложенной Вам схеме последовательность проезда нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог. Обоснуйте Ваше решение.
54. Как должен действовать водитель, приближающийся к пешеходному переходу (остановке трамвая, транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей»)?
55. Какие меры предосторожности должен соблюдать водитель, подъезжая к железнодорожному переезду?
56. Какие запрещения установлены для водителей при переезде железнодорожных переездов?
57. Какие меры должен принять водитель при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде?
58. Что запрещают Правила на автомагистралях?
59. Как должен водитель вести транспортное средство по дороге, на которой выделена и обозначена полоса для маршрутных транспортных средств?
60. Какие правила для водителей установлены при движении и стоянке транспортного средства в жилой зоне?
61. Какое освещение должно быть включено на автомобиле при движении в темное время суток?
62. В каких случаях возможно ослепление водителей дальним светом фар? Какие меры должен предпринимать водитель, чтобы исключить ослепление?
63. Как должен действовать водитель, если его ослепили светом фар?
64. Какие применяются способы буксировки механических транспортных средств?



65. Какое расстояние между транспортными средствами должны обеспечивать жесткая и гибкая сцепки? Как должно быть обозначено связующее звено?
66. В каких случаях запрещается буксировка?
67. Где запрещается перевозка людей при буксировке механических транспортных средств?
68. В чем заключаются основные требования Правил к перевозке людей в кузове грузового автомобиля?
69. Кто из водителей имеет право перевозить людей в грузовом автомобиле?
70. Перечислите обязанности водителя грузового автомобиля перед поездкой и в пути при организованной перевозке людей в кузове.
71. Как должна быть организована перевозка детей в автобусе и в кузове грузового автомобиля?
72. Какова предельная скорость движения грузового автомобиля при перевозке людей?
73. В каких случаях запрещается перевозить людей?
74. Перечислите основные правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.
75. Каковы должны быть действия водителя, если состояние и размещение груза не соответствуют установленным требованиям?
76. В каких случаях и как должен обозначаться перевозимый груз?
77. В каких случаях перевозка грузов должна производиться по специальным правилам?
78. Какие установлены правила для регистрации (перерегистрации) транспортных средств?
79. Как должны быть оборудованы транспортные средства регистрационными знаками?
80. Каковы основные требования к оборудованию транспортных средств опознавательными знаками и предупредительными устройствами?
81. К каким последствиям может привести несоблюдение требований установки опознавательных знаков?
82. При наличии каких неисправностей тормозной системы (рулевого управления, внешних световых приборов, шин, двигателя, прочих элементов конструкции) автомобиля запрещается эксплуатация транспортных средств?
83. Как должен поступать водитель в случае возникновения в пути неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств?
84. К каким последствиям может привести эксплуатация транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности движения?
85. Какие обязанности по обеспечению безопасности движения возлагаются на должностных и иных лиц, ответственных за техническое состояние транспортных средств?

**Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью



раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»*: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- тестовый контроль
- решение ситуационных задач

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *вопросы к зачету*,

*Вопросы к зачету* проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является вопросы к зачету, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;

- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

требований		
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств – оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований – оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.